صوت . . ام قذيفة ؟ عنَّب الثلُج على صنين والايدي الضعيفه تقمع الابراج كالفاصولياء . .

« لبنان يا لبنان هالليل ذيب كبير وشو بيعمل الانسان ؟ غابة عطفل صغير! » وارتمى ، لا حول ، والكف تكاد وعلى بيروت نعل اجنبي وعلى الثلج . . ابرقوق خرافي وكر از عجيبه ؟! وعلى الارز صدى . . تنعقه الريح . . رماد ملاحظة من التاريخ يسعد القبلة يا آخذها

سميح القاسم

عن ((الاتحاد)) بالارض المحتلة

في الهزيم الاخمير

أسرجوا لي صواعقاً . . او شراره بعد يوم . . او بعد قرن . . مناره ! يقصر الدرب او يطول وتبقى خيل جدتي خيلي ووجهي الحضاره واذا مت ظامئاً حسب طفلي اننى مت طالباً آباره !

* * *

اسرجوا لي ارادة لم تحرّك عرقها بعد ، حنكة ومهاره ما اشتعلنا بألف سر" وسر" فأزيحوا عن الجذور الستاره

* * *

لا يا رفاقي! يا اخوتي! يا صفاري لاطعنوني بحربة مستعاره فارفعوا جبهتي الى الشمس وابكوا لا ان بكيتم لل حدائقي المنهاره لاحين نرثي امواتنا نحن ، نرثي كل ميت قبل انتهاء العباره

الني ساهين

(اول عربي نظم في التاديخ الحديث ثورة فلاحية على الاقطاع _ في لبنان _)

تجهل الكرمة أن الشاريين دمها ، لم يصنعوا تاريخها . يجهل الصفصاف ان الفارسين أفسىحوا الظل" لقطًّاع الطريق تجهل الارزة ان الحاطبين آثروا اللقمة في برد الشتاء ولذا تنعم بالدفء أكف الآخرين! يا أسير القصر ، يا عنقود من بخلى سبيلك لذويك الجائعين ؟ يا ظلال الحور والصفصاف من تنتظر بن ؟ زوجة العرزال شد"ت قبضتيها وصخور الجرد لا تعرف اسرار الجنين ... جد"ة الخضرة ، يا ارزة كوني نعش اشباح القلاع اشعلى النار على كل الجبال واسمعى صوت مناديك وهنبي يا ضياع! « لبنان با لبنان ما عاد بدها صبر شعبًل معى النيران عيشة بشر . . . او قبر! » خنجر ببرق ام عيناك ؟

منافسة عدم الآداب المتاز كثقافة المورية .. والنورة المقافية المثقافة المورية بقرم وأمين لعالم



بكل الشوق والتطلع ، عكفت على وراءة العسدد المتساز مسن «الآداب »، الذي تتحرك مقالاته تحت شعار «نحو ثورة ثقافية عربية»، واقول الحق ، انني ما انتهيت من فراءته حتى استقر فسي يقيني ان العدد بشكل عام لم يخطط تخطيطا سليما للاجابة على هسدا السؤال الكبير ، او لعل التخطيط لم يتوفر له نتيجة لتخلف بعض الكتاب عن الوفاء بمسؤولياتهم ، كما ذكرت مقدمة «الآداب » . وبذات الصراحة الواجبة اقول كذلك ، ان الجانب التقييمي للواقع الثقافي في جوانبه الفكرية والادبية اساسا ، غلب في هذا العدد عسلى الجانب التوجيهي التحديد طريق الثورة الثقافية ، ومتطلباتها وعقباتها وآفافها ، وبرغسم ما يشتمل عليه العدد من مقالات لامعة ، نتوهج بالوضوعية والعمست والجدية ، عان بعضها الآخر ، في محاولته ان يلمس موضوع الثورة الثقافية لمسا مباشرا ، كاد ان يضل الطريق نحو هذه الثورة ، بل كاد ان يجعل منها طريقا مسدودا .

فلندخل في صلب الموضوع .

ثورة ثقافية عربية !.. أجل .. ما اشد الحاجة اليها ، ما دمنا نناضل من اجل ثورة عربية شاملة، وما دمنا قد حققنا مستويات ومراحل من هذه الثورة ، في هذا البلد العربي او ذاك . ما احوجنا الى ثورة نقافية تدعم الخطوات التي تحققت ، وتعمقها ، وتواصل الخطوات الى استكمال بقية اعباء العمل الثورى على المستوى العربي كله .

ولسنا في حاجة الى مقارئة او نمايز بين الحاجة الى ثورة ثفافية عربية ، وبين اي ثورة ثقافية اخرى ، صينية كانت او غيسر صينية . فكل ثورة ، تحقق تغييرا في الهياكل او الابنية الاقتصادية والسياسية والإجتماعية عامة لمجتمعانها ، تحتم بالضرورة استكمال هـدا التغيير ، بغير هذا بتغيير كذلك في الهياكل او الابنية الثقافية لهذه المجتمعات . بغير هذا تظل الهياكل السياسية والاقتصادية الجديسسدة ، معرضة للانهيار ، فاقدة لقدرتها على الاستمرار ، بل لا يتحقق للثورة جوهرها ، وهسسو تغيير الانسان ونطويره وتجديده ، وتفجير طافاته على المساركة والابداع.

مع أنتصار كل ثورة ، تبدأ الحاجة الملحة المباشرة ، الى استكمالها ودعمها وضمان استقرارها واستمرارها وتجددها ، بشورة ثقافية . هكذا كان الحال عندما انتصرت الثورة السوفيتية ، وهكذا الحال عندما انتصرت الثورات الاشتراكية في مختلف بلاد العالم ، بل هكذا الحال ، في كل منعطف جديد من حياة هذه الثورات المتجددة . ولا تشذ الثورة الصينية عن ذلك ، وان كانت لهصال ظروفها الخاصة التي لا مجسال لتحليلها هنا .

خلاصة هذا كله ، ان الثورة الثقافية ، هي تغيير وتجديد للهياكل والإبنية الثقافية للمجتمع ، من تصورات ، واذواق وعادات سلوكية ، وقيم ، بما يتلاءم واحتياجات التغدم ، وبما يحقق للانسان نكامله الحضاري وفاعليته الخلافة .

وبديهي ، ان الثورة الثقافية هي امتداد وتطوير لافضل ما فيى .

الانسان ، تكوينا وتراثا ، انها ليست انقطاعا عصدن تراث الماضي ، او انفلانا عن حقيقة الانسان ، بل هدي تنمية لكنوز المعقول والقلسوب والقدرات الانسانية عامة . واذا لمسنا فصدي الثورة الثقافية الصينية محاولات متطرفة للانقطاع عن التراث الماضي للانسانية ، فليست هذه هي سمة الثورة الثقافية ، بل لعلها ان تكون بعض الظواهد العارضة المنحرفة عن مجراها الجوهري ، بسوء الفهم او سوء التطبيق او سوء التفسير .

ونعود الى سؤالنا الاول .. ما هو طريق الثورة الثقافية في ثورننا العربية ؟..

طريقها في تقديري محدود بظروف هذه الثورة .

فبرغم أن هناك ثورة عربية واحدة ، تستهدف في النهاية تحقيق وحدتها القومية الشاملة ، الا أن الثورة العربية في واقعها تتخذ مظاهر متنوعـة

ا حفائدورة العربية ما تزال فحسى بعض البلاد العربيسة نضالا سياسيا وفكريا واجتماعيا من اجل السيطرة على جهاز الدولة ، وتحقيق التغيير الثوري في مجتمعات ما تزال تسود فيها النظم الاقطاعية ، او البورجوازية ، او تتحقق في ارضها بسيطرة استعمارية غير مباشرة او يقوم على ارضها احتلال عسكري استيطائي استعماري صهيوني مباشر.

٢ - على ان الثورة العربية قسسد نجحت سياسيا وافتصاديسا واجتماعيا ، في دول عربية اخرى فتحررت من سيطرة الاستعمار وتحررت من النظام الاقطاعي او كادت ، وتحررت او كادت من النظام الرأسمالي ، واقامت دولتها التقدمية ، واخذت تشق طريقها نحو التطور الاشتراكي، مهما اختلفنا في تقييم مستوى هذا التطور ومداه وعمقه ، في هسئلا الله او ذاك .

فاين الثورة الثقافية في هذه الاوضاع المختلفة المتنوعــة للثورة العربية ؟

أنا أعرف منذ البداية ؛ أن البعض سيسادع فيتهمني باقليميسة التفكير . سيقول: أنك تمزق النضال الثوري العربي ، طبقا الاوضاع اقليمية قاصرة مرفوضة . وتمهد بهذا لتمزيق الثورة الثقافية العربيسة نفسها وفقا لذلك .

ان ما نسميه دولا عربية متحررة انما هي كيانات مكرسة للانقسام القومي ، وان كل ثورة اجتماعية لا تتم في اطلباد عمل قومي عربيي موحد ، هي تكريس كذلك للانقسام والاقليمية . وكل ثورة ثقافية تراعي هذه الكيانات ، انما هي بدورها ثقافية مضادة .

لست افتعل هذه التهم ، وانها استخلصها من بعض ما جاء فـــى العدد السابق من ((الآداب)) في مقالتي الدكتور عصمت سيف الدولة، والاستاذ محيى الدين صبحى بالذات .

ولكن لمع ادراكي لهذا ، ارجو ان يتسع صدرهما ويتسع صدر من يشايعهما الراي ، حتى استكمل وجهة نظري .

اعود فاتساءل . . ما هو طريق الثورة الثقافية العربية في هـــدا. التنوع في اوضاع النضال العربي ، وواقع ملابساته المختلفة ؟

اما بالنسبة للاوضاع الاولى ، فغسي تقديري ان قضيتها ليست قضية ثورة ثقافية بالمعنى الدقيق وانما هي قضية ثقافة ثورية . هسى قضية وحدة فكر ثوري ، ووضوحه وفاعليته ، هسى قضيسة تخطيط للاحتياجات الثقافية لمارك التحرير والثورة الاجتماعية في كل بلسد عربي ، في ضوء استرانيجية الثورة العربية الشاملة ، حقا ، هنساك بالمضرورة ، او ينبغي ان يكون هناك ، استراتيجية واحدة ، ثورة عربية شاملة ، ولكن هذا لا يتنافى مع ضرورة ان يكون لكل ثورة في كل بلسد عربي برنامجها الثوري النوعي الذي يتحرك في اطار هذه الاستراتيجية الشاملة . أن القضية في هذه البلاد العربية التي لم يتحقق لها بعد التحرر الوطني والتقدم الاجتماعي ، ولم يتحقق لقوى الثورة فيها ان التحليم الثوري ، السلح بالفكر العلمي ، المتزج بأغلبية حركة الجماهير العاملة ، القادر على توجيه حركتها وقيادتها .

قضية الثورة الثقافية ، - بمعناها الذي عرضنا له من قبل - غير واردة في هذه البلاد ، قل ان تتحقىق السيطرة الثورية على جهساز الدولة ، وتغيير علاقات الانتاج والهياكل السياسية والاقتصادية عامة لقوى الثورة التحررية والاجتماعية التي هي بالضرورة قوى قوميسسة كذلك . قبل هذا لا سبيل الى ثورة ثقافية . فــلا سبيـل الى تغيير الهياكل الثقافية في المجتمع ، دون تغيير سابق لهياكليه السياسية والاقتصادية ، ولنضرب امثلة للتوضيح . هل من المكن مثلا تفيير برامج التعليم في مجتمع عربي تسيطر عليه قوى الرجعية والاستعمار ، بحيث يصبح برنامجا ديمقراطيا مماديا للاقطاع والراسماليسة والاستعمسار والتجزئة القومية ؟ هل يمكن مثلا توجيه وسائل الاتصال الجماهيري من يتناقض وطبيعة السلطة السياسية القائمة ، وعلاقات الانتاج السائدة ، والمصالح الاجتماعية السيطرة ؟ لا سبيل الى ذلك الا بتغيير السلطة السياسية ، التي تمكن من تغيير الهياكل السياسية والاقتصادية ، في هذا المجتمع ، وتمكن بهذا من التغيير الثقافي كذلك . على ان هـــدا لا يتنافى مع احتدام الصراع الفكري والثقافي عامة في هذا المجتمع في مختلف هياكله وابئيته من اجل حشد الجماهير ضاء السلطة . ولا شك انه في هذا الصراع تكمن نواة الثورة الثقافية ، التي تصبح ممكنة بعد انتصار الثورة نفسها.

ولهذا ، ففي مثل هذه البلاد ، تبرز الحاجة الى ثقافة ثورية لا الى ثورة ثقافية . وتصبح هذه الثقافة الثورية نضالا ثوريا مسن اجل بلورة . السلاح الفكري في ايدي الجماهير من اجل انتصار سلطسة الثورة .

تصبح الثقافة الثورية نضالا من اجل تنقية العمل الثوري من ضباب المثاليات ، وشطحات المفامرات ، وارسائه على قواعد موضوعية مسسن التحليل المحدد ، للواقع المحدد ، او شحد الحركة الجماهيرية بالوعى العلمي الصحيح ، وتنمية حركتها والتعجيل بها لتحقيق اهداف العمل الثوري .

وفي هذا تتذرع الثقافة الثوريسة بمختلف الوسائل والاساليب والمستويات والمنابسر ، بحسب الملابسات الخاصة ، وعلاقات القسوى الاجتماعية في هذا البلد او ذاك ، فتضع مخططاتها العملية للاستفادة من كل الثغرات والامكانيات العارضة وغيسسر العارضة ، الذانيسة والوضوعية ، للوصول بافكارها وقيمها الى الجماهير ، وتنمية طافسة العمل الثوري الاجتماعي حتى بلغ مرحلسة النضج والانتصار ، عبسر مراحل متصاعدة من الاحتجاج والرفض والمقاومة والتنوير ومجاهدات التطوير والتغيير .

على ان شرط النجاح في هذا كله ، هو وضوح الفكسير الثوري وتحديد الاهداف الثورية ، فضلا عن وحدة الطلائع المناضلة من أجلها وعيا وتنظيما .

وهنا تيار سؤال كبير ... كيف السبيل الى هذا الوضوح وهذا التحديد وهذه الوحدة ؟ انك تكثر في حديثك مــن الاستعانة بكلمات الثورية والموضوعية والعلمية ، الا تعرف انها اصبحت رطانات يتداولها المثقفون جميعا ، والمناضلون جميعا على اختلاف آرائهم وتناقض مواقفهم، وتنوع مناهجهم ؟ فكيف السبيل الى الوضوح والتحديد والوحدة التي تدعو اليها ؟ والحق ، انها المشكلة من مشاكلنا الثقافية والنضالية معا، ولكننا على اية حال لن نجد حلا لها فيما اشار اليه الاستاذ مطاع صفدي في مقاله في العدد الماضي من ((الآداب)) بالانتقال من الكلمات الى الاشياء ، انها دعوة برجماتية معادية للغكر النظري ، بل تكاد تكون دعوة فوضوية متسترة ، لا تختلف في شيء عسن الدعوة الموضويسة الجهيرة التي يدعونا اليها الاستاذ محيي الدين صبحي في مقاله في العدد نفسه !

على ان هذا حوار سابق لاوانه .

ونعود الى السؤال الكبير . ما العمل ازاء هذا التخبط والتداخل في استخدام المصطلحات الثورية ؟ لا سبيل غيه المراع الفكري . الصراع الفكري ، الصراع الفكري ، المصراع الفكري على موائد المتقفين المتفريين ، بل المراع الفكري خلال النضال العملي وبالنضال العملي . أي اختبار الفكرة بالنضال بيه الجماهية وبالجماهية والتصدي لمشكلات الواقع الحي . لا سبيل غير البحث عهن استكمال للعمل المسترك ، حول الحد الادنى من الاتفاقهات النظرية او الفكرية المستركة من اجل توسيع رقعة الاتفاق المشترك ، خلال توسيع رقعة الاتفاق المشترك ، خلال توسيع رقعة الاتفاق المشترك ، خلال توسيع رقعة الاتفاق المشترك .

ليس اخطر على الفكر والنضال معا ، من مقولة ((الانسا وحدي)) عندما تصبح خطة عمل ، لا قناعة فكر فحسب! اذا كنت اعتقد اننها الصحيح فكرا ونضالا ، فلابحث عن اشكال واساليب لاقنساع غيري ، ما دام يتحرك و غم اختلافي معه ، واختلافه معي و فه الماد هدف مشترك او متقارب . فلابحث عن هذا لا بالفكر المجرد وحسده ، بهل بالنضال المسترك في مواجهة الشاكل ، ومسا اكثرها فهسي مجتمعاننا

نضال مشترك ، من اجل مزيد من الوحدة والبلورة الفكرية ، نترفع بالزيد من الانتصار النضالي .

هناك مثل شعبي صعيدي يقول ((الحنك مــا بيكسر حنك)) اي باختصار ، حوار الافواه ، وحوار الافكار المجردة ، لا يقنع احددا ولا يحسم قضية . ولكن الحوار خلال العمل الوافعي المشترك ، فــي اي

مُستوى من مستوياته ، كُفيل بأن ينمي الأفكار الصحيحة ، ويقنع بها ، ويكسب لها ارضا جماهيرية ، وارضا نضالية .

الاتفاق حول الحد الادنى من الافكار والاهداف المستركة ، وخوض المارك العملية من اجل تحقيقها ، هو السبيل لبلورة فكسس عربسسى يساري نضالي موحد .

ليس حلا وسطا ، ليس برجمانية ، ولكنه ايمان بنضالية الفكــرة النظرية الصائبة ، والثغة في قدرتها بالعمل النشط على الانتصار .

حقا ، هناك من يرفضون العمل الثوري المسترك ، احساسا منهم بعجز افكارهم عن التصدي لمساكل الوافع ، وحرصا على سلطة التعالي والتفرد مهما كانت جوفاء عاجزة .

حتى هؤلاء ، لا ينبغي ان يكون الصراع معهم صراعا ذاتيا ، يكتفى بتحليل نفسيانهم ونواياهم ، بل يكون الصراع معهم ، تخطيطا ذكيـــا بالموافف العملية ، والغضم الفكري والادراك الموضوعي لفوانين الواقع، وتنمية الفدرة الذاتية للجماهير وحسن قيادتها وخدمتها .

عدرا .. لقد اطلت ، ولكن حسبي ان اقول ملخصا هذا كله ، بأن وحدة الفكر المناصل لا الفكر الثرنار ، والنجاح فسبي اقامة سلطته الثورية ، هي الشرط الحاسم لتحقيق الثورة الثقافية الحقيقية في هذا البلد او ذاك من بلادنا العربية التي لم تتحقق فيها بعد سلطة ثورية .

اما بالنسبة للبلاد العربية التي تحققت فيها بالغعل سلطة تورية او تقدمية بشكل عام وحيث نحقق فيها ـ بمسنوى او بآخر _ نفييسر في الهياكل السياسية والافتصادية للمجتمع ، فالفيت الملكية الغرديسة للوسائل الاساسية للائتاج ، وخططت للتنميسة الافتصاديسة واختارت لنفسها موفقا حاسما من الاستعمار والصهيونيسة والتخلف ، فسان الشورة الثقافية فيها نتخذ بالضرورة بعدا متميزا .

ولسنا نستطيع ان ننكر ان تغيير الهياكل السياسية والاقتصادية في هذه البلاد ، فد غيرت _ ولو بشكل تلقائي _ جوانب مــن الهياكل الثقافية لمجتمعاتها ، مــن بعض النصورات العامة ، وبعض الفيــم السائدة ، وبعض العادات الفديه ــة . التصورات والقيــم والاذواق والعادات ، في مجتمع الفريـة المعرية اليوم ، غير التصورات والقيـم والاذواق والعادات في مجتمع ما فبــل الثورة . وكذلك الشأن فبــى مجتمعات المؤسسات الصناعية والانتاجية والثقافية والسياسية بشكل عام . بل انعكس هذا في كثير من اوجه الشريع وفــي بعض مظاهر السلوك الاجنماعي . ولكننا لا نستطيع ان ننكـــر ان بقايا التصورات والقيم والاذواق والعادات المتخلفة التي تنتسب الى مجتمع ما فبــل الثورة ، ما تزال تمثل تخلفا في حركة التحول الثوري فــي المجتمع ، السواء ، وما تزال تمثل تخلفا في حركة التحول الثوري فــي المجتمع ، وخللا في الهياكل السياسية والافتصادية والاجتماعية عامة . ولسنــا نعدو الصواب ان قلنا انها كانت مصدرا من مصادر هزيمـة يونيــو عام نعـــ 1970 .

ولهذا تلح الضرورة على النعجيل بالثورة الثقافية في البــالاد العربية التي تحفقت فيها ثورة النحرد والتقدم ، دعما لهــنه الثورة وتعميقا لها وطويرا بل انجازا لاهدافها الجوهرية ... تحرير الانسان المربي واقعا وحياة وفكرا ووجدانا وسلوكا .

وليس ادل على مدى تخلف الثورة الثقافية في هذه البلاد من اننا عند الحديث عن مظاهر هذا التخلف ، نبدا من جرح غائر في مجتمعاتها هو جرح الامية الابجدية . ما تزال الامية الابجدية فسي هذه المجتمعات تشكل نسبة ترتفع الى ٦٠٪ بل الى ٧٠٪ بل الى ٨٠٪ من سكان هذه الملاد المتحررة المتقدمة السلطة!

ومن هذا الجرح الفائر في جبين كل مثقف عربي ، نبدا مسن اول السلم في مظاهر التخلف الثقافي ، لننتقل الى بقية المظاهر .

ـ ما تزال التصورات الفيبية والتواكلية والاسطورية وقيم الناتية والنفعية واللامبالاة تسود في مستويات وفطاءات مختلفة مــن المجتمع ، لم تمسسها روح الفكر العلمي الموضوعي .

وما تسرزال التصورات والقيسم والاذواق والعادات الاقطاعيسة والراسمالية تعشش وتتنفس وتسود .

- ما يزال التعليم العام والتعليم الجامعسي ، تسوده المغاهيسم المتناقضة مع مفاهيم ، التحرر والتقدم . وما يزال للمدارس الراسمالية بنظرياتها الظاهرة والخافية سلطان على الكتاب والنهج والاسلسسوب والدرس ايضا .

_ ما تزال وسائل الانصال الجماهيري Mass Media من اذاعة، وتليفزيون وسينما ومسرح ، ادوات لبث فيمسم التفسخ واللامبالاة والذاتية والخدر وروح المفامرة الفردية .

ـ ما نزال الكلمة المكتوبة ، والصورة المنشورة ، مركبا يحمل الى عقول الجماهير ووجداناتهم سموم الفكر الرجعي ، او دوار البلبلـــة والضياع .

- ما يزال الهيكل التشريعي السائد في هذه المجمعات متخلفا عن احتياجات التقدم فيها ، متناقضا مع هياكلها السياسية والاقتصادية ، معرقلا لنموها .

- ما نزال للفكر الاستعماري الصريح او المتستر وما نزال لقيمه ، ابوابه ونوافذه ومنابره في مختلف المؤسسات العلميات والثعافيات والإجتماعية عامة .

- ما بزال التمييع الفكري ، والجمود السلفي طرفين يتمسارق بينهما الحاح الحاجة الى الوضوح الفكري والحسم النظري في كثيار من القضايا الوطنية والاجتماعية والقومية .

ما اريد أن أواصل أحصاء مظاهر النخلف الثقافي في هيده المجتمعات ، الذي ينناقض ويتجانف مع احتياجات هياكلها السياسية والاقتصادية والاجتماعية عامة ، حسبي هذه الامثلة ، وحسبي التفصيل الدفيق العميق والتحليل القيم لها ، الذي قدمه الدكتور حسن حنفي في مقاله في العدد الماضي من ((الآداب)) .

الحقيقة ، انني كنت انمنى ان يكون مدار الدراسات في المسعد الماضي من الآداب حول هذه الظواهر ، تحليلا لها ، وتوجيها صائبسسا يستجيب لقاء ذلك المدد : ((نحو ثورة ثقافية عربية)) .

على اني اقول باختصار انه لا سبيل الـــى تحقيق ثورة ثقافية عربية في البلاد الني نجحت فيها الثورات التحررية والتقدمية ، ايا كان مستوى هذا النجاح ومداه وعمقه ، الا بالقضاء على الامية الابجدية والامية الثقافية ، الا باجتثاث بغايـا النصورات والفيـم والاذواق والمادات المتخلفة التي تنسبب الى المجتمعات الاقطاعيـة والرأسمالية والاستعمارية ، والا باشاعة الفكر العلمي الموضوعي بيـــن الجماهير ، وتوير برامج الدراسة في التعليم العام والجامعي ، وتخطيط العمـل الثقافي في الكتاب والسينمـا والمسرح ومختلف وسائـال الاتصال الجماهيري تخطيطا واعيا ، ثم أو هذا امر بالغ الاهمية اطلاق قوى العمل والمشاركة المديمقراطية لجماهير الشعب فــي مختلف مجالات النشاط السياسي والاجتماعي . فلا شيء مئـل المشاركة الجماهيرية النشاط السياسي والاجتماعي . فلا شيء مئـل المشاركة الجماهيرية الديمقراطية سبيل للتثقيف الثوري والتغيير الثقافي الخلاق .

واصل اخيرا الى سؤال اخير . هل ثمة انفصال بين النقافسة الثورية في البلاد العربية التي ما تزال تناضل شعوبها من اجل سلطتها الثورية ، وبين الثورة الثقافية في البلاد العربية التي تحققت بهسسا

سلطة ثورية . لا انفصال في الحقيقة .

قد يكون هناك انفصال في الشكل ، في الاسلوب ، في المدى ، في بعض الاهداف العملية المباشرة هنا وهناك . ولكن كل انتصار للفكر الثقافي الثوري ، او كل نجاح في تحقيق ثورة ثقافية . . هو انتصار للفورة العربية الشاملة .

فالعمل الثقافي الثوري ذو طبيعة ديناميكية ، لا تحسيده اسوار مكانية في وطننا المربي ، وانما يمتد بفاعليته عبسر الاسوار والحدود والسنويات ، يتلاقى ويتعانق ويلهم ويدفع ويفعل .

ولكن هناك امور اخرى بمكن ان تتم بالتخطيط والتنظيم بيــــن مختلف المقفين الثوريين العرب رغم اختلاف الاوضاع الثورية العربية وتنوع المسؤوليات . هناك اشكال من العمل المشترك عبــر الانظمــة الاجتماعية المختلفة ، يمكن ان يتيح تنمية الثقافة الثورية مـن ناحية ، والثورة الثقافية من ناحية اخرى .

هناك مثلا امكانية التخطيط المشترك في مجال الكتاب العربي، ما اشد التضارب في سوق الكتاب العربي، لقد كاد الربح ان يكون محركه ودافعه، تأليفا وترجمة، دون مراعاة لفرورات، او تخطيط لسد احتياجات ماذا لا يتم بين دور النشر العربية التقدمية تخطيط في التاليف والترجمة ؟

ما اشد حاجة المكتبة العربية الى مثل هذه الخطة التصبي تتكاتف على تحقيقها دور النشر العربية ، والكفاءات الثقافية العربية ، ومصا اكثرها ، وما اغناها وما اخصبها واقدرها .

ما اشد حاجة الكتبة العربية الى خطة لتحقيق التراث العربسي . فلا يترك لزحمة المتاجرة واللقامرة والاجتهاد الفردي ، بل يصبح محسلا للتنقية والتصفية وحسن التوجيه فضلا عن التيسير للجماهير .

ما اكثر ما يقال عن امكانيات الاعباء الثقافية الثورية المستركة ، التي يمكن أن يضطلع بهسا المثقفون الثوريون العسرب ، لا في مجال الكتاب فحسب ، بل في مجال السينما والمسرح والتلفزيون والصحافة والموسيقى والفن التشكيلي دعما للثقافة الثورية والثورة الثقافية في الوطن العربي بملابساته المختلفة ، ووقوفا بحسم فسي وجسه ثقافات التحلل والتفسخ والبلبلة ، والمساهمة فسي الثورة العربية فكسرا ووجدانا .

هناك بغير شك جهود تتم جديرة بالتقدير ، ولكنها ما تزال مبعثرة مشتتة ، وهناك بغير شك صراعات وخلافات . ومن قال ان هناك نضالا بغير صراعات وخلافات . المهم ان نبحث عن افضل الاساليب وانجعها لتوحيد الجهود ، وتوجيه الصراعات ، لخدمة النضال الثوري المربى الموحد .

ولا ازعم هنا ، انني اضع برنامج عمل للمثقفين الثوريين العرب ، وانما اطرق ابوابا لعل بعضها مطروق بالفعل ، وان تكن الحاجة ملحة الى مزيد من التلاقي والتلاحم والتنسيق والتخطيط ، والعمل المسترك المنظم . ما احوجنا في هذه الرحلة الى مسا يمكن ان نسميه بالفكر المعلي ، الفكر النضائي ، الفكر الملتحم بالعمسل ، بالجماهير ، المقتحم للمشاكل العملية ، لا المحلق فوق الشاكل يحلها سبل يزيدها تعقيدا سبلوك الكلمات الكبيرة المجردة المتعالية .

مرة اخرى . عدرا لهذه الاطالة المسرفة فيما اردت ان يكون مجرد مدخل الى مناقشة المدد الماضي من « الآداب » عزائي ان هـذا المدخل الذي طال قد يتيح لى تركيز المناقشة ووضوح منطقها المام .

سأقصر مناقشتي على مقالات هذا العدد ، رغم ما فيه مسن بعض صفحات من الابداع الشعري والقصصي ، غاية في الجودة والامتاع حقا.

واعترف في البداية انني لن اخوض في التفاصيل وانما ساكتفي بتلمس ما هو جوهري فحسب . وساقسم المقالات اقساما ثلاثة :

الاول: هو القسم النظري الخالص الذي يتعرض لمضمون الثورة الثقافية ومنهجها ، ويضم مقالات الدكتيور عصمت سيف الدولية ، والاستاذ محيي الدين صبحي ، والاستاذ مطاع صغدي والدكتور حسن حنفي والاستاذ جورج طرابيشي .

الثاني: هو القسم المتعلق بتناول التراث القديم الفكري والديني. ويضم مقالتي الاستاذ حسين مروة والدكتور محمد النويهي .

الثالث: هو القسم الذي يتناول الادب من شعسر ورواية وقصة ومسرحية ، ويضم مقالات الاساتذة احسان عباس وسامي خشبة وفؤاد دواره وصيرى حافظ ومحمد بركات ومحمد دكروب .

وابدأ بالقسم الاول: مقال الدكت ور عصمت سيف الدولية او محاضرته بتعبير ادق ، هي امتداد مركز لوجهة نظر طالما عرضها في كتب سابقة له . اننا نتفق معه فيما تتضمنه من ايمان بوحــدة استراتيجية الثورة العربية . ولكننا نختلف معه في السبيل العملي لانجاز هـــده الاستراتيجية . ذلك انه باسم الوحـــدة القومية الشاملـة كنضال وهدف ، يكاد يسد السبيل العملي دون انجازها ، بتبنيه مفهومها اطلاقيا مثاليا للفعل الثوري ، يدفع به فكريا وعمليا الى زقاق مقفل ، بل يدفع بالنضال الثوري تحت رايته الى نتائج مجهضة للهدف الثوري نفسه . أن دولة الوحدة عنده هي شرط النجاح في كل معركة عربية . بدونها يكاد يصبح كل انتصار عربي تحريري هزيمة قومية! فالدولــة العربية التي تحررت واستقلت ليست الا مجرد كيان يسد طريق الوحدة . القومية الشاملة . وهكذا يصبح مفهوم الاستقلال عنده مرادفا لمفهــوم العزلة الاقليمية . ويمتد هذا الى قضية النضال العربي الفلسطيني ، فيؤكد أن فلسطين لن تتحرر في غيبة دولة الوحدة ، بل يصل الى القول « بأنه لا يجوز أن نتنازل أو نتراجع عن هدف الوحدة العربية من أجل النصر التكتيكي في اي معركة واو كانت معركة تحرير فلسطين » ولهذا يعارض بشدة دعوة الثوار الفلسطينيين الى الدولة الديمقراطية تتعايش في ظلها الاديان الثلاثة ، وينتهي مقاله او محاضرته بما يشبه الدعوة الى القاء اليهود في البحر ، فضلا عما يتضمن مقاله من دعوة الى سن صراع لاسقاط دول الكيانات العربية المستقلة ، لا يميز بيسن دولسة متحررة ، ودولة رجعية ! وهكذا ينحرف بنضالنا العربي الثوري ضـــد الاستعماد والصهيونية والرجعية الى ما يشبه الحرب بين الدول العربية تحت راية قومية ضيقة جامدة تشوبها نعرة عنصرية .

وليس ثمة خلاف حول وحدة استراتيجية الثورة العربية ، وهدفها التوحيدي القومي الشامل . ولكننا لين نستطيع ان نثب الحواجيز لتحقيق الهدف التاريخي المنشود بضربة واحدة . وانما يتحقق هيذا بالتحليل الموضوعي الحدد ، للظروف الموضوعية المحيددة والمتنوعة ، والنضال المحدد والمتنوع في اطار الاستراتيجية الشاملة ، من اجيل السيطرة على الظروف الموضوعية ، وانضاج الظروف الذاتية للواقع في اوضاعه المختلفة المتنوعة . ما اسهل لعبة الوثوب الفكري عبر الحواجز الموضوعية . ولكن ما اصعب الاعتراف بها والنضال الثوري للسيطيرة على قوانينها والقضاء عليها .

ان الدول العربية المستقلة المتحررة المتقدمة ليست عقبات في طريق الوحدة . وكل دعم طريق الوحدة . وكل دعم وتعميق للتحرر والتقدم في بلد عربي ، هو انتصار لقضية الوحسدة . القومية الشاملة . وقيام الدولة الديمقراطية في فلسطين تحقيق لاخطر مرحلة ثورية في استراتيجية الثورة العربية الواحدة في طريق الوحدة القومية الشاملة . حقا ، ان معارك التحرر والتقدم في البلاد العربية لا تتم معزولة عن بعضها البعض ، ولا بالتناقض بين بعضها البعض ، بل شرط نجاحها وتقدمها ، هو وحدة النضال العربي .

التتمة على الصفحة - ٨١ -

مناقشة مقالات عدد الآداب المنتان الفزي والنقالعقائدي المسارعي المنافق بقد الكور حالم المراكبة

الفن وجودا اسبق من النظريات والمدارس النقدية ، فهسو ليس المدرسة الكلاسيكية او الرومانسية او الواقعية او التجريدية ، لانسه يحتوي على كل هذه المدارس ويتجاوزها السمى ماهيات قلد تأنسي بها مدارس اخرى لم يكشف المستقبل عنها بعد . فكل مدرسة تقدم «وجهة نظر » ليست هي الفن كله وانما هي زاوية منه تسهم مع الزوايا الاخرى في محاولة الاحاطة بهذا الشيء المتعالي ، الذي يتبدى لنسا منه شيء وتتخفى منه اشياء .

فهو اذن تحديد للمطلق ان تحتكر مدرسة ما الفن لنفسها وتدعى ملكيته . فهي ترى انه لن يكون الا ذلك الشيء الذي يخدم غرضا معينا ويحقق رسالة معينة ، ان هـذه نظرة نفعية لا تصدر عن احترام للفن كفاية، وانما تستخدمه كاداة لتحقيق غرض وينبغي لهذه الاداة ان تتحور حتى تحقق ما جعلت له ، فاذا كنا نطلب مـن النجار ان ينشىء فاسا بمواصفات معينة ولتحقيق غرض معين . ومن هنا ليس مـن قبيـل التشبيهات المستظرفة ان يشبه لينين الفن بترس ومسماد لولبي فـي كل الماكينة الثورية وان يشبهه ماوتسي تونغ بسلاح فعال فـي الجهاز الثوري (۱) . فعملية التشبيه منتزعة هنا من الفهم الاساسي لوظيفـة الفري (۱) . فعملية التشبيه منتزعة هنا من الفهم الاساسي لوظيفـة القصائد والرسالات من الادب ، فكل الادب مرفوض الا ادب « الذيسن آمنوا وعملوا الصالحات » لانهم يقولون ما يفعلون ويخدمون القصيـدة ويشرون بها .

وهذا التصور يلتوي بالادب عن غايته ، ويضع سدا بيسن الادب وبين التسمع لنداءات ذاته ، وهذا التسمع هو الاساس لاي عمل خالد، فمن غيره لا نحس بالتفرد والخصوصية والبصمات ونلتقي بنماذج متشابهة ومسطحة لا تختلف الا في الاسماء والازياء ، اما اللفة وامسا المشاعر واما العلاقات داخل العمل فهي نسخ مكررة وممسوخة . اننسا بهذا نخنق احاسيس الغنان ونحكم على ابداعاته بالموت والشلل . تماما كما حدث لدكتور ((زيفاجو)) - بطل رواية باسترناك - فقد احس بأنه يختنق ويموت وقد حكم عليه بالمطاردة والغربة في مكان مهجور يحيط به الخراب من كل جانب . ان شخصيات الكاتب تحت هذا الفهسم مساقة نحو هدف معين ومسيرة نحو مصيرها المحتوم . ومن هنا تفقد الحرية والعياة ، ونحس اننا امام نماذج - على الرغم من تشدقها الحرية والعدالة - تكبل نفسها بعبودية داخلية ، وتحرم ذاتها مسن

التلقائية والاستجابة للمنابع الاصيلة . هي مسكينة لانها لا تستطيع ان تكسر الدائرة الصلبة ، فكيف نتوقع منها الريادة واقتحسام الطريق ، هذا مستحيل لان طريقها واضح اذ لا طريق غيره ، وكسل وظيفتها ان تمهده بفاسها اكثر وان تزرع بيديها الاشجار على جانبيه . امسا ان تسول لها نفسها اقتحام طريق آخر فهذا شذوذ لان التسول هنا ذاتية وخروج عن طريق الجماعة المرسوم ، يقول اوجين يونسكو : « وكتابسة الادب كرسالة نوع من التزوير ، لان الكاتب فسسي هذه الحالة يسوق الشخصيات نحو هدف محدد ويفرض عليها اتجاها معينا ، وهدو يعرف مقدما مصيرها ، فيجرد بذلك شخصياته نفسها من حريتها ، كما يجرد قدرته الابداعية هي ايضا من حريتها » . (٢)

وهذا يحرم العمل الادبي من اشعاعاته المختلفة ويحدده في اشعاع واحد، أن العمل الادبي - كما اعتقده - هو مجرد طرح لسبؤال لا يملك الكاتب اجابة محددة ازاءه ، اذ ليس حتما ان تكون عنده اجابة حاسمة وانما هو شيء انشفل به واقلقه ، فهو يدعو القاريء ـ مجرد دعــوة تقدم اساس على الثقة به والاعتراف بحريته - السبى المساهمة معسه والتعاون حتى يصلا الى حل ، وقد لا يصلان . ولكن هنا تبدو الثقــة التامة بالقارىء وتحريم الوصاية على افكاره ، فالكاتب هنـا لا يزعـم لنفسه حق الافضلية ويقيم منها مرشدا للقادىء ، بل هو يطلب منه المسانعة امام ما يؤرقه ، وهنا يبدو التعاون والجماعية بصورة اخسيرى بعيدة عن الاغراض التحكمية والنفعية . أن هنا شيئًا يتجاوز الذاتية ويتجاوز الالتزام الجماعي بمفهومه الضيق ، لانه مركب من الاثنين ، فهو ايمان بداتية القارىء ثم دعوة لـــه للمشاركة ولان يقلق كما قلق هو وليحاولا أن يصلا معا الى نظرية ، بل ليس حتما الــى نظرية ، فما اقسى النظريات في عالم الفن ، وليس حتما كذلك ان يصلا بل يكفيهما القلق والاحساس بثقل السؤال ، ومن هنا تتخسد مسائل! الفنان والجمهور ـ والالتزام والمسؤولية ـ والروح الجماعية - والفن للفن ـ والفن للحياة _ تتخذ مفهومات اخرى وتناقش من ذاوية اكشـر شمولا واقرب الى طبيعة الفن ، وسنجد أن هذه الزاوية تؤدي الى أن يكون الفن للحياة بصورة ما ، ولكن ليس عن طريق ((دوجماطيقي)) ، وانمسا هو عن طريق طبيعي يتفق ومفهوم الفن ، فالذي يخلقه هو فرد ويعيش بين افراد .

فليس الوظيفة الاساسية للادب هي اتحاد الانا بالآخرين كما يقول

٢ _ مجلة الكاتب (عدد فبراير سنة ١٩٦٤) .

١ - مقتطفات من اقوال الرئيس ماوتسي تونغ ص ٣١٩ .

أرنست فيشر (٣) ، بل هي تنقية الانا وتطهيرها وأجتثاث ما بها مين نزعات فاسدة ، فاذا تم لها ذلك فانها نلقائيا تهفو الى الآخرين لا مبن خلال طقوس ونصوص ونظريات ، وانها بدافع الذات المهرة . وهنسا نجد ان اهم ما يصنعه الادب هو الحب والسلام والتناغم ، وهذه هيى المحصلة النهائية لكل القراءات ولكل الفنون ، فماذا نعنسي الموسيقي بالنسبة لي سوى انها تفتح ليي فلبا يسع العالم بكسل خلافانه وتناقضاته ؟! هل استطيع ان اضع الموسيقي وفقا للتصور العفائدي كما وضع افلاطون الشعراء في نهاية الصف! ان هنا التزاما من الموسيفي ولكن ليس بالصورة الضيقة لمفهوم الالتزام . ولكن المحصلة النهائيــة للادب العفائدي تعنى _ في احد وجهيها _ العدوان واليغضاء لكل ما يخالف مذهبهم . فترى في نقدهم طابع العنف والعداء لجانب وطابع التهليل والنكبير للجانب القابل . وهنا نجد الامر في تحليله النهائي يختلف في مؤداه عن المحصلة النهائية لعالم الفنون ، الذي يخلق بين متدوفيه وحدة من نوع معين ، ويطمح الى محقيق عالمية من نوع جديد ، ليست هي المدينة الفاضلة كما فهمها الفارابي ، وليست هــي المجتمع الشبيوعي كما فهمه ماركس. وانما هي افرب الي ما يسميه كانت (مدينة الفايات)) (٤) التي نفوم على التناسق بين الارادات الخيرة . فمهما نشيدفت العقائدية الجامسية بحب الانسانيسية والاحساس بآلام الجموع فان هذا لا يخفي العسوة الضارية التي يجدها الفارىء بيسن السطور ، ان الشمور بالكراهية لا يصلح نقطة للاصلاح ولا اساسا لبناء مدينة فاضلة ، وهنا تفهم معنى الصيحة التي قالها ((كالياييف)) في مسرحيته ((العادلون)) لالبير كامي ! ((لن اقوم بصفع اخوتي من اجـل مدينة بعيدة لست واثقا من وجودها » . (٥)

والفن ليس شيئًا محددا يمكن ان تطبق عليه الافكار السياسية بل هو يخضع لنزوة الالهام . وهي عملية معقدة اختلفت حسول نفسيرها الآراء ، ولم تصل الى نتيجة الا تأكيد ذلـــك المصدر الفامض للالهام والذي يخضع لظروف ذاتية وبيئية وجنسية تختلف من فنان الى فنان. فمن فبيل التعسف الصادم ان نطالب الفنان بالتزامات سياسية يدخلها التغيير بالحذف والاضافة والتحوير ، وأن نعرض عليه الابداع مـــن خلال خط معين فد يحجب عنه تداخل الالوان وامتزاج الخطوط ، يقول اراجون « أن مناقشة فيم الفن يجب أن تتم بأسلوب آخس غير اسلوب الحروب الاهلية وغير الاهلية » . واداجون يقول هـــذا بصدد الاشادة بمنهج (جارودي) في كتابه (وافعية بلا ضفاف)) ، ذلك المنهج اللذي طرق مناطق كانت محرمة من قبل على العقائديين ، وجعل مدلول الفين يتسمع ، فلم تعد الواقعية هي ذلك الجمود الحرفي ، بل هي - كما يفول جارودى _ ((الوعى بالمشاركة ف___ي خلق وتجديد الانسان لنفسه باستمرار » (٦) . ومن هذا المنطلق قام بدراسه عن بيكاسو وسان جون بيرس وكافكا ، لا من خلال القوالب المصطلحة عن العلاقة الجدلية بيسن الفن والاحوال السياسية ، بل من خلال منطق الفن نفسه ، فهو مشللا يقول: ((وعلى نفس النمط سيكون من الخطب تقديم تفسير اجتماعي لبيكاسو عن طريق الفوضوية والصوفية الاسبانية والتحلل المنوي الميز لمرحلة الامبريالية وظروف السوق الرأسمالية ... لكي نستنتج من كل ذلك أن فنه متدهور لانه يكشف عن وجه البورجوازية المتدهورة " ٥٠٧)

لا ينبغي اذن ان نخلط بين الاشياء ، فاذا كنا نتقبل من السياسي

أو الزعيم هذا المقهوم العقائدي ، فهذا امر يستقيم مع مقهومة وغايمة كا فموقف عمر بن الخطاب من الشعراء وموقف لينين او ماوسىي بونغ مسن الفن موقف منطفي مع نفسته ومع اهدافه . واكن أن نجعل من السياسي فنانا فهذا هو اللامنطق الذي يسيء الى كل مــن الفنان والسياسي . فكل منهما ينظر من زاوية تلون المنظور بلونها ، فالسياسي دائما ملتصق بواقعه وبالمسائل الجزئية ولا يجد حلا لمسكلاته الا مست خلال الناس ، وهو مرحلي مرتبط بظروف تاريخية معيئة وبمسائل حيانية تختلف مسن عصر الى عصر ومن مجتمع الى مجتمىك ، أن عنصر الزمن يمثل بعدا اساسيا في مفاهيمه ، فالسياسي الذي يعد متقدما فسي عصره القديم تتحول مفاهيمه مع الزمن الـــي اشياء ضــد الزمن ، والليبرالي او الراديكالي او الطوباوي يعد - مع نظرياتهم الاصلاحية - رجعيا فــى نظر الاشتراكية العلمية ، بل ربما كان هذا من حتميسة الحياة وتطورها التي تشميخ فيها الآراء والمبادىء كما يشميخ البشر ، فكم مسسن ثودة او حركة اجتماعية كانت في عصرها حركة تقدمية يلتف حولها الجمهــور و وأثر في العالم وتنادى بمبادىء تقدمية ، ثم شاخت مع الزمن وتحولت الى طقوس وكهنوتية تقف امام المد الثوري الجديد .

اما الفنان - بمفهومه الواسع الذي يتخطى المقائدية ـ فهو يحطم الزمن ويصعد قوقه ، فما نزال آناد الاغراق او شعب العذريين ، او اناشيد الانسان الاول ، تسبح فوق الزمن لتلمس شيئًا في نفوسنا جوهربا وخالدا . ان الفنان لا يتخذ الزمن بعدا في مفاهيمه لانه يعانسق الجوهر انه كالصوفي في لحظة الاستشراق . أن نظرته تختلف عـــن نظرة السياسي كما تختلف نظرة اهل الباطن عن نظرة اهل الظاهر امام النصوص الدينية . أن السياسي أذا كان يدرك فـــي الدرجة الأولى - القصور الذي يحيط بمجتمع يعيشه وفي عصر بحياه ويحاول ان يفير من هذا القصور ويدعو الجمهور الـــى تغييره ، فأن الفنان في الدرجة الاولى يدرك القصور الكوني ، القصور الذي بتخطى الجتمعات إلى الحقائق الكلية ، التي يشترك فيها الانسان في مصر مع الانسان في الصين مع الانسان في فرنسا ، ويشترك فيها انسان الاغريق مع انسان العرب مع الانسان الاول مع الانسان الحديث . الحقائق التي تتخطـني الحدود وتقيم وحدة وهي الركائز التي يعتمد عليها اصحاب الدعوة الى الحكومة العالمية . أن العلاقة بين السياسي والفنان هي علاقة الجـزء بالكل ، هي كالعلاقة بين هندسة انيشتاين وهندسة افليدس ، فالاخيرة مرتبطة بسطح الارض أما الاولى فهي مرتبطة بالعالم الكوني ، وأن كانت الاولى لم تلغ الاخيرة الا أن العمل بها محدود بعالــم الارض لتبسيط الامور ، اما ساعة الانتقال الى المالم الكوني ، عالم العلاقات الكبسسرى والمركبة فلا يجدي حينئذ سوى العمل بنظريات انيشنابن .

ان الناقد الملتزم بالمنظور العقائدي يفرض على نفسه مسبقا الا يتركها تتذبذب مع اشعاعات العمل الفنسي فيستقبلها بحساسية نؤدى الى اكتناه العمل والبوح بأسراره ، وانها يبحث عسن حاجات معينة ، قد لا تكون في صلب العملية الفنية ولكنها نهمه وجودا ، وهذا سيؤدي حتما الى المساس بملكة التلوق عنده ، أن ارنست فيشر فسسى كنابسه « الاشتراكية والفن » يرفض من خلال هذا المنهج كل المدارس الادبية ما عدا ((مدرسة الواقعية الاشتراكية)) ، فهـــو يستعرض سريعــا الرومانسية والفس الشعبي والانطباعيسة والطبيعية والفربة والعدمية والرمزية والشعبية ، ولا يتعاطف مسمع اي منها ، لانها امسا هي فن . بورجوازي او سلبي او انحلالي او متهافت او يؤدي الى طريق معمدود ال الى فراغ وعدم او قدري او عبثي او رجعي او يائس . ثم وكأنه قد احس بهذا التزمت يقوم بعملية مصالحه فيدعي أن الالتزام هنا التزام بموقف وليس التزاما بشكل محدد في الفن وان الاديب المنطلق مسسن هذا الموقف يمكنه أن يفيد من كل الاشكال السابقة . وهنا يقع في عملية الفصل التعسفي بين عناصر العمل الفني . انــه من الاكيد ان الموقف يفرض نفسه على الشكل وان وجهة النظر الاساسية تؤثر حتى في مفردات اللفة . فكيف نحل مثلا المعادلة الصعبـة أذا أحس فنان

٣ ـ الاشتراكية والفن ص ٢٦ (كتاب الهلال ـ عــدد يونيــه
 سئة ١٩٦٦) .

إ ـ ما الادب اسارتر ص ٣٠١ (ترجمة الدكتور محمد عنجي هلال)
 ه ـ العادلون ص ٩٧ (سلسلة مسرحيات عالمية ـ عــدد يونيه
 سنة ١٩٦٥) .

٦ ـ واقعية بلا ضفاف ص ٢٥٦ (دار الكاتب العربي - ١٩٦٨) .
 ٧ ـ الرجع السابق ص ٢٣٠ .

عدوهذا ممكن - بشعود جارف للنعبير عن ألفربة ثم نطلب منه ان يعبر من خلال موقف يتبنى نظرية ضد الفربة نؤمن بالصراع وبالقوة الناشئة وبالتغيير الحنمي ونننبأ بالمستقبل (الننبؤ بالمستقبل يدخل في صلب الواقعية الاشتراكية وينمم نظريتها العلمية) ؟. كيف يمكن التوقيق بين ساعيات ومفردات عن الفرف والاشمئزاز والفتيان واللامبالاة والشعدور بالاختناق التي نفرض نفسها اذا ما استجاب الفنان لشعوره الجارف والمكن ، وبين مفردات عن الصراع وقيمة الكفاح وحب الحياة والعمل والتفاؤل والافبال على الحياة اذا ما استجاب الكانب للموفف السدي يجب أن ينطلق منه اساسا ؟ أنه اذا اختار هذه المفردات الاخيرة فحتما سيكون مزورا اشعوره ولا يصدر عن الصدق الحقيفي ، اما اذا اخنار المفردات الاولى فان ادبه حتما ينتهي به الى طريق مسدود . أن وظيفة اللافن عملية معقدة ولكنها اسمى من أن نكون أداة فسي يعد الدعاة والمصلحين .

ان اجهزة الاعلام والدعاية فد طورت بحيث اصبح من المكن ان تؤدي هذه الوظيفة بصوره اكثر فعالية من الفن السدي لا يستطيع إن ينفلب عليها لانه يصارعها في غير ميدانه . أن الفن فبــل أي غرض آخر يرتبط بمنطقة الشعور بالجمال الذي دفع العائلات اليورجوازية الى تشجيع المصورين وافتناء لوحانهم ودفع الانسان الاول السمى ان يزين كهفه بالرسوم من قبل أن يعرف شيئًا عـن النضال وحتميـة التاريخ . أن المقياس الجمالي هو الذي ينبغي أن يسود ، أما العناصر الاخرى التي تتطلبها المذاهب الفلسفية او السياسية او حتى المدارس الادبية فلا ننظر اليها الا داخل ذلك الاطار . وأن بايرون وبودلير وزولا وكافكا وبيكيت وجرييه وغيرهم من الاسماء الني نمثل الانجاهات التي انتهت الى طريق مسدود عند فيشر ، لا تقل ـ ان لم تزد ـ اهمية فـي عالم الادب عن جوركسي وبرخت وماياكوفسكي وايلسواد ومأكارنكو وشولوخوف ، لأن المفياس هنا هو مقياس الجمـــال لا مغياس الموفف السياسي ، والمفياس الاخير يرفض كل ما عداه ، اما المفياس الجمالي فهو يرفض ما عدا الجميل ويؤمن بأن هناك مستويات في الجمال ، فما برضي زيدا فد لا يرضي عمرا ولكن الذي لا يرضي عمهدا لا يصح ان نرفضه لانه يرضي زيدا ، بعكس المقياس الاخير فهو يرفض ما لا يرضى عمرا لانه ادب رجعي ويؤدي الى طريق مسدود .

وقد سادت حيائنا الادبية هنا في مصر موجة صارمة وعارمة مسن النقد تنظر من خلال هذا المنظور العقائدي . وخطورة هــده الموجــه - سواء كانت عن افتناع أو مجاراة - انها ف--د نفسد المعايير الادبية وتنقل عالم السياسة الى عالم العكر ، وبذلك يمكن أن تخنق البراعسم القليلة التي شفتح في حياتنا الادبية والتـــي سنتجيب فقط لشعور جارف يدفعها الى ان ننفل تجربنها الى الآخرين ، ويمكن ابضا أن تحجر على الاعمال التجريبية والطليعية . ان الادب عندنا لم يزدهر على يسد العقائديين . فالمعالم الادبية لم نكن من صنع الاخوان المسلمين منن ناحية ولا من صنع الشيوعيين من الناحية القابلة ، وانما تمثلت في طه حسين والعقاد والمازني وتوفيق الحكيم وبحيى حقهي ونجيب محفوظ ويوسف الشاروني وصلاح عبد الصبور وغيرهم ممن يصدرون اولا وقبل كل شيء عن احساس فني ، ان الفنان لا يلتزم الا بالتقدم وليس حتما ان يتصور النفدم من خلال قوالب الآخرين بلمن خلال منظوره الشخصي الذي يختلف من فنان الى فنان ، وبذلـــك لا نرفض منظور كافكا ولا سارتر ولا كامى ولا باسترنساك ولا جرييسه وكذلسسك لا نرفض منظور دستويفسكي ولا تسواوخوف ولا برخت ولا اداجون لان كل هؤلاء مسع حركة التاريخ بمفهومها الواسع الذي يعنى التحول والتقدم .

وذلكم مقدمة لما اود أن اركز عليه ، فكل القالات النقديسة التي تضمنها العدد المتاز من مجلة ((الآداب)) (مايو سنسسة ، ١٩٧٠) ، مثل لا الوافعية والثورة الثقافية في الرواية العربية الحديثة)) و ((اصابع حزيران والادب الثوري)) و ((الفنان الثوري)) و ((الاقصوصة العربية

والثورة)) و ((الشعر والثورة)) _ كل هذه الفالات نظرت الى الفن من خلال هذا المنظور فقط ، وتناست العوامل الاخرى التي تدخل فيسمى العملية الابداعية ، أن الفن كالحياة شيء مركب وتحليله السمى جزء وإحد ضد النظرة العلمية وضد النظرة الغنية في آن . هاما كما لسو عرفت انسانا ما بأنه فدائي فقط ، وتناسيت انه زوج وانه أب وان لسه عواطفه وعلاقاته وله طموحه ومشاغله ، فليس من العلمية في شيء ان يكون الفن هو ذلك الذي لا يحتوي الا على وجهة نظر معينة ، وليس من الفنية في شيء أن يكون ما عدا ذلك خارجًا عن دائرة الفن . أن الثورة في هذه القالات قد فهمت على اساس سياسي ، فالادب الثائر من وجهة نظرهم هو الذي يحتوي على النضال والطالبة بالحفوق والدفاع عسسن القضية العربية ، وهـــدا شيء جميل ومهم وخصوصا فــي مرحلتنا الحالية ، ولكنه ليس هو كل شيء وخصوصا أن التركيز عليه فسسد يؤدي الى يبوسة التجارب الطليعية ٤ ان سياسة ((دع مائة زهرة تنفتح ومائة مدرسة فكرية تتبارى » هي التسمي ينبغي أن نسود في حياننا الادبية ، وبذلك يمكن أن نُتحدث عن الثورة في ((تكنيك)) العمل الغني جنبا الى جنب مع تلك الثورة في المضامين . ولكسن اين الحديث فسي نلك المقالات عن الثورات التكنيكية التي هي افرب الى طبيعة الفن وعين ننوع الاشكال الادبية وجدتها ؟ ان مقامرات الفنان فيسى هذه الاجواء تحتاج كذلك الى بنيان نفسي نائسه برناد ويفود ولا بعبا بالمعارضين وخصوصا اذا كانوا من جمهور المحافظين . وكل الثوراب الثقافية السي تعتبر علاقة في تاريخ الادب العربي كانت تقوم اساسا على التفيير الشكلي وعلى العنصر الفني . فنحن لا نذكر البارودي في عالم الفن من اجل حماسيانه ، ولا شوفي من أجل وطنيانه ، ولا العفاد من أجل موفقه ضد الملك ، ولا الدكتور هيكل من اجل موفقه الحزبي ، وانمسا نذكر البارودي لانه اعاد للفصيدة رونقها العديم ونذكر شوعي من أجل مسرحه الشمري ، ونذكر المعاد من اجل نظريته عن الوحدة المضوبة ، ونذكر هيكل من أجل فصته ((زينب)) .

بل يخيل لي ان هذه المقالات في مجلة الآداب لـم نفدر التجارب الطليعية الشكلية حق قدرها ، فالاستاذ سامي خسبة قـــى مقاله عن الواقعية والثورة الثقافية)) يهاجم تجارب الفربة والعبث واللاانتماء بتلك الحجة التقليدية وهي انها لا تتعق وواقعنا ، وهي الحجة نفسها التي استخدمها المحافظون في اوائل هذا القــرن حين ظهرت تباسير القصة ، فقد فالوا أنها نبات غربي يتحدث عــن الحب وعن العلاقات الجنسية ورأوا في المفامات في دعوتها الباشرة الـــى الخلق القويم ونقدها لعيوب الواقع اكثر ملاحمة لواقعنا ولنطورنا الادبي . بـل ان الاستاذ محمد دكروب في مقاله عن ((الشعر والثورة)) بهاجم بصراحة الثورة في الشكل وفي نظام اللفة ولا يرى لها من اهمية الا اذا اربطت بالجمهور . واي جمهود ! هو ذلك الجمهور الفعلي الآني وليسالجمهور المحتمل بعد خمسين سنة مثلا، وبذلك نحرم الفن من المفامرة والتجديد، وهذا المفهوم لو ساد حياتنا الادبيه في اوائل النهضة لما كنا راينا هــده الاعمال الفنية التي نعتز بها سواء في الفصة او المرح او الشعو .

ان هذه المقالات في مجلة ((الآداب)) لم تفهم شعار ((نحو أسورة ثقافية)) الا من خلال هذا المفهوم ، وكان اولى بها ان تتحرى وهي تفترب من منطقة الفن التي تخلط فيها الظلال بالاضواء والفرديسة بالجماعية والروحية بالمادية ، هي منطقة لا يمكن استيعابها مسن خلال مصطلحات محددة لانها من المكن ان تمتص كل هذه الصطلحات ونتجاوزها . بل قد ثبت لنا قصور هذه المصطلحات ونضاربها حين نصر علسسى النمسك بحرفية العقائدية ، ان الاستاذ سامي خشبه في مقاله هذا لا برضى عن الرحلة الجديدة في روايات نجيب محفوظ لانهسا ننفصل عسن الواقع ويفضل عليها مرحلته الواقعية السابقة . ومسسن قبله وفي اوائسل الخمسينيات نقد الدكتور عبد العظيم انيس هذه المرحلة الواقعية عند نجيب محفوظ _ لم تكن الرحلة الجديدة قد ظهرت _ لانها تفدم المجتمع في حالته ((الاستاتيكية)) الجامدة التسسي لا نتنبه القسوى النفييسر في حالته ((الاستاتيكية)) الجامدة التسسي لا نتنبه القسوى النفييسر

والنضال ، وهكذا نجد هذه النظرة بمفاهيمها الجاهزة هنا وهناك ترجم بنا الى الوراء حتى تصل الى منطقة الصفر ، فالاستـاد خشبة يرفض الرحلة الجديدة التي يعتبرها نجيب محفوظ نفسه تطورا لسه اهميته بعد ان استنفد كل معطيات المرحلة الواقعية ، ويفضل عليها المرحلة الواقعية ، التي رفضها من قبله الدكتور عبد العظيم وفضل عليها قصة « الارض » لعبد الرحمن الشرقاوي لانها ذات طابع ديناميكي مع انها في نظري تقوم على تزوير الواقع وتقديم القرية المصرية في صورة بعيدة عن الصدق الواقعي الذي قد توافر بأمانة فيي روايسات نجيب محفوظ الواقعية . وهكذا نجد نجيب محفوظ الذي لا يزال قمة الرواية العربية يرتد الى منطقة الصفر - طبقا لهذه المواصفات في النقد - سواء فيما قدمه من قبل او يقدمه الآن . ويواصل الاستاذ سامي خشبة نقـــده للمرحلة الجديدة عند نجيب محفوظ فيطبق عليهسسا مقاييس الروايات الواقعية « بمعنى انها تتصدى لاكتشاف جوانب مختلفة مسن الحياة الواقعية في بلد عربي بعينه هو مصر)) على حد قوله . وحتما يدينها - وطبقا لهذه المقاييس - لانها لم تستطع ان تستحضر الواقع بابعاده المكانية والزمانية ، بمفرداته وآثار تاريخه ، ولا أن تجعل من تلك الإبعاد بطاقة ثقافية وفنية يستند اليها العمل » على حد قوله ايضا . وبذلك نرى المقاييس يمكن ان تطيق هنا وهناك وكأنه لا خصوصية للعمل الفني. ان لفة النقد يجب ان تختلف لا من مرحلة الى مرحلة ولا من فنان اإلى فنان فقط ، بل ومن عمل الى عمل كذلك ، فلست ابعد اذا قلت ان لكل عمل نقده وطريقته في النقد ، فنقد رواية « زقـاق المدق » يجب ان يختلف عن نقد رواية ((ثرثرة فوق النيل)) في استخدام المفردات وفي استبطان العمل والتنبه لمساره وخصوصيته . أن العمل الفني كائسن حي له وجوده وقوانينه والناقد الفنان هو الذي يستطيع ان يتعابث مع هذا الوجود ويدرك مسارات هذه الكينونة . أن الفنان ليس شيئا ماديا كثيفا بل هو موجود في موقف يختلف من عمل الى عمل . والنقــد ليس كالمنجزات الحضارية المادية المستوردة التي تفقيد صفة الكانية وتكون هي هي في أي مكان ، بل هو شيء مكاني كالماء يتلون بلون انائه وداخل هذه المكانية توجد التغيرات الفردية ويكون الجـــال للابداع الشخصى . بل أن بعض الاشياء المادية تتشكل كذلك أذا ما انتقلت ، فالبدلة على جسم المصري غيرها على جسم الامريكي ، انها على المصرى تتخذ هيئة رجل ربعه متضخم الاطراف يهشي بحرية ويخب بطلاقــة . وبذلك ندرك خطورة تطبيق المقاييس هنا وهناك ، ونرى اهمية ان يكون لكل عمل نقده ولفته واهمية الناقد الفنان الــــدي يفلب الاحكـــام الجمالية على كل ما عداها .

اما الدكتور احسان عباس في مقالـــه « اصابع حزيران والادب الثوري » ، فهو يضيق بأبيات للبياتي لانها تثير القتامة والحزن ويفضل

عليها ابياتا لتوفيق زياد لانه يدعو الى الصلابة والتماسك . والعاطفة السياسية وحدها هي التي تتدخل في هذا الحكم . نعسم ، كلنا يحب شعراء فلسطين ويعتز بادب المقاومة ، ولكن فلنرحمهم مسئ هذا الحب العكسي الذي هو مؤلم لنفوسهم الناضجة فهسم ليسوا اطفالا حتسى نشجعهم على كل كلمة . . ان القيم الفنية هي التي يجب ان تسود في النهاية ، وان أي منظور فني سيدرك ما في ابيات البياتي مسئ شاعرية وصدق ومرارة ، وان أي منظور قومي او سياسي سيهلل لما في ابيات ورعدق ومرارة ، وان أي منظور قومي او سياسي سيهلل لما في ابيات زياد من مباشرة وهتافية ، انها كالاناشيد _ قسي خفة وزنها وسرعتها ومباشرتها _ التي تثير فينها الحماسة في معركتنا والصلابة . لا فرق هنا من حيث البدأ بين نظرة الدكتور احسان الى وظيفة الشعر ونظرة ابن رشيق الذي يرى فيه «دفاعا عن الاحساب وذبا عن الاعراض » ، الا

والموقف نفسه يحدث هنا من الاستاذ ابراهيم فتحي في در أسب عن ((اصوات جديدة في الشعر الماصر)) (٨) وهذا يؤكد ان النقد اذا الزم بمواصفات معينة يفقد خصوصيته ، وتكون احكامه متشابهة هنسا وهناك وكانها مكاييل نكتال بها شيئا فسي بيروت او فسي القاهرة ، فالاستاذ ابراهيم فتحي يرفض الحركة الجديدة في الشعر كلها لخلوها من الايجابية والرفض وتركيزها الى صورة الموت والفربة ولا يرضى الا عن نماذج فيها عبارات عمن يهز النخلة ويقتلع الاعشاب وعمسن يخضب كفه الدم ويقطف الثمر وعمن يرمي في البحر ما اعطيناه قديما . وهنذا النقد الذي يتبنى منهج كريستوفر كودويل كما يقول بعيد عن الفن والا لكان البيان الشيوعي او شعر المناسبات الوطنية اكثر فنية حتى مسن نماذحه المفضلة .

ان الكلمة الشعرية لا تقصد في ساعة الالهـام لدلالاتها اللفوية او لانها معبر الى شيء آخر مهما كانت قيمته ، بــل ان الشاعر بقصدها لذاتها ولعلافاتها داخل الجملة التي هي عنده عالم مستقل يقف الشاعر دائما دونه لا يتعداه الى غيره . وبعد ذلــك سنجد الشاعر بالفرورة ملتزما بقضايا العدالة والحرية لانها هـي عالم الفن الذي لا يتنفس الا فيه ، ويوم ان تهدد هذه القضايا فان ((القلم - كمـا يقول سارتر - فيه ، ويوم ان تهدد هذه القضايا فان ((القلم - كمـا يقول سارتر - يضطر الى التوقف ولا بد للكاتب آنذاك ان يحمل السلاح) لا دفاعا في هده الحالة عن مصطلحات سياسية وانما دفاعا عن عالمه الفني الـذي هو المبرد أوجوده . وسارتر الذي يعفي الشعر مـن أي التزام لا نجـد مثيله في الاحساس بقضايا عصره ومقاومة كل ما يمس الحرية ويسيء مثيله في الاحساس بقضايا عصره ومقاومة كل ما يمس الحرية ويسيء الى جوهر الانسان سواء كان ذلك في اوروبا او آسيا او افريقيا .

٨ ـ مجلة (١٩٧٠) .
 ١ مجلة (عددي فبراير وابربل سنة ١٩٧٠) .
 ١ القاهرة

صدر حديثا:



تاليف الدكتور ابو القاسم سعد الله

اشمل دراسة عسن تاريخ الحركة الوطنية في الجزائر ، تلك الحركة التسبي انتهت بثورة الجزائر العظيمة وبقيام الجمهورية الجزائريسة الديمو قراطية والشعسة .

٩ ليرات لبنانية

منشورات دار الآداب _ بيروت

الغنيات للمقاوح الفلسطينية

ستبقى هسنده الشجره الى فدائىي شهيــد أتسمع صوتي ينادى عليك بفئي اليك يرق مع الصبح طيرا على مقلتيك وأنت هناك وراء الحدود ، يشد" التراب على راحتيك ٠٠٠ هنا الناس خلف خطوط القتال وعبر مسارح لهو النضال يبيعون قلبك صبح مساء ومشط الرصاص ، وكل الرؤى والمنسى والدماء وتعلو الأناشيد واللافتات ، « ستيقى فداه ستىقى فىداه » ... سئمت الحياة وراء الحياه سئمت اصفرار الحياه وكل الميعات ، كل الشراء فهلا جعلت ندائى اليك وريس جناحي ولون جراحي مندی فی پدیا وقلبي لنارك قنديل زيت يلو"ن فجرك بيتا فبيت ٠٠٠ رؤاك حيراب وقلك نسار تعيد الحياة لأرض الخراب فخذني اليك ، ينابيع حب وشدو انتصار! -

الشحيرة بذكرتني غروب الشمس بالعقب الحديديه الباب بعد الباب ، تبحث عن فدائيــه هنا مرت هنا عرت وراء فلول دوريه فلسطينية عربية سمراء . . ثوريه خذوها الها الفرياء ، للزنزانة الرطب فكل" معالم الاشياء ، . . -من ظل ومن شجر ومن تربه وحتى كركرات الماء ، ٠٠٠ والازهار في الشرفه مع الانسان كالاغصان ملتفه جدار السجن بعرفها رتاج الباب يالفها ظلام الليل ، والشساك ، والاحجار في الفرفه . . لقد كانت سحينتهم هنا طفله وكان السجن بستانا تعرّش فوقه فله وباب السجن كان الباب في ايامها شجره _ ورغم ارادة القتلـه _ نمت أغصانها ونمت ضفائر شعرها النضره!! ستبقى هذه الشجره فكل فتون هذى الارض ،

في الاوراق مستتره

في الأثمار منتشره

وكل سجينة في السجن ،

سلافة حجاوي

^j>>>>>>>

" المانعات" المانعات " المانعات " المانعات " المانعات الم



القصص

بقلم مطاع صفدي

النظرة الاولى الى ابحاث العدد الماضي ، وهو العدد الذي يلسس العدد الممال « نحو نورة تفافية عربية) ، ععلى انطباعا اوليا بنسدرة المبحث ، بمعناه الاصطلاحي ، ولكن تصفح العدد يوقف القارىء علسى منعطفات كثيرة يغص بها العدد لا بالكم ، ولكن بالمشكلات التسي نثيرها مقالات نعدية متزايدة ، فالبحث اذن هنا هلو النفد ، والعدد حاصل بالاثارات النقدية المنتوعة ،

ولاهمية الوضوعات الني بثيرها هذا النقد ، فان الراجعة نقتفى تقصى هذه الوضوعات ، والدخول اليها بموفف نقدي آخر .

ان اهميتها لا ترجع الى كونها ردودا متبادلة وآراء شخصية حول قضايا فكرية خطيرة ، ولكنها الاهمية الناشئة عن مطابقة هذا السجال الكثيف لمفاييس الثورة الثقافية ذاتها ، التي اطلقتها ((الاداب)) منسذ عددها المتاز .

والواضح أن « الآداب » شعرت بالطابع النقدي الخاص الذي يميز عددها الاخير ، فقدمت منذ صفحاتها الاولى ، ردين لادونيس وحليسم بركات ، على نقد وجه اليهما سابقا .

وبالرغم من ان رد ادونيس يبدو افرب السمى المناقحة عن تعلمة شخصية ، الا انه يثير مع ذلك مشكلة اساسية في تقنية القراءة والنقد بوجه عام .

انه يتوجه بعنوان شامل ((ارجوكم ان تقرأوا فبل ان تنقدوا)) ، وكانه يسجل عيبا وافعيا في بيئة المثقفين الدسسن ، وبصورة عامسة ، لا يقرأون الثقافة .! واكثر من هذا فان النافدين لا يعسبرون علسسى استيعاب الموضوع الذي بودون تقييمه ، تحليلسه ودراسته . وسوف نشهد في هذا المفال مآثر كثيرة لهذا العيب المجيد ، لدى بعض كتساب العدد الماضي . أي ان ما يشكو منه ادونيس سيظل مستمرا كالكنيسة والجامع في عالم الاشياء . هذا الكلام لا يوجه الى الاستاذ دكروب ، ولكنه تعليق على المشكلة العامة التي يثير ادونيس رده الخاص مسئ

واذا كان ثمة ما يقال عن السجال بيست ادونيس ودكروب ، من خلال هذا الرد فقط ، فهو ان دكروب فد اكتشف في مقال ادونيس جوا عاما من السلبية ضد التراث القديم ، مسن ناحية ، وموففا مربطا بمواقف ادونيس القديمة في فصل ثورة الثقافة عسن ثورة المجتمع . وبالرغم من ان ادونيس قد اعلى عبارات محددة جدا ، تنبىء عسسن رؤية مخالفة لما استشعره دكروب ، الا ان ذلك بدلا من ان ينفى اساسية ااوقف ، فانه يحيل الى سجال آخر .

انه السجال ما بين فردية المفكر او الشاعر ، ومسا بين جماعية

العتمية الايديولوجية الصارمة . فالبدع يبحث عن صوته الخاص ، في حين ان الجماعية لا بربد ان نسمع الا صوت الكسل ، أي صوت الواحد . ولذلك غان ادونيس يود ان يحفر اساسه الذاتي في ارض خاصة ، ويريد مع ذلك ان يكون اساسه ذلك جزءا مسن اساس الثورة العامة ، على ان يظل خاصا به مع ذلك . فهو بثقف موقفه الشعري ، وبنفب عن دور الشاعر ضمن ثورية اللغه والمضمون . وهدو مسا زال يرفض ان يندمج في المظاهرات الشعرية .

وادونيس يصنف نفسه من بين الثوار الشعراء الذين يستهلمسون حركة الثورة لا اوضاعها ، والذين يستبقون فضاياها السياسية الملحسة بطرح الاسئلة الانسانية ، التي تتناول مستقبل التحول الثوري ذانه .

ولكن المشكلة في دفاع ادونيس ، ان الفهوض فائم لا فيما يمييزه بين الشعر الثوري الاشبه بالزي ، والشعر الثوري الحقيمي، ولكن فيما يميز شعره هو بخاصة, فهو امر لا جدال فيه ان لدينا نوعين من المشعر الثوري ، احدهما يتناول ادواب الفخير النقليدي بالفاظ جديسيدة ، والماني يحاول ان يحفر على الاسس , واما شعر ادونيس ذانه ، هايين انتمياؤه ؟

هذا السؤال لا يمكن الجواب عليه هنا ، وهسسو كذلك لا يضير الدونيس ذاله ، والمهم ان يصير الامر كله الى الفراءة اولا تسم النفد ، كما نادى هو نفسه .

والفراءة الفديمة لشعر ادونيس هي التي ما زال لها الماثير على فراء ادونيس ونقاده ، ومن هنا آراء دكروب ، والقراءة الجديدة لسم تحصل بعد ، ومن المسؤول عن ذلك ، ادونيس وشعره ، ام المثففون ؟

وفي هذا الفصل كذلك يورد حليم بركات ردا على اشارات نقدية تناولت روايته ((عودة الطائر الى البحر)) . وهو يجد نفسه مقحما في سجال المركة ضد التراث او معه ، كادونيس . ولذلك يعرض مفهومه للزاث من خلال نحديدات عامة ، لا يختلف معه احد حولها . غير ان الشكلة عند بركات ، كما هي عند ادونيس ، كامنة فيما يحسه القادىء من الجو العام الذي يندرج فيهانتاج هذين الكانبين، فمن المفضب الكاسم الذي يجتاح كل شيء ، الى الالنزام بالثورة المطلقة ، ذلك هو الاحراج الذي يجتاح كل شيء ، الى الالنزام بالثورة المطلقة ، ذلك هو الاحراج الني لا بوضعه ما يكتبه ادونيس وبركات ، وهو نفسه السندي يدعو الاستاذين عباس وخشبة ، في العدد الممناذ ، الى تناول النفد من زاوية الاستشعار العام ، وليس التحديد الدفيق . هذا فضلا عن أن الدكتور عباس قد التزم بالبحث حول المضمون ونفييمه فسي روايسة الاستاذ بركات ، وكذلك فعل الاستاذ سامي خشبة ، حين اغفل الجانب الفنسي من هذه الرواية ، وإذا ما أهمل الفن في عمل فني ، أصبح كالقسال من هذه الرواية ، وإذا ما أهمل الفن في عمل فني ، أصبح كالقسال على المسياسي أو الاجتماعي ، وعندئذ لا يكون المجهد الابداعي أي تأثير حي على المصون ، ويهضم بذلك حق الكانب أو إلمدع .

نصل الآن الى ما يجب ان يكون دراسة نقييهية للعسدد المهتاز ، فاذا بنا تحت العنوان العام « فرات العدد الماضي من الآداب » نصطدم بعنوان يعتدر عن الاول: نظرة الى العدد المهتاز . ان ذلسك يضعنا اذن على عتبة التوفع ، وهو ان كاتبي هذا الباب ، عبسد الجليل حسن ، وجمال الشرقاوي ، « نظرا » الى العدد الماضي المهتاز ثم . . كتبا .

لقد تعمدى عبد الجليل حسن خاصة السنى مقال للدكتور عصمت سيف الدولة ((الوحدة العربية ومعركة تحريسس فلسطين)) ومقالسي

شخصيا عن المنهج في ثورة ثقافية عربية .

وفي مناقشة الناقد لموضوعات المقال الاول ، يثير ذلك السجال القديم الجديد ذائما ، بين قطبين ، احدهما مسا زال يتمسك بفكرة الثورة الاقليمية ، وينتمي الى نوع الماركسية التقليدية ، التي لا تزال تستريب بالوحدة العربية ، والقطب الآخر ، وهو السلي يتابع تعلقه بثورية الوحدة كمدخل الى كل ثورية اخرى افقية وعمقية . وعلى الرغم من ان تطور الفكر الثوري منذ سنوات قد استطاع ان يتجاوز هسده الثنائية ، بين الوحدوية والتقدمية ، الا اننا ما زلنا نلمح باستمرار ، نوعا من التقهقر الى مواقف هذه الثنائية ، والعودة الى اقامة الحواجز بين الشعار القومي والشعار التقدمي .

والدكتور عصمت هو احد القلائل من الكتاب الذين مسا دُالوا ينافحون عن الموقف الوحدوي ، ويجددون تحليلسه بالنسبة لتحديات المرحلة الحاضرة ، وهو في ذلك لا تجرفه الموجات اللفظية ، ولا تضلله عن رؤية حتميات واقع الصراع اليومي بين الثورة العربية ، وعقباتها ، التجسدة اليوم خاصة في الصراع مع الصهيونية والامبريالية ، والنزعة الاقليمية المتجددة العناوين ، من مرحلة الى مرحلة ، ومن منعطف المي منطف

ان الناقد ياخذ على الكاتب منطاق القال ، ومختلف القضايا التي يطرحها ، ولا يرى في دعوته الى تأكيـــد النضال الوحــدوي كسبيل اساسي لتحرير فلسطين ، الا خرافة ووهما ، وبحسب تمبيره ، فــان هذا الكاتب هو من اصحاب اليوتوبيا .

وانه لامر عجيب حقا ان يصبح التاكيد على الوحدة العربية وهما وضلالا ، وعيشا خارج الرحلة التاريخية ، كما يقول عبسد الجليسل حسن . فما الذي حدث حقا ، حتى اصبحت قضية فلسطين تشاقض قضية الوحدة العربية . وان العمل للثانية ما هو الا مزايدة وتهويسم في المقائديات المجردة ، وخروج من التاريخ .. هكذا !

ان عبد الجليل حسن يقول في بداية نقده ، انه ما دامت لا توجد دولة وحدوية ، فانه لا فائدة من استخدام الوحدة فـــي معركة تحرير فلسطين . وبالتالي فانـه يتصور أن العــرب بمكنهم ، فــي حالتهم الحاضرة ، تحرير فلسطين ! ولذلك فهو يعتبر كل الكلام الذي قالــه الكاتب بالاستناد الى جميع تجارب الهزيمــة السابقة ، حول تكــرار الهزيمة بدون الوحدة ، او وحدة النضال على الاقل ، يعتبره رهانا على الهزام في الستقبل ، فهل لدى عبد الجليل حسن مستقبل آخر يدلنا عليه بدون حد معين على الاقل من حدود النضال الوحدوي ؟

واذا كنت فهمت ما كتبه الدكتور سيف الدولة ، فان الرجل ، كما اراده الناقد ، لم ينكر على شعب فلسطين حقه في النضال واسترجاع ارضه . واكنه حدر من الايفال في بناء الاقليمية الفلسطينية ، في وقت تبدو فيه قضية هذا الشعب ، متحدة بمصير العرب اجمعين .

بل ان هنالك تصميما مدروسا لدى بعض فصائل القاومة علـــى برمجـة النضال الغلسطيني التقدمي في الاتجاه الاقليمـي ، تحت غطاء الااركسية طبعا ، التي اصبحت مرادفة للانفصالية والانقسامية ، وهي براء منها . ولقد عبر هذا التصميم عــن نفسه ضمن سلسلة مشاريع مقترحة لقيام كيان فلسطيني يهودي ، غير شوفيني . ولعل الاخ عبــد الجليل قد سمع ببعض هذه الشاريع ، ولعله يوافق عليها كذلك .

لست ارى الدكتور تعيف الدولة وهميا او طوبائيا ، عندما يعرض امامنا سلسلة الوقائع التاريخية التي ما زلنا نعيش نتائجها ، فهل ثمة التنمة على الصفحة - ٨٤ -

القصرانا

بقلم فوزي كريسم

اللقة العربية ، والمفردة العربية ، لفة ، ومفردة صوتية ، بمعنى انها تملك طاقة استثنائية ، تضاف الى قابلية اللقة ، او المفردة كرمز من الرموز . واقول ، استثنائية ، لانها طاقة معزولة ، تستثنى عادة في استعمال اللغة ، كاداة ووسيلة (في النشر) ، ولكنها تضاف وتجيء طرفا هاما لا غنى عنه ، في عملية الابداع ، اي حين تشارلا اللفة ، لا كاداة فحسب ، بل كفاية ايضا . ان هذه الخاصة ، قد عرفت بها اللغة العربية ، وتفردت بوضوح كعلامة فارقة ، في الشعر العربي القديم . حتى اتت - بتفردها - على القيم الادبية الاخرى، واحالت ولفترة طويلة ، القياس النقدي ، انها مهمة جمالية - زخرفية، واسية .

ولقد كان الشعر ، المقر الحساس الاوفر حظها ، في معايشة قابلية اللغة على الحركة (سلبا او ايجابا) . بحيث تنعكس عليه . دون تأجيل ، تله التطورات والمقابيس ، والقيم الجمالية ، حته وصل في مهمته تلك الى طرف مسدود ، له يستطع ان يتجاوزه بنفس الطريقة الهادئية المترفية .

وجاء الشعير الجديد .

لا كمحاولة حيية مترددة ، بل بقناعة وبثقة وبمسؤولية ، تمثلت باصوات عديدة ، لها قيمتها التاريخية الهامة ، والذي حصل بعب ذلك ان ظاهرة الوصول الى طرف مسدود قد برزت تباشيرها على الورق ، حتى يتساءل القارىء اذا كان الشعر في ازمة حقيقية ، ام ان قابلية الانسان العربي بعد حزبران لم تعبد تحتمل التحديق في الحروف الكثيبة هنده .

بالتأكيد ، لا نملك أن نميل ألى وأحد من هذبن ، فالامر كما يبدو أكثر تعقيدا . بالرغم من أن التسليم عادة ((بالازمة))، أصبح يثير فينا حالة من القرف وعدم التماسك .

ان ظاهرة الوصول الى طرف مسدود عجاءت سريمة هذه المرة ففي الحين الذي تخطى الشعر العربي فرونا طويلة ليصل متعبا منهكا الى تخميسات الحلي ، وليحيل الطاقسة ((الجمالية)) السسى بعسة زخرفية ، لم يستطع الشعر الجديد الا أن يتعب ، عبر ربع قرن من الزمن فحسب لليعيد ثانية لل ولكن بشكل معكوس للعبسة ((القابلية المتفردة)) فقيد تناسى ، في ثورته على ((الزخرفية)) القيمة ((الجمالية)) ، ولقيد حطم الثانية في تحطيمه الاولى . حتى احسال المغردة الى أداة ، دون أن يلتفت الى قيمتها الابداعية كفاية ايضا .

ان الاضافة الرائعة للشعر الجديد تمثلت دون شك « بالرؤيا المعاصرة » للمالم » (وبتشكيل » هذه الرؤيا ، في الطرق الغنيسية المطروحة ، والتي تمثلت بالبديل الوضوعي ، او الرمزي ، اوالاسطوري ولا غنى لعملية « التشكيل » التي هي عملية لغوية في المهابة ، عن الخاصة الصوتية للعربية .

ماذا نجهد اليسوم ؟

قصائد كثيرة دون شك ، ولكنها تتوقف في حدود استغلال اللغة كوسيلة ، بالرغم من الايهام بتقديم رؤيا متكاملة . لاننا نفهم تماما ان الشعر العربي عبير تغطيه وتطوره لا يمكن ان يتفافل عن الطاقة في المفردة كفاية ، وبكون في الوقت نفسه شعرا حقيقيا . معظم ما تقدمه (الآداب) لسنوات خلت جتى الان ، يؤكد هذه الظاهرة ،

فماذا تعني الكلمة في هذا المقطع على سبيل المثال ، غيس انها أداة نثرية للتوصيل لا اكشر :

فدوی یا المع نجمه
تتوهج عبر دم الشهداء
کلماتك لعنة
تنصب على هام الجبناء
کلماتك طلقة
تتفلفل في كسد الاعداء

كم اذكت سورة احرفها عزفا وفداء.

كلماتك صرخة

واين هـو الحد الادنى من الجمع بيـن طاقة المفردة العربية ،وبين الرؤيا الماصرة ؟ ان ما كتبه محمد النقدي « الى فدوى طوقان » لا يدفعني حتى الى التساؤل فيما اذا كان جادا في هذا ، وفيما اذا كان تمينى ، لو قابلت ابياته هذه ، بابيات تقليدية رثة ، وفيما اذا كان ثمة ما يستدعى اضافة هذا القطع في الخاتمة _ مثلا _

یا فدوی ، یا اخت الشعبراء یا فدوی لا یخرسك رصاص الاعداء یا لحین الشهداء

قصيدة حسن فتح الباب ، تخضع لنفس الظاهرة ، فاللغة فيها مجموعة وسائل نشرية لا تنفع في شيء ، تستطيع إن تضع خلاصتها على الهامش . ونستطيع ايضا ان تقرأها دون ان تشعر بحاجة الىالحكم عليها ، فهي تنتمي الى ظاهرة الشعر الذي لا ينتظره القراء ، الشعر الذي يقال ويقال دون ان يطمع قائله بتخطيه ، انه شعر الرضى، والقناعة، السعر انذي يكتب من اطراف الشفة الباردة ، والذي يتمسك ما زال بمجد التفعيلة الواحدة ، وبالنصر على القافية العقيم . (ولعل هذا الوجه البارد السلفي المتطرف والسلبي في شعرنا الجديد هو العامل الاساس في خلق التيار المضاد المتطرف والسلبي ايضا ، الذي يدعو الى اغتيال اللفة واللعب المترف على انقاضها فليس من شك انالواجهة المتواصلة لشبيهات هذه النصوص ، الباردة ، ولهذا التساهل الغاجع مع العملية الابداعية ، تسهل بدورها ضيقا مفاجئا يفجر رغبة حارة في التهديم ، وتعلقا (بعدمية) ادبية دون جدور .)

ان حسن فتع الباب حين لا يتردد في كتابة هذه الابيات التسيي يخاطب بها الاطفال الذين استشهدوا تحت وطاة القنابل الاسرائيلية في بحر البقس :

(ستموتون ... وتحيون ... وتنتصرون

في بضع سنين .. ويكبر كل الاطفال ويفدون نساء ودجالا وستخلى لمدينتنا الطرقات ويعزف لحن العودة للابطال وتحيسون الشهداء

لا تأسوا ٠٠٠ فسنبقى أحياء ٠٠٠»

لا يملك شاب في الطرف الاخر ان يتردد وبتحد يجده لائقا، في كتابة ((شعر جحيمي))، لا يكتفي بتوليسد المعنى مسن الاصوات بسل يولسد منهسا مغالب واسنانا .

في قصيدة مي مظفر ((شيء بلا اسم)) منقع على ذلك الوجيه

السهل ، العائم ، والذي ينطلق من اطراف الشفة ، بالرغم من انك تتحسى دفئا هنا وهناك يتخفى وراء عجز الشكل ، حتى الستطيع ان تقول بان هذه القصيدة لم تكتب بالوقت الذي كان يجب ان نكتب فيه . وكان الشاعرة تحاول بتعنت بالغ القسوة ان تثير - بكتابة الكلمات - طرفا من مواطف باتت خامدة منذ زمن . انها تبسدا بهمس دافىء (لا ادري كيف أحدد هذا الشيء المفموس ، في دم القلب ..) ولكن الهمس سرعان ما يستحيل الى تكلف الهمس والى صخب . . والى كسنب

« لو كل الاشيساء تحرن لو كسل الافعسال تبسرد لشكوت اليك جحيم القفز اليومسي

ما بين الحب الرائع والغادي ... الغ »

وتنتظم قصيدة طارق عون الله في هذه القلادة غير البرافة ، لقيد استثنيت قصيدة ممدوح عدوان ((الحرب تزهر اطفالا)) عن مُجموع هذه القصائعة بالرغم من انها القصيدة الثانية في العدد ، لان ممدوح له صوت خاص وجديد اولا ، ولان قصيدنه هذه لا تنتمي الى صوته انتماء خالصا ، ثانيا ، فهي بالرغم من « الشكلية » التي يعتمدها فيي قصائده دائماً: البيت الطويل ، الاعتماد على القافية العفوية ... الفنائية العربية .. وبالرغم من الموضوع الذي يعتمده دائماايضا، تبدو هنا مجموعة من القصائد ، ان لم تكن قصيدة واحدة صغيرة، مكررة في سبعة مقاطع .وهي عظيمة القرب بحس القصيدة العمودية. فالقاطع لا تكاد تنمو حتى تتهشم ، لا باستطرادات وتشعبات فيي الرمبوز والاشارات بل بتكرار عاطفة يفرغها الشاعبر من طاقتها حتى تستحيل بعض المقاطع تحت ضفط الحاحه الى قوالب لا قيمسة فعلية لها في بناء القصيدة - ولقد استعملت هنا كلمة بناء مجازا - لان القصيدة بالرغم من أن البديل المتخدم يبدأ في ذاوية ليتسمع حتى النهاية، تبقى مجرد مقاطع مستقلة ، غنائية ، شوهت بناءهــا الداخلي عنايسة الشاعس الشكليسة .

تنمو القصيدة في البداية نماوا دائما . تتحدث ببطاء عن المحرب التي طالت والتي ترعرعت على ضوضائها . الحرب التي كانت لنا نها من الموت ، اخضعناه ما بعد أن سددنا فيضه ثم لجمنا غضبه ما الى جليدنا نحن : أن الصورة هنا تنمو المى ذروتها (لقد جاءتنا الحرب ما الطوفان من أجل تفجيرنا فاخمدناها) .

في القطع الثاني . يبدأ من جديد وينمو حتى نهايته .

« نحن والحرب عشيقان . . » ، ويحول بينهم وبين هذه القسوة المحفزة الخالقة المتمثلة في الحرب ، جداد الطفاة الذي يتابعهسم باصرار :

« غير انا حينها سرنا اثرا يتبعنا هذا الجداد وغضبنسا

فهجمنا ، حينها فاض بنا الياس ، وهدمنا الجداد ..

ومند المقطع الثالث تبدأ القصيدة تتهشم تحت وقع غنائية سائبة لا يشدها غير «موضوع » لا بديل فنيا له ، فهو يتحدث في مقطع عن الحياة المومس التي ترهلنا بها ،قبل الحرب، وعن الحرب التي الضفت عليها المعنى . وفي مقطع يتحدث عن البطولة ،في الشهادة وفي تدجيس الموت . . الخ، دون ان تنتهي الى رؤيا متكاملة ، هي بالتأكيد احدى خصائص شعر ممدوح عدوان الذي قرأناه .

فوزي کريسم

اللهمت والمراود

أغنية تصعد في ريح الشمال بالدم والحرائق تعيد لي عينيك طفلتين تعيد لي ثوبي الموشعي بالحر ائق على مداد الضفتين أتعرفين كم يعانى القلب في ربح الشمال يعبر الفام المدينة . . ؟ مطاردا يجمعه الخوف على الذكرى على كل" الرموز المستكينة وها أنا اعبر مسلوبا من الحلم 6 ومن كل الاساطير الجديدة ، عوالمي بو"ابة تفضى الى الصحراء • • لا شيء يخيف ٠٠ وهذا العالم المفتون سيف وضحية تمتد" في بركة هذا الموت تصبغ العالم دفقات النزيف ٤ اليوم لا تحزن اشجار ولا تبكي مباني حجرية ، ولا تفير الشوارع العناوين اذا مرتت صفوف اللاجئين ٠٠ أنت وهذا الجرح .. من يبكى لحزن الميتين ٥٠٠ ا كل النوافد التي تفتح في الصدر سماء ترتدى اليوم وجوه الآخرين ، وأنت يا حبي صليب فوقه علَّق كل الناس أغماد الذنوب ٠٠٠ طفلة أمس تفتح الدنيا لعينيها ، ولم يبق لها تاريخها الاعباءة ، لمن يفني عطر يافسا عآبقا بالدم لزحا تحت أقدام الشدموس . . ؟

عند الحدود عتمة الشفق والارض بعروها مخاض ً مسكونــة الرؤى بابجدية الاشباح والأرق ٠٠ قالت هـو المساء حزن نقی شف واستحال ثوبه لكومة من الزجاج ، واقبلت تفتح صدری ثم تحشوه بأزهار الزجاج 6 قالت هـو المـوت سريس من دم يولند من حلم وسد"ت خلفها سور الحدود ، من أي غور تنبعين يا ربي بيسان ٠٠ ؟ لعاشق يهتز" كالخيط على مشارف الحدود كل الإغاني ترفع الان بوجه الصاعقة ، ويستعيد السرو آثار المطارد ، في لحظة تبهت نار الصاعقة ، والارض يعروها مخاض ٠٠ *** اذكر في الطريق كانت حزمة القصائد زو"ادة البعض وكان الصمت زاد الآخرين وحينما استراح ركبنا بكينا اخوة الصمت على . كل الجمود المفلقة عالقة أبدانهم يلهو بها في الربح حبل المشنقة ،

أذكر بعدها

{بالدم والرموز ،

وعدت اقرا الكتابة

الكويـت

اغر قت

بأن آخر المقاطع التي كتبت

محمد الاسعد

والعالم الحاقد باب خلعته النار ملفى" انا والله واحتضار تاريخي وراءه .. *** * ***. في التيه لا شيء يخيف ، لا لون للدقائق ٤ اذا تنقلت خطانا من رصيف لرصيف ٥٠٠ لا جسم للحقائق فی زمین ، يعتاد فيه الطفل نار الاشتباك ، معر"ض لونك للمحل خطاك للشراك ، معر"ض جبينك النبي ان يباع في الشوارع القديمة 4 وأن تسويى تحت هذى الشمس آثار الجريمة ، من يذكر الوطن ..؟ في التيه أوقدنا هوامشا على صحائف الامشال وما احتطبنا في الظلام من نقوش ، ومن جلود ، غير"ت الوانها الفربة والترحال ، تفتحت ابوابنا لا باب دون الربح والموت ولا صوت لخيل الميتين ٠٠ حطت قناديل السفاد ؟ لم نر الوطن ... بعد قرون كانت الرحلة من أرض لأرض جملة بين السطور مستعارة 6 ووردة التحنان والرمز هــوام*ش* ، لا شيء بعد الكلمات المتعارة ، تفمد في الجرح سكاكينا وبرق يشعل السهل بمفتاح الشرارة ، ناء هو الوطن ، فى كتب تعقل وجها واحدا لعودة المطر ٠٠٠

العابرون خلفوا

الثورة والشعرالثوري .. بقم ممدد كروب

في مقال ادونيس ، المنشور في العدد الماضي مسن ((الآداب)) المنيد جديد لما ذهبنا اليه ، في العدد الاسبق ، من ((ان ادونيس يفهم الشعر الثوري مفصولا عن مهمات الحركة الثورية ، منعزلا عسسن حركة الواقع ، لا يطمح الى ممارسة التأثير في الجماهير والحركة الثورية » . وانه ((يضع امام الشاعر الثوري مهمات نورية داخل الشعر نفسه ، وليس داخل وعي الجماهير ، وانه بهدف الى تغيير الشعر ، لا السي السهام الشعر في تغيير الواقع » .

لقد اكد ادونيس ، من جديد ، هذا المفهوم الانعزالي ، الفوقي ، للشعر الثوري ، من حيت اداد ان يثبت المكس . كما اكد ، كذلك ، التسويش الذي يعانيه مفهومه للذات وللموقف منه .

ونحاول هنا مناقشة افكار ادونيس (الجديدة - القديمة) حول هذه الموضوعات ، وغيرها ، جاهدين ان نتجنب الباراة حول « معرفة القراءة ، وكيفية القراءة » ، ودون ان نعمد الى ذلك التغريق اللفظي ، الاكاديمي ، بين ما يكتب على سبيل « الرد » وما يكتب على سبيل « الرد » وما يكتب على سبيل « الايضاح » . فالهم ، من خلال هذا النقاش ، ان نصل السبى وضوح نظري حول العلاقة التفاعلية بين الشعر والثورة ، بشكل عام ، وبالتالى بين الثوري العربي والجماهير .

-1-

فيما يتعلق بالموقف من تسرات الماضي ، يعاني مفهسوم ادونيس التشويش ، والتردد ، والتنافض ، وعدم الوضوح النظري :

ففي العدد الثالث من «مواقف » (١٩٦٩) يحكم ادونيس باننا ، كمرب ، نكون « نوارا خارج التاريخ ، حين نشهور بقوة ماض اصبح عاجزا ، بثفافته كلها ، من الاجابة عن مشكلابنا » . ولكنه ، في المدد الثالث من مجلة « الطريق » (. ١٩٧) ينفي هذا الاطلاق بقوله : « ان القول عني بأنني اثادي بالانفصال عن الماضي اطلاقا يتجاهل او يجهل الواقع » . . في حين كان يقول ، في العدد السادس مهن « مواقف » الواقع » . . . في حين كان يقول ، في العدد السادس من « مواقف » الماضي » . . . ولكنه يعود فيصرح (في العدد الثالث . ١٩٧ من مجلة « الطريق ») : « ان الماضي الذي ادينه هنو ماضي السلبيات والجوانب الرجعية لا الماضي اطلاقا » . . وبعد قليل (في مجلة « الاحد » — ١٢ نيسان . ١٩٧) يؤكد باصرار على انه « من المستحيل ان يكون الانسان ماضويا ومستقبليا في ٢٠ » . . ولكنه بعد اسبوع ، وفي مجلة «الاحد) ماضويا ومستقبليا في ٢٠ » . . ولكنه بعد اسبوع ، وفي مجلة «الاحد)

نفسها ، (10 نيسان ١٩٧٠) يفسر كلام لينين حول وجود عناصر من الثقافة الدمقراطية في كل ثقافة قومية فيقول : « الثورة ليست نكرادا للماضي ، وليست احياء ، انها تعيد النظر في الماضي ، فتأخذ منسه عناصره الثورية ، وترفض كل ما يناهض الثورة او بنافضها » . . امسافي العدد السابع من « مواقف » (. ١٩٧٠) فنراه يؤكد على ان « العالم الذي نرثه لا يمكن ان نبدع (او نثور) به ، انه خارج الزمن وخارج التاريخ : خارج الحياة والنفس والحركة » . . . ثم نراه فسي المسدد الماضي من « الآداب » ينكر « ما بروجه عنه البعض » من انسه برفض الماضي كليا ، فيؤكد هذه المرة « ان رفض الماضي رفضا تامسا عبارة متناقضة جوهريا ، عدا ان ذلك مستحيل » . . .

لقد اوردنا هذه الاستشهادات كلها لا لنناقشها ، فقصد ناقشنا بعضها سابقا ، بل النصل من خلالها الى ايضاح ما يلي :

1 - ان مفهوم ادونیس حول الوقف من تراث الماضي هــو مفهوم مشوش ، متناقض ، متردد ، وغیر واضح نظریا .

٧ - اذا اراد الناقد ان يناقش رأيا ما اكاتب ما ، فليس ملزمسا بالضرورة ، كما يطلب منه ادونيس ، ان يقرأ جميع ما كتب الكانب فى هذا الميدان ، رغم ان هذا مفيد بشكل عام . ذلك ان مناقشة رأي معين المكاتب في مسألة معينة ، شيء . . والتأريخ لتطور آراء الكانب واعماله، حول هذه المسألة ، شيء آخر . . خصوصا اذا كانت اراء ومواقف هذا الكاتب تتغير باستمراد ، وتتنافض كذلك ! . ولعل ادونيس يقرنا على ان آراءه ومواقفه الآن ليست تهاما كما كانت عليه منت عشر سئوات مثلا . . بل أن تفسيره الآن (في العدد الماضي مسنن ((الاداب)) لموقف لينين ، وجعله سلبيا من شعر مياكوفسكي الجديد ، يختلف ، ولعلب يتناقض ، مع التفسير الآخر الذي سبق أن قدمه في ندوة مع الكتاب السوفيات في المام الماضي لموقف لينين الايجابيمن التجديد في الشعر والادب . . .

٣ - ولعل ادونيس يوافقنا كذلك بان التفييرات التي اجراها في صياغة مفهومه للموقف من التراث - والتي عرضنا نماذج منها - قلم اجراها بالضبط نتيجة الثقد الذي وجه الى اطلاقاته الماضية في هلذا الميدان . وان تصحيح الخطأ ، في النظرية وفي الوقف ، هلو دليل حركة وتطور ، وان الاعتراف بهذا لا يعد ، فلل عصرنا ، تراجما ، او (سوء فهم) سابق - على حد تعبير ادونيس - بلل هو موقف علمي وعلامة تفتح فكري صحي .

يحاول ادونيس ان يفسر ما قرره سابقا من ان « الشاعر عامل من عمال الثورة ، لكنه يعمل باللغة ، اللغة اذن هــي اداته الثورية » . . . فيقول ، في العدد الماضي من « الآداب » ما يلي :

(العامل عامل ، والشاعر شاعر ، والفلاح فسلاح ، والعالم عالم ، ولكل مهارسته الثورية الخاصة . لكنهم جهيما وحدة داخل الحركسة الثورية الواحدة . الشاعر يهارس ثوريته باللغة دون ان ننفي امكسان ممارسته اياها بالعمل كذلك . والعامل يمارس ثوريته بالعمل ، دون ان ننفي امكان مهارسته اياها بالشعر كذلك » .

كلمات هذه الجملة يربطها منطق لفظى محكم .

ولكن ، سرعان ما تتكشف لنا شكلية هذا الترابط ، وتناقضه ، ولا علميته ، بمجرد ان نعمد الى «تفكيك بنيتها »، وتحليلها علمى ضوء العلم وحركة الواقع الحي ، وردها الى اصلها سواء فما فهم ادونيس المكانيكي لحركة الواقع والثورة ، ام في فهمه المشوه خصوصا للصراع الطبقي .

« العامل عامل ، والشاعر شاعر .. ولكسل ممارسته الثورية الخاصة » !.. على ان ثورية العامل لا تحددها « الادوات» التي ينتجها. في حين ان « الادوات » التي ينتجها الشاعر ، كشاعر ، هي التي تلعب الدور الحاسم في تحديد ثورية الشاعر .

الادوات التي ينتجها العامل في المصنع ، تلبي حاجات نفعية يومية في الحياة العملية ، من ضمن علاقات انتاج معينة . فهي لا توجه الى وعي الجماهير ، بل تدخل في نظام علاقات الانتاج والاستثمار . امسا « الادوات » التي ينتجها الشاعر ، باللغة ، فمن المفروض انها تتوجسه الى الوعي ، لتفييره . فهي تؤدي دورا مزدوجا ، داخل وعي الجماهير من ناحية ، وداخل حركة الشعر في الوقت نفسه .

اي أن أسهام العامل في الثورة لا يتحدد بالادوات التي ينتجها ، بل بوعيه الطبقي ومشاركته شخصيا بالعمل الثوري . أمسا أسهسام الشاعر ، كشاعر ، في الثورة ، فهو يتحدد بالضبط ، في الدور الذي يؤديه شعره في وعي الجماهير ، أي يتحدد بالادوات التي ينتجها وهي الشعر . (وعندما يشترك الشاعر شخصيا في العمل الثوري ، بوصفه السانا معينا ، فليس شك أن هذا النشاط العملي يعطي نتاجه الشعري نفسه أمكانية التأثير والغمل أكثر في وعي الناس بقدر ما يكتسب من حرارة الحركة العملية ونضارتها . ولكسسن دوره الثوري الاساسي ، كشاعر ، يقوم في نتاجه الشعري نفسه ، وفي توجهه الى وعي الناس . وبهذا يختلف دور (ادوات انتاج) كل منهما . وبهذا تنتفي تلك المقارنة الميكانيكية التسي عقدها ادونيس بين انتاج العامل وانتاج الشاعر ، هذه المقارنة التسي عقدها ادونيس بين انتاج العامل وانتاج الشاعر ، هذه المقارنة التسي تجعسل الدور الثوري للشعر ، كاداة من انتاج الشاعر ، شبيها بالسعور (الثوري) الذي يلعبه (الثوب أو الكرسي) ، كأدوات انتجها العامل !!

وبالغمل ، اذا عدنا الى النص السدي صاغسه ادونيس بدقة ، لنفسره كما هو بالضبط ، نصل الى نتيجة عجبية لا نمتقد ان ادونيس يقصدها بشكل واع ، وهي : ان الدور الذي تؤديه الكرسي ، كاداة من انتاج العامل ، لا يختلف عن الدور الذي يؤديه الشعر !..

يقول ادونيس: « الشاعر يمارس ثوريته باللغة » . . « والعامل يمارس ثوريته بالعمل » . . والعمل الذي يمنيه ادونيس هنا يحدده هو نفسه بانه: العمل « في ميدان التطوير الانتاجي اليدوي » . . فسلا مجال هنا ، اذن ، لاي تأويل لاحق آخر .

فلنفكك بنية هذه الصيفة:

_ فمن أجل تعميم هذه الصيغة بالذات _ أي مـن أجل اقتاع

العامل بأن ثوريته هي في عمله الانتاجي ، لا في وعيه الطبقي ـ ناضل ايديولوجيو الراسمالية على الصعيد الفكرى منسق اخذت الراسمالية تتكون حتى هذه اللحظة التي انزلقت فيها هذه الصيفة العجيبة من قلم ادونيس ... ذلك ان هذه الصيفة تخفى عملية الاستفلال والاستثمار التي يرزح تحتها العامل خلال عملية العمل هذه . أن عملية العمسل ، ضمن علاقات الانتاج الرأسمالية ، هي عملية استعمادية ، لان العميال هنا ، بانتاجهم الادوات والسلع ، يعيدون ايضًا انتاج علاقات الانتساج الراسمالية نفسها . أي : يعيدون انتاج علاقات الاستثمار . وكما يقول ماركس « فان عملية الانتاج الرأسمالي ، اذا اخذت فسي تماسكها ، اي اذا اخدت كاعادة انتاج ، لا تنتج اذن السلعة فقط ، ولا القيمة الزائدة فحسب ، بل هي تنتج أيضا ، وتبقى، العلاقة الاجتماعية بين الراسمالي والمأجور » .. (١) وهكذا '، فإن الصيغة التي تعبر عــن جوهر هــده العملية وواقعها ، ليست هي التي جاء بها ادونيس مــن ((ان العامل يمارس ثوريته بالعمل » . . فالواقع هو أن العامل ، ضمن علاقات الانتاج الراسمالية هذه ، يمارس (عبوديته) في العمل . . وهــو لا يمارس ثوريته الا في نضاله ضد شروط العمل ، ضد هذا النظام مين علاقات الانتاج . أي: أن العامل لا يمارس ثوريته بالعمل الانتاجي ، بل بالوعي الطبقي ، وبالنضال الطبقي .

نعود الى الغول: ان ادونيس ربما لم تخطر بباله هـده المضامين كلها عندما صاغ جملته تلك ، ولكن ولمه بالقارنات المكانيكية واللفظية بين « الادوات » التـي ينتجها العامل و « الادوات » التي ينتجها المامل و « الادوات » التي التيمها المساعر ادت الى نقيض ما كان يحب ان يقوله .

ان العمل على تثوير اللغة ، بمعزل عن حركة الواقع ، بمعزل عما تثقله هذه اللغة الى الوعي ، يؤدي ، كما راينا ، السب الانفصال عسن الثورة ، والى الوقوع في شباك النقيض الايديولوجي ، الرجعي ، لهذه الثورة !..

- 4 -

.. وبالفعل: فإن ادونيس، في مقاله هذا ، لا يزال يؤكد، بوضوح اكثر من السابق ، على مفهوم للشعر الثوري يؤدي الى فصل الشعر عن الثورة ، أي فصله عن مهماته الثورية داخل وعي الجماهير . يقسول ادونيس :

« أن مقياس ثورية الشعر هو في:

١ - تفكيك البنية الثقافية العربية التي تتعارض مع الثورة ، وهدم

۱ ماركس: ((رأس المال)) ما الكتاب الأول ، الجميرة الثالث منفحة ، ٢ ، الطبوعات الاجتماعية ، باريس .

هذه البنية وتجاوزها .

٢ فتح افاق جديدة تتيمل نشوء البنيسة الثقافية الثورية الجديدة » . .

في هذه الصيغة الجديدة ، الواضحة ، لا نزال نفتقد تلك «الحلقة المفقودة » التي يصر ادونيس على تناسيها ، رغسسم انها هي الحلقسة الاساسية التي تتيح للشعر ان يؤدي دوره الثوري فعسلا . . هذه الحلقة هي « التأثير المتبادل ، والتفاعل ، والترابط العضوي ، بيسن الثورة والشعر الثوري » .

ادونيس يلغى الجمهور من حساب « الشعر الثوري » . . وهــو يظن ـ تحت وطأة فهمه الميكانيكي لما يسمى « البناء الفوقي » و « البناء التحتى » _ أن بامكان الشمير أن يفكك « البنيسة الثقافيسة العربيسة القديمة » بمعزل عن الجمهور العربسي نفسه !! ان تغيير أي شيء ، خصوصا اذا كان باتساع ويعمق ثقافة شعب بكامله (هذه الثقافة التي. نفسه ، مرورا بوعيه ، والا بقى هذا التغيير مجرد حدث لغوي معزول ، وحلم طوباوي جميل . وهذه الحقيقة تزداد حدة اذا وعينا جيدا واقع ان « البناء الفوقي » ـ بما فيه الثقافة خصوصا - لا يتغير ، مباشرة ، مع تفير « البناء التحتى » ـ الذي هو علاقات الانتاج ـ فـان تغييره يحتاج الى مرحلة تاريخية واسعة ، بالإضافة الى ان مختلف المنجزات التقلمية والمرفية في تراث الماضي الثقافي تصبح جزءا اصيلا من « البناء الفوقي » الجديد . من هنا يبدو لنسا كم هسو ميكانيكي ، وتبسيطي ، وغير صحيح بالتالي ، هذا الشرح الذي يقدمسه ادوئيس لمئى الثورة بوصفها تغييرا ، فهو يقول انها مثلا ـ اي الثورة ـ ((تغيير نظام سياسي قديم ، وتغيير ، في الوقت نفسه ، لثقافة هذا النظام ، .. ذلك ان تغيير « ثقافة هذا النظام » لا يمكن ان تتم « فــي الوقت نفسه » . . أن الثورة التي تؤدي الى تغيير علاقات الانتاج ، وبالتالى تغيير جوهر النظام السياسي كله ، قد تتم بليلة واحدة تشكل « النقطة الحاسمة)) بين نظامين اجتماعيين ، وعهدين تاربخيين . هذه ((النقطة الحاسمة » - ااركزة في ليلة واحدة - ليس لها وجود على صعيد البناء الفوقي الثقافي . أن تقيير البنية الثقافية ، عدا كونها عملية طويلسة ومعقدة ، فانها ليسبت عملية تقوم بها فئة واحدة مسسن الناس هسسي الشيمراء ، مثلا ، او الفنانون والكتاب والفلاسفة ، انها عملية يقوم بها شعب باسره ، وهي ليست معركة فوقية على صعيد الثقافة ، بــل ان هذه المركة لا يمكن أن تتم أيضا الا (بعد) أزالة البناء التحتي القديم، اي بعد تحطيم علاقات الانتاج السابقة ، وابجاد الدولة الجديدة التي تقدم الاساس المادي لهذه المعركة الطويلة المدى التــي تدعى: الثورة الثقافيسة .

لهذا ، فان اي شعر ، يطمع ان يكون ثوريا ، ويطمع ايضا ان يسهم في ((تفكيك البنية الثقافية القديمة) لا بد له ان يمارس دوره الثوري هذا ، داخل وعي الجماهير ، اي داخل حركة التاريخ ، لا داخل الشعر نفسه فقط .

بين الشعر الثوري ، وبين هستدف « تفكيك البنيسة الثقافية القديمة » يوجد « شيء آخر » . هذا « الشيء » هو : الجماهير ، ان القفز من فوق هذه الجماهير ، او التعالي عليها ، لا يمكسن أن يوصل الى الهدف ، الذي هو تغيير بنية الثقافة القديمة ، ذلك أن الجماهير بالذات هي السلاح الحاسم في هذا التغيير .

والجماهير هي الحلقة المفقودة في تصور ادونيس للعلاقة بيسن الشعر والثورة . لهذا ، لا يزال تصوره ، كما قلنا سابقا ، «عاجـزا عن رؤية ذلك الترابط العضوي ، الضروري ، بيسن الشعسر الثوري والحركة الثورية . وهذا التصور ليس فقط غير ديالكتيكي ، بل هو ضد الديالكتيك ، انه تصور مثاني ، ميتافيزيقي ، بقدر ما هو فهم ميكانيكي

جامد للعلاقة بين الشيعر والثورة » .

هناك كلمة لبريشت عن السرح الثوري ، تصح، في مضمونها المام، على الشعر ايضا ، يقول فيها: « أن المسرح الثوري ليس هو السندي يضع الثورة على خشبة المسرح ، ولكنه ذلك المسرح الذي يحول المتفرج الشاهد الى ثوري » .

- { -

اذا كان برتولد بريشت يريب لفنه ان يسهم فيي جمل المتفرج ثوريا ، ليصنع الثورة في زماننا ، (والمتفرج هو انسان الحاضر الحي لا انسان المستقبل الآتي). فأن ادونيس لا يريد لفنه الشمري ان يصل ، ويمارس فعله الثوري ، في انسان الحاضر ، بل هو يتوجه ، باستمرار، الى « انسان المستقبل » . . لهذا فهو يصنع ثورته داخل الشعر نفسه، ويابي على هذه الثورة الشعربة ان تسهم في تحويل الناس الى ثوريين، وينكر بالتالي على الشعراء الذين يتوجهون الى وعيسي الجماهير فسي زماننا هذا ، ان يكونوا ثوريين!

مسالة التوجه الى الستقبل يفهمها الونيس ـ ايضا ـ فهما ميكانيكيا ، على شكل معادلات :

حتى تعيش في المستقبل ، من الصعب ان تكسون مفهوما فسى الحاضر ، خصوصا اذا كانت الجماهير العربية جاهلسة لا تفهمك ، ولا تقدر ان تفهمك !

لقد تحدث بريشت ، في زمانه ، عن هوس الخلود عنسد الكتاب والسعراء والمسرحيين ، فقال ساخرا : انا لا اكتب للمستقبل ، انمسا اكتب لزماني . مسرحياتي اوجهها لجمهور الحاضر ، حتى يغير واقعه. ولا يهمني بعد هذا اذا خلدت مسرحياني ام لا . بل اقول : اذا بقيت مسرحياتي تمارس تأثيرها بعد عشرين سنة ، فهذا لا يعني انها خالدة ، بل يعني ان العالم لم يتغير كما بنيغي ان يتغير » . .

الجمهور الذي اراد بريشت ان يتوجه الى وعيه ، اذن ، هسسو جمهور الحاضر ، طالا ان هذا الجمهور بالذات ، هو الذي سيكون المادة البشرية للثورة ، هو الذي عليه ان ينجز الثورة ، ولكي ينجزها لا بسد ان يتور ، ولكي يثور لا بد ان يتفتح وعيه الطبقي ، خصوصا ، وفسس سبيل ان يتفتح وعيه الطبقي لا بد ان يتوجه النتاج الفكري والفني الى هذا الوعي بالذات ، الى هذا الجمهور بالذات ، ومسرح بريشت جزء من هذا النتاج ، ولان بريشت فنان ثوري ، فقد وضع امام فنه ، بشكل حاسم ، هذه المهمة : ان يساهم فسعي تحويل (هؤلاء)) الناس السعى ثوريين ،

فماذا كانت النتيجة ؟

غاص بريشت في عالم الحاضر ، وبضوء الماركسية ، ومن خسلال ذهنه الناقد ، النفاذ ، فهم بريشت حركة عالمسه الماصر ، حركة حاضر العالم ، وحركة هذا العالم نحو مستقبل محدد : المستقبل الاشتراكي ، والكن هذا المستقبل غير موجود « في المستقبل » بل هو موجود في الطبقة العاملة بل هو موجود في الطبقة العاملة خصوصا وفي كل الفئات التي تنتقل الى مواقع الثورة ، فان توجه بريشت الى هذه الفئات بالذات ، في حاضره ، توجها الى المستقبل ،

هكذا: من خلال كسب بريشت لانسسان الحاضر، كسب كذلك انسان الستقبل الذي كان كامنا فسسي اعماق الحاضر لا فسي غياهب (المستقبل) الطوباوي . ورغم ان العالم قد تغير كثيرا منذ بريشت فان مسرح بريشت يمارس دوره التسوري، وسيبقى يمارسه (فسي المستقبل) . وهذا لان بريشت انما كسب متفرج المستقبل ، من خلال توجهه، بالفسط، لانسان الحاضر، اللموس، الحي، ونفاذه من خلاله

الى الانسان عامة .

اخشى ان يكون هوس التوجه الى « انسان المستقبل » ، بمعسؤل عن انسان الحاضر وقضاياه ، مؤديا الى خسران قاريء المستقبل ايضا.

نحن نكسب المستقبل عندما نشارك في صنعه. ولا يمكن ان نشارك في صنعه الا من خلال تأثيرنا في الجماهير التي تحمل هي المستقبل في اعماقها ، في حركتها الثوري» .

اي : ان هذا الشعر يصبح جزءا مسسن الوعي الثوري للجماهير العربية التي يتكون في احشائها وفي حركتها مستقبلنا الاشتراكي .

_ 0 _

وبعد ، لا بد من كلمة صريحة اخيرة:

ان مجموع كتابات ادونيس حول ((الشعر والثورة)) ، التي يراد لها أن تكون نظرية متكاملية حول الشعر العربي الثوري ، هي في الوافع جهد دائب لتنظير تجربة ادونيس نفسه في الشعر ، كما السو أن هذه التجربة هي نقطة تبلود الشعر العربي الحديث كله .

دليلنا: ان مختلف الموضوعات والمادلات التي يطرحها ادونيس في مقالاته هي تعداد واوصاف لنتاج ادونيس الشعسري نفسه . وهده المحاولة محكومة بالتناقض مع نفسها ، ليس فقط لانها غير موضوعية ، وتطلق الخاص على العام ، وتنفي من ميدانها كل شعر ليس على صورنها ومثالها ، ونشكل بهذا ذروة تجلي المثالية الذاتية في البحث والتقرير ، بل لان ادونيس ، في محاولته التنظيرية الذانية هذه ، يعمل على تقييد شعره بالذات ضمن اطار معادلانه النظرية نفسها . انه الآن يستخلص من نتاجه الشعري الخاص معادلات نظرية للشعر المربي الثوري، بشكل عام . . اي يضع شعره : مثالا . وما بخشاه حركة الشعر المستمرة هو ان تتحول النظرية المستمدة من هذا ألمثال الفردي ، الى مثال آخسر يصاغ الشعر على اساسه . وبهذا يتوقف الشعر عن كونه شعرا ويصبح تطبيقات متنوعة لمادلات نظرية ، مهما كانت باهرة المسياغة ، فهي على كل حال بعيدة عن حركة الواقع الحي ، وهكذا نظرية نكون ، كما كان خضراء الى الابد » .

محمد دكروب

كنب سياسية وقومية

من منشورات دار الآداب

ق • ل المقاومة في فلسطين المحتلة تاليف غسان كنفاني تأليف غسان كنفاني

اقتراح دولة فلسطين تأليف أحمد بهاء الدين

النزاع السوفياتي الصيني تاليف جورج طرابيشي

هكذا انتصر الفيتكونغ ترجمة ريمون نشاطى

الكواكبي ، المفكر الثائر تحمة على سلامة

ثـورة كوبـا

فیدل کاسترو کاست. و تنکلیم

ترجمة فكتور سحاب

تجارب اشتراكية معا

ترجمة جورج طرابيشي

المرأة والاشتراكية

ترجمة جورج طرابيشىي

الوجه الآخر لامريكا ٢٠٠

ترجمة ادوار الخراط

حرب العصابات

تأليف ارنستو غيفارا

قصة القاومة اليفتنامية

الجنرال جياب وآخرون

تنوبعات علح الحين لحب

قصق بقلم الدكتورنعيم عطيت

رفعت السنت حميدة بصرها عن ابرتها ، وسالت زوجها : - الساعة تطلع كام ، يا ابو صابر ؟

لم تتلق اجابة . كان جالسا في استرخاء مهدما . تاملته حميسةة بنظرة مشفقة . جسمه ازداد هزالا في الآونة الاخيرة . يداه المعروقتان متشبثتان بالكرسي . نظراته الى بعيد ، مثبتة على لا شيء .

هزت حميدة رأسها ، وتنهدت بصوت عال متحسرة .

اجفل امين افندي ، وخرج من شروده :

- هيه ؟! .. بتكلميني ؟!

كان يفكر في ليلة أمس . كانت من اصعب لياليه . مضى يفكر في الكابوس الذي يحلم به . حلم يتكرر هذه الآونة الاخيرة ويلح عليه كل الميلة . ثمة كلب يطارده . . ويوشك ان يعضه . . يهرب منه . . يندس بين الناس هربا منه . . ينفضح امره . . يجد الكلب . . خلفه علمي وشك الانقضاض عليه واذا ما عقره . . صحا ممن نومه . . يلهث . . وقد تصبب المرق من جسده . . فاذا التفت الى حميدة وجدها تنظر اليه ، كما لو كانت تتابع حلمه وتنصت الى ما تتمتم به شفتاه . . ثمة ما يشغل باله الى حد مضن . ان شئت الحق لم يكن يغكر في الغلوس . . انها تعرف . . كان يغكر في . . صابر .

قالت حميدة:

ـ يا شيخ ما تنعاش همه . ده بخير الحمد لله .

قال انه بهجرد ان يجه عملا ويستريح سبكتب لهما .

غيرت حميدة مجرى الحديث:

ـ شوف انا فصلت لمجدي ايـه ؟

رفعت بين يديها قميص طفل صفير . وبسطته فخورا به . بقى ان تعمل له السروال ايضا . سلم الله يديك با حميدة . ليس للولـه احد غيرك . تنهدت حميدة . فقط لو لم تكن امه قــه ماتت ساعــة ولادته ؟ هذا امر الله . البركة في جدتــه حميدة . والصغير يعتقد انها امه ، ويناديها دائما : ماما حميدة .

- البركة فيك انت ، يا ابو صابر .. يتربى في عزك ..

ترددت حميدة ثم اردفت في عزم: وفي عز ابوه صابر .

تعالى من الشارع صخب وموسيقى بلدية . . نهضت حميدة فى تثاقل وراحت الى الشباك تستطلع الامسسر . . موكب . . زماران . . وطبال ورجل يرقص بعصاه على جبينه فسي دشاقة منقطعة النظير . . وابن بلد ربع الجسم مفتول الشارب . . تتفجر وجنتاه حيوية وبشرا . . جلس يحيي الجمهور في عربة حنطور . . والى جواره صبي صغير لسم يتعد التاسعة . . منزو الى جوار ابيه . . يلبس جلبابا ناصع البياض . . وصندلا . . وطربوشا . . عقبال عندكم .

قالت حميدة وهي لا تزال تنظر مسن شباك الصالة مولية امينا ظهرها .. الملم عطوة الخباز بيظاهر ابنه النهارده ..

لم يبد على امين انه اهتم بالامر ..

اغلقت حميدة الشباك وعادت الى زوجها ..

كان لا زال غارقا في صمت . . اصابع يده اليسرى تنقر على مسند

الكرسي .. عادت تغير الحديث محاولة ان تخرجه من عزلته: كنـت باسالك الساعة كام دلوقتي .

نظر امين في ساعة جيبه . كانت العاشرة وخمس دقائق . ترى ما الذي جعل الطبيب يتاخر ؟ كانت حميدة قد طلبت مسن السبت عزيزة جارتها وهي نازلة ان تعر عليه في الميادة لتقول له ان يجيء . دق جرس الباب . مضت حميدة اليه وفتحته . دخلت امراة في الخمسين تحمل سلة بها مشترياتها من السوق . سحبت الطرحة على السها عندما لحت امينا في الصالة .

دعتها حميدة الى الجلوس ، فهي ليست غريبة عن اهل البيت . مرت عزيزة على الدكتور محسن وتركت له خبرا مع المرض حتى ياتي لزيارة زوج جارتها . لا بد انه قادم . انه طبيب ماهر . وغدا يشفيك ، ان شاء الله يا سي امين . منذ ان فتح عيادته في الخي . . منذ ثلاثة شهور ، والناس تشكر فيه .

التفتت الجارة الى حميدة وذكرتها بابن الست ام فهمي وبمرضه الذي طال . ابخذوه للدكتور محسن ، فلم يمض اسبوعان حتى شفي الوليد .

تذكرت الست عزيزة شيئا . استدركت سائلة : الم يرسل صابير خطابات ؟ سارع امين يقول : هو بخير والحمد لله . . اصلحت الست عزيزة طرحتها السوداء على جبينها . السم النبي حارسه . طول عمره نبيه وشاطر . . مرة منذ ثلاث سنوات . عندما كان تلميسذا بالثانوية ، منعوه من المدرسة لانه اشترك في مظاهرة ضد عساكر الانجليز . وهل هذا سبب لمنعه من العراسة ؟ واشترط عليه الناظر حتى يرجعه ان يحضر ولي امره ليضمنه ، فلم يرد ازعاج ابويه ، ورجاها ان تذهب معه الى الناظر .

ضحكت عزيزة : الله يصبحك بالخير ، يا صابر يا بن حميدة . مطرح ما تكون . .

كانت هذه اول مرة يسمع امين بهذه الحكاية . كان صابر دؤوفا بابويه . وما كان يحب ان يزعجهم باخبار مثل هذه .

دعت له عزيزة بطول البقاء .

سألت حميدة جارتها مجاملة عن حكمت وخطيبها .

- اسكتى . . قطيعة . . فكينا . .

اختلفوا على الجهاز . قال : يدفع مهرا ، ويعمل حجرتين . قالوا: يا للعاد . . اختها دخلت بادبع حجرات . . وبعد اخذ ورد . . قبسل بسلامته ان يعمل ثلاثة . وبعد ذلك قالوا لسبه والسجاجيد والتحف ؟ قال : لا استطيع ، قالوا يفتح الله علينا وعليك .

- امال ؟ هو احنا نرمي بناتنا ، يا ست حميدة ؟

خبطت عزيزة صدرها بيدها وقالت:

لم تجب . تعلقت انظارها بباقة الورد الصناعي في الاناء الفخاري الاحمر على المنضدة الصفيرة ذات الفطاء المخملي (لازرق . كان الاثاث في الصالة عاديا ومألوفا .. متواضعا وفقيرا لكنه لا يخلو مسن ذوق واناقة واحساس بالرحابة والراحبة .

نَهْضَت أَلِست عزيزة مَتَأْهِة للأنصراف . في طريقها السبي الباب

وفقت الهام صورة باسمة لشاب وسيم تتدفق الحيوية مسسن وجهه . تأملتها هنيهة . كانت نتيجة الحائط المعلقة تحت الصورة شبير بوضوح الى يوم ٧ - ٢ - ١٩٥٢ . كلما رأت الجارة صورة صابسر احست ان ثمة خطأ في الامر . لا يمكن ان يكون على الم يرام . هذا الفتى تطوع في حرب تحرير فلسطين وكله ايمان وشجاعة ، فننطلق من البندفية التي كان يضعها على صدره ويصوبها الى العدو رصاصة تصيبه في عينه؟

النفت المين اليها وفال في حماس : موش الاسلحة الفاسدة وبس . . انما التعابين اللي شايلينها اكلت ايدينا ، وفي بفنا ما في غير طعم المسح والصدأ .

انتابته نوبة من السمال . استلقى الى الخِلف في مقمده مجهدا . دخل الصفير مجدي مندفعا وممسكا ببندفية خشبيسة صفيرة . حجرى نحو جده صائحا : جدي . . حانطردهم . . خلاص !

سالته حميدة بلهجه طبية: هما مين يا بني اللي حانطردهم؟ التفت اليها مجدي فائلا: الفريان اللي وافغة على البلكونة.

دار الصغير بضع دورات تم هجم . اكنست الاعداء في طريفه الى الباب ثم انطلق الى الحارج وهو يصرخ .

رفعت الست عزيزه يديها داعية له : ربنا يسمع منك ، يا ابني . هو بعدما الحرائق شعلت يبقى فاضل ايسه .. خليتك بعافية يا حميدة با اخنى .

شيعت حميدة چارنها الى باب الشغة شاكرة .. ثم اغلقت وراءها الباب ، وهرعت الى جوار زوجها الذي بدا عليه التعب مسئ نوبة السعال التي انتابته بسبب انعاله في الكلام . ركعت الامه وحوطت سافيه بدراعيها في حنان . زالت النوبة ، وهذا الجسد المكدود .

ابتسم امين ابنسامة خائرة ، وربت على رأسها ، لا حرمه الله منها ، تنهد ، عيناها تذكرانه بايام زمان ، . ايام ان كانا مخطوبين ، ذات النظرات المحبة العطوت التي كان يراها في عينيها العسلينين عندما كان يذهب لزيارتها في بيت ابيه العيب ، فاكرة يا حميدة ؟ هزت رأسها بمودة ، وقد استرجعت الماضي الحبيب ، الشيء الوحيد الجميل في حياته أنه كان يحبها في كل دقيقة ، صحيح انه لسم يكن يعرف متل بقية الشبان كيف يعبر لها عن حبه بكلام منمى ، ولكنه مستعد ان يقسم بالعيش والملح الذي اكلاه معا انه كان يحبها ، انه لم يدخر وسعا ان يجعلها سعيدة في حياتها المتواضعة معه ، ها هما الآن في اوائسل عام ١٩٥٢ ، وقد مفى على زواجهما ثمانية وعشرون عاما ، ذات يسوم في ربيع عام ١٩٥٤ ، نزوج المستخدم الصغير بابنة جاره عبسد السميع افندى التي اختارها شريكة حياته .

مسحت حميدة دموعا طفرت من عينيها رغما عنها . حقسا ، كانت معه اسعد زوجة في المدنيا . ثم ها هي سنوات العمر تولي . هو في الستين الآن ، وهي اصغر منه بيضع سنوات . ومع المسيب الذي وخط شعريهما ، وجلل داسيهما بالبياض احست انه ليس لها فسي الدنيا غيره ، وانها بحاجة شديدة ان تشبث به ، اما بالنسبة له فكانت هي عكازه الذي يتكيء عليه .

اخذ وجه زوجته بين يديه الرتعشتين . وخيسم الصمت علسى المجوزين . ظلا في وضعهما ، لا يعرفان كم من الوقت ، برهة ام دهر ، مر عليهما .

دق جرس الباب . سارعت حميدة بالوقوف على فدميها ، اصلحت بعض الشيء من هندامها ، وتلفتت حولها بنظـــرة فاحصة . جذبت الفطاء الاحمر الزركش من احد اركانه قليلا حتى يستوى وضعه علــى المنضدة الكبيرة . واصلحت صحن الفاكهة الذي كان فد انحرف عــن مكانه عند الوسط تماما . كل شيء في البيت يتسم بالبساطة والترتيب والنظافة . الوان زاهية في كل مكان . كانت على الدوام سيدة مجتهدة، فيها كثير من المرح والتفاؤل . ثم مضت الى باب الشقة وفتحته . دخل فيها كثير من المرح والتفاؤل . ثم مضت الى باب الشقة وفتحته . دخل

الطبيب يحمل حقيبته الجلدية الصغيرة .

اخلت منه حميدة الحقيبة ووضعنها على المنضدة الصغيرة تحـت صورة ابنها صابر .

ـ سي امين يا دكتور تعبان شويه .

ذهب اليه الطبيب . تناول يده مصافحا .. لاطفه ثم سأله عسم يشكو:

صدري يا دكنور ، متهيا لي زي ما يكون حد طابق على انفاسي.
لم يعد الهين شابا صغيرا مثل زمان . وعلى الرغم من ذلك فهسو يعمل اكثر من طاقته . شهرين وهو يعمل في المكتب صباحا وبعد الظهس عملا متواصلا . ويعود الى بيته كل ليلة الساعة الماشرة وفسد انقطع نفسه ، مرهقا من عناء المكنب وزحام المواصلات ، وذلك لان احد زملائه في العمل رافد في بيته يعاني المرض وعنده اربعة عيال صغاد . انسبه يشغق عليه ويخشى ان يفصل بعد ان نفدت اجازانه المرضية ، فتبسرع بالعمل مكانه . مع انه لن ينفعه هو احد اذا رقد في السرير . فلا أحد يستد وقت الشدة .

صاح امين بانفعال وحهاس: لا بد من حهامة بيضة ، يا دكتور ... حهامة بيضة لها مخالب من حديد!

هدأ الدكتور محسن من روعه .

مضى امين مرتعش الشفتين: احنا الجيل العديم بنودع يا دكنور . . . لكن انتم . . عاوده السعال فلم يستطع ان يكمل عبارته .

طلب منه الطبيب ان يكف عن مثل هـــدا الانفعال ولا ينسى انـه مريض .

استأذنت حميدة وانسحبت الى الطبخ .

مضى الطبيب يفحص مريضه .. استخدم السماعة التي وضعها على صدره .. انحنى والصق اذنه على ظهره . ثم وفف فسي النهاية يتطلع اليه مفكرا .

لم يستطع أمين أن يفالب فلقه . . كسر الصمت وسأل الطبيب عن اللفط الذي في قلبه . وهل هو ظاهرة خطيرة .

لم ير الطبيب ان ثمة اعراضا مرضية ، غير عليل مسمن الهزال بطبيعة الحال . نظر الى امين متفحصا : لكن ثمة ما يثقل باله. مسالة نفسية . تسبب قلقه . شيء يكبته في اعماعه ، وينقمس في العمل كوسيلة للهرب والنسيان ، على الاخص .

- ايه اللي شاغل بالك للدرجة دي ، يا امين افندي ؟

عندما لم يتلق الدكتور محسن الجابة على سؤالة مضى السى المنضدة الصغيرة تحت صورة صابر ليضع السماعة في حقيبته . استلفته الشبه الشديد بين ذلك الشاب المتفجىل بالحيوية والشيخ المهدم المجالس في مقعده يلهث . مضى يتطلع السي الصورة المطلبة عليهما . عينان تنفذان الى لب الاشياء . متواضع مثل الانهار التسي تصب في البحر ، واثق من نفسه مثل الطبيعة . . شفتاه تريسدان ان تهمسا بشيء . . ما الذي جمل القلوب قد دفت فيها المسامير ؟!

فاجا امين الدكتور قائلا: ممكن تديني حاجة تخليني انام نوم تقيل طول الليل ؟

سأله الطبيب اذا كان يعاني من الارق .

تطلع أمين ألى الباب الذي خرجت منه زوجته ليتأكد من أنها لـن تسمعه . منذ أن مرض وهو يصحو بالليل ليجد نفسه يتكلم أحيانـا وهو نائم . كإن يخاف أن يغلت لسانه رغما عنه في حلمه ، كأنه يخفى أمرا لا يريد أن تعرفه حميدة .

دخلت الزوجة . مضت الى امين تساعده على ارتداء قميصه واقفال ازراره . لاحظت اهتصام الطبيب بصورة ابنها .

- ابننا الوحيد ، يا دكتور . . منتظرين عودته .

استدار الطبيب اليها: ست عزيزة قالت لي انه مسافر.

طلب أمين من زوجته أن تذهب لتجهز له سريره . كان يحاول أن يبعدها عن الصالة . . تعلل بأن الرفاد افضل له . . حتى يخلو له الجو مع الدكتور ليقول له أمرا دون أن تسمعه . استنجد بالطبيب في ذلك فصدق على كلامه .

كانت بريد حميدة ان تبقى . ثم ترددها عند الباب عن ذلك ، لكنها امتثلت ، وخرجت .

افترب الطبيب من امين ، ونصحه الا يكتم مشاغله في فليه . تكلم امين بسرعة كمن يخشى اللحاق به . الح بلهجة مستعطفة ان يكتب له الطبيب دواء منوما .

امسك الدكتور محسن به من ذراعه ، ونظر اليه نظرة ثابتة : هل يخفي سرا ؟ عن حميدة مثلا ؟ تفرس فيه الطبيب مستفسرا ، وهو يحاول ان يبدأ الكلام مرتين او ثلاثا دون جدوى . كان لا يعرف كيف يبدأ فعسته ، كمن يخشى رفاية على شكواه . فاده الطبيب برفق الى مفعده ثم قرب منه مقعده . جلسا متقاربين .

مضى الطبيب ينابع شفتي مريضه باهتمام . يجب ان يكون معروفا ان كل ما يقال له يظل سرا لا يعرفه احد . اخذت الطمأنينة تسري الى فلب امين . كانت نظرات الدكتور محسن مرفأ أمسان ، ووعوده فشة شبث بها العجوز المتلهف الى ان يزيح ثقلا جانها على صدره . الجميع يمتدحون الدكتور محسن والكتمان من ادبيات الهنة .

نهض امين خائرا . مضى الى الباب > واطل منه . وفف يصفى هنيهة ثم افغل الباب بعناية وعاد الى مفعده مجهدا مطهئنا الى ان احدا لن يسمع حديثه . خيم الصمت برهة . تطلع امين الى الصورة الملقة على الحائط . أوما للدكتور محسن :

- ـ سمعت مراني فالت ايه لما شافتك بتبص للصورة ؟
 - ـ ايوه .. منتظرين عودته بالسلامة .

أردف امين بعبوت ينضح بالحزن: صابر موش راجع لنا تاني! تهدم صوته: ابننا الوحيد مات ، يا دكتور .

مات! فوجيء الطبيب بالنبأ . اداد ان يقول شيئا فيه نعزية لكن لسانه اللجم . دفع بصره ، ومضى يتطلع الى المصورة . كان صوت الاب ياتي من بعيد : « ابني كان واتق من نفسه وامله كبير في الانسان . كان دايما يعب يعلم ويقول شجاعتي من اجل المدالة . ولما تطبوع في حرب فلسطين من اربع سنين كان دايج بايمان وقلب راضي . كان بيودعنا وهو يبتسم . مسافر يؤدي فرض عزيز عليه نخلى عن ذانه وعن بيودعنا وهو يبتسم . مسافر يؤدي فرض عزيز عليه نخلى عن ذانه وعن الماللم كله من اجل حلمه » . تنهد امين ثم اردف يقول : « رجع مست الحرب متنير ويقول المارك الاولى يجب ننم هنا . في القلب اولا . ماكانش متهور . . لكنه ماكانش يهتم كثير بالنجاة من الاخطار . كسان بيقول لازم نقهر الموت بالصمود . . لازم ننتصر علىسسى الالم بالزهسد والكبرياء » .

سكت الآب قليلا . اطال الدكتور محسن نظراته فسي قسماتسه المجعدة . كان صابر ابنه الوحيد ولذلك فهو ليس بقادر ان يخبر امسه التي لا زالت نمتقد ان ابنها سيعود اليها . امتزج صوت العجوز برنة الم مهول . انه غير فادر ان يقول لها ان ابنها الوحيد مسات ، ولسن تراه قط . القى بوجهه بين كفيه ، واجهش ببكاء خافت مكبوت ، محاولا في الوقت ذاته التغلب على لحظة ضعفه .

ـ افنكر فهمت يا دكتور ليه انا باخاف حتى من النوم .. خايف تفلت كلمة من لساني فعب عني .. تعرف منها حميدة ان ...

انهار صوته وخفت .

خيم الصمت . جلس امين منكفئا الى الامام ، وقد استد وجهه الى يديه مطرقا .

نهض الدكتور محسن ، واخذ يمشي في الصالة جيئة وذهابسا مطرقا مسنفرفا في التفكير ، السجادة على الارض مصنوعة من خسرق مزركشة ، رسم عليها من مشاهد ابي زيد الهلالي منظر معركة ، وسيوف

تتقارع ، ورجال بشوارب ضخمة وعيون سوداء واسعة ، واعداء سقطوا تحت سنابك الخيل التي تبدو مثل اسود كشرت عن انيابها ، افترب محسن من الاب وربت على كتفه مواسيا ، لم يكن يعرف ماذا يفول له . ليس للكلام العادي من جدوى في ظروف مثل هذه . هل يقول له ان ابنه مات بطلا ، وان الابطال لا يمونون ؟!

دفعت حميدة باب الصالة برفق ، ودخلت بخطوات نشطة ، اعتدل امين في جلسته بسرعة عندما رآها ، طرد عنسسه همومه ، وحاول ان يبنسم .

فالت الست حميدة مداعية : الدكنور عنده عيانين غيبرك لازم يروح يشوفهم ، يا سي امين . كفاية رغى بفي .

التفنت الى الدكتور محسن ، وقد علت وجهها مسعة من البهجة المغنقلة ، اما في اعماق عينيها فلكمن بارفة من الاسى الدفين السدي لا يبدو للنظرة السطحية .

نصح الطبيب سي امين ان يدخل لينام في سريره > وطلب مسن السبت حميدة ان تأخذ منه بعض التعليمات بخصوص العناية بزوجها . والنفت اليه مجاملا:

ـ وان كان مافيش شك في انها موش معصرة ابدا .

نهض امين ، اسرعت حميدة الى مسانديه ، وقبل أن يفادر الفرقة ، النفت الى الطبيب فائلا: بخصوص المسألة :

طمأنه الدكتور محسن انه سينظر في حكاية الدواءالذي يطلبه .

مضى امين بمعاونه زوجته خارجا من الباب الايمن . ثــم عادت حميدة بعد برهة وجيزة الى الصالة مغلفة بابها من خلفها باحنراس . اصبحت حميدة امرأة اخرى نماما . بدا عليها كما او كان عدم وجــود زوجها قد اضاف الى عمرها عشرين سنة اخرى . اختفت مــن وجهها معالم تلك البهجة التي كانت تضعها على فسمانها ، وبان عليها بجلاء ان الشقاء قد هدها واغرق روحها . مضت تضغط منديلا بيـن اصابعها بعمبية .

استفسرت من الطبيب عن حالة زوجها .

نكس راسه ولم يجب . لا شك ان زوجها كـان يطلب منه ان يتحرى له عن ابنهما لانه لم يصله منه خطابات من زمن طويل ..

اطرقت الام وقالت : انما يا دكتور .. مافيش فايدة ..

اطبق عليهما الصمت . ومضت تحدق امامه__ا بنظرات ساهمـة مهمومة .

ـ لا يا دكتور .. مافيش فايدة .. امين فاكـــر ان ابننا سافر يشتغل وانه راجع لنا .. موش حانسوفه ناني .. ابدا .

هم الدكتور بالافتراب منها في حركة مواسية لا ادادية، ثم توقف، اددفت تقول: ايوه ، يا دكتور .. ابننا الوحيد انقتــل برصاص الانجليز .. في القنال .. كان مع الغدائيين .

تكلمت حميدة .. كما لو كان الكلام راحة وعزاء لها .. منذ اسبوع .. امام باب العمارة .. فابلني شاب اسمر صارم الوجه يحمل لفافة .. كان صاعدا الينا .. استوقفني .. وحكى لي كل شيء .. عند الفجر هجمنا على المسكر .. في الوقت الذي كان فيه الانجليز يحاولون ايهام العالم انهم قضوا على نشاط الفدائيين .. وعلى مطلبنا في الاستقلال .. شحنة المتفجرات نسفت المنشئات .. ثم افتحمنا المسكر بالبنادق الرشاشة .. واشعلنا النار في مستودعاته .. وعندما انسحبنا حملنا صابر مصابا في صدره برصاصة .. كان الدم ينزف منه .. طلب منى ان اوصل اليكم هذا الخطاب الذي كان قد كتبه في اليوم السابق .. ناولها مظروفا .. وهذه ايضا لك .. ساعة يده التي كان قد اهداها له ابوه سنة نجاحه في البكالوريا .. وحافظة جلدية للجيب .. فتحتها كان بداخلها صورة مجدي وهو طفل رضيع .. وستين قرشا طلب ان تشتري ماما حميدة بها بعض الحكوى .. لابنه .

ناولت حميدة الدكتور محسن الخطاب: اسساه ، غسدا سادخل امتحانا .. سأثبت ذاتي .. تأكدي لا اريد ان اموت ، لكنسي لا اعرف كيف اعيش بطريقة اخرى .. الحياة بغير ذلك ضحلة وخاوية من كل معنى .. العدو يجب ان يحارب مهما كانت النتيجة .. انني بعملي اخلق البناء الوحيد المعقول للعالم الذي نحيا فيه .. افرحي ، يسا اماه ، لا تجعلي الحزن يمنلكك .. واذكريني بالخير عند ابني .. فولي لابي ان يقرا له كل ليلة الكتب التي كان يقرأها لي ..

فال لها الزميل: فابل الوت ثابت العينين ، مزمسوم الشفتين ، واقفا على قدميه ..

بكت الام وبكت . ثم سألت : هل تألم ابني كثيرا ؟

أجاب الزميل: كان ينزف ويصبح ، يا سيدني .. لكسن الشجاع ليس من لا يصرخ عند الموت ..

كثيرا ما يكون الصمت ابلغ من كل الكلمات الجوفاء التي يمكن الن تقال .

نزل الدكتور محسن الدرجات بخطوات ثقيلة . ومع ذلك يجب ان نضع في الاعتبار اننا نتقدم . لا يكفي الشعور بذلك ، ولا التغكيل فيه ، ولا الحركة ذاتها ، ولا تعريض الجسم للخطر في المركة القديمة . كانت الدرجات متآكلة ، وبياض المحائط بجوار السلم متساقطا ، والتراب يخيم على كل شيء . لكن العمارة في ذاتها كانت وطيللت البنيان متينة الاساس . خمسة ادوار عالية الاسقف . ومع ذلك يجب ان نضع في الحسبان الى اين نقدمنا باعتبار ان هذه ارادة الالم الذي فينا . هذه البناية الاوى من كثير من العمارات الجديدة في الاحياء المصرية .

كان باب الشقة اليمنى بالدور الرابع مفتوحا . وفد منها صوت الراديو . كامواج نكسر على رمال شط دافىء . نفعه فاي حزين تختلط بصوت صعيدي نواح . « فالوا الصبر يا عين جعلوه الابطال . . ما يكون دوايا عند حبيبي كان ينطال . . الا دوايا حدا خصمي ، ولم عاد ينطال . .) ايقاع شجي . . وصوت ممطوط . . يبنعد . والدكتور محسن ينزل الدرجات . .

عند عتبة الدور الثالث رأى فتاتين عصريتين.. رفعت ذات الصدر الكشوف شعرها بيديها وراء رقبتها ، وقالت للاخرى :

- _ عاوزه اعمله زي صباح .
 - ـ والكحل ده ..
 - _ ممدوح بيمجبه ..
 - ۔ بتحبیہ ۔ ،
- ـ دمه خفيف بالبدلة .. وهو عاوج الطربوش على جنب .
 - ـ افرضى .. ما رجعش ..
 - ۔ ابن خالی اولی بی !

طاردت ضحكاتهما الدكتور محسن بلا هوادة واختلطت بكلمسات الاغنية التي ظلت تنزل معه السلم ، كتموجات في بحيرة القى في لجتها حصاة (. . منين اجيب صبر يفنيني على بعدك . . .) نظر الى اعلى . . منور السلم فسيح . . قبته الزجاجية القديمة مهشمة فسي جانب ومشروخة في الجانب الآخر . . معتمة من فرط ما لصق بها من نراب تحول الى طين بسبب ماء اللطر . . طين حفرت فيسه خيوط ثعبانيسة منحد ة .

عند الطابق الناني التقى بمجدي يصعد الدرجات وهو يعرج . كان يوسبك الدرابزين الخشبي المتداعي بيده اليسرى ويضغط بيده الاخرى م على ركبته اليمنى . ارتسم الالم على قسماته الصبيانية وتهدلت خصلة من شعره الاسود على جبينه الاسمر القطب .

توفف الدكتور محسن عسن النزول . التقت عينساه بالعينين الواسعتين السوداوين مثل زيتونتين . انحنى ووضع يسده على كتف الصغير ونظر الى ركبته مستفسرا .

_ كنت اجري .. وقعت ..

رفع يده من على ركبته . كانت مجروحة . أخرج الدكتور محسن

من حقيبته فطعة من القطن بللها . سأل مجدى :

- الابطال بيتعوروا ، يا دكتور ؟ ابتسم الطبيب :

ابسم العبيب

ـ وبيموتوا كمان . . اصطيفت ركبة الصفير بلون أحمر .

ـ ... بكره تعرف حاجات كثير .. لما تكبر .

مسح خيوط الدم المتجمدة على ركبة الصغير .. ثم اخرج شاشا ابيض . اوما الى البندقية الخشبية الني وضعها مجدي تحت ابطه:

_ مثلا . . حانعرَف ازاي تستعمل دي . .

اچابه مجدی بثقة:

ـ اعرف استعملها من دلوقت ..

نظر اليه الطبيب برهة ثم قال:

ـ لكن ، حانفرف كمان لصدر مين تصوبها .

انتهى من ربط اللفافة ، نهض ، وضع يده على كنفه ،

- فدامك .. حاجات كنير لازم نفرفها .

اغلق الدكتور محسن حقيبته .. واشاد الى اعلى .. الى الطابق الخامس .. وقال لجدي وهو ينزل:

- خلى بالك عليهم .. انت أملهم .

لم يكن الدكتور متاكدا ان الصغير سيفهم كلمة ((الامل)) ولكسن كان لا بد ان يفولها له ثم فدر الطبيب ان يكون اكثر نحديدا في كلامه: فل لجدك مافيش داعي للدوا المنوم .

وكدوي مختنق ، يبقى من ضربة قوس على كمان مضت الاغنيسة تقول: « ياللي كواك الزمان اصبر على وعدك » .

ونزل الدكتور محسن .. ازدادت درجات السلم تاكلا .. وعلتها الاوساخ فبدت كأنها فد صنعت من الطين الجاف . الدرابزين الخشبي نخره السوس في كثير من مواضعه .. لست يد الطبيب المسكة بسه الحديد الذي تحنه . سرت بروديه الى عظامه .

مضى الدكنور محسن يتحسس طريقه على الدرجات ، ويسائل نفسه في كل خطوة هل يستطيع المرء ان يسافر ليل نهاد في عيني جنية بحاد ؟ ونحت الجفون الف سارية ننقب _ وفد انتابها الدواد _ انجاء السماء . وتحت في بئر السلم ، حيث لم يكن ينتظر الطبيب ان يكون مكانا لآدميين ، لحظ في المتمة بحت بطانية رئة في لون الارض سيقانا ودؤوسا عديدة شاحبة . . هزيلة . . اولادا نائمين . . كعش من اعشاش ودؤوسا عديدة شاحبة . . هزيلة ، . اولادا نائمين . . كعش من اعشاش المصافير . . الى جواد لبة غاز منطفئة ، وحولها صرصاران اسودان يدوران على غير هدى .

عند باب العمارة ، جلس البواب على دكته الخشبية يغمس فى طبق فول بالبيض ، دس لقعة العيش البلدي في فمه ، وقسال وهو يمضغ : كلي ، يا آمنة . ، اللي ياكل على ضرسه ينفسع نفسه . ، كانت آمنة امرأته تجلس الى جواره . . خلخال في ساقيها . ، الطين لاصق بكمبيها . . كفاها مخضبتان بالحناء . . واظافر قدميها ايضا . . حلق ذهبي هلالي الشكل يلمع كلما ازاحت طرحتها لتهرش شعرها . ، اردف بوذا البدين يقول ، وقد اشار ، بلقمته قبل ان يدسها في فمه ، السي حفنة الاولاد النيام : اللي يجبيهم يوكلهم !

خرج الدكتور محسن من باب العمارة . . اصطدم بجسو الشارع . . وصحبه . . امتلأ الرصيف بصبية ثيابهم رثة . . اكثرهم حفاة . . كانوا يصرخون . امسك ولد نحيف في قدميه صندل عديم غصنا يابسا . . ولوح به ، كما لو كان يمسك سيفا. هجم عليه صبي شاحب بقميص لم يقربه الماء والصابون منذ ان لبسه ، وخطف السيف ، فانكسر فسي يده . . قذفه آخر يختفي وراء حائط مهدم بنواة بلح . . مضى الطبيب يشق طريقه قدما تلاحقه الصرخات اللاهية . . ابريساء متوحشون . . يخوضون المعارك . . تتكسر سيوفهم . . وبهللون منتصرين .

القاهرة نعيه عطية

تحت حر النار لا تخشي على الحب الآله تنضج الانمار في بستانه في رعشة الضوء وفي ملح الشفاه لا تخافي أبدا لن يحترق لا تقولي لو يشاء الدهر الا نفترق نحن شئنا فافترقنا وم دبئت في فؤادنا الحياه يوم دبئت لدغة الافعى الحراره وخسرنا كل شيء وخسرنا كل شيء كيف استلهم من عينيك لحان وخمره حين صار اللهو عار

*** * ***

* * *

انني أغزل من حبك ضمادا لجرح في الجباه انني اصنع مسن حبك جسرا انني اصنع مسن حبك جسرا لفد لا يعرف البازي سماه من رؤى عينيك استلهم منشارا لقيدي كيف كان الليل في حضنك ممزوجاً بعطر وأمان تتوارى خلف عينيك وتجري ان ليلي اليوم ممزوج بدم ويدي تهوي على رأس الصنم



* * *

* * *

افتحي الكوة زال الليل زال المصريني قادماً تخضر من حولي الرمال وارفعي جيدك اني ابتعت بالفربة عقدا من نجوم وهلل .

خليل توما (من الضفة الفربية)

من بخيب محفوظ إلى أبناد العالم الآخر المحدد المحدد

متى نتخلص من مفاهيمنا السلبية العتيقة التي كانت سبب النكبة والبلاء !

متى نستبدل تقاليدنا البالية بقيم ايجابية واقعية جديدة ؟ وحتى متى نظل حياننا حياة خنوع واستسلام وعجز ؟!

لعل هذا هو ما يريد نجيب محفوظ من كل منا أن يسأله لنفسه في هذه الايام من خلال قصته القصيرة التي نشرها مؤخرا في عدد مايو من مجلة الهلال بعنوان: ((العالم الآخر)). والغصة باختصار تتحدث عن طالب يدخل دربا ضيفا في حي شعبي ليدعو صاحبة القهوة فيه وبابعها إلى الاضراب احتجاجا على الفاء الدستور. وهناك يشهد موت احدى الراقصات بالسكتة القلبية ، كما يشهد صراعا ينتهي بمسوت الدابع والفتوة الكبير الذي اعتدى على حرمة العهوة . وخلال الفترة التي فضاها الطالب في عالم أهل الدرب نراه يشترك في حواد يكشف عن زيف كثير من المفاهيم المعتمدة في مجتمعنا العربي ، نم نراه يمسر بتجربة حية تعلمه مد وبعلمنا ايضا الكثير من الدروس عن جدوى العمل، والعيام بالواجب ، وعن ضرورة التصميم على المفاومة ، والمسموت اذا وتضي الامر دفاعا عن النفس والملك والكرامة .

اما « العالم الآخر » فهو عالمه الملايين العربيمة البورجوازية اللامبالية وغير ملتزمة في مصر ، وربها في بيروت ودمشق وبفسسداد ايضا . انه العالم الذي ما زال يعيش حتى يومنا هذا بمفاهيم وقيهم وتقاليد فترة الاحتلال الاجنبي قبل حوالي خمسين سنة ، وكان شيئا لم يتغير منذ ذلك الوقت . ذلك ان احداث القصة تدور في فتسسرة زمنية تعود الى المشرينات ايام الاحتلال الانجليزي في مصر ، ولمسل مثل هذا التوقيت له علاقة بالاحتلال الجديد لبعض الاراضي المعريسة هالعربية ، كما ان فيه اشارة الى ان كثيرا من مفاهيمنا ما زالت كما

واما العالم الحقيقي عند نجيب محفوظ فهو عالم اهسل الدرب الشعبي الضيق الواقع في شارع كلوت بك بكل ما فيه مسن مساوىء وحسنات . أنه عالم المعلمة ونابعها ومسا يمثلانه مسن صدق البادىء والمشاعر ، ومن وافعية القيم والتقاليد ، ومن ايجابية المقاومة والكفاح. ولكن ما هي مفاهيم أهل « العالم الآخر » وقيمهم وتقاليدهم اذا ما قورنت بمفاهيم ابناء الدرب وقيمهم وتقاليدهم ؟

لقد كان الكفاح في العالم الآخر ايسام الاحتلال الاجنبي يتمشسل

باتخاذ القرارات الخطيرة والغاء الخطب الناريسة الرنانة وبتنظيسم المظاهرات والإضرابات:

((نحن مندوبي اللجنة انتشرنا في انحاء القطر للدعوة السى قرار خطير!) و ((الجميع استجاب لنداء الوطنية)). و ((سيفلفون الابواب جميعا بلا استثناء)) و حتى اليوم ما زال مفهوم الكفاح الوطني عنسد الملايين العربية سلبيا حيث يعيش الناس يومهم في لهسو ولا مبالاة ، ينامون ويستيقظون على سماع الاخبار ، يتمنون ويدعون الله ، ويحلمون يتحفيق المعجزات ، بينما العدو من حولهم يعمل ويهدد وينقدم . وعندما يشتد حماسهم وتستيقظ وطنيتهم يكتفون بالانفعالات العاطفية الآنية فيغضبون ويهددون وينظاهرون ، ويلعنون الظلام ، ثم يعودون فيلفسون اللوم على من كان السبب ويعلنون عجزهسسم ويسنجدون المساعسدة وينتظرون الفرج .

لكن الكفاح في الدرب انخذ شكلا آخر . الكفاح في عالم اهسل الدرب يبدأ بالتخطيط والتصميم على التنفيذ: ((كل شيء باوانه ، والا دمرنا تدميرا لا يبقي ولا يدر) . و ((ئق من انني ساضربه ذاب بوم)). ثم هو كفاح ايجابي عنيد وصلب لا يعرف السلبية ولا الانفعال العاطفي: ((لا وفت هنا للبكاء)) . و ((ان اي ضعف يعترينا هنسا انها يعنسي هلاكنا!)) و ((دستورنا . يفضي بان نعمل لا ان نفرب ، ان نعمل لا ان نبكي موتانا)) . وهو كفاح قائم على الاعتماد على النفس ، وعلسسي القاومة التي لا تلين ولا تستسلم ولا تستجدي الحماية من احد مهمسا بلفت قو ةالخصم وفداحة التضحيسة: فالراقصة (خاضت معركسة ببفت قو ةالخصم وفداحة التضحيسة: فالراقصة (خاضت معركسة مجهولة وحدها بلا نصير وبلا استجداء . .)) . وتابع المعامة واجسسه غير مثل تقدمه القصة على نوع الكفاح والصمود والقاومة ، وعلى صدق خير مثل تقدمه القصة على نوع الكفاح والصمود والقاومة ، وعلى صدق الهاديء والقيم والتقاليد التي تنقصنا اليوم كما كانت تنقص اهسسال العالم الآخر .

يسال الشاب صديقه التابع عما سيفعله عندما سيقتحم الفتسوة البيت محطما من يعترضه فيجيبه التابع:

- ـلا استطيع ان ادعه يمر دون مقاومة!
 - ـ اتفكر في اعتر بسبيله ؟
 - _ هذا هو عملي .
 - _ عمليك ؟

- ـ أنا حامي منطقة العلمة .
- ت ولكنه .. ولكنه سيقفى عليك .
 - شاريمها!
- ـ انه مؤكد ، فلا تخاطر بحياتك .
 - ت هو عملي كما قلت لك .
 - ـ تجاهله ..
 - ي أفقد عملي وكرامتي .
- يمكن أن تتسلل بطريقة ما ألى الشرطة!
 - فقال ضاحكا:
 - ـ افقد كرامتي مرتين .
 - _ لا أفهمك .
 - ـ هى تعاليد عملى .
- ـ اخشى ان مذهب ضحية للفرور ، دعني اتسلل انا ..
 - ـ ارفض افتراحك ..
 - _ انت مهدد بفقد حياتك .
 - _ محتمل!
 - قد تكون آخر ساعة في حياتك .
 - فول يصدق على اي مخلوق!
 - _ إن نكون معركة عادلة .
 - لا نوجه معركه عادلة! النح ..

والحقيمة أن في هذا الحوار القصير تباينا واضحا في المفكير والمفاهيم بين عقلية أبن الدرب وموفقة الذي يعلمنا أكثر من درس في الكفاح والمعاومة والفيام بالواجب ، وفي الصمود والبسالة وعزة النفس والتضحية ، وبين عقلية الطالب أبن العالم الأخسر وموفقة الملسيء بالتجاهل واللامبالاة ، وبالعجز والشكوى واستجداء الحماية ، وبعسلم الأدراك لمعاني الكرامة والنضحية والواجب، هذا بالاضافة ألى ما نلحظه عند الاول من وافعية في النفكير وايجابية في العمل وتصميم علسسي الدفاع ، وما نلحظه عند الثاني من روح الذل والمهانة والجبن المقتسرن المغاء والتجاهل واختراع المبردات .

والمالم الآخر هو عالم الخيال والاماني والنظريات السلبية البحتة حيث يهرب الناس من ذلهم وعجزهم الى مزيد من الذل والاستجداء ، ومن ضعفهم واستسلامهم الى الاحتماء بعبارات مثل الصدق ، والسلام، والادب ، والانسانية . ففي العالم الآخر الذي فدم منه الشاب عفسو لجنة الطلبة نرى « السماء تمطر ادبا) ، والكثيرين « يذكرون وينجحون ويشنركون في المظاهرات وليس لديهم فكرة عن اي شيء نسوى الكتب والدستور » . وعندما تتجاهل المعلمة جِثة الرافصة ولا تحترم المسوت لانه كما نفول ((لم يحدث شيء غير طبيعي ، وليس في قدرننا أن نـرد الارواح الى اجسادها . .) ولانه ((لا جدوى من تصرف انساني يقضي علينا بالخراب العاجل . » في مثل هذا الوقف الواقعي نسمع ابسسن العالم الآخر يحتج على هذه المفاهيم الجديدة عليسسه ويصيح غاضبا: « ولكنه تصرف ابعد ما يكون عن الانسانية .. » وهو « وضع لا يقبله عقل ..)) . وفي الوفت الذي كان يمتليء فيسمه عالم الدرب بمروح الكفاح والعمل كان الطالب القادم من العالم الآخر يكتفي بالتعبير عسن مشاعره واحلامه وتمنياته: ((أني حزين ، بودي أن افعـــل شيئا .)) و (بودي ان اصمه الى حجرة الفتاة .. لاجس نبضها من جديد!) .

وعندما كان ينفجر ابن الدرب في وجهه فائلا أ (انسسي اتوثب اواجهة القضاء وانت تحلم بالخرافات) كان يرد عليه بكل بساطة وغباء وبرود: (سمعنا عن جثث دبت فيها الحياة بعد دفنها!))

والحق ان الطالب الذي يمثل العالم الآخر كان يقف دائما مشدوها حائرا متعجبا لا يفهم ما يقال له بوضوح ولا يدرك شيئا عسن قيم العالم الفريب الذي دخله ولا عسن مفاهيمه وتقاليده الفريبة عنه . ولذلسك نسراه في اغلب الاوقات يردد عبارات التساؤل والاستفسار والتعجب:

- ـ موقفك غير مفهوم يا هانـم!
 - ـ عم تتحدثيـن ال
 - _ أفتيدم ؟
 - _ لا افهمك .
- انه اعجب مكان رأيته في حياسي ..

ذلك أن الطالب اعتاد في العالم الآخر على تقاليد ومفاهيم معينة حيث يطبق الاضطهاد على الناس في بيوبهم ويطاردهم خارجها ويحولهم السي عبيب مضطهدين خاضعين لسلطة الطاغية يلتهم لحمهم ويهشم عظمهم . وحيث يدفن المجتهد في ادارة من ادارات الحكومة لا يرتفي الا بالواسطة أو بسلطة الفير ورضاء الاسيساد نتيجة للخفسوع والنفاق والكذب . ولا شك في أن من اعتاد على مثل هذه المفاهيسم والتعاليد في حيانه يصعب عليه فهام تقاليد وفيم أهل الدرب حيث (تسعد النفس بجميع محرمات العالم الاخر ، مثل الحب والحريسة والاحتسرام!) وحيث (يتقرر مصيرك بفوة رأسك ، ويتحدد مركزك واللسي بجراك ، وتتقرر سعادتك بطاقة حيويتك ، فالا زيف علسي الللي ، و.)

ولكن هل سيدرك ابناء العالم الآخر زيف القيم والتقاليد التسسى يعيشسون في ظلها ؟ ومنى يتخلصسون من ذل الخضوع والعجز، ومسن عاد الاستسلام الى عالم الخيال والاحلام والسلبيسة ؟ متى يؤمنسسون بالصدق في العول والعمل ، وبمفاهيم الصمود والمقاومة والتضحيسسة والكفاح الايجابي دفاعها عن النفس والوجود والكرامة !

وهل سيتبنى عالمنا فيم اهل الدرب ومفاهيمهم مرة واحدة ام بالتدريج ؟ ومتى ؟ هذا ما سوف يجيب عنه المستقبل 4 والمستقبسل القريب كما يبدو للمتفائليسن .

ولعل دوح المقاومة والتضحيسة التي ابداها تابع المعلمة امسام حبروت الفتوة وعصابته دهاعا عن نفسه وعمله وكرامته ، لعل هده الروح لا تختلف كثيرا عما نشهده اليسوم عند نفسر ممن آمنوا بالمقاومة باوسع واسمى معانيها ، ولا عما يفكسر به أحسد ممثلياهل المفاومسة والفداء عندما يقسول:

(لقد رفضنا (كامو) لان ايمانه بالعقل والحكمة اصبح امسرا رومنطقيا نظريا . ليس امامنا اختيار آخر . فاما ان نتمرض كشعب ونتشتت في اربعة اطراف الارض . او ان نمتشق السلاح . ولهذا كان منطفنا مستمدا من برميل البارود) ومن فانون وغيفارا ، تماما كما كان منطق مساعد المعلمة ونابعها مستمدا من الخنجر والاعتماد على النفس ومن المقاومة الانتحارية والعمل الصامت البعيد عن النظريات الخيالية الحالة وعن الكفاح السلبي المستجدي العاجز .

الكويست

ایاد احمد ملحم

و المان المان الرابير

ان سقط الواقف قد امك قولى . . «انتهى النهار غاب في عيون الريح كل بيار ق لمو سه الحصاد »

> وسار في طريقه ينهد" ما تعب هاجمه اللصوص والظلام والشغب

ومطرقا يسيسر ، لا أنه المحير في حناجر العطش لا ظل" يستفيئه أذا تهد ج الهجير في حناجر العطش تمر دت عيناه وانطفأ الماء فيهما وغاب ...

وان اتى الشتاء . .

قولى لهم : لانه لا يتقن النحيب راح يمتطي الرياح وعينه اتقادة الشموس

وسيفه يفجر الحجر . .

يعود يوقد النيران في مجامر الظلام يود" لو يجيء فارسا تزخ في عيونه الامطار ويوصد الابواب كي لا يورق السأم لكنه _ واخجلة الأموات في الحياه يعود يمتطى أفراسنا العجفاء

وفارسا مضر جا بالدم

بلا ماء نجوز مفاوز الصحراء لا هدفا نرجيه ولا نجما على مد المدى في الليل يلتمع وكل مارة في الصمت طفل دون ثدى فاغر الاشداق بنتحر

لان اباه غيَّبه الهجير وامه ـ يا عريها ـ بصقت بوجه الارعن المخمور فاحترقت على

شلو من الجميز

• البيارق ومرافىء الجحيم

الليل حارس المرافىء المهجورة الشطآن يسعل الفراغ والكآبه

وتمطر السماء زخـة من المطـ

فيستفيق لولب القنديل يزرع الظلام حشرحات والكوخ ـ يا للكوخ ـ نهبالريّح صرخّةالعواصفالمحلولة الجدائل المكمومة الافواه

عيناه ترفع البيارق السوداء كلما يمر" في السماء قوس نار لا صرخة أذا انطفأ النهار تبعث الجنون فيمواقدالصقيم وبينما يضج عالم من الجنون ترعد السماء اغنيات ويصرخ المعانقون وجه الله . .

السائرون في البيادر المنهوبة الخيرات . .

الخائضون انهر الجفاف والبياس

الرافعون اذ تحدّق الصقور في عيونهم ، ابناءهم ليتقوا مواسم الجراد

تزوبع الرياح تلطم المدائن الهاربة العيون فيصرخ الاطفال كلهم صدى

كأنها أنطفاءة المقتول قبل ان يمز"ق الجناة

يا أمنا . . هانحن في طريقنا اليك او قدى مرافىء الجحيم

دمشق

حسان عطوان

و الرابسة

وتبعى راية في الريح في المنفى بشير النورس الآتي

وتحدوك الإماني الخضر ، ما ارتعشت عيونك لحظة الميلاد ...

ما عانقت ظل سحابة سوداء

تظل" رؤاك رف" هنيهة ولدت على مرأى من الفجر تصارع في ضمير القحل كل كتائب الهكسوس والتتر وتعلى راية في الربح رغم الصمت والمحن

تظل" الراية السوداء تمعن عبر ليل الموت توغل شهقـة غجرية الانفاس

تقتلني المرارة يستبد بي النشيج

وصمت القهر يزرعني بحفل الموت جميزه ومدت كل اشرعتي البحار السود عاشرت اللصوص تجيء الي" اذ ينهد ليل البحر أسراب من الربان ايا حمــزة

هنا احترقت مجامرنا

وشيت في محابرنا الحروف الحمر ما ذقنا لهاث الارض نبحث في دخائلنا عن المرجان والفيروز

تعال الى" مد" جناحك الصقرى وارفع هامة للشمس كفاك منفبا في الربح تبحث عن احبانك

سنلقاهم رسيس النور فجر طريقنا المتد للقمه

واخجل أن نكأت الجرح أن يهمي في قلبي دم مقرور ويصفعني ويلمنني لأني ما كتبت على شواهد موتهم

لاني يا أبا حمزة

قتيل كلما جاءت صقور الساح تلطمني وتلعنني وترسم فوق رأسي لعنة الاجيال حين يزورها الديجور

كلمات الفارس ألقتيل

الليل يمد" ستار الظلمة يحبو في اقبية الرعب وينز الدود يفيء على الصحراء العطشي وأتوا زحفًا يًا أمي خيلهم المرمل المحروق خيلهمو صهوات الخوف يلفعها عار الرمل المحروق

بعینی « أسماء »

أترانى اشهر سيفي وحدى مات الاصحاب

زرعـوا دمهم خصبا في مكة يا أمي ما ارتجفوا . . ما ارتجفوا . . ما ارتعشت اعينهم اذ شافوا الخوف

صقرا . . صقرا . . كانوا يهوون على الرمل ضحايا الشرف المهدور

وحددی « با امی »

حتى « حمزة » ألقى رمحه

كلماتك يا امى اسمعها « مت يا ولدي كرمي عيني اسماء المقتولة في ركب الشهداء »

مت يا ولدي ان تطفأ بعد اليوم الشمسي

اكسِعربين للحِيد والأسطورة

الحدس في الشعر موصل الى مــا وراء الاحوال الخارجية والظواهر في العالم . والشاعر عندما يتعامل بوعيه مع موضوعات وموجودات معينة انما يعتمد في ذلك على خلفية مخزونه تظهر في (الآن) متكئة علــــي الاشمياء الموجودة لتمنح نفسها ، وعندما لا يقنع الشاعر بهاذه الطريقة العقلية من التعامل بين خلفيته الفكرية وبين الاشياء الخارجية انما يتحدى فينومنولوجيا الاشياء ليثقب جدار الاشياء السميك ويسوح في عوالم لا مرئيلة وغير معقولة . والوعى يلعب دوره هنا كضابط قديم مكلف بالاشراف على العلاقات . واكسن الوعسى لا يتكلف بمهمة خرق حرمة الاشياء فيكل ذلك اليي (الحدس) . والحدس كاستبطان يحمل الرجفة الاولى ، رجفة الملامسة المباشرة للاشياء الجديدة والفجرية . وهو وتحت تربيسة الوعى الحاد جدا يصافح الشعاعات الملونة والمسرفة فسي حركتها وتبدلاتها ليحقق ظفرا سياحيا فسمى عالم غيسر مرصود من قبل الوعي .

ان الخطأ الذي وقع فيه (برغسون) كان متأتيا من تأليهه للحدس كأطاحة بقيادة الفكر ، معتقدا ان الفكر يمسك فقط بالاحوال دون ان يمسك بجريان الحقائق الواقعية . ومن المؤكد هنا ان حدوس الشاعر او الفنان لن تكون اكثر من توقعات او حالات غريزية مدينة للوعي بشرف تألقها وتنميتها بكل جسرأة . ان الحدس نفسه موجود عند الانسان العادي وعند الحيوان ، لكنه مختلف تماما عن حدس الشاعر او الفنان بأختلاف درجة الوعي او المكاشفة الحادة مع الاشياء .

فحدس الشاعر ازالة للحواجز والحدود وعودة الى وحدة الوجود التى تحدث عنها (سبينوزا) .

وغالبا ما تتكشف الحدوس بوضوح يشكل حالسة عجيبة عند الصوفيين والشعراء الكبسار فيمعنون في فرارهم من تموضعهم الجسدي ويختارون نفيهم السي مملكة اخرى و والتمرد الخطير الذي يقوم به الحدس هو تعبير عن ضجر الانسان القديم من المراقبة الصماء التي يخضع لها من قبل الاشياء الحيطة به وهو نفي الانسان العاجز و الموت و واشتياق ازلي محبط للخلود وهسو كذلك يعني القوة الحيوية التي شكات الوجود الحي قبل

ان يتشكل الدماغ ، وهذا الحدس نفسه هو الروح التي تسري في كل المخاليق الحية ليمتد عبسر تفرات الحدوس والاحاسيس والفرائز الحيوانية وارواح الاشياء كجسر تفاهم ابدي بين الانسان والطير والبحر والعاصفة والزمل وكل الاشياء ، لقد امتلأت مملكة العقل بمصطاحات كثيرة ورموز ومعادلات ، واضحى الدخول فيها محتاجا الى مؤهلات وشروط .

وتحول العمل العقلي السمى صنعة دقيقة حاذقة ، ملاحظة واستقراء وتجميع واستنتاج وتعليل ومقارنسة وقانون . . الخ . والشاعر لا يطيق ذلك ، لانه لا يريد ان يصنع ، بل يريد ان يقذف اختياره ، يرسم ارادته ، فلا غرو اذن ان تنطلق حدوسه وافكاره بكامل الحرية وبدون حجر او تعجيز او حواجز عقلية .

وانبثاق القصيدة طبيعي عند الشاعر الحقيقي من أجل أن يعالج ضغطه الخاص ومن أجل أن يضمن ولو وقتيا - توازنا ما وكطبيعية تسرب الماء بين أصابع الكف التي تضغط ألماء وكطبيعية صوت الشالال وطبيعية حدوس حركة الافلاك ودورة الليال والنهار ، تنبشق حدوس الشاعر والحدوس موجودة أصلا في أعماق الشاعر كتجاوب فطري بينه وبين الخارج وانها أنعكاس أو وضعية ما تتأكد بفعل الناحية العلاقية التي يرتبط من خلالها الانسان بالكون ومناهدة التي يرتبط من خلالها الانسان بالكون والمناهدة التي يرتبط من خلالها الانسان بالكون ومناهدة التي يرتبط من المناهدة التي يرتبط من خلالها الانسان بالكون و المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة وبين الخلاقية المناهدة ا

واهمية الشاعر تتبلور في ناحية اساسية هي التظهير ، اي تحويل الحدوس الداخلية مين مرحلية الاستبطان الى الاعلان ، وهذا التظهير كأفصاح عن حركة الداخل لا يمكن ابدا ان يتطرق اليه الافتعال ، بل ان الاثر الخارجي فيه به اي القصيدة بهو نمو امتدادي للصوت الداخلي ، وعبر الحدس لا يمكن ان تقف ابعاد معينة ، فكثيرا ما تلفي الحدوس المسافات او تقف في مكان لا تأريخي لتتوصل الى فهم تأريخي مفاير ، وهي اذ لا تصمد امام مناقشات العقل ومناوراته على اعتبار انها غير خاضعة ابدا لتعقيدات او تقنينات معينة باسم العقبل او حتى باسم الحواس فانها تعتبر احيانا النافذة التي تطل على اقصر الطرق بين مجموعة نقاط ، لذلك فالحدوس على اطلالات الداخل الجريئة نحو العالم السري والكثيف

المجهولية . وهي ايضا رؤيسا البصيرة الداخلية التي الا تتقيد بشكليات الادراك الحسي . والشاعر نفسه عندما ينظم قصيدته انما ينطلق من حالة معينة . وهذه الحالة المعينة تتزاحم فيها الحدوس والاحاسيس والافكار بحيث تتوالد شعريا لتستطيع التعبير عن ادق الخلجات الداخلية او التأملات او التطلعات الى ما وراء الاشياء الواقعية . والحدس نفسه ذاتي لانه مقرون بذات الثاعر لكن ذلك لا ينكر وجود معادل وسطي عام احيانا . و (بليك) عندما يتكلم عن نهاية العالم احتراقا بعد ستة آلاف عسام (لان يتكلم عن نهاية العالم احتراقا بعد ستة آلاف عسام (لان بحجج عقلية بل يتكلم بفعل موحيات حدسية تصور لهايات الخطوط وبهذا الشكل .

لقد كان شعر (بودلير) ملينًا الى حد ما بالمواصلات الحدسية كطريقة لاجتياح وجه عالم متشنج . و (رامبو) نفسه كان ينصت الى حدوسه منغما خطواته و فقها من حيث ان حدوسه كانت قدره الفريب والهامه المتخطي لكل ابعاد الرقعة .

ومن شعرائنا العرب يقدم (ادونيس) صياغات شعرية رائعة كمعطى لعمليبة الاضاءة الداخلية التي يمارسها في اعماقه الحسية ، وحيث تومض الاشراقات الحدسية بنقلات سريعة ترسم طيفها المذهل امام عيني المتلقي ، وبينما يسقط البعض من الشعراء قسي احضان المخاطبة العقلية والتقريرية بفعيل ارتباط شعرهم بالمناسبات والاهداف السياسية ، وهؤلاء الذين يخلون البزوغ الحدسي في قصائدهم هم وحدهم الذين يظلون في مكان واحد من حيث انهيم استنفدوا او يستنفدون في مكان واحد من حيث انهام السابقة بحيث يظل شحناتهم فيقعون تحت اسر امكانياتهم السابقة بحيث يظل الشاعر محافظا على مقياس معين او بعد لا يتجاوزه ابدا طوال سنين ،

لذلك نرى (صلاح عبد الصبور) مثلا ، واحيانا قد راوح في مكانه نفسه فيما اذا استثنينا انتقالات تجاوزية بسيطة ومحدودة . ان بعض قصائده تنضب فيها الحركة الثرة للوجود وتنفقد الانبثاقات الحدسية بحيث يتعاون العقل والمنطق على اغتيال الكشف الحدسي ، وهذا بعض السر في كون تلك القصائد متوقعة تماما وكأننا نستطيع ان نفهم ما يريده الشاعر منذ الوهلة الاولى ، وان من المؤسف ان نرى وبسبب من ذلك ان بعض الخور بدأ يتطرق الى جسم بعض قصائد (الجواهري) الاخيرة مما افقدها الكثير من وحيها الشاعرى الحقيقى .

اذن: فالشعر الذي يتحجر فيه النبض الحدسي يكون أشبه بالسرد ، وحتى القيمة الجمالية التي فيه لا تقوى على الاثارة الحقيقية التي يصنعها الشعر .

اما الشعر الذي تتبرعم من خلاله الحدوس المتآلفة مع الوعي ، ومن خلال العلاقة بين التشخصن والتعاضد الجماعي العام ، فهذا يعطي صورا جديدة وحركة جديدة ورموزا غنية ومناخا يعد بالدفء الكونى ، على اعتبار انه

غير متوقع بل يحمل شحنات متفيرة خصبة لـم تكن منتظرة بل تحمل المفاجأة السارة للقارىء ، مفاجأة التجدد الاكثر اشراقا .

وهكذا نستطيع ان نضع اليد على الخط الفاصل بين الشعر الجاف والتجريدي من جهة ، وبين الشعر الممتلىء بالرؤى ، ولكون الشعر المشبع بالرؤى هو شعر منفلت من الاطار المادي ، اطلال الاشياء الحجري والموضوعات المذهبية ، فهو شعار مخلص يتعقب الساوات العالم الحقيقية لانه صوت اكثر من حقيقي ،

وهو هنا لا يمثل الرؤيا الفائقة جدا - عند الثيو الصوفيين مثلا ـ بل لا يتخلى ابدا عن ارتباطاته الحقيقية، ارتباطاته بالارض ، بالخلفية الانسانية ، بالبعد الحضاري ، وبطبيعة اللغة وامكانية اللغة .

ولكنه يريد وفي نفس الوقت ـ الوقت الذي يدرك فيه الشاعر تفاهة تصور القطيعة الكلية عن العالم ـ ان يمارس نوعا ما حريته . وحريته هنا ليست الشعار الذي يحتمي به من الواقع او يفتعل بــه لعبة مــا ، وليست مضاربة يقدم عليها سعيا وراء نتائج عملية معينة . بــل حريته هنا العبور الجرىء الى مــا وراء حدود وجوده الذاتي المشخص والمجمــد عبــر المواضعات العقليـة والاجتماعية .

وهذا العبور كمفامرة تشبق اللحم المترهل لوجه العالم العائس لا يمكن ان يتم بدون اخصاب الحدوس واطلاقها كفيض تلقائي يؤكد استمرارية المزاولة .

وثمة نقطة ينبغي الاحتراس منها لان فيها خطرا ما . هذه النقطة هي ان البعض يفتعل اساسا الرؤيا ، فيقدم صورة باردة مضلعة وزائفة محتميا وراء العبارة ، معتقدا ان غرابة المصطلح الشعري قد تتمكن على الايهام بوجود معانقة للشاعر مع المطلق ، ولكن هل ان هذا يستطيع ان يحجب تجريدية المعانقة وشكلية المطلق ؟ طبعا ، انه يشير الى امر محتوم هو فقدان التجربة الشعرية اصلا ، بحيث لا تعدو العملية كلها ان تكون لعبة استخفاء فحسب .

الشعبر والاسطورة:

ان للاساطير اهمية كبرى ، ولم تكن هذه الاهمية معزولة عن التطور التأريخي للانسان بل انها مسن صلب هذا التطور اضافة الى انها اسهمت فسي تفذيته عبسر المسافات الزمنية الموغلة في القدم ، ففي الاساطير تكمن الجدور الدينية القديمة التسي عاشت وهيئات مجالات خصبة للقدرة الانسانية ، وهذا الترابط بين الاسطورة والدين والسحر لم يكن اعتباطيا ، بل كان تشكيلا طبيعيا فرضته الارادة الانسانية مسن اجل تلمس نوافذ النمو الحقيقية ، أي أن هذا التشكيل كسان مرهونا بالوعسي الانساني ، ذلك الوعي الذي لم يكتمل ولهذه اللحظة ، بل أنه يمثل صيرورة مستمرة وديناميكية ممتلئة ،

ومع ارتباطات الاساطير والسحير والدين كان الشاعر عبنا تطل منها هذه الحركة الملتحمة .

فالشاعر في اغلب حالانه يجنح جنوحا روحيا منطلقا ومتمردا على كل الاعاقات والمجسدات القائمة . اي ان الشاعر يجسد اشياءه عبر تحطيمه لكامل التجسيدات المشخصة تحت عينيه . وكما ان الاسطورة هيي رواية اخرى تجسد وضعا خياليا متمردا على النسخة الاصلية (الواقع) دون العزل الكليي ، اذن فالشعر والاسطورة يرتفقان في درب المغايرة لما هو قائم عبر القدرة التخيلية والفنية . وهذه القدرة التخيلية والنبوئية التي توحيي بملامح شبه دينية تحوي الامتلاءات الحسية والحدسية في المفابلة بين الطرفين ، الواقع مين جهة ، والاسطورة والشعر من جهة ، والاسطورة والشعر من جهة اخرى .

ان الوضع البدائي للانسان والذي مسن خلاله برزت الاساطير كفرورة هو عين ما يروم الشعر اليوم التنقيب عنه والتنفس مسن خلال شميميه الموغل فسبى البراءة الفطرية . ولان الاسطورة نشأت في ذلك الجبو ، وحيث كان الإنسان يتعامل بنقائه الفريزي ، فأذن لا بد ان تترجم الاساطير التجربة الانسانية عبر المسدى الزمني ، تلك التجربة الفنية والتي تعد الميلاد الحقيقي للوعي الانساني والتي ترسم بصدق نمو الادراكات البشرية التي يتأكد من خلالها الإنسان .

ويخطىء من يتصور الاسطورة ابتداعا خياليا مطلقا .
فالاسطورة ومهما تكن انما تعكس وضعا انسانيا ، كما
يفعل الشعر ، واضافة لذلك فان الاسطورة – وكمااوضح
دور كهايم – ليست انعكاسا انسانيا مسن خلال الكينونة
الفردية بل هي انعكاسات لحيساة الانسان الاجتماعية ،
ولذلك فهي تحمل في تضاعيفها درجات ومراتب النمسو
الحضاري الموضعي او العالمسي ، وللتلازم القائم بيسن
الحضارات في كل العالم فان انعكاسات ذلك التلازم قله
برزت بوضوح في الاساطير التسي مهما وصفت بكونها
محلية – في مناطق ما – فهي لا بسد ان تحمل بسذور
الامتداد والتشابه بينها وبيسن الاساطير فسي المناطق

ولذلك اضحت الاساطير ملك عالميا شائعا يؤرخ طفولة البشرية وزخم عواطفها وانفعالانها ومدى استطاعة الوعي على ضبطها وادارة دفتها . وبفعل هدفه المكانة استحقت الاساطير مكانة رمزية خطيرة تحولت بفعل الفنون المبتكرة الى مادة ثرة .

وبذلك تعدت اهميتها الحدود التجريدية والزمنيسة وتحولت الى منشطات تساهم بشكل او بآخر في ايجاد الجبهة بين العمل الانساني وبين الحلم ، وهذا هو عينه ما يهم الشعر ، فالشعر اذن عندما يستعمل (الاساطير) احيانا فما ذلك الا لالتقاءات الجدور حيث ان الاسطورة نفسها كانت كالشعر (لولا تدخل العقل احيانا في تخطيط عناصر الاسطورة) ،

وهذا الحنين الى البدايات ، اي حنين الشعر الى الاسطورة والى السحر والى الدين ، لم يكتسب غرابته الا بفعل ممارسات العقل وسيطرته المطلقة ، فتطور العلم والتكنولوجيا جعل الاحلام تضعف تدريجيا وحول التأمل الى وجهة تختلف كليا عن التأملات الميتافيزيقية التي ترتوي من منابع الخيال اللانهائية ، اذ ان الشاعر والعالم عندما يتأملان انما يصوغان قصائدهما ، ولكسن الطرفين يسيران مع ذلك في طريقين متباينين تماما ، وفي دائرة يسيران مع ذلك في طريقين متباينين تماما ، وفي دائرة وانبثقت قصائد كثيرة ،

وكان العناق تضرب جدوره في التربة البعيدة، لذا فان استعمال الرموز الاسطورية في القصائد طبيعي جدا تفرضه تأريخية الانسان وتطوره من بدائيته اللااخلاقية الى اخلاقياته الجديدة . وتفرضه الرابطة الجدريدة العريقة والممتدة عبر الزمن الماضي .

وهذه الرابطة نفسها كرابطة روحية ما هي الا نوع من الانشاءات الفنية التسبي تمسرد فيها الانسان على محدوديته ، وقد تكلم (ف. س. برسكوت) في (الشعر والاسطورة) قائلا: (الاسطورة القديمة هي الكمية التسي يتطور منها الشعر الحديث في بطء بعمليات يسميها علماء التطور: (التمايز والتخصص) وعقسل موجد الاسطورة انموذج اعلى ، وعقل الشاعر ما يزال في الاساس صانع اساطير) ، انه اوضح الرابطة ولو انه لم يحاول ان يتوغل في ذلك مكتفيا باعتبار الاسطورة هي المعين الذي يرتوي في ذلك مكتفيا باعتبار الاسطورة هي المعين الذي يرتوي منه الموضوع على اولوية الشعر واعتبار الشاعر هسو الموجد الحقيقي للاساطير ،

أن الشاعر البدائي المجهول كان صاحب كرامات فلة ، وكان يقف وراء تحولات كثيرة جسدها ها ويفعل تأملاته الخصبة ، ولكن اضفاء طابع الاولوية للشعر لا يصمد في المناقشات لقلة الادلة ، لانه من المستحيل الحصول على (عينة) من شعر في العصور القديمة جدا ، ومتى ما توافرت بعض الادلة امكن تحويل الظن الى يقين رياضي في كون الشعر هو الجذر الحقيقي للدين والسحر والاساطير والتشكيلات الفوقية الاخرى ،

المهم اذن ، ان الرابطة – كائنا ما كانت الفلبة فيها – بين الشعر والاسطورة هي رابطة حقيقية ، لذا فاستعمال الرموز الاسطورية في الشعر انما هـو جزء يتمم عملية الخلق الشعري بحيث يكون هـذا الرمز الاسطوري ليس نابيا وليس تركيبا قسريا يتعمده الشاعر للايهـام بغزارة ثقافته ، بل ان شرطه الوحيد هو تضمينه بالعفوية التأملية بعيث تتماسك الصور والمضمون مـع الرمز الاسطوري بعدم استفناء ، وبتآخ كلـي حميم يتعمق فـي حضرة التصعيدات الروحية ، ان اغلب الشعراء الغربيين قـد حققوا استعمالا رائعا للرموز الاسطورية ، ومبعث هـذا حققوا استعمالا رائعا للرموز الاسطوري ، ومبعث هـذا

عملية وعيهم لها تشربوا بها حتى كادت تتحول في خلفيتهم الفكرية الى حديث عادي ، بمعنى انهم ذللوها ، وبعد ذلك التذليل اصبح هينا استعمالها في شعرهم بدون اي قسر ، ولكن هل نجح الشاعسر العربي المعاصر في عملية التمثيل واستيعاب الاسطورة شعريا ؟ . . على الاغلب ، لا ، فالشاعر العربي المعاصر مجدد ولكنه في نفس الوقت اراد ان يفتعل تجديدا ميا ، ومن الممكن ان تكون الوضعية بشكل آخر فيما لو ترك للزمن دوره في توطيد علاقة الاساطير بالتفكير اليومي للشاعر ، ولكن استعجال التجديد دفع الشاعر العربسي المعاصر السي اقتباس الاستعمالات الرمزية ، او حشرها بفجاجة احيانا، وان افلح بعض الشيء فيان ادخال الاسطورة يحسول القصيدة من شعر الى صناعة حاذقة .

الشاعر العربي لم يهضم اساطيره الخاصة ، المحلية والقومية ، ولم يتوصل عبر ادراكاته المتوسعة اليى قهم جدورها وارتباطاتها العالمية ، قأنى ليه اذن ان يحول الاساطير _ القاسية والعنيدة جيدا _ اليى ايحاءات وحدوس وحركة اهابة كاملة الحرية ؟

- أن (بدر شاكر السياب) الذي يعتبر بحق اكثر الشعراء العرب استعمالا للاساطير كان نفسه يوهم القراء بان استعمالاته تلك كاستعمالات الشعراء الفربيين ـ اليوت مثلا . . لقد فسر ذلك بحديثه: « هناك مظهر مهم مــن مظاهر الشعر الحديث هو اللجوء الى الخرافة والاسطورة أمس مما هي اليوم ، فنحن نعيش في عالم لا شعر فيه . اعنى أن القيم التي تسوده قيم لا شعرية ، والكلمة العليا فيه للمادة لا للروح . وراحت الاشياء التي كان في وسع الشاعر أن يقولها ، أن يحولها إلى جزء من نفسه ، تتحطم واحدا فواحدا ، او تنسحب السبى هامش الحياة ، اذن فالتعبير المباشر عن اللاشعر لن يكون شعرا . فماذا يفعل الشاعر اذن ؟ عاد الى الاساطير ، الـــ الخرافات التي ما تزال تحتفظ بحرارتها لانها ليست جزءا مسن هسدا العالم . عاد اليها ليستعملها رموزا ، وليبنى منها عوالم يتحدى بها منطق الذهب والحديد . كما انه راح من جهة اخرى يخلق اساطير جديدة ، وان كانت محاولاته في خلق هذا النوع من الانساطير قليلة حتى الآن » . (١)

ان الاسطورة تحميل محتوى تأريخيا لا يمكن زحزحته . وهذا المحتوى تضامن فيي خلقه العقل والعاطفة ، والفرد والمجتمع ، والنهائي واللانهائي . فبرز كصوى كبيرة تشير الى الاتجاهات العديدة فيي العالم : الميلاد والموت ، الحب والكره ، الشجاعة والجبن ، الحرية والعبودية ، الآلهة والجند ، الحقيقة والقذارة . وهيذه

 ا لقد كانت مناقشة الاستاذ (ناجي علوش) لموضوع (الرمسئ والاسطورة عند السياب) توضيحا موجزا اغناني عن نقد السياب بهذا الخصوص . انظر عدد (الآداب) الثالث ١٩٦٦ .

الاساطير اذ تدرس ، انما لا تدرس بشكل اكاديمي يقبود الى استعمالها بحشو المعي ! انما تدرس عبير ارتباطاتها الحضارية والمرموزات التي تشير اليها ، وتصنف بعدئذ المداليل لتمنح شحنة ايجابية ، وتسزال عنهيا القشور والفيبية والظلاميات ، وحينذاك فقط تدخيل الاسطورة في وعي الشاعر ، في دم الشاعر ، وبذلك تتوغل في نسيج القصيدة بانسجام رحب يتعاطف بكل ثقة مع معاني الشعر الحقيقية ، ان ترويض الاسطورة كترويض الحصان الوحشي الذي عجز عنه القادة الكبار وروضه الاسكندر عندما كان طفلا ، لقد نجع الاسكندر لانه ادرك نقطة بسيطة جدا لكنها كانت مخبأة عين ذهن القادة الكبار اسحاب الخبرة العتيدة ، هذه النقطة البسيطة فيما ليو الدركت اصبحت الاسطورة طوع ارادة الخلق الشعري ،

وعموما نستطيع القول ان الاستعانة بالاساطير في التعبير الشعري لا يمكن ان يتحول الى غاية ، فهذا مسا يسقط الشاعر من الحساب، ان الاساطير يجبان تتحول الى ادوات مؤكدة للقدرة في التعبير واكثر ملامسة لمحيط الحقيقة الشعرية . وعبر هذا فقط تنفلت مسن عادية الاستعمال في الترصيع المعماري للمنظومسات الشعرية . وتتشابك الاسطورة مسع الحالة الحسيسة والحدسية بمرافقة مستمرة حتى النقطة الحاسمة حيث ينضج المعنى الذي يستبطنه الشاعر وحيث ينذهل المتلقي بفعل التفجير الفنى الحاصل .

هذا وقد فاتنا ذكر شيء ببدو على غابة من الاهمية. هذا الشبيء هو العلاقية الصميمية والمتطورة بين نمو الشعر (الرمزي) والاستعمالات الاسطورية . أن الرموز نفسها كانت بمثابة المهد العضوى للاسطورة في الشعر. ولقد كان (كونراد) محقا بقوله: (أن الادب كلـــه بناء رمزي) من حيث ان الرموز هي طرقات الشاعر او الفنان في الولوج الى عالم الرؤى او جواهر الاشياء ، وقل ظهرت بوادر الرمزية الاولى عند الشاعر (بودلير) فــــى قصيدته (التجاوب) حيث حول العلاقات بين الكائنات الى علاقات رمزية خفية يدركها الشاعر فحسب ، وكذلك عند (استيفان مالارميه) وعند الشاعر الكبير (بول فرلين) الذي كتب قصيدته (فن الشعر) وصاغ فيهـــا مبادىء المذهب الرمزي . وما ان تحول الرمز الى لفــة شديدة الحساسية وسريعية الامتثال للحدوس حتيى تفتحت أبواب المهايأة لولوج الاسطورة الي عالم الشعر ، ومن هنا فأن المطالبة بتداخل الاسطورة مع بناء القصيدة الكلى وتشكيلتها الفنية من أجل أن تدخل فيسى وجدان القارىء كمنطق شديد التجاوب ، لا تعنى الانطلاق مــن مشروطات على غاية مـن التعقيد ، بـل من حقيقة لها حذورها الصحيحة . ولهذا فأن الاسطورة ضمن القصيدة تحوز على امكانية التفجير المدهش الذي ينتظره القارىء بأنبهار ،

عزيز السيد جاسم

مِ فِي رَائِي ٓ الْإِن َ الْإِن َ الْمُعَالِمَةِ مِن الْمُعَالِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِمِي مِلْمُ الْمُعِلِمُ الْم

-1-

- 1 -

وانا في السبجن اخبار رفاقي في يساري ساعتي مذياع رشاشي واقدامي وناري ويك له كفت للمقال الساعة تنضو عن شراييني اصطباري ، وانا قطعة كبريت على وجه من الكبريت مبتل الجدار

- 4 -

والعجوز المومس الشمطاء قد"امي تعر"ى تتعاطى العهر ، لا تفعل ما تفعله في الارض أخرى

يجلبون الدر والياقوت واللؤلؤ عشاق لها خلف البحار ويصوغون لها الليل نهار (ويصلون - ويزنون -) على سيقانها المحمومة الصفراء يزنون جهار

تترك العشاق تأتيني ومر" في القرار يقلع الشهوة من وهج (الانا) وهي اندثار

-1-

زوجتي ، قبل انتهاء الورقة
ربما ما اكتب الآن يعر يك الثبات
قبل حين جاءني امر بأن انسف وكرا للغزاة
فيه : ان اسلك كالصمت لوحدي
درب غربي القناة
فيه الفام كثيرة
وذئاب تكره الشمس ، ثعابين كثيرة
وبـه تسفي العقارب
قبتلي الاطفال عني ، بلغي الناس التحايا
زيدي الي نقطة مفهومة فوق الجدار
ربما آتيك مطبوعا على وجه صحيفة
طرحوها في القطار ..

قحطان محمود السعيدي

منائد المالية المالية

لم يكن ظهور ((ماساة العلاج)) كدراما شعرية حدثا طارئا في تطور صلاح عبد الصبور الشعري . فهي في الحقيقة تمثل قمة تطوره الفنى الصاعد الذي بدأ من الفنائية وانتهى بميلاد الدرامسا الشعرية - ان دراسة دقيقة لتطور التكنيك الداخلي للقصيدة عند عبسسد الصبور ، يقودنا الى ادراك حقيقة نمو وتطور عناصر الدراما تدريجيا في اعماله الشعرية . فمنذ بواكير نتاجاته الشعرية ، كنا نلمس تلك البدور ، التي راحت تجد تعبيرها اللاحق ، فسي التطور والاغتناء المستمر لممسار القصيدة ذاته ، بطريقة المالجة ، وللموضوعات الفكرية والحياتية التي تطرحها اعماله الشعرية . وهذا الميل الداخلي نحسسو اغناء المناصر الدرامية في قصائده يمثل في الواقع نزوعا للابتعاد عسسن الفنائية ، الدرامية في قصائده يمثل في الواقع نزوعا للابتعاد عسسن الفنائية ، والدرامي . وهو بكلمة اخرى يمثل ((هروبا من الذات)) على حد تعبيسر والدوت (۱) في هعاولة لاكساب الشعر نبرة لا شخصية باعتبار ان النزوع اليوت (۱) في هعاولة لاكساب الشعر نبرة لا شخصية باعتبار ان النزوع الدرامي يعني ان يكون الشعر ليس تعبيرا عن الذات بل هروبا منها .

وهذا الابتعاد عن صوت الشاءر الاول - الفنائي والاقتراب مـن الصوت الدرامي لم يكن مجرد عملية تكنيكية او شكلية خارجيـة ، بـل اقترن بافتناء وعي الشاءر المستمر بتجربة الحياة الانسانية والفردية ، بفهمه المتطور لوظيفة الشعر ، وباقتران بحركة التجديد فـني شعرنا العربي الحديث ، التي تمت في ظروف ثورية وحضارية وضعت انساننا العربي ، وبالتالي الشاعر الجديد ، امام وظائف جديدة .

ان اجراء مسح شامل الراحل تطور صلاح عبسه الصبور الشعري يكشف لنا عن هذا الخيط الذي يدفع بعناصر الاغتناء الدرامي فسسي اشعاره التي كانت بداياتها تلتقي كثيرا مع اتجاهات القصيدة الفنائيسة التقليدية في شعرنا الحديث والتي كانت تستمد اصولها وقيمها الفنية والتمبيرية من شعرنا الفنائي الكلاسيكي .

فلقد بدا صلاح عبد الصبور رحلته الشعرية في اوائل الخمسينيات كشاعر رومانسي ، متأثرا بالاتجاهات الرومانسية الفربية التي طورتهما مدرسة ابولو الشعرية ، والاتجاهات الشعرية في المهجر ولبنان ، اضافة التي تأثيرات الحركة الرومانسية الانكليزية التسمي تمثلت فسمي اعمال ووردورت ، كوليردج ، كيتس ، شيللسمي ، بليك ، وغيرهم ، وكانست القصيدة عنده انداك تأخست صفحة ((القصيدة القصيرة)) باعتبارها الشكل الحديث للقصيدة الفنائية ، وكنت تحس بذلسسك الفهسمي

۱ _ « ت. س. أليوت : الشاعر الناقد » _ تاليف : ماثيسن . ترجمة : الدكتور احسان عباس .

الرومانسي لوظيفة الشعر الذي يمتلىء به احساس الشاعسر ووعيه . وقد اقترن ذلك ايضا باستمرارية صوت الشاعر الكلاسيكي في اشعاره، طريقة تناوله للتجربة الشعرية ، علسو صونسه ، الاسراف الماطفي ، التأنق في العبارة ، ومعمارية القصيدة ذاتها التي كانت تتخذ احيانسا شكل القصيدة الكلاسيكية سالعمودية س .

فالقصيدة القصيرة عند صلاح عبد الصبور في هذه المرحلة كانت تسمم بالفنائية ، والعفوية ، والبساطة في التكنيك ، والعلوبة والتفاؤل الرومانسي ، والطوفان فوق سطح التجربة الانسانية ، مسسع محاولة استلهام تجربة الذات الفردية ، في فيض مسن العواطف المتدفقة ، والتحليق في اجواء من الخيال الرومانسي الجامح احيانا ، وهي بهذا امتداد للقعيدة الفنائية العربية حيث ((العاطفة ، او الموقف العاطفي هو الاطار الوضوعي للقصيدة) وهي سمة القصيدة القصيرة التسسي ((ينتظمها خيط شعوري واحد ، يبدأ في العادة من منطقة ضبابية ثبم يتطور في سبيل الوضوح شيئا فشيئا حتى ينتهي الى افراغ عاطفسي يتطور في سبيل الوضوح شيئا فشيئا حتى ينتهي الى افراغ عاطفسي ملموس ،) (۲) ، وتكسب القصيدة القصيرة صفتها الفنائية لانهسا (رتجسم موقفا عاطفيا مفردا او بسيطا)) على حد تعبير هربرت ريد اي (انها تستقبل مرة واحدة في توتر ذهني واحد » ، (۳)

ويمكن ملاحظة هذه السمات في بعض قصائد صلاح المبكرة منهسا (عيد الميلاد) ، (سوئاتا) ، (الرحلة) ، و (الوافسد الجديسد) و (الاله الصفير) التي تضمنها ديوانه الاول (الناس في بلادي) . ففي (سوئاتا) تحس بذلك التحليق الرومانسي فسي عالم الخيسال والحلم :

ولا تشفلسي اننسا ذاهبان لنحيا علسى بقعها ، لا الحياة ونصنع كوخسا حواليه تسل ويسا فتنتي ، سامي رحلتي

الى قرية لـم يطاها البشر تضف علينا ، ولا النبع جف من الورد باحته ، والسجف وعزبتنا المرفسا المنتظر

بمثل هذه الرومانسية يتحدث لنا الشاعر في « سوناتا » ، عن تجربة ذاتية وجدانية ، يحلم فيها الحبيبان بعالم بدائي ساذج وبسيط، بعيدا عن عالم البشر وهمومه ، وتبسرز امامسك اصوات الشعسراء الرومانسيين وعودتهم الى الطبيعة التي هي بمثابة ارتداد الى البدائية

 $[\]gamma$ - ((الشعر العربي المعاصر)) - الدكتور عـز الدين اسماعيل ، ص γ - γ -

٣ ـ الصدر السابق ـ ص ٢٤٦ ، ٢٤٧ .

والنقاء وهروب من عالم المدينة ، عالم الحضارة والصخب ، والانسحاب من مجابهة الواقع .

وفي « الرحلة » يستمر النفس الشعري ذاته مسم وضوح الاداء الكلاسيكي ، عروضيا ونبرة :

الصبح يدرج في طفولته والليل يحبو حبو منهزم والبدر للسم فوق قريتنا استار اوبته ، ولسم انم جمام وابريسق وصومعة وسماء صيف نسرة النعم في في في في وتقطرت انداؤها بغمي ونجيمة تغفو بنافذتي لحظت شرودي لحظ مبتسم

هنا تحس بالشاعر الكلاسيكي يقف امامك منتصبا بكــل قامته ، فاستختام الصورة الشعرية ، والكلمـــة ، وستاتيكية المشهد ذاتــه وافتقاده الى الحركة الدرامية ، وتراكم الصور بشكل كمي ، لا يحقــق تعولا نوعيا ما في بناء الصورة ، وكلها سمات يمكــن ملاحظتها فــي قميدته هذه .

وفي « الوافد الجديد » تحس بتلك الرؤيا الحالمة ، الشغافة ، الطريمة :

زورقي جانسج كسير وشراعي بسه خروق وخليجسي ومرفتسي وانسا جاهسه لفسوب اتهادى السى الابسه نحو قصر من الرمال وقلاع مسن الزبسه

تكتشف هنا انك امام شاعر لا يمتلك رؤيا شعرية عصرية ، بل هـو يتناول تجربته الداتية عبر زاوية رؤيا رومانسية حالة ، بــل لتحس احيانا انه لا يمتلك فهما عميقا لوظيفة الشعر ، اللهم الا باعتباره ذلــك (التدفق التلقائي للعواطف العنيفة » الذي تحدث عنه ووردزوث ، اما الهموم الانسانية والميتافيزيقية ، اما الفضب والتمرد والحزن الماساوي، والرؤيا الثاقبة الذكية للاحداث ، ولعمار القصيدة فاشياء تحس بغيابها في شعر عبد الصبور في هذه الرحلة . وهو حتى في قصيدة مشــل (عيد الميلاد لسنة ١٩٥٤) التي حاول فيها أن يتخطى اطار تلك الرحلة بمعانقة تجربة انسانية وحياتية معينة تقع خارج الذات ، هــي تجربة عبد الميلاد ، فل ايضا غنائيا ذاتيا منفلقا ، يهـرب مـن مواجهة النهـار الجديد ، ويود لو يقل أسير الليل ، وطن الرومانسيين الجميل الحالم:

نزح المساء ولـم ازل احيا باحـلام النيـام الدي النهـار بمقلتي سامان من هول الزحام ماذا علـي لــو انعطهٔ ت لفرفتي حتى انـام واغوص فـي بحـر السلام

ويمكن القول بأن هذه الفترة اقترنت ايضا بجمود البناء المروضي وبقائه ضمن حدود تجارب المجريين والرومانسيين المرب الآخرين وعدم المساس غموما بقدسية ((عمود الشمر)) (٤) العربي في سنواته الاخيرة. ويمكن اعتبار قصائده ((عتاب)) و ((حصاد الذكريات)) و ((قلق)) وهي من ديوانه الثاني ((اتوق لكم)) ينتمي لهذه المجموعة .

الا ان الثورة التي راحت تهز كيان المجتمع العربسي هزت معها المديد من العروش والاصنام والنصب المهترئة التي كان عليها ان تفسح المجال امام ميلاد عناصر التجديد والثورة . واجتاحت الشسسورة ايضا شعرنا الحدبث ، فتخطى بجرآة ابراج المدن القديمة ، ليطسل علسسى مشارف عالم جديد ، ، جرىء ، ومعطاء ، وصعب ايضا .

فاغتنى وعي الشاعر العربي بتجربة جديدة ، وجدت صداها فـسى

إلى نستخدم هنا مفهوم «عمود الشعر» و « القصيسـدة العمودية » للاشارة مجازا الى البناء العروضي الكلاسيكي التقليـــدي للقصيدة العربية ، وليس الى ذلك المفهوم النقدي المحدد الذي استخدم من قبل النقاد العرب القدامى .

تطور معمار القصيدة الجديدة والثورة العروضية التسمي تمثلت فسمى الاشكال العروضية التي فجرها « الشعر الحر ». وصلاح عبد الصبور، كواحد من الشعراء الحساسين الرهفين التقط عناصر الثورة والتجديد التي راحت تمارس تأثيرها داخل قصيدته الجديدة ، واستطاع أن يخطو الخطوة الاولى بكسر اطار العزلة على حدود تجربته الذاتية لتقتمسون بالتجربة العامة: القومية والانسانية ، بمعانقة اصيلة لهمــوم الناس وتطلعاتهم . فتكتسب القصيدة المنائية في المرحلة الثانية هذه طعسم الفضب والتمرد ، ويعلو صوت الثورة وينهار بسيرج الحلم الرومانسي العاجى ، ليجد الشاعر نفسه وسط البشر ، ازاء همومهم ، وثورتهسم وغضبهم ، وحزنهم ، وتكتسب القصيدة ، في وعي الشاعر ، وظيف___ة انسانية جديدة . لم نعد القصيدة مجرد انثيال عاطفي ذاتي لتجارب ضيقة لا تهم البشر الآخرين ، بل اصبحت وسيلة « تواصل » مسع الآخرين ، وسيلة تحريك و «عدوى » ، اصبحت موجهة للناس الذين برهنوا على حضورهم وقيمتهم كصانعين حقيقيين للاحداث ، وكمبدعين للقيم . هنا يلعب وعي الشاعر السياسي والايديولوجي دورا كبيرا في تحريك الجو الشعري عموما ، ويستطيع ان يتخطى فملا اطار القصيدة الكلاسيكية _ عروضيا _ والرومانسية الحالة _ معالجة « نحو القصيدة الجديدة ((الحرة)) ذات المالجة والإجواء الواقعية . ولكن القصيـــدة هنا رغم اغتنائها الجديد تظل تدور ضمن اطساد القصيدة الفنائيسة القصيرة وهي ما اطلق عليها الدكتور محمد مندور ((شمسير الوجدان الجماعي ») أو « الوجدان الواقعي » الذي جاء أثر « تقهقر الوجدان الفردي) . (٥)

ففي قصيدة ((مرتفع ابدا)) (٦) يتحدث الشاعر عن حدث سياسي وقومي هز كل الناس هو رفع العلم المصري على مبنى البحرية ببورسميد عمام ١٩٥٦ :

> (لترتفع ، لترتفع ، يا ايها المجيد يا اجمل الاشياء في عيني ، انت يا خفاق يا ايها المظيم ، يا محبوب ، يا رفيع ، يا مهيب يا كل شيء كان في الحياة او يكون يا علمى ، يا علم الحرية))

فرغم نبل الحدث القومي هذا ، الا انك تحس بسداجة المالجسة. هنا واغراقها في الانفعال السريع الذي جعلها هتافية ، يرتفع فيها صوت الشاعر الخطابي جهوريا ، ومباشرا ، وتتساقط الاوصاف دونها غايسة الو ضرورة فنية انكرنا بمعالجات الشاعس الكلاسيكي في «مديحه» التقليدي . ولا شك أن ذلك يعود الى عسدم رسوخ القيم الشعرية والسياسية الجديدة في لا وعي الشاعر . أن الثورة منا لا تزال تطفو في الخارج ، على سطح الالفاظ ، على سطح الانفعال السريع ، ولسسم تترسب بعد عميقا ، لتقدم شعرا ثوريا اصيلا وعميقا . وفي «ساقتلك» تتشف ذلك الحب العميق لشعبه ، لاستبساله في الدفاع عسن وطنه ضد الغزاة الامبرياليين ، مع تطور طيب في التكنيك والمعالجة :

(ساقتلك)
من قبل ان تقتلني ساقتلك
من قبل ان تغوص في دمي
اغوص في دميك
وليس بيننا سوى الشلاح
وليحكم السلاح بيننا)

الا اننا نظل نلمس ذلك الصوت الجهوري المباشر واضحا في مطلع القصيدة خاصة ، ولكن عناصر تعبيرية جديدة تفزو عالم القصيدة هذه وتكسبها أفقا آخر يبعدها عن السقوط .

ه _ « فن الشعر » _ الدكتور محمد مندور . ص ١٥٣ . ٢ _ « الناس في بلادي » _ صلاح عبد الصبور .

وفي قصائد اخرى اكتسبت هذه الرحلة غنى وصفاء . مثل (هجم التتار) ، (الناس في بلادي) ، و (نام في سلام) ، وهسي هنسا تفتني بعناصر جديدة ، ونلهس فيهسسا بدور الدراها ، والبسسالاد ، والديالوج ، والابتعاد عن المباشرة والهتافية ، والتناول الاصيل للتجربة الجهاعية والسياسية بعيدا عن الانفعال السريع ، وهنا تبرز للمسسرة الاولى محاولة الشاعر الابتعاد عن الاسراف فسي صوته الفئائي الذاتي والاقتراب نحو رؤيا ومعالجة موضوعية للتجربة الحياتية . ففي (هجم التموركة) مع رؤيا الشاعر الهضوعية التي قدمها عبر تصوير قصصى للمعركة ، مع رؤيا الشاعر الهنائية التي تتدخل لتكسب القصيدة طعم التعاطف الذاتي ، في مطلع القصيدة يقدم عرضا ـ يكاد يكون روائيسا للمشهد ـ ذا طابع موضوعي :

(هجسم التتساد ورموا مدينتنا المعربقة بالدماد رجعت كتائبنا مهزقة ، وقد حمي النهاد الرابة السوداء ، والجرحى ، وقافلة موات والطبلة الجوفاء ، والخطو الذليل بلا التفات » ولكنه يتدخل بصوته الفنائي ايضا : (وابلدتي ! هجم التتاد » (وانا اعتنقت هزيمتي ، ورميت رجلي في الرمال وذكرت سيا امي سينا المنعة الطوال »

وهذه القصائد وغيرها تمثل توقد وجسدان الشاعر السياسي ، وانفتاحه على الحركة الشعبية وثقته بالانسان العادي ، ونظرته المتغاتلة المستقبلية التي لا تفزعها قوى الشر او الهزائم الصغيرة الموقتة التي قد تدفع آخرين الى الانفلاق واليأس والتشاؤم . انه هنا شاعر مجابهة . شاعر تحد . وشاعر مقاومة . وفي هذه الرحلة كانت التجريبة السياسية والثورية هي عود الثقاب التمي فجرت قدراته الشعريمة وكسرت الجليد المتجمد الى الابد . فراحت بعد ذلك تتطور قصائسهه ، فنيا ، ومعماريا ، ومعالجة ، بخطى ثابتة ، راسخة ، ومترابطة ، وبوعى كبير . لم يعد صلاح عبد الصبور هنا ، ذلك الشاعر الذي يركض وراء الانفعال السريع ، او الكلمة المتأزمة ، هنا اصبح شاعر قضية ، شاعـــر هم انساني وفومي ، يتحرك بجراة ، بقوة ، وبأقدام . وعملية الاقتراب من التجرتة الجماعية للناس ، وللثورة ، قادته الى الابتعاد التدريجسي من الاسراف الفنائي والذاتي نحو آفاق التعبير الموضوعي ، والدرامي. وكان نمو العناصر القصمسية والحكائية ذا قيمة كبيرة هنا . لم يعسب يتناول التجربة كشيء جاهر ، ثابت - ستاتيكي - بــل داح يعايش التجربة خلال حركتها الدانيميكية ، خلال جدلها ، خلال صراعها . وكان اكتشاف ((البالاد)) (٧) الشعرية نقطة تحول هامة في تكنيكه الشعري تمثلت في بعض اعماله الشعرية وخاصة في ((شنق زهران)) وقد مهد لهذا الالتقاء بالحكاية الشمرية ، عنايته بأبراز العناصر القصصية في اشهاره ، ومحاولة تقديم صورة حسية مباشرة للحدث . وظلت معالجاته الاولى يفلب عليها طابع السرد القصصي او الروائسي ، حيث تتداخل المناصر الموضوعية للاداء الشمري بالعناصر الغنائية ، وبصوت الشاعر الاول . ففي « نام في سلام » مثلا نجد ملامح العناصر القصصية بارزة، الا أن الشياءر لا يدعها تتكشيف بشبكل مباشر عبر عرض درامي كما فعسل في بالاد « شنق ذهران » ، بل راح يوجه السرد القصصي بشيء من سعة الاداء الروائي:

(اما اخي محمد نبيل
 فقد طوی چنازه شوارع المدينة
 في ظهر يوم قائظ: والناس مطرقون
 احبابه > احبابنا > واهل حينا القديم

واعولت صبية في شرفة مهدومة ودق طبل معول ، وسار جند واجمون »

انها محاولة لتقديم صورة وصفية روائية للحديث ، بعيدا عسن التركيز ، والدفة والاقتصاد التي تتصف بهسسا الحكاية الشعرية . ونستطيع ان نلحظ بروز عناصر الاداء القصصي ايضا في « الناس في بلادي » و « والسلام » و « ابي » . و « موت فلاح » ، وهي من ديوانه الثاني « اقول لكم » ، وقصيرة « حكاية فديمة » مسن ديوانه الثالث « احلام الفارس الفديم » .

كما اقترنت هذه المحاولات بتقديم معالجات جديدة لتجاربه الذاتية والماطفية ، اتسمت بالمدوبة والرقة ، والميل للهمس بسمل النبسرة الجهورية والتجديد في الصود الشعرية، وظهور عناصر الحركة والفاعلية داخل القصيدة التي تخطت إطر القصيدة الرومانسية ، والقصيدة المهجرية . ففي « اغنية حب) :

((وچه حبيبي خيمة من نور شمر حبيبي حقل حنطه خدا حبيبي فلقتا رمان جيد حبيبي مقلع من الرخام نهدا حبيبي طائران توامان ازغبان حضن حبيبي واحة من الكروم والمطور الكنز والجنة والسلام والامان قرب حبيبي))

ونحس فيها عنوبة وشفافيسة و ((همسا)) واستعسارة بعض الصور والمالجات من كتاب ((المهد القديم)) و ((نشيد الانشاد)) ، و هي كلها هيأت للشاعر طريق اكتشاف آفاق شعرية جديدة ، لقسسد بدأ الشاعر ينظر عبر رؤيا جديدة للتجربسسة والاحداث ، وراح يدرك وظيفة جديدة وشاملة للشعر ، لم تكن قد تحددت او اتضحت في ذهنه في بواكير حياته الشعرية .

وهكذا استطاع صلاح عبد الصبور من تقديم تجارب مبدعة فسسي البالاد الشعرية مستندا الى اساس تطوري غني وصلد مسسن التجارب الشعرية المتنوعة .

ويكتسب اكتشاف الحكاية الشعرية في رحلة صلاح عبد الصبور اهمية الى انها كشفت عن قيمة العناصر الدرامية التي ستتكامل فيما بعد لتجد شكلها المستقل في درامته الشعرية الاولى ((ماساة الحلاج)) . أن كون البالاد تعتمد العناصر الموضوعية في التقديم ، تعمق مسسن العمفة الدرامية للحدث الذي يجسد عبر النقل المباشر الثوري لحركة ونمو العقل الدرامي ذاته ، كما أن ذلك يضعف من حدة العناصر الفنائية المطلقة والذاتية المتعلقة ، ويتبع البعد الموضوعي امام الشاعر المعاصر المجال للتعبير عن قيمه الفكرية والماطفية بشكل مسسوح وبغيد عسن التقريرية والمباشرة ، كما تجنبها الانزلاق في العقيم والقموض والتجرية المتافيزيقي ،

ففي الحكاية الشعرية ، لا تتحرك التجربسة الذاتية للشاعسر كلحظات سيكولوجية عابرة وعلى مستوى ذاتي مطلق ، كما هو الامر فسي القصيدة الفنائية ، بل تتحرك كعالم بصري وحسي متكامل لسسه ابعاد الوجود الحقيقية ، وليحقق هذا التشكيل في النهاية الوسيط الفنسي الملائم و ((المعادل الموضوعي)) لتجربة الشاعر وعواطفه وافكاره .

و « شنق زهران » استطاعت مثلا ان تستقطب في آن واحد عناصر الغولكلور والبطولة متمثلة في زهران البطل الشعبي الذي استشهد في دنشواي في نضاله ضد الانكليز ، كما انها استوعبت بشكل بارع وفد . الاداء البالادي باعتمادها على التركيز والدرامية اذ يقدم لنسا الشاعر الحدث بدرجة عالية من الوضوعية والمحمية وبطريقة تتسم بالبساطة

تذكرنا بلوركا وناظم حكمة وخاصة في قصيدة ((الرجل اللهي يمشي)) لناظم حكمت و ((اعتفال انطوانيو آل كومبوريو)) للوركا . (٨)

وعبر استخدام الاشكال الشعرية الجديدة راح صلاح عبد الصبور يطل على مرحلة جديدة من تطوره الشعري تمثلت في القصيدة الطويلة ، والقصيدة ذات اللوحات والتي تسمى احيانا بالقصيدة العنقودية .

فهنا راح يقدم لنا الشاعر فهما جديدا للتجربة الشعرية ، لوظيفة الشعر ذاته ، وبالنالي لمفهوم الوحدة الفنية للقصيدة . ففسي تجاربه السابقة ، كانت قصائده تنميز بفلبة الطابع الحسي . فالشاءر يحاول ان يقترب من العالم الحقيقي ، في شيء من «المحاكاة »، وهو هنا يمد بفوره في الخصائص الحسية العامة لشعرنا الكلاسيكي الذي كسان يميل عموما للتصوير الحسي للتجربة ، اما في «القصيدة الطويلة » فقد راح يطل علينا عالم جديد تماها . عالسم غير متناظر او منسجم غضويا كما هو الحال بالنسبة للقصيدة الغنائية القصيرة او الحكاية الشعرية ، او القصيدة الرومانسية ، انه عالم معقد ومتشابك . فبدل النمو العضوي المتصاعد ، والتصوير الحسي المطلق للتجربة الذانية والعالم الخارجي ، راح يغدم لنا الشاعر تراكيب غاية فسي التعقيد والعالم الغارجي ، راح يغدم لنا الشاعر تراكيب غاية فسي التعقيد الفلسفي ، وهي تتحرك حركة «مونتاجية » ذكية عبر المشاهد المتنوعة ، والحوار الدرامسي ، والتداعيات ، والصراع ، بلمحم كلها في جسو والحوار الدرامسي ، والتداعيات ، والصراع ، بلمحم كلها في جسو والحوار الدرامسي ، والتداعيات ، والصراع ، بلمحم كلها في جسو والحوار الدرامسي ، والتداعيات ، والصراع ، بلمحم كلها في جسو التجربة الشعرية لتشكل في النهاية عالم القصيدة الغني الفريد .

والقصيدة الطويلة في شعرنا العربي الجديد هي ليست امتدادا للمطولات العربية القديمة ، فالطولات العربية الكلاسيكية ، ظلت رغيم طولها ، فصائد غنائية نفتقد الى الوحدة الفنية عموما ، بينما القصيدة الطويلة الحديثة ، فصيدة منزع نحو الدرامية وبروز عناصر التعبيــر الوضوعية . وهي نسمه الكثير من اصولها من تجربة النساغر الحديث واحساسه بضرورة اغناء عالم القصيدة الداخلي ، كم ال كان لنموذج القصيدة الطويلة في الادب العالمي الحديث نأنيرا كبيرا فسي تكاملها . لقد احس الشباعي المعاصر بأن تجربته الخاصة ، وبعقد همومه ومشكلات الانسان الماصر المتشابكة ، كانت اكبر مسن ان تستوعبها القصيسدة العصيرة ، لهذا وجد في القصيدة الطويلة احد المنافذ التي يعير خلالها عنها عالمه المعد هذا . وقد انخذت القصيدة الطويلة اسكالا متعاريسية منها العصيدة ذات اللوحات ، او ما نسمى احيانا بالفصيدة المنفودية، وفيها يقدم التساعر نجربته الضخمة لها دفعه واحدة ، وعلى نفس شعري واحد وونيرة واحدة ، بل عبر لوحات ، يلجأ احيانـــا لوضع عناوين فرعية لهذه اللوحات ، وفي حالات اخرى يكنفي بالترفم ، كما نتخسسة العصيدة الطويله احيانا شكلا منهاسكا دونها لوحات او تفطيع غيسسر اعتيادي . وفي كل الاحوال لا يعتبر الطول هو المفياس لهذا التصنيف، يل بناء الفصيدة المعمادي ذابه ، وطبيعة التجربة الشعرية ، هي التسي. تحدد علائم هدا النهط الشمري . وللنمييز بين القصيدة القصيـــرة والطويلة يرى هربرت ريد أن الفرق يكمن في الجوهر أكثر منه عسسى الطول ، « فالفصيدة الفصيرة في العادة غنائية لانها تجسم موففا عاطفيا مفردا او بسيطا . هي قصيدة سير عن حالة او الهام غير منعطع . اما الفصيدة الطويلة فنربط بين كثير من نلك الحالات العاطفية ، وأن كان من الواجب أن تصحب المهارة فكرة عامة واحدة هي في ذانها لكسيون الوحدة الماطفية للمصيدة » (٩) ويشير هربرت ريد ايضا السمى « ان القصيدة القصيرة هي التي تستقبل مرة واحدة في توتر ذهني واحد .

٩ - (الشهر العربي المعاصر)) - الدكتور عــز الدين اسماعيل ص ٢٤٦ .

وعلى المكس عندما يكون المفهوم غاية في التمقيد بحيث يتحتم علــــى المقل أن يستوعبه في وحدات غير متصلة ثم ينظم اخيرا هذه اللوحات في وحدة مفهومة ، فأن القصيدة تعرف بحق بانها طويلة » . (١٠)

وهكذا ولدت اشكال غنية للقصيدة الطويلة في ادبنا الحديث ، وكانت القصيدة الطويلة بمثابة مرحلة أنتقالية في تطور صلاح الشعري من الفنائية الى الدراما ، ففيها اغتنى عالمه الشعري بالمالجة الدرامية التي ((تنبع من القدرة على نقل احساس المشاركة في الحادث علىسسى الفور)) ، (١١) وعلى مستوى التجسيد والصراع ، فهو كشاعر لم يعد يتأمل اهتماماته وتأملانه شعريا كما كان يفعل كشاعر غنائي ، بسل داح يحول هذه الاهتمامات الى فعل شعري ، فهو يجعل المكان وافعيا لها عن يحول هذه الاهتمامات الى فعل شعري ، فهو يجعل المكان وافعيا لها عن طريق الوصف ، بل بشيء حدث في ذلك المكان)) (١٢) ، اي عسن طريق الحركة والفعل الدرامي والصراع ، وبمعنى آخر فهو يختلف عن الشعر التاملي في كونه ((ينقل العاطفة ، بين التاملي يكتفي بالتحدث عسسن نقلها)) ، (١٣)

وهكذا فقد « صار الشاعر يستفل كل وسائل التعبير الدرامي من حوار ، وحوار داخلي وسرد وما الى ذلك لكي يچسم التجربة الذاتية العرف في اطار موضوعي حسي وملموس » . (١٤)

وفي رحلة عبد الصبور الشعرية يمكن ملاحظة انمساط القصيدة الطويلة في مجموعاته الشعرية الثلاث . ففي « الناس في بلادي » يمكن ملاحظة « رحلة في الليل » و « الملك لسك » كنماذج متميزة وفسي « اعول لكم » يمكن ملاحظة « الظل والصليب » ، و « اقول لكسم » ، و« تلاث صور من عزة » ، وغيرها ، وهي « احلام العارس العديم » يمكن ملاحظة « العروج » ، « اعلى من العيون » ، « احسلام الفارس الغديم » ملاحظة « المعروج » ، « اعلى من العيون » ، « احسلام الفارس الغديم » الخصيب » ، و « مذكرات الملك عجيب بسن الخصيب » ، و « مذكرات الصوفي بشر الحافي » نموذجا منطور الملعصيدة الطويلسة .

ففي (رحلية في الليل) يقدم من الشاعر عدم التجربة في سيت لوحات تجعل منها فصيدة طويلة عنعودية . فكل اوحه هنا ، لها تعتبس وحدة مستعلمة بدانها ، بل هي جزء من اللوحمة الشناملة المعلمة للقصيدة السداسية وهي تعدكرنا هنا متسلا بمعمدار ((الارض الخراب » لاليوت الني تتكون من خمس لوحات تشكيل بمجموعها اوجه التجربة السعرية ذانها . وعبدالصبود هنا ، يزاوج بين العديد من الاشكسال التعبيريسة من حوار ، وتداعي ، ورسم بالصورة ،وبأملات ذاتيسة ، والحكايسة ، والرمز الشعبي الناديخي والاسطوري . اضافة الى عناصر الصراع والحركة التي تملأ الفصيدة بداينميكية درامية . ويكسب الحوار هنسا فيمسة كبيرة في الكسف عسسن فدرات النعبير الدرامي ، وقدرات الشاعس نفسه للاقبراب من الدرامسا . واذ اعتبسر النافعد د.ي. جونز أن أن الكورس في تجربة اليوت الشعرية يمشل مرحلة تمهيدية هامة ادت الى خلق الشكل الدرامي فيما بعيد وخاصة كورس ((الصخرة)) الذي هيأه لكنابة مسرحيته الشعريسة الاواسى (جريمة قتل في الكاتدرائية)) (١٥) ، وكذلسك يمكسن القول بان برود الحواد الداخلي كانا ذا قيمة كبيرة في انجاه صلاح عبد الصبور التدريجي نحو الدراما الشعرية التي تمثلت في « مأساة الحلاج)) وذلك لان الحواد ، لا يمنلك عموما ابعادا ذابية او شخصية

التتمة على الصفحة _ ٧٨ _

١٠ ـ المعدر السابق _ ص ٢٦٨ .

^{11 - ((} ت. س. اليوت الشاعر) الناقد)) - ص ١٦٨ .

١٢ ـ المصدر السابق .. ص ١٥٠ ٠

١٣ - المدر السابق - ص ١٦٨ .

١٤ ـ ((الشعر العربي المعاصر)) ـ ص ٢٨٢ .

[«] The Plays of T.S. Eliot . » - D.E. Jones . P: 49

الشعراء. والفضاء!

اعتاد الشاعر العبقري الكبير الاستاذ احمد الصافي النجفي ان يقمرني بلطفه كلما زرت لبنان فيهدي لي باقة جديدة من ازاهيره التي طالما عطرت اجواء البلاد العربية وملأت باريجها النفوس انتشاء ، وفي هـده المرة كانت هديته لي هذه القصيدة التي استوحاها من (ابولو ١٣) فخرج منها بفكرة مبتكرة فـي عالم الادب لم يسبقه اليها سابق ، ولما كانت هذه القصيدة المهداة لي بكرا لم ينشر منها الا بضعة ابيات على سبيل المقدمة فقد رأيت ان اقوم انا باهدائها الـي مجلـة الاداب النفيسة انتهاجا لما سبق لي ان فعلت من قبل مـعفر الخليلي. هذه المجلة العزيزة الفراء .

رواد ابولو ۱۳

للشاعر احمد الصافي النجفي

على رو"اد « آبولو » حزــًا

وهاج بنا اضطراب وانتخاء

فثرنا لاستعادتهم جميعا

أليس الكـل يجمعنا الاخاء

أليسوا مثلنا ، ابناء ارض

فخفنا ان تصادرهم سماء

فلو لم يرجعوا للارض عشنا

ثكالى الروح ، يشملنا البكاء

ذكت حرب ، وهددنا الفناء

نقتال بعضنا بعضا ، ونبكى

متى ما يخطف البعض الفضاء

تعصبنا لسكنى الارض اذكى

اسانا ، لا الاخاء ، ولا الوفاء

كذاك تعصب الاقطار يذكى

حروبا ، اذ يثور بنــا العداء

تراب جسومنا يدعو ترابا

يعسود لمه ، فيينهما التماء

لو احتفظت برواد سماء

تثير الارض حربا والسماء

و كلبتنا «يوشوكا» ليس تنسى

ولو ذرات اعظمها هباء (١)

يظل بقتلنا في الارض تسرب

وفي الافلاك ، بالخطف المقاء

١ ــ الكلبة التي ارسلت في التجربة الاولى الـــ الفضاء ٤
 ١ ــ تعد .

فلو ماتوا وباؤوا ما غضبنا

لان الترب باء غـــداة باؤوا

مكان الترب ارض ، لا يدعـه

وسيئان الحياة او الفناء

يسافس ، والنفوس معلقات

يه منا ، وتصحبته الدعساء

ولو فسى البدر سكان عراهم

لأخذ الترب منه الاستياء

فان تبعث نیاز کها سماء

فيذاك لنا عيداء لا ولاء

تعد" لكل شيطان شهابا

يكون على الحدود له اعتداء

بنى الشيطان حسبكمو علو"ا

فهادا الياوم تنذركم سماء

تماديتم ففر كمسو سكوت

لها ، حتى اتى لكمو الجزاء

اعد"ت في الفضاء لكم قبورا

تنادیکم ، لیدخل مسن بشاء

واما « نكسن » ابدى عنادا

فقولوا ذق، وقِل، كيف الفذاء؟

تعلق مسرة ، وارجع الينا

متى يسمح برجعتك القضاء

وهات لنا برامج مسن جديد

مصححة ، توقّعها السماء

والا" ، فادعاء النجيح وهم

و «نکسس» او سنواه 6 به سواء

فان لـم يقبل العقلاء منه

فمن دار الجانيين انتقاء

اجنَّهمو يجيب لــه نــداه

فيحصر فيسي المجانين الثناء

فسيحوا في نفوسكم ، ففيها عوالم ، لا يحيط بها الفضاء فان لم تبصروا فيها سماء واقمارا ، فعذركمو العمااء فها أنا سحت في نفسي، بشعري وفيه دني ، وليس لها انتهاء فتحتم اعينا ، ولئن فتحتم قلوبا ينكشف لكمو الفطاء وأن رمتم على قولى دليلا دلیلی ما پراه الانبیاء

احمد الصافي النجفي

وهذه درة اخرى من درر الشعر الذي تفضل شاعرنا الكبير الاستاذ جورج صيدح فصاغ منها ثلاث قلائد غاية في الروعة ثم نظمها في عقد واحد وقدمها لي هدية بالإضافة الى هدآياه الثمينة التي طالما طوق بها عنقى كما طوق اعناق الادب العربي الرفيع وفي هذه القصيدة او القصائد الثلاث تتجلى فيها وطنية صيدح وأيمانه وحماسه بأجلى صورها الى جانب بلاغته المعروفة .

وهو يقدم هذه القصائد الثلاث بندائين فيقول عنهما ما يلى:

فللمقل الشتيمية والهجاء

وقسل ، دار المجانين الفضاء

فنالوا اليوم ما رغبوا وشاؤوا

على قمر ، اذن لكم ــ و العزاء

يقال ، على عقولكمو العفاء

دراهمكم ، فقهد مات الرحاء

« كان النداء الاول من هذه القصيدة صدى الفوز الذي حازه غزاة القمر في سفينة الفضاء أبول و ١٢ ، والذي دل على تفوق اميركا فيي استخدام طاقاتها الهائلة _ مالا وعلما وتقنية _ لتنفيذ مخططاتها الحربية الاستعمارية ، بعد أن زودتها التجارب الاخيرة فيني فاستطين وفيتنام بخبرة وفعالية في التقتيل والتدمير وبفضلهما صارت الصهيونية السفاحة سيدة الموقف في الشرق الاوسط .

اما النداء الثاني والثالث فأوحاهما سلوك الثالوث الفضائي بعد عودته السبي الارض ، وقرار الحكومية الاميركية باستفلال شهرته وشعبيته لدعم سياستها العدوانية ضد العرب . قالت جريدة (هرالد تريبون) في منتصف ديسمبر « أن واشنطون اذنت للابط الثلاثة بان يسهموا في حملات الدعاية لاسرائيل وفسى جمع التبرعات لجيشها انفاء محاضراتهم وجولاتهم فقاموا بالمهمة احسن قيام » . اي انهام نزعوا عن رحلتهم المريبة قناع الانسانية وهالة المثالية التي كانت البنتاغون تدعيهما . وفي عدد تال من الجريدة ذاتها قرانا أن حكومية واشنطيون سمحت للمتطوعيين الاميركيين بالمحاربة في صفوف اسرائيل مع الاحتفاظ بجنسيتهم الاميركية . فاعلنت بذلك تصميمها على ابادة الملايين من العرب أن لهم يخضعوا لمشيئتها ويستسلموا لربيبتها ، متمردة على قرارات جمعيه الامم ، ومتنكرة لشرعة حقوق الانسان ، كأنهها ظل الصهيونية على الارض ، وروح اليهودية في الفضاء .

انها الان عدوة البشر رقم واحد ، ولكـن بعض العرب لم يزالوا على خنوعهم امامها وعلـي تشبثهم باذيالها . فلنذكر ما قاله لهم المرحوم خليل مردم بك:

ارى الحجارة احمى من انو فكم كم ارسلت شررا بالقدح احجار!»

عرفناه غدارا ، سبوقها اليي الخنسي

اخوانكى في فلسطين تنالهم بالسوء والعسف انياب واخطار

فان ينجـح برحلته اتفاقــا

وان يفشل فاخوته كشار

فكم جابوا الفضا بجناح وهم

فيا من هيأوا سفيرا ونرلا

فسللا تستعجلوا امسرا والا

اسو"اح الفضاء ، الا استعبدوا

والان الى القصيدة:

خريجا من (التاميز) مدرسة الفسدر يجلى على استاذه فىلى انتهاكنا

نصحتك قاطع ارضنا وسماءنا وطارد مطايا الفرب ، حمَّالة الشر السب ترى في الشرق آئسار زحفها. وکیف تجازی من پرحیّب بالفکـــر ؟

السي القمسر المسخز للشاعر جورج صيدح

حذارك من غزو اليهودي" يـا بـدري سيأتيك في ثوب الامركي" _ من يدري؟ أتانا بسذاك الثوب اثناء نومنسا فلم نصح الا والسكاكين في النحر

فكيف غدا السندان مطرقة ، ولم نزل حيثما كنا ، على هامش العصر ؟ نحيل عليه لعنة الليه بينميا يكيل لنا (النابالم) جمرا على جمر. ونحن ـ كما يهوى الاعادى ـ جماعــة ممزقة الاوصال ، مشلولة الفكر تنافيح عن عرض الديسار يميننسا فتثلمه اليسرى باصبعها السري .. نزم رباط الجيب ما دامت الوغي ونرخى عنان الصوت في طلب الثأر . . لنا مقول يطسري الجهاد ويعول يقوض اركان الجهاد السذي نطري نسام من الاعجام مسا لسو يسامه ذاول من الانعام لاشتاط كالنمر وما صبرنا صبر الاكادم ، انما حرصنا على جسر المفانم بالصبر . . سلام علــــى روح الفدائــي ، انهـــا تعلمنا كيف الخلاص منن العمر!

1979 - 17 - 11

- 4 -

بربك يا بدر الدجى حكّم الحجى وجهك الدرّي وكش ذباب الارض عن وجهك الدرّي مصيرك ان لهم تعتبر كمصيرنها يبيعه فخاس ويشريك مستشري غهدا يسزرع الهدولار فيه يههوده ويستنبت المهوت الملقّه ح بالهذر يصهينك الفش الهه المهال البطش المهاح على الكفر ويحملك البطش المهاح على الكفر في غهدا انت عبد العبر في الملاء الحر تنالها المعنى زنوج اميركا وتلقى الذي يلقى الشآمي والمصري في الذي يلقى الشآمي والمصري غهدا يصرف السمّار عنه لحاظهم

1979 -1 1 - 4.

الست تراها في فلسطين نكلت بشعب بريء شردته السي القفر ؟ أتساح لهسما أكنافه فتمكنست وأهوت على المضياف بالناب والظفر فبات كسأن السدار ليست بسداره ولا المسجد الاقصى بمسجده الدهري وبتنا كأن العز مسل جباهنا ولم يبق غير الذل فسي دمنا يجري فير الذل فسي دمنا يجري نشاهد نار الحرب تحرق جارنا فيلا نحضن المحروق ، خوفا من الحر.

1979 - 11 - 11

اعيذك من غدر اليهودي" يا بدرى قد انقض كالاعصار من حيث لا تدرى غزاك ولم تشعير بهم متفلفلا « بنجمته » في راية « الانجم » الزهر الهم ته صاروخا كعنقاء مفرب تمرد واعلولي الي الطائر النسر ؟ يشاغل انظار الانسام ولا يسرى لسه أثسر الا بنظسارة السحسر قــد اندس" في السبع الطباق فأجفلت كواكبها ، الاك يا كوكب الشعر أعد" ليك الخفاش رسيم حمامة واغصان زيتون ، تدلت من الثفر فأغراك بالسلم الكذوب ، وكفه على مقبض السكين للطعن في الظهر يحاول ملكا في السماء مسخرا كميا سخير الارض البسيطية بالقسر كأن له (مبكى) هناك (وهيكلا) بناه له الاجداد في غفلة الدهر . مغیاه (بیت ابیض) فوق هامنا تكون به صهيون صاحبة الامر متى قبضت فيه على عنىق (نكسن) تلقت من الجزار اعتدة الجنزر ... فيا ويع امريكا ، يسبود أجيرها عليها بما اعطت من سعة الإجر. عهدناه حتى الامس كالخليد لابدا وكالفأر يستجدى الامان من الهر



كانت العينان اللتان تنظران اليه فاسيتين ، معاديتين ، يعرفهما طول عمره ، بواجهانه ، بعممت ، من غير لفسة ، ولا يريسد ان يسرد عليهمسسا .

وكان مس الموسى ينزلق على صفحة وجهه الفارفة في رغيوة دمشة . ممچون الحلافة له لنعة خفيفة على الجلد ، احتكالاالموسى بوجهه ناعم نظيف مربح، وفي الحمام هدوء ضوء الصبح النائم ، ويأتيه هجيح البوناجاز خافتا من بعيد ، تحت ماء يفلي في امان . وفدانجابت فرقعة اوتوبيس المدرسة من قليل ، وذهب يحمل الاولاد وهو يعوي بزمارة دعية صخابة ، ويرتج لمروره زجاج البيت .

ربنا يستر . لعله لا يطلع عليهم في الطريق ، وتحدث حادثة .

هذا القلق نقطة صلبة خشنة الحواف لا ننحل ، ولكنه ، بشكــل ما ، ينعمه ويصقله ويغطيه ، لا يذيبه ولا ينساه ولا يتجاهله ، بل يقبله ولكن يدفعه بعيدا تحت طبقات اخرى من الرجاء والتعلل بالثفة مــن انه لن يحدث شيء . وماذا بوسعه ان يفعل ؟ كل الناس تنكلم ، ولكـن الصحف والأذاعة والنلفزيون لا نقول شيئا ، باصراد . لا أحــد مـن معارفه او اصدفائه او افربائه رآه دأي العيــن ، او سمعه بالفعـل باذنه . كل الناس سمعت منهصادر ثفـة ، كل الناس عرفت من اصدفاء واقرباء لا يمكن ولا مصلحـة لهم ان يكذبـوا او بروجـوا اشاعـة لا واقرباء لا يمكن ولا مصلحـة لهم ان يكذبـوا او بروجـوا اشاعـة لا الساس لهـا . سلطات الامـن عمل ليل نهاد وقد جندت فوات خاصة لنعقب حقيقة الامر ، ولكنها بحرص ان يكـون ذلك من فير اعـالان ،حنى باتي اليـوم الشهـود .

وهسو لا يكاد يصدق . او يصدق . ولكنه لا يعتقسد ان الامر يمكن ان يتعلق به او يهمه مباشرة . قد يكسون صحيحا . لعله فعلا يمسسر بالشوارع ، هناك ، بعض الشوارع ، ولعله فعسلا يهاجم الناس ، ويقع المصابسون ، ما مسن احد راى شيئا حقسا . ولم يظهر في طريقه على اي حال ، ولا طريق الاولاد في المدرسسة .

صحيح انه التقى ، بمحض الصدفة ، باثنين او ثلاثة من معارفه القدامى . وكانت الاخبار قد ترامت اليه انه اعترضهم في الشارع،وان شيئا ما قسد حدث . اصابتهم جراح، ويقولون انهم يحملون آئسار تشوهات . لكن لم يكن يبدو عليهم شيء ،لا الر لجرح، او صدمة. لعلهم يحسنون اخفادها .

كانوا حريصين على ان يظهروا بعظهر طبيعي جدا ، طبيعي اكشر قليسلا مما يمكن لك ان تنتظره . وسلم عليهم هو أيضا ، بحرارة اكثر فليسلا - قليسلا جدا - من المعتاد ، وتبادلوا التحيات والجامسلات وانها ما هم بسبيله ، وانصرفوا . لم يشيروا الى شيء ولو من عيد،

ام تجسر كلمسه بينهم عسن الموضوع كلسه . هل في نظرتهم شيء بعيد ، غائب ، او مكنوم ؟ ربما كان هذا كل ما في الامر . وهم يستحصون ما وقع لهم على اي حال ـ ان كان قد وقع لهم شيء . لماذا يتصدون له ؟ لماذا يخرجون اليه ؟ ما لهم هم ؟ فاذا كانوا قد ذهبوا اليه ، فـــى سكته ، عمدا او عن غفلة ، فلعلهم كانسوا فسد حسيسوا حسابهم ، من الاول. ونالوا جزاءهم على كلحال. كانوا اذن قد فبلوا المخاطرة والنتيجة الضروريسة للمخاطرة ، او استحقوا ما يجرى للفافلين . ماذا حدث لهم ؟ ما تلك التجربة يطوون عليها نظرتهم المرتدة الى الداخل تنجنب الالتقاء والمواجهة ؟ ماذا يمكن أن يحدث _ على أي حال _ في النوارع الصيفيسة الضيقسة الفاصسة المحرفة المتراكبة بالحر والزحمة ? بيسن الاوتوبيسات المتوحشمة الثقيلمة الهاجمة ، والبيوت الفديمسة جففتها الشمس واغبرت بتراب خفى عنيد صفحات وجوهها الذابلة المتساقطة الجلود ؟ بيتن مواكب الناس المدومة المختلطية المتشابكية التي لانتتهي بالجلاليب والقفاطيسن والفساسين واللايات والبنطلونات والبلوزات ، بالجزم والبلغ والصنادل والاقدام الحافية ، امام الدكاكين المفنوحسة وسيارات النقل الضخمة المشعثة الحمولة ، بين عساكر الرور بعصيهم القصيرة ووجوههم السوداء الفارقة في الملل والعرق ، على الاسفلت المشقق ، وجزر البلاط الضيقة الشريطية وسط الشوارع، والخضرة المصفرة السافطية ، واوراق الصحف والنفايات المتطايرة واكوام التراب الصغيرة ، بيسن اكشاك السجاير والبضائع المستوردة، والكنبوالجلات الملقاة على الرصيف بين الانوار والصفافير والسيارات اللامعـــة ، والتاكسيات المكسرة ، والعربات الكارو والتراموايات وعربات الفاكهـة والفجل والجزر ؟ ماذا يمكن أن يكون فعد حدث لهم ، أن يكون فد فعل بهم ، في الشوارع ، وفي وقدة الشمس العارية البديثة وفوانيس النسبور واعلانات النيسون ؟

كانت دفقات الماء الفاتر تنصب على راسه ومؤخرة عنقه، يجمعها بين راحتي يديمه مسن تحت الحنفية، وبطس بها وجهه، ويلقي بهسا على راسه، فلا يسمع الا صدمسات الشلالات الصغيرة المفاجئة، وهو يشعق باستمتاع ،وعنف، ويجفف وجهه كانما يكحته، كانما يريدان يمحسو شيئا لا يسرى، ولا يمحسى.

كان الاوتوبيس الضخم ينطلق غاصا بالناس ولكن صامتا، على حافة النيل. وقد فتح الشباك الى جانب وجهه ، وساقاه مرتفعتان فيوضع حرج، قدماه على الاستدارة الحديدية الناتئة فوق العجلة الامامية، ناعمة ، مكشوطة بان صدؤها ، والزحمة قد تحولت الان الى ناوع من المجيئة الثابتة الرخية ، انحسرت عنها تقلبات النزول والصماود

وصراعات الوفوف والتحرك ، وفطع التذاكر ... او التهرب منه .. واصطياد المقاعد والتربص بها والبحث عن مواطئء مريحة للافدام . وفي داخل الكناسة الفخصة المندفعة كانما رغما عنها ، لا نملك ان نرد حركتها او تطامسن من انطلافها ،كان يحس موجة تقيله ولكن مقبولة ، بل مريحة ، من التماس الوثيق الحميم بين الإجسام التي همدت .. في نوبر متراخ ... وامنت لعظة من لجاجة شد وجذب لاينتهي واحاطت بها جدران ملفوفة ، مصقولة ، توحي بالاطمئنان في فوبها الذاهبة الى غرضها لا يحيد ، هشة ولكن مفنولة الذبذبات محكمة الرفائق ، بين زجاج النوافذ السميك المترب الشفافية ، والمقاعد الجلدية البلاستيك اللامعة من احتكاك الإجسام العرفانة ، والاعمدة المنيكل الرفيقة المدورة ، والارضية .. تحت الافدام ... تهب وتنسيزو وتنحط في انسياب متموج يقترن بارض الشارع ويسيطر عليها بثعة . وفعد امتلا الاوتوبيس بهديس المحرك والانفاس الحميمة الهادئة والتلاصق الذي استقر ، لحظة ، الى نوع من الرضى والقبول .. ما والتلاصق الذي الناس بعضهم البعض .

وهسواء النيل يدخل اليه ، فجأة ، من على صدر المياه الواسع العريض ، فيغمض عينيه ، ينفحه الهواء بنشفة تملا فلبه براحة اخرى، كأنها صوفية . وكأنه لم يكن فد اوى الى ذخر من التملات ، وذكاء الحيسوان الذي يربعد ان يتشبث بالحافة، ولا يقع .

في وسط براح المياه الرقراق مركب وحيد صغير أسود ، يبدو من بعيد مشقعا اعجف ، فشرة ضئيلة نحيلة يصعد بها وجهالمياه ويهبط ، في رفق , ينبق منها شراع بيض مغرود شاهق الاربغاع ممتلىء بالهواء ، دوح فوبة عريضة الجناح ، تشق طريقها بتوق ووجد الى السماء البادة الزرفة ، يحملها جسم هزيل خشبي ضامر نلعب به موجات صغيرة وسط بيه شاسع في سهل المياه الرمادية .

وتحت عينيه شط النيل ينحدر الى التفافات كثيفة محروق... الخضرة من نبانات الحلفاء والبوص ، ورقعة صغيرة ممهدة مزروعة على الشط، باعواد صغيرة من اللارة المهدلة الشواشي ، وخص صغير مكسور من الخوص والطين الجاف ، لا باب له ، وعلى الشط الاخر اهتزازات نور العبيح ، بلا صوت ، بين حيوانات غامضة اليفة فاتمة المخضرة من الانسجاد اللفاء العجوز والبنايات المرتبة المنسقة ، طهرها بعدالمسافة والفسوء المائي من وحشيتها ، وروضها ، وغسل عنها سوفي... الحسابات العارية ، لانت واستكنت ، في نوع من اللدونة الطفلية، تحت نور الصبح وتراوح نغمات الخضرة وقتامة ماء النيل .

ارتفعت صرخة الفرامل فجأة ثاقبة ، كاشطية ، تنوح . لف الاوتوبيس على الشط لغة واسعة ، سريعة جدا ، ومالت الكتليسة الضخمة ، في هدير المحرك الذي يثر في دعسس وغضب معا ، واحس المجلات تحته تخرج عن حافة الاسفلت الصلب الامين وتثب، في رجة تهدد العظم ، فوق بلاط الرصيف ، وتحتك ، متشبثة ، بتراب الشط الهيسن القوام . واندفعت من جانبه سيارة نقل، تكركر في ثقل، وفراملها تعول أيضا في صرخة بطيئة ، واطراف حمولتها من أعواد الحديد الصدىء الناتيء تكاد بخترق زجاج الاوتوبيس ، وكنلة الاوتوبيس بنزل على الجسر الطيئي، متحدرة بمقدمتها العريضة الى اسفل ، وندخل تحت كتف من جرف بارز، مجوف، عريض . الارض تحت المجلات التي تدور سريعة تتلمس النجاة والحياة ، لزجة رخوة طينية لكنها تحتمل ثقلها ، حركتها الدائرية الجارحة نهبشها في استماتة ، وفسد انحشر سقف الاونوبيس تحت الكتف الطينية الثابنة ، تخمشه فسي خشونية ولا تنشيدخ مع ذلك ، ويمر غيامة خاطفية من العتمة ، في الفجوة القريبة من النيل ، ولم يعبد في العربة الا لحظية صمت كاملة، كأنهيا الابد ، من غير انفاس ، انجابت فجأة كما سقطت فجأة ، والسائسق بدور والناس تهتف وتصرخ وتميل ونترنح ، اذهلتهم المفاجأة وهبست صيحاتهـم ودعواتهم الملهوفة ، ملء عيونهم تقلبات متعاقبة من الارض

وألماء والاسفلت والطين ألمتماسك ، والسائق يغير السرعة في حمسى البحث عبن الخلاص ، واليفظة الحادة ، ويضغط على البنزين ويربعع الاوبوبيس بجرمه الثفيل وقوته الدافعية الى اعلى ويصعد ، وتتشبت العجلات الاماميسة بثيات جديد في متحسدر الارض الرنفعسة ونزحف مندفعة الى فوق ، على ارض بهدد كل لحظة بالانهيار ولا نتهار، وينتسمم خطم الاوتوبيس الارض المرتفعة ولكنه لا يمستها ، ينشق منها نفسحياته ورائحه التراب ، ويشبهق ، شهفة واحدة متقلبة الزئير ، يزوم في هريره الممتلىء الصدر ، ويزحف الى اعلى ، باستمانة ، والمجلات نرتفع على أرض لا افق لها ، الى حرف السماء تتوغل صاعدة على جرف لا يسفط ولكنه لا يصل الى الامان ، فينفس اللحظه التي تدمدم فيها فعفصة مكتومة ويتخبط السقف بالكيف الترابي، ، وينطبق الى نحت فوق رؤوس الناس بحت ضفط الطين الجاف ، وينعوض جرف هشمن كيل التراب الجامدة على الشيط وسيقط الكتل الصغيرة من غير صوت ويرتفع منها رشاش بطيء ء موسيقي الحركة ، لا شأن له بشتيء ، وهناك، قوف ، من بعيد ، على الافق الشاهق الارتفاع الذي لا نصل اليه العجلات في دورانها المتماسك الحرج المسهم الملهوف ، بحث صفحية السماء ، بازاء خلفية العمارات الملونة بالبني المنطفىء والازرق الكبريتي الكابي ، هناك ، وحدها ، متميزة فاطعه الحواف ، عربة تين شوكي، على عجلابها الخشبيـة الدائريـة الرفيفـة الفروع ، اخشاب العجلات مفرغة بيدو من خلالها زرقه السماء ، ورفيفة مشعة من المركز، متفرجة من بؤربها المكورة الصلبة ، في موسيقى هندسية ثابنة ، واكوام الحبوب السوكية، عالية ، غضه بعصارتها ، نبانات عصية وكثيفة الفني، لا بالي، نحديها لا رد عليه ، وبجانبها صفيحة الماء نومض بشعاع لا تطيق عيناه ان تستقرا عليه .

عندما دخل الى ميدان التحرير آنيا من اتجاه كوبري فعير النيل، في نود العبح العاري الثقيل ، وما زالت عدماه غير متوازنتين فليلا ، لا نكاد سنتقران على الارض ، ورفع رأسه ليعبر ألطريق ، سميع صوت النافورة لاول مرة ، واضحا في الشهس ، والمياه سُعط على الرخسام المنكك المتآكل ، وحفيف النراب في اوراق الشجر الجافة .

كان الميدان ، بحيط به شوارع المسغلنة وبخترفه ممرات متلويسة وفسحات من الخضرة الناصلة ، خاويا . ميدان في وسط بلد ريفية ، وبنايات المجمع ، والمنحف ، والعمارات العديمة ، من ناحية ، رازحــة كلها ، وقصيرة ، ومغلطحة ، بهائم ضخمة كسول حول الجرن ، مسدت كتل أفدامها العريضة ودفنت رؤوسها في كتلة عظامها السافطة الهامدة. ومن الناحية الاخرى افتحام الهيلتون برشافة لا حيساة فيها ، سوقية جدران مصقولة حادة ملطخة بمساحات مقطوعة من الالوان الجارحة . مياه النافورة بعلو ، في غير همة ، وبقع ، متناثرة القطرات على الحوض الكسور . والماشي الترابية المتعرجة ، خالية ، عليها اوراق ممزفسة يتطاير بها هواء مسف مترب . خلية الاوتوبيسات الحمراء تموج بنحل ثقيل فقد ، تطن ببطء وتزاحم ، لا تدور حول مركز اشماع ، تنسرب في الشوارع من غير وجهة . اعلانات النيون حمراء زرفاء نومض وبنطفيء ، تسطع باهنة في النور الجامد المحايد ، لماذا اضاؤوها في نور الصبح ؟ وظلال الناس القاتمة في الشنمس ، تسبير في غير سرعة وفي غير بطء ،... محنية ، يحسها فامات سوداء رفيعة رثة هزيلة مجوفة "، فـــي وسط اشعاع رازح شامل ، تختط طريقها الى كسن الحيطان وامن الانساث والكراكيب والمكاتب والسراير ألرثة .

ومرت من امامه ، كانما ناتي من عالم آخر ، دراجة مسرعة رشيقة يدور بها صبي جنانيني ، ويستدير عسكري الرور ليفتح لهسا طريقا خاويا لامما اسود ليس فيه غيرها ، وخلف الولد ، على السلة الحديدية المعلقة بالدراجة ، اكوام شاهقة من الازهار الاثيشسة المكتنزة الجسد ، طرية غضة ، يتدفق غنى الوانها في النور ، في لدونة لحم حي وثير ، ورقته ، مقطوعة ، ملفوفة الى بعضها البعض بخيوط خضراء من اعدواد

نبات ، اشرطة حمالات تحز في بضاضة البياض وفسسي نداوة الالوان الوردية وتحدي الحمرة اليانعة وكثافة الزرقة المليئة بالمصير ، وخطفت امامه وابتمدت ، في كل مجدها الحسي ، كانما غرق لحظة في طيات جسد امرأة باذخة ، في لحظة الحرارة الاخيرة الناعمة ،

كان الجرم الضخم الوديع ، بسنامه الصغير على ظهره ، يأي من يمينه ، من ناحية باب اللوق ، بين سيارات فليلسة متباعدة ، تتحرف وتختفي في الشوارع الجانبية ، تتجنب الميدان ، وننسل مسسن تحت الموات الخشبية الضخمة ملصقا عليها اعلانات الويسكي والسيئمسا الورقية الموزقة الاطراف ، وتراءت له قبلة شرهة بذيئة فاغرة فاها ، لا تتحقق ابدا ، بين وجه رجل بنفسجي كامد مخطط ، وامراة راقسدة حمراء عارية الساقين تأكل جسدها الحروف المتضخمة المتعرجة .

اقترب منه من الشارع الخلفي عند مبنى وزارة الخارجية القديم ، طويلا ، بارز الاسنان في وجه اسمر نحيف العظيم ، ووقف بجانبه ، ينتظر اشارة المرود . كان الطريق مفتوحا . هادئا في قميصه الابيض المسمود الاكمام ، ذراعاه مسترخيتان ، تنتهيان بأصابع مستدفة سوداء الاظافر ، في سافيه رشاقة توحي بفوة خفية ، بمقدرة خارقة عليسى القبض والتملك ، في قدميه حذاء نئس مين قماش حال بياضه السي

احس رغبة أن يقول شيئا فالتفت اليه ، وقال بجد :

- لماذا لم يضربوه ؟
- لا بد أن يأكل .
- لا بد أن ناكل ، كلنا ، ونعيش .
 - الجو حسر ،
- اول الصيف . الحر جاء مبكرا .
 - سنعود بالليل لبيوتنا .
 - وايسن بيته ؟
- لا بد أن يسير المركب . سواء كان النيل هادئا أم غير هادىء،
 - سياني الليل أبطأ من السفينة . هذا كل شيء .

النفت فجأة ، فرآه ، لا يتحرك ، فريبا منه فيسي وسط الطريق ، وحده .

كان ينظر الى الجرم الفسخم قادما مسسن اليمين ، بعيون عاقلسة وشرسة ، يتربص ، دون ان تختلج فيه عضلة .

لا يصدر عنه صوت ، لسانه العريض الاحمر المحبب ، مدلى مسن فمه ، مبرد حي مشحون بطافته ، ساقط من تحت الانف الضخم المفلطح اقدامه ثابتة لينة على الاسفلت الاسود ، جبهته المرفطة مدورة ، هابطة ، وجفناه الثقيلان ينزلان على عينيه ، كانه نصف مغمض ، مرهق مسسن السفر ، هادىء يعرف سيطرته ، ينتظر بثقة لحظته ، وكانما تخلخسل المهواء من حواليه ، وفرغ ، وملاته شحنة جديدة غير مرئية مسن القوة والتهديد .

واحس صدره يضيق ، والم غير مستبين ولكسن موجع وضاغط يقبض على عظام ضلوعه ، بخفة ولكن من غير ان يظلته ، ويتهدد ، وتتركز له نقط حادة في مكان قلبه . .

ما زال يخب في فسحة الميدان الواسع ، قادما اليه ، شامخا في كيانه البطيء الناسي ، بنوع من الرشافة المهتزة الثقيلة ، ينظر من عل الى الامام ، في غير مبالاة .

سمع صوت الهرير المميق الاجوف الخشن ، يتسردد ويتضخم ، وان كان ما زال في طبقة تحتية مدفونة ، ويملا سكون اليدان السدي تتناوش صمته اصداء خافتة من نغير سيارات وصلصلة ترام بعيدة ، وحفيف النافورة .

سوف يثب الآن ، وينقض عليه بمخالبه الشرعة الثاقبة المزعـة ، وسوف نسقط كتلته المعرة بهجوم مندفع لا يوقفه شيء ، بحيوية خاطفة

لا راد عليها ، وينطلق الزئير في نشوة الهجوم ، ونشب الانياب المدبية في المئق الطويل . سوف يختلط الخواد المفسرع الشاكي الاجش ، بزمجرة النهش والتمزيق المتقطرة دما . ويسقط الجرم الشاهق علمي الاسفلت ، تحت دفعة الوثبة المنقضة عليه . ولكن تشببت به ، لا تغلنه السيقان القوية القصيرة الفابضة بكلاباتها العظميسة النافذة السي المنابق الخافية التي لا منعة فيها .

سوف تصطدم السيفان والاذرع والضلوع ، وتصطرع الإجسام ، وترتظم اعمدة المظام ، بلا عقل ، في شراهة الخطف والهبش ، في سي التطام التخبط والتعادم ، في تصميم الكسر والهمام ، بيان تهشم حجارة الحياة المنفوضة ، وضحيج الاحشاء الكنونة مكشوفة فجاة للنود القائل ، بين صرخة النصر والقتل وحشرجة التثبت بالهسواء الواهب الحياة .

كان ينهج ، وهو يصطدم بالناس ، ويهتفون بسه ، يمرق بيسن السيارات وعربات الكارو المنزاحمة ، وللاحفسسه الشتائم والتوجمات الساخرة ، ويهبط سلالم متربة بين جدران ضيقة متربة ، وتصفر خلفه عساكر الرور ، وتنحرف الدراجات عنه وهي تقرع اجراسها دون بوقف، ويتراجع الناس امامه وهم يشورون بايديهم ويزعقون به .

كان قد رآه . التغي به ، وحده . وفي فلب الميدان .

وعرف الآن ماذا يمكن ان يحدث . ما يحدث بالغمل . وهـو ايضا لن يقول لاحد أبدا .

لكنه عرف ايضا ماذا عليه ان يفعل ، منذ الآن . عرف بقلب راجف قلق . ما يجب ان يفعل ، هل يستطيعه ؟ هل يستطيع ان يفوم بالمهمة التي قرأها في العينين الماقلنين الشرستين ؟

كيف وصل الى الغورية ؟ لم يكن في ذهنه الا صور متعافبة خاطفة من التراموايات والناس ، من الزحمة والعربات ، في مطاردة اقلت من قبضاتها المفاجئة المتهددة ، من صرخاتها وعجلانها القاسية . انفاسه نقتلع من صدره اقتلاعا . أن بعود سافاه ، بعد فليل ، تقويان على احتماله والاندفاع به ، جريا . الارض نشدهها اليها ، وصدره شهو فيق جارح . لكن ذهنه هادىء ، في بؤرة ثابنة من حرارة ساطعة ، يعد فعته لمراع لا يعرف ابن يحدث ، ولا كيف يخرج منه ، واكنه عرف عدته لعرف بنه سيذهب اليه ، طائعا او برغمه ، ويخور فلبه عندما بطوف بذهنه انتائجه ، لا يسلم ابدا بها ، ولكنه يعرف انها محتومة وضرورية ، ايسا كانت . ويعرف انه ، طائعا او برغمه ، سيخوض غوره .

العينان القاسينان تنظران اليه ، من عمق شفاف اجنبي عنه ، ما زالتا معاديتين . ولا رد عنده .

كان مسندا ظهره الى الكرسي غير المريح ، يرفع رأسه الى الحائط القديم ، وضلف الشبابيك السوداء . كان الحمسسام يدخل ويخرج ، برشافة بطيئة هادئة، من اقفاص الجريد التي تحيط بها اوراق اللبلاب، فوق چدار القهوة البلدي . وقد صفت الكراسي في مفرق الطريق على الارض المغروشة بالرمل المبلول . وهدة الظهر قسيد خففتها الظلسلال المترادحة على تعريشة العنب المعدودة، سقفا اخضر مثقوبا في ارابيسك غير منتظم ، فوق الشارع ، على اعمدة خشبية رفيعة حائلة الاغبراد . فير منتظم ، فوق الشاي المعدني الصغير الازرق المدور ، لم يعد يرى وجاء الصبي بابريق الشاي المعدني الصغير الازرق المدور ، لم يعد يرى مثل هذا الابريق كثيرا . يذكره من طفولته . كان ابريقه هو ، لا احسد مثل هذا الابريق كثيرا . يذكره من طفولته . كان ابريقه هو ، لا احسد تخر يشرب منه الشاي . شاي طازة جديد ، وكوب سخن ثلثه مسساء سخن ، وملعقة صفيح غارقة فيه ، وسكر فسي منفضة سجاير زجاجية مضلعة . هذه قهوة نظيفة ، معتنى بها ، حسنة الاضاءة .

- أهلا وسهلا ، شرفت المطرح يا فندي .
 - أهلا بك ، الله يشرف مقدارك .
 - ـ نورت الفورية .
 - _ منورة بكم وبالجدعان .
- رايح القلعة أن شاء الله ؟ خان الخليلي ؟

- أبدا والله . مشأغل .
 - ـ دبنا يعين .
- سمعت الاخبار ؟ ماذا حدث في الميدان ؟
 - ح هل حدث شيء في اليدان ؟
 - ي أنا اسألك ماذا حدث في الميدان ؟
 - د ماذا تريد ان يحدث في اليدان ؟
 - _ الساعة عشرة الصبح ؟
- ماذا يمكن أن تفعل ؟ لا بد أن يمر الواحد من الميدان ، فسيسي الصبح أو المساء .

كان الرجل يستمع الى الحديث . وقف على الناحية القريبة ، بينما هو يقلب الماء الساخن بسرعة ، يديره في الكوب ليطهره – اليس هذا هو المفروض ان يفعل ؟ – وعندما القى بالماء بعيدا عنه الى الارض المفروشة بالرمل ، كان الرجل ينظر اليه ، دون ابتسام ، عارفا . وجهه الداكن مفلق ، عيناه مدفونتان ، ليس فيهما مكان للرحمة . عظامه متينة ، فيما يلوح ، تحت القميص الرمادي المقالسوح خارج البنطلون الاسود المكوي ، فهه المكتنز ، بشفتيه السوداوين تقريبا ، الشهوانيتين، كانه على وشك الابتسام ، لم يتسم .

- ـ هل حدث شيء ؟
- كأنما حياته نفسها تتوفف على رد من الرجل .
 - _ انفضل الشاي .
 - آه . الشماي . الشماي هنا عظيم .
 - _ اصيب احد ؟
 - ? 131__1 _
 - في الميدان .
 - الانسان دائما مصاب.

سفط نور الشمس ، مخففا ، من بين اغصان التعريشة ، علــى الوجه الداكن . هل هي ابتسامة ؟ ام لعب الضوء بعينيه ؟ رشف مــن الشاي ، ما زال سخنا ، وضع الكوب ، علــى رخامة المائدة المدورة ، سطء .

ولم يرفع بصره من الارض .

على الرمل المبلول المسوى ، واضحة ، فاطعة الوضوح ، آثار اقدام الربعة ، مفلطحة ، غاصت في لدونه الرمل من ثقل كتلة الجسم العريفي، ننتهي كل قدم بفرز عميفة في الارض ، مدبية الفور ، المخالب المقوسة. على بعد خطوبين من عينيه .

وظلال الاوراق بريمس بين استدارات الضوء الصفيرة المتسرة ، جاءت اصوات خبط ودق معدني بعيد - دكان سباك ، او ميكانيكي سيارات ، سروجي على الارجح ، لا بد انه سروجي سيارات ، السروجية لا تحتاج مهنتهم الى خبط ودق ، مبيض نحاس ، نعم ، او صائغ ، ربما ، او بياع السبوسة نحت المثلنة المتيعة ، اقام منصة حلواه الليئات الندية بالقسل السريعة القطب جنب احجاد الجامع السوداء الالفية . وارتفع زقاء ديك ، طويل ، في همود الظهر المبهم ، ينادي الفجسر . وتكرد صياح الديك في السكون ، مرة اخرى ، ومرة . لم يرد عليه نداء آخر . وحسة هذا النداء لا تطاق . كل شيء يغمره سلام . وصمت . القهوجي على النصبة ، في الداخل المتسم الرطيب ، يفسل الاكواب ويضع الصواني الصفراء التي تقطر ماء بعضها فوق البعض لها قرفعة نحاسية مكتومة الصدى ، مبتورة .

- _ حصل لنا الشرف
- _ الله يشرف مقدارك .
 - _ من الناحية ؟
- أبدا والله . مردت من هنا مجرد مرود .
 - ـ قلت تاخد شاي ؟
 - ـ شاي عظيم . ـ اهـلا وسهلا .

- _ تقول حدث شيء ؟
 - ۔ أي شيء ؟
- _ أبدا . محرد سؤال .
 - _ حصل خيـر ،

كان يصعد الى الحارة من سلالم ضيفة حجرية متهدمة ، ملبسدة بطبقة قديمة من البراب . وجر فدميه في بركة صفيرة موحلة من ماء غسيل تتشربه الارض . ومر من تحت شرقة خشبية مائلة مهجورة ، تكاد تسقط من بين احجار مكومة في دور علوي مهدود . وعبر امام بقسال مظلم مدفون تنزل اليه سلمة الى الداخل ، وامامه صندوق كوكا كولا احمر مقشر الطلاء . وصمتت النساء لحظة ، وهو يمر ، جالسات علسي العتبات المتربة يرضعن ويشرثرن بصوت عال مرماح ممدود ، في همصان نوم مقورة الفتحة واسعة باهتة . ذراعان ناعمتان تلقيان بماء وراءه ، من حلة كبيرة . وجه امرأة ، كأنها طفلة ، لكنه نسائي ، معايث ، غض، ساخره مشعث الشعر بحث المدورة التي تنتهي بكريات صفيرة مهتزة ملونة . ولد يقعى في وسط الحارة ، في طريق الداهبين الآيبين ، وفد رفع جلابيته النظيفة حتى وسطه ، واستفرفه الجهد المستحوذ إلـــدى زركل فيه كل جسمه ، باستمتاع ، ورفسع اليسمه عينين مستطلعتين ، غائبتين ، وجهه محتقن باندم والجهد المريسح ، ودار حول الخرابسة -الفائرة الارض ، من وراء كوم تراب عال هبت عليه منسه رائحة العطن والبراز والصفيح الصدىء والارض التي ينتقع فيها الماء ، على مهل . هدد بيوت فديمة . وراءه علب الطوب الملونة بالوانها الفاقعة ، قــــد اخدت مند الآن ترث وبتشفق شقوفا رفيعة متعرجة سوداء .

أين يجده ؟ كيف يمكن ان يجده ؟ قال له انه في كل مكأن ، قسي ألميدان ، في حواري الحلمية، في شوارع شبرا ، تحت المتحف الزراعي، فال له في ساحات مصر الجديدة ، وفي الصاغة ، في اغوار الفورية ، نعم جنب الجيزة ، في جنينة الحيوانات ايضا ، معفلا عليسه داخسل الفغص وخارجه ، ايضا ، قال له عند الساعة في سليمان باشا ، وعند السفارات في العجوزة ، والزمالك وفي الازهر ، قرب قرابة الامسام ، وعلى العلو فسي العياسية ، قال لسه في كسل مكان . الناس لا يعرفون ، خطوه يخطوهم ، رجله علىسى رجلهم ، انفاسه فسبي صدورهم الشرسة ونيضه هو نيض علوبهم المحطومة . لا نفهم ؟ قال له انه يدخل الشارع _ كل نسارع _ بأقدام واثفة تعرف انها نملك الشارع ، كل شارع . قال له باعين حنون فابضه ، يحنضن الناس ، سافاه الاماميتان عليهما شعر ناعم ومليد بقوح منه رائحة الحيهوان الوحشي الحريفة الزاعفه ، شممنها ، قال له ، أنفاسه رُخمة بخراء ، ولكنسك ، نعرف ، نحيها ، وتنشفها وبجد فيها طعما نريده . قال له بجد الاشلاء فيما بعد ، مرمية على النراب ، او على الاسعنت ، يرفعها عساكر المرود ويضعونها علـــى الرصيف ، كلفمه غيس ، ويقطونها بورفنين مفرودين من ((الاهرام)) ، او « الاخبار » ، قال له الناس بلعى بصفيحة ماء على الدم الـــني يسود لونه سريما ، او يرشونه بقليل مسن الرمل او التراب ، وعجلات السبيارات على أي حال سرعان ما ممحو كل أثر . قال له أن قطعا صفيرة ملوتة من ملابس الأطفال ، مهزفة ، يطير بها الهواء احيانا ، ويلفها الناس ويرمونها على جنب وتضيع ، بين فشر الترمس واللب وورق كراسات التلاميذ المرق . قال له ينسل من نحت البوابات المنيقة ، بين دكاكين الاحدية ، وشوالات العطارين الني ننفث روائح النوابـــل والبهارات ، يحتك احيانا بأكوام الذرة المفلفة بخضرتها، ونهتز عربات الترمس والذرة المشوي من صدمة جسمه بها ، على على شط النيل ، بيسن المتنزهين والجالسين على العشب الناصل . فال له الناس لا تسرع ولا تجري ولا شيء ، قال له صرير صدره ، وزحيره، يتردد احيانا ، كأنه من الداخل، حيث لا يوجد في الشارع الا ضجيج المسرور ، كرير اجوف يتذبذب داخل اسطوانة القفص الصدري الوثيق ، ويلتفتون فللا يرون شيئا ، هرير عميق به حشرجة طبيعية منتظمة ، ثابتة الايقاع . فال له ضربسة واحدة تجعل الرأس البتود ، فاغرا عينيه ، صامتا ، يسقط بصدمهة مكتومة على ارض الشارع ، وتتحاشاه السيارات قليلا وتنفث الحميسر

التي تجر عربات الكارو ، في رعب مفاجأ ، ثم تشتد الزحمة من جديد ، وتفلق الثفرة في المرور ، ولا يدري احد ، ولا يهتم احد حقا ما اذا كانت القرقعة الخفيفة الوزن ، التافهة في عراء الشوارع وصحبها ، جاءت من العظام المتهشمة ، او من فرقعة غازات العادم في السيارات ، او. من خبط الابواب التي تصطفق ، قال له احيانا يجد الاولاد على الرصيف ، استانا منزوعة عليها تراب فليل ، فينظفونها ويلعبون بها يسسا شمس يا شموسة ، خدى سن الحمـاد وهاتي سنن العروسة ، يـا شمس يا شموسة ، خدي سن العريس وهاتي سن الجاموسة ، قال له دُمجرته احيانا ترتفع في وسط النهاد ، توقف كل شيء ، فــي دائرة ضيقة ، لحظة من زمن ، وتخرس كل شيء ، ويتكرر الزئيــر الحتشد بالخوف والتهديد مما ، ولا ينظر الناس الى بعضهم البعض ، ينصتون لحظة ، برغمهم ، كانهم لا يصدقون ، الى الصوت المغزع المروع معسا ، ترتطم اصداؤه ، في لحظة الصمت والانكار ، بين الجدران والنوافذ ولوحات الاعلانات ، في قلب الميادين ، او في السكك السعودة ، وتسمع احيانا اصوات الضلف والابواب الحديدية أمام الدكاكين والواجهات تنسسزل بسرعة ، وأبوأب الشرفات تصطفق ، ولكنه بمسلمة ذلك يعود فيسير ، بخطواته التي لا صوت لها ، مركب بطيء رشيق ضخم الجنسزم علسي النيل ، تتموج اشرعة جسمه ، بقدرة ومعرفة ، وسط الناس الذيدن يعبرون اشارة المرود ، لا ينظرون اليه ، ولا يرونه ايضا ، يثب ، فسمي خفة ، بين انوار الاتوبيسات الحمراء المتربــة ، تنحرف لــه قليلا ، وتبطىء ، لتنبح له أن يعابثها ، مرحا ، شبعان . قال لــه خشخشة مخالِبه تسمع احيانا ، في الليل ، على ابواب الشقق النائمة، ويستيقظ رب البيت ، فجاة ، على الصوت ، ويظن انه يحلم ، ويرفع رأسه قليلا من المخدة ، ويحبس انغاسه ، ينصت ويترقب ، قال لسه انه يعرف ، انه عرف . قال له صحيح .

في كل خلجة منه حس مهدد قريب بهذا المناق الاخير ، عندمسا تطبق عليه السيقان الشعراء الملتفة ، في حنانها الصمم الخام ، قاسية تؤدي واجبا لذلك قسوتها ضرورية ، تمسكه بمخدات الاقدام الناعمسة المغلطحة ، مخالبها الحادة مفمدة في جرابها ، وتغمره الرائحة الحيوانية الزخمة التي لا فرار منها ، الرائحة الخصيبة الكثيفة كثافسسة جسم يتحلل وتنسكب الى الخارج عصاراته الطازجة في اول لحظات الفساد الاخير ، ويلصق جسمه ، في قبضة كاملة الاحاطسة ، بعضلات الصدر العريض ، تزخر فيه انفاس متضخمة الايقاع ، هادئة ، ويرتفع الكريسير الاجس يهلا المالم، وتسطع الرائحة المبدة الثقيلة تسد كل شيء ، المرة الإخيرة ، في حضن يضغط تلك الضغطة الرحيمة الهشمة النهائية التي يظلم فيها كل شيء .

ومواكب الناس تمر به ، في باب الحديد ، كل الى وجهته ، في وحدتهم واندماجهم معا ، ماذا يفعلون ؟ هذه الوجوه التي لكم ، منحوتة مضلعة ، منبعجة ومضغوطة ، عرتها الوحشة والقسوة وجففتها ، شققها العرق وخط فيها الالم والشبق أخاديد لا تمحى ، هبت عليها وفتتتها اعاصير الشهوات والآمال الآمرة ، وإنها كادت التحقق والاحباط معا ، كلها لا تفي بشيء وتترك الجوع متقسداً لا ينطفيء ، عطشانة دائمسا ، ويابسة ، ذابلة ، متطاولة ، مسحوقة ، غضة ، متهدلة ، مشدودة في ايناع الصبا ، فتوة النفيج ، اشراقة خاطفة تمتليء بعدها باللحم والمتربصة ، والمتحمة ، والجامدة ، ارواح محبوسة في حفر قبورها ، والتراب وتخمش وتنبح وتزار وتكركر بضحك الفياع ، من غير صوت ، ورواح تنادي ، بصوت مكتوم . تنويعات شائهة على اصل بسيط وجليل ارواح تنادي ، بصوت مكتوم . تنويعات شائهة على اصل بسيط وجليل قائم عند اساس صغر الجسم الذي يتحات وبسقط عنه فتات الحجر لقبون ؟ الى أيسن لهمون ؟

الوحش الذي يسكن قاع قلبي نرتفع به مياه حب غير مفهوم وغبر مطلوب ، ثم تتهدم الامواج . قال له ان الركب لا بد ان يسير . ايسسن سفينتي ؟ قال له ان الصيف جاء مبكرا هذا العام واننا بالليل سنعود الى بيوتنا ، وننام . قال له ماذا تريد ان يحدث ، كلنا لا بسد ان نمر من الميدان .

عندها عبر الشارع امام سينما مترو ، دخل المر الفيق ، بيسن الحيطان الرتفعة المعتمة . اوراق الشارع ونفاياته النظيفة الجافة قد كنست وجمعت في كومة صغيرة غير منتظمة ، جنب الرصيف ، علسى البلاط المغبر القديم . ومر بذهنه انه لم ينزل قط ، ولم يصعد قط ، مثل هذه السلالم الحازونية الحديدية التي تدور وتدور مرتفعة السي ظلمة فوفية غامضة الى سطوح حادة لا منفذ فيها ، في المفرب البرونزي الصدىء القاتم الخضرة . كانت قدماه ، من التعب والغياب ، تختطان به طريقا غير مستقيم ، واصطدام كتفسه بصناديق الخشب المقسودة الحوانب الموضوعة في اكوام قلفة حرجة تهدد بالانهياد . وكانت الدكك الخشبية على الابواب ، فارغة لا يجلس عليها احد ، لامعسة مصقولة مجوفة في وسطها قليلا من طول جلسة اجيال متعاقبة مسن البوابين

كانت تجلس على الارض ، ترضع ابنه ا معيدية ، سوداء ، مجمدة وجافة ، تنحني عليه بلا اهتمام ، في حركة حنان لا يطاق ، لا يبرر شيئا ولا يبرره شيء ، ثدي صغير داكن مته الله مشقق بالغضون الذابلة ، وطري مع ذلك يحمل عصارته ، حقيبة لحمية ملاتة مقددة الجلد ترقطم بعظم الصدر ويمصها الغم الشره دون هوادة ، انثى حيوانية هزيلة ولكن عينيها تلمهان لمعة غير حيوانية ، من طول تعرياة لشمس صراع لا راحة فيه ، من جفاف انتزاع العطاء من بئر ضحلة ، وباس الاقتراب ويعود ، بلا نهاية ، من الاشباع الذي يعد وينكث وعسده ، وينسى ويعود ، في تكرار فقد كل نضارة وكل جدة . يرتفع بجانبها قفص جريد انكشفت اضلاع الخوص الرفيعة فيه ، متخاذلة ومصلوبة فسي رقتها ، لا تتهاوى ، مفروشة عليه بضع صحف يومية ، وكنساب ((الشعب)) بعناوين كوفية وصورة مئذنة سامقة ، اصغرت جلدته وتلوت اطرافها من الهواء السخن . وجهها الاسود المتهضم مضيء بعبر آخر ، والولسد على حجرها ، مضفة تبدو لا اهمية لها ، يتشبث ، سمكة على حافة شط جاف به ماء قليل ، يدفع بساقيه وقدميه .

اقول لك سيدتي ، حبي ، امي . سخف هش مثيبير للضحك . اقول لك انني اعتدر ، انني اسف ، وحزين . عبث . لست اقول لك شيئا ، ولا استطيع . ما ارخص هذه الدموع التي لا تريد _ مع ذلك _ ان تنسكب . لست اعرفك ، يا امي ، لا شأن لك بسبي ، لا شيء يصل بيننا ، كل دعوى اخرى باطلة . قال له الوحش سفينة تبحر بنا فسبي مياه مجهولة . والعالم وحش ، والالم . ولا هذا ايضا . لا .

كان يمشي ، في آخر ثور الساء ، في طريقه الخاوي الذي تحيط به الاشجار ، لا ينتهي ، موحشا ، ليس فيه شيء ، على الرصيف وتحته برك جافة من الحبوب الصفراء الدقيقة التسمي تسقط مسن اشجار الكازورينا في الصيف ، يهب بها هواء اول الليل فتطير وتحط علمي اسفلت الطريق ، مصابيح الشارع مفيئة زرقاء فسي ضوء السمساء الاخير ، كرات زجاجية تشع بنور لا جدوى فيه ، وهو يسير ، نائما ، مفهض المينين ، في ارهاق كامل وصل به الى حدود الحلم ، في غيبة لا يوجد فيها الا جسمه ، وحش مهمسدود ، يمضي دون ارادة ، دون مخالب ، دون عقبة ، دون وصول ، بلا انتهاء . يحس السيارات تمسرق من على جانبيه ، في حلمه ، صامتة ، اصواتها خافسة ومتمكنة فسي من على جانبيه ، في حلمه ، صامتة ، اصواتها خافسة ومتمكنة فسي في نور وعيه الداخلي الخافت ، عاكفين علىسى طريقهم ، دون توقف ، في نور وعيه الداخلي الخافت ، عاكفين علىسى طريقهم ، دون توقف ،

نداء پهتف به:

_ legle .. legle ..

الصوت في هدوء الشارع يأتيه في الحلم ايضا . حلب فسيح معتم ، الصوت نافورة تنبثق بين جدران كثيفة ، يرتطم ماؤها بالحجر الصلب القديم ، ويسقط .

اهو نداء باسمة في الليل ؟ لا ، ليس هسو . اسمه غريب عنه ، ما صلته به ؟ والصوت غريب .

ودون ان يفتح عينيه ، كان يبدو له ان البيت بعيد . القاهــرة الخراط

اللت ثوكاة

وبين جوانحي فيض من الحب الذي كانا واغنية تمور بداخلي شوقا واصوات تقربني تىاعدنىي وتقتلني . . تراودني المسافات وتبذر نبتها المسموم اعشابا من الخوف تسد منافذ الرؤيا . . ٠٠ جحيم الشك والعوده لبست ملابس الترحال لم اخف . . ٠٠ بريق الوشم والصوره ٠٠ . . مدلاه على صدرى اتيت اليك قبل قيامة الفحر وحين اتيت كان الليل مصلوبا على الابواب طرقت الباب لم يفتح رجعت لبابنا الخلفي لم يفتح وجاء الصوت عبر الحائط الطيني انكرني وطاردنسي « ازقتنا محرمة ولحم نسائنا عربان فقف يا أيها المفتون عند الشياطيء الآخر ولا تنبش قبور الصمت والاحزان ودعنا في تسترنا بلا اسم بلا عنوان » ازقتنا محرمة ولحم نسائنا عربان » نزلت السوق عل توهج الذكرى يجفف ابحر النسيان. ٠٠ عل ضراعة الكلمات تنجينا من الوت وجدت السوق غير السوق اصواتا بلا نفم ، فناء دونما اركان وآلاف الاطفال ترضع من حليب الذعر والطوفان . . ٠٠ ترمقني عيون الناس عبر جحيمها المكنون بالشك دثار الصدر مزقناه بان الوشم والصوره مدلاة على صدرى

اتيت اليك قبل قيامة الفجر

دمياط ـ الجمهورية العربية المتحدة

انيس احمد البياع

رياح الثلج لما اشعلت في السهل لم تحرق . . ٠٠ سوى الاشحار مضت اعوامنا يا قبلة الميلاد اشحارا حليديه بلا ورق بلا ازهار واعواما بلا تذكار فكل رسائلي كتبت ولم ترسل نسيت بأنها في الجيب لم اكتب على المظروف عنوانا رأيت نشيدنا المعبود بين صحائف الاوراق .. ٠٠ أشلاء من الكلمات محتضره يفطيها تراب الليلة الحمراء ٠٠ تعصرها رياح الساعة القدره واغفى فوقها النسيان اطنانا من الحسره حبست الدمع لم اذرفه ملتاعا ولكني نذرت الشمس أن عادت يضيىء شعاعها السارى ويففو فوق اعيننا ويرسم تحت ارحلنا . . ٠٠ ظلال الوجه فياضا ومبتسما نذرت الشمس امنحها حصاد العودة الزاهي فعند غروبها الدامي تواعدنا وتشبهد رعشة بالكف ما زالت تعاودنا بأنا قد تو أعدنا . . . ٠٠ مواعيدا مواعيدا يقال بأن منزلنا بنيناه فر شناه وزينا جوانبه بألوان وان حكاية الذئب الذي يعوي . . ٠٠ يخيف دجاج قريتنا قتلناه وان بارضنا الاخرى زرعنا اجود الاشجار من الليمون والتفاح والبرقوق والازهار اتيت اليك منتهلا وظمآنا وخحلانا اتيت اليك موثوقا وعربانا

اعظمر (ای الحظ نید

١ - الشنقة

حنجرتي مزرعة الحروف تنبت شيطانية ٠٠ عواسجا تسد مجرى الماء حنجرتي مزرعة النايات والدفوف تصرخ فيها رئة جوفاء ويورق اللهاث عود مشنقه ٤

تعصرنىي ٠٠

تعصرنىي ٠٠

تعصرنيي

لكننى ، ادمنت خمر الموت وبعت في خمارة الصمت حروف الموت اموت الف مرة في نابها الهزيل اسكر اذ اموت في حنجرتي . .

في صوت

امسوت ، . .

تقرع الطبول ، تهزج المزاهر: مات فدی ، ٠٠

ويورق الزيف حروفا ويفر الموت

٢ ـ الرفض

(ليت للبراق عينا) . .

لىت لىت

واذا البراق ميت

عبثا لن تنبت الصرخة في آذان ميت: ليت أنا في حزيران _ فعلنا وتركنا _ . .

لت أنا ٠٠

ليت ليت

ونسجنا (الليت) جفنا للعيون المطفأه واتكأنا _ حزما _ فوق مخدات السنين والسباخ امتصت النهر الحزين ورفضنا ..

ورفضنا . .

ورفضنا

كلما عاد حزيران صفيق الزيف عدنا . . نمضغ الشوك ونبكى ٠٠

رافضين

واذا _ سيرك _ وحشد محدق .. بحواة رافضين •

٣ _ حنازة الاحزان

حمحمت تعبى خيول المعتصم وكبت في درب _ ايلياء (١) _ وجناء (٢) _ عمر وتلوسى - في فدائي - صلاح الدين شوطا . . وانتكر

وركمنا الحزن في البيدر قشا وحملنا ألق الاعين مصلوبا على الاجفان نعشا كلما هبت رياح النار اوقدنا الجباه وتلونا لحريق الارض والروح الصلاه وتكحلنا بماء المعبد القدس الفريق

ولعنا _ الارض _ مولود السفاح . .

وشربناها خمورا ...

وارتدىناها مسوحا . .

وعقرناها نذورا للخطيئه ولعنا الموت والانسان والدهر ..

ابن ؟ من ؟ كيف ؟٠٠

جننيا

وركبنا في خضم القحط _ كاللعنات _ سفنا وتضج الريح:

_ ملعونون ــ

غبنا ٠٠

في كهوف الدم والحقد ، قدحنا الاعين التعبسي قناديل ٠٠

بحثنا عن شراع المففره ذلك الشاطىء نجم ارق الليل ، مهاجر شابت الايدى مجاذيف ... وضم الموج شوق الاشرعه آه يا شاطىء الخطيئه قدسى فيك ومليون فدائى مسيح نسجوا الاعراق امراس شراع المففره وسيأتون نشاوى بالقرابين اليك فأنل ركب الهوى العائد _ تو "ابا _ ذراعيك . . وهيىء ٠٠

مرفأ للزورق الفادي ـ وسيان ـ ٠٠ شفاف القلب او حضن القبور المقفره

الموصل (العراق)

ذو النون الأطرقجي



« تتيانا الكساندرفنا » كان خريفا احمرا منذ سنيسن خمس يطفح غضا ، ناءها كالهمس حين التقت عيوننا وامتزجت شفاهنا للمرة الاولىي عبر غصون الشوح ، في حديقة المعهد ، كان الشوح مبلولا في اخسر الدرس أنسللنا دون أن نسدري ودون أن نحفل في أمسر ولم نكن نعرف ايانسا ومن انت او مين أنيا ؟ وكل ما نعرفه انتا ... كان خريف ... آه تتيانا حين يدور الثلجفي الضوء ، ويصحو الشبجر النائم تنفتل الريح على السطوح مثل النغم الناعم وتعبق الفرفة بالتبغ وبالكتب اسمع من ينقر فوق الباب ، يأتي مسبل الهدب: الشعر المحلول منذ برهمة ينصب كالجدول والشيفة السيفلي التي تهتد مثل الغصن المثقل

تلتهم الوجه كما تلتهم النيسران هشيم عشب .. مهمل .. مهمل الشيغة الهائلية العمياء مثل الزميان فيآخر القهي انزوينا ، مرة في الشتاء الفالس يدعونها فمها نسمع دعواه البونش حتى آخر السهرة ما امتدت يد تطرق منفاه كانت يدى تعرق في كفك ، تخبو مثلما الوريقة الصفراء وأورقت حديقية المهد واضفرت مرارا مرار ومثلها أورق واصفس فؤادانها ولم نصد نعرف ايانسا من أنت أو من أنا وكل ما نعرفه انتسا .. وكان صيفا . . آه تتيانا في اول الدرس التقت ، من غير ان نعلم ، عينانا ودون ان نحفل في امسر في آخر الدرس انسللنا دون ان ندري وامتزجت شفاهنا للمرة الاخيرة

ان قصة الرجل والمرأة على قدمها ، تظل جديدة ابدا كتجربسة حية للشعراء ، لا يمل الناس قراءتها او سماعها على الرغم من جوهرها الواحد ونكرار التعبير عنها . ولعل الذي يكسبها عمقها التجسدد هو اختلاف طعمها ورائحتها من شاعر الى شاعر . وها هي قصيدة حسب الشيخ جعفر تؤكد هذه القضية كما تؤكد فينفس الوقت ان الشعر الجيد هو الشعر الاقرب الى الواقع والمبر عنه فيصدق وحدق والهام . ان صدق التجربة يمنح القصيدة ملامحها الواقعيسة القوية التي تعطي القصيدة ارضيتها الميزة . ونحن عبر قصيدة (تتيانا الكساندوفنا) نتابع القمة البشرية الجميلة ابتداء من صدفة اللقاء في حجرة الدرس الى اللقاء (عبر غصون الشوح في حديقسة المهد) الى الفرفة المابقة بالتبغ ورائحة الكتب الى جلسة المقهى والفالس يدعو العاشقين الخ . .

ان هذه التفاصيل الصغيرة الهادية في مظهرها الواقعي ذات ايحاء قوي وتصوير مرهف حينما تتداخل لتكون اللوحة الكاملة لتجربة الشاعس . . وقد يظن ظان ان ذكر هذه التفاصيل الصغيرة امر سهل أو هنو شيء أقرب الى الفوتوغرافية > فالفرق بين السرد السطحي والتصوير الفوتوغرافي عند شاعر تعوزه الوهبة الحقة وبين اختياد هذه التفاصيل الموحية الدالة عند شاعر موهوب فرق كبير استفاض فيه الحديث .

عبر غصون الشوح ، كان الشوح مبتلا ، ندى الشمس

وكان صيف اخضرا بعد سنين خمس

يقول فكتور هيجو (ان الالهام هو بمثابة الطائر الذي يخرج من البيضة ، فلو لسم يتم احتضان البيضة والرفاد عليها لما افرخت وخرج منها الطائر . .) .

ان عملية الاختزان وتمثل التجارب السابقة وتأملها عملية سابقة للخلق الفني ، وفي لحظة الخلق يتم لا شعوريا انتقاء العناصر

أللازمة لبنيان القصيدة ...

انها عملية اختيار يجب خلالها ان تترك اشياء وتنتقي اشياء يقع الشاعر عليها بعدسه وفطرته الفنية فتختلط مناظر ومشاهسد بافكار وخيالات وتصورات ، ويتولسد من كل هذه المادة ذاتية القصيدة مضمونا وشكلا ... ويتم ذلك كله عبر عمليات نفسية معقدة ، تقوم في الاغلب على خبرات حسية مستقاة من العالم الخارجي بعسد ان تخضع لقدرة تركيبية تربط بيمن اجزائها المختلفة . ولذلك كان الشعر خلقا جدبدا للعالم الخارجي من خلال نفس فنان ، ومهما كان لون خلقا جدبدا للعالم الخارجي من خلال نفس فنان ، ومهما كان لون القصيدة التعبيري ورؤيتها الشعرية _ كعالم مستقل _ فان الحقيقة الباقية التي تجعلها شعرا هي الجسر الخفي الذي يتلاقى عليسه الشاعر والقارىء أو هي الاضاءة الداخلية التي تتيح للقارىء انيرى عالىم القصيدة . ومن هنا كان التشويش الصوري وهدم منطق الجملة وهذيبان التخيلات _ كما نسرى في بعض قصائد اليوم لسدى الشعراء الناشئين _ ابعادا للقصيدة عن منطقة الضوء اللازم _ بقدر ما _ حتى لا تصبح عالما مغلقا ، ذاتيا شديد الذاتية ، مطلسم الرموز، مختلط الصور .

ان « تتيانا » الفتاة الروسية هي نفسها « ساجدة » في بفداد او « فاطمة » في القاهرة او « دوريس » في نيويورك .

انها صاحبة اللمبة الخالدة .. وهي في نفس الوقتم القصيسة نفسها .. انها فلك المساعر الحميمة المثارة فيي دفء الذكريات البعيدة ، ولعلها لا تدري الآن ان الشاب العربي الاسمر الذي قابلتيه في قاعة الدرس وتحت شجر الشوح فيد جسدها في قصيدة عربية يقرأها المهتمون بالشعر ، ولعل الملمح الاول في هذه القصيدة هو براعية تصويرها الايحائي فصورها لمسات واقعية سريمة تتآزر في وحدة نفسية وسياق عضوي ناجح (الثلج .. المطر .. شجر الشيوح المغرفة العابقة برائحة التبغ والكتب ..)

ان الشاعر بربط بين الطبيعة والحب لانهما وجهان لعملية واحدة ، فقد تلافت عيونهما (خريف غصن ناعم كالهمس) حتى قبلاتهما الاولى كانت (عبر غصون الشوح في حديقة المهد) وهنا استوفت الصورة ابعادها ، ولكن الشاعرفي نفس البيت الاخير يقدم اضافة ذات دلالة حين يكمل البيت فيقول (كان الشوح مبلولا) فاذا بلفظة (مبلول) تعطيك احساس الري والشبع والامتلاء . . اجل . . الم يقل قبل هنا البيت :

وامتزجت شفاهنا للمرة الاولى

ولفظة (امتزجت) ادل على الري والبلل من (التقت) فالتقاء الشفاه لامس سطوح خارجية ولكن الامتزاج فناء تضيع فيه السطوح والتحديدات!

وقديما تحدث الناس عن الحب (من النظرة الاولى) وعلله بعضهم فارجعه الى الجاذبية الجنسية التي تلفت نظر كل عاشق السى الآخر ، ويبدو ان قصة الحب في هذه القصيدة ترجع الى هذا التقليل ، فلسم تكن للشاعر بفتاته معرفة . . ولكنها النظرة الاولى التي اندفعا بعدها من قاعة الدرس :

في آخر الدرس انسللنا دون ان ندري ولم نكن نعرف ايانا من انت او من انا وكل ما نعرفه اننا ... كان خريفا .. آه تتيانا

وتبدأ الزيارات في الغرفة العابقة برائحة التبغ والكتب ، وتتيانا في كل لقاء بشفتها التي (تمتد مثل الغصن المثقل) تلتهم وجهه التهام النار للهشيم كما يقول ... حتى اذا كانا في احمد المقاهي جلسا دون ان يقوما للرقص وكانت يده في يدها (كانت يدي تعرق فلي كفك) ، وينتقل الشاعر نقلة طريفة حاذقة ، فهو يريد ان يعرفنا ان العلافة قمد استمرت سنين عديدة ، ولذلك لجأ الى الإيحاء عن طريق نداعي المعانى .. فحينما قال ان كفه رقدت في كفها كوريقة صعراء ، كانت لفظهة (صفراء) الجسر الذي عبر عليه المسمى تأكيد مرور السنين على علاقتهما :

كانت يدي تعرق في كفك تخبو مثلما الوريقة الصفراء واورقت حديقة العهد واصفرت مرار .. مرار ومثلها اورق واصفر فؤادانا

وهكذا عبر التقاء (الاصفرار) في صور مختلفة ربط اللون بينها استطاع الشاعر ان ينقل الينا فكرة مرور زمن طويل على حبه لتتيانا . ان ميزة التصوير الموحي التي نلمسها في هذه القصيدة تتضح في تصوير جوين . . الاول هو الجو (الخارجي) ففي الصباح (يدور الثلج في انضوء ويصحو الشجر النائم) والريح « تنفتل) فوق السطح مثل « النغم الناعم » ، وبعد هذه المقدمة المصورة لصحوة الحياة ممثلة في الشجر الذي استيقظ وفي الضوء الذي يدور في الثلج وفي الريح التي هدات حتى أصبحت تمر كالنغم الناعم ، ينتقل الى تصوير الجو التي هدات حتى أصبحت تمر كالنغم الناعم ، ينتقل الى تصوير الجو ذلك أن الشاعر قد استيقظ مع الحياة المستيقظة خارج الغرفة وبسدا يدخن . . وهنا . . بعد هذه المقدمة المصورة للجوين الخارجي والداخلي وجوهرهما الواحد وهو (اليقظة) تم تصوير المشهد الذي سيتحقــق فيه اللقاء بعد . . !

(اسمع من ينقر فوق الباب))

وتدخل ((تتيانا)) التي نستطيع ان نستشف بعض ملامحها المادية والنفسية عبر أبيات القصيدة ، فنعرف انها كشاعرها يقظه الحس ، فوارة بالحياة ، فشفتها السفلى ((تمتد كالفصن المثقل)) وههي صورة دالة على هذه اليقظة .

الا ان القصة يجب ان تكون لها نهاية مثل اية قصة مسن قصص الحياة .. فبعد ان وصف الشاعر اول العلاقة فكسسان ان « امتزجت شفاهنا للمرة الاولى عبر غصون الشوح في حديقة المهد سكان الشوح مبلولا » رجع الشاعر ليسدل ستار القصة بقوله (وامتزجت شفاهنا للمرة الاخيرة عبر غصون الشوح ، كان الشوح مبتلا ، ندى الشمس).

لقد كان شجر الشوح (مبلولا) في اول لقاء ، ولكنه اصبح في اللقاء الاخير (مبتلا ندى الشمس) .. هناك اضافة اذن هي (نسدى الشمس) .. الشمس التي ستجفف البلل رمزا لانتهاء العلاقة التسييليب فيها شجر الشوح نقطة الابتداء والانتهاء .

ان حسب الشيخ جعفر يهيىء للقصيدة مناخها الخاص عبر اسلوب يعتمد على ابتداع شخصي في التصوير والتعبير شأن الشاعر الموهوب، وهو من الدقة الى حد انتقاء اللفظ الدال بمعناه وظلاله وايقاعه . . مثل ((تنفتل الربح على السطوح مثل النفم الناعم)) فالفعل تنفتسل اكثر ايحاء بمعناه وجرسه وبخاصة اذا شبه الربح في انفلاتها به ((النفم الناعم)) فانطلاق الربح على السطوح هذا الانطلاق المتموج الهادىء يشبه انظلاق النفم الناعم في اذن الشاعر العاشق وان كان لفظ ((الربح)) في مدلوله العام بعيدا عن اللحظة النفسية التي مرت بالشاعر يتناقص مع النعومة . . ولكن هي نفس الشاعر العاشق التي تسبغ كثيرا مما بها

على العالم الخارجي . اما صورته التالية (الشغة الهائلة العمياء مثل الزمان) فهي صورة تتأرجح بعيدا عن الدقة واكتمال الدلالة في جزئها الاخير ، وان كان وصف الشغة ب (الهائلة) تجسيم لاحساسه فقه سبق ان قال عنها بانها (تمتد مثل الغصن المتقسسل) . . ووصفها ب (العمياء) ادق صورة في رسم وقوع الشفة دون اختيار على كسل مكان في وجه الشاعر ولكن (مثل الزمان) فيها نظر !

فالشفة (الهائلة العمياء) تصوير رفيع لواقع ملموس . ولكين عقد شبه بين الشفة والزمان بعيد الشقة مفقود الصلة . الشفة كما قدمها الشاعر وكما هي في تصور القارىء واقع مادي ملموس والزمان فكرة مجردة والربط بين الاثنين فيه اعتساف!

واذا كانت الحواس هي وسيلة اتصالنا بالعالم الخارجي ، فسان العين هي اقوى هذه الحواس ، ولذلك كانت اكثر المجازات مستمدة من «احساساتها » واغلبها في مكوناتها « اشكال » بصرية تركب من جديد لتصبح صورا شعرية . . وعين حسب الشيخ جعفر قوية نفاذة ، واغلب شعره يعتمد على هذه الحاسة الهامة ، وان كانت حواسه جميعا مفتوحة على العالم في نهم عارم على خلاف ما لاحظته في لقائي الوحيد السريع

له في المقهى البرازيلي ببغداد بصحبة عبد الوهاب البياتي .. انهم يبدو صامتا خجولا اقرب الى الانطوائيين ولكن يبدو انه بركان ثائسر صفير ذو قشرة صامتة!

وهو محب للحياة ممثلة في المراة . فهي اكثر صور الحيساة تأثيرا فيه ولذلك حمل لها عبادة الاشواق النارية . الا أن هذا الاتجاه محدود ، يدور في فلك اقرب الى التشابه ، ومن هنا كانت تتيانا فتاة غامضة الملامح الا ملامحها الجنسية ، فكل ما نعرفه عنها هو ابعاد مادية تتناول السطوح الخارجية . مثل الشعر المحلول . والشغة المتقلسة التي تلتهم الوجه كما تلتهم النيران هشيم الهشب المهمل! والا استنتاجنا من هذه المقدمات طبيعة نفسيتها الشهوانية . والتركيز على هذه الوجهة حدد العلاقة بيسسن الشاعر والفتاة بحيث ادركنا انها مغامرة من مغامرات الشباب ، ونحن لا نعيب اتجاه القصيدة ما دامت هي تجربة الشاعر الصادفة ولكننا نقرر اهم ملامحها مسا دمنا نتحدث عنها .

بفيداد

كمال نشأت



مَا بَعْدَا لِيُّلِامِنْتِي

«فلسيف المنتفسل»

اشهر واعمق كتابين للكاتب الانكليسزي المشهور كولسن ويلنسون

صدرا في طبعتين جديدتين انيقتين

منشورات دار الآداب

الإختفاء حالت نضاليت الناج مأتي والنافذة

حين كان ، في بغداد ، يتحدث لي عن ذكرياته واسفاره ، وعواله في « الصين الشعبية » وغيرها ، ومجمل ذكريات حياة المنفى ، كنت ابتسم ، وانا اصغي باهتمام ، لتلقائيته وطيبته وحبه للكريانات . . اذ كنت اعتقد ، ولا زال اعتقادي قائما ، بان حنا مينه سيحول تجربتك الحياتية هذه الى عمل روائي ، او انه له في الحدد الادنى لا يستفيد منها ، كجزء من لوحات عمل روائي جديد . .

كانت ((الثلج يأتي من النافلة) قد صدرت توا ، . فاحسست انه حين يتحدث عن ذكرياته . . فهو ، يتحدث ، كما تحدث مارون عبود عن روايته ((فارس آغا)) ، بمحبة وشوق . . والسبب - كما يقلم حسين مروة - : ((كانت علاقته ليست علاقة الؤلف بما يكتب وحسب، بل هناك فضيه اعمق من ذلك والصق بنفسه وحياته ، هي انه عاش عمره الاول وهو واحد من هذه الاشياء والاشخاص والحيوات ، وعاش عمره الثاني وهو يستعيدها لا كذكريات بل واقعات يحيا بها من جديد ، كما حياها اول مرة) . .

وفي العمل النضالي السري ، يشكل الاختفاء حالة نضالية ، في التمرس المملي والنشاطية الاجتماعية ، العامة . . ففي الاختفاء تتدافع الذكريات ، بتدفق حار ، على المناضل ، وتنمو وتتسع في ذهنه لدرجة الاحاطة حتى بتفاصيل صغيرة ، صغيرة ، لتشكل ، بعدئسة ، وعبسر تحويلها الى عمل ادبي وحدة عضوية لجميع التناقضات المصارعسة في اطار ظروفها الزمانية والمكانية الخاصة وعبر فهم هذه الوحدة ، يتم فهم وطبيعة الاحداث وترابطها ترابطا عضويا فسي صلات الزمان والمكان ، وصلات الناس والاشياء وانتظامها كلها فسي هذه الوحدة العامة

وهذه الرواية تأتي في تناولها ، جديدة ، فــي الادب العربــي الحديث . . لو استثنينا « في بيتنا رجل » لاحسان عبـــد القدوس ، التي كان البطل فيها ـ مختفيا ايضا ، مع الفارق بين الطبيعة النضالية

لذلك البطل ـ وفياض .. فبطل عبد القدوس مغامر ، فوضوي النزعة، يؤمن بالاغتيالات السياسية كطريق اوحد لمواجهة المحتلين .. صحيح ان نجيب محفوظ تناول في « الشحاذ » شخصية مناضل مختف ايضا لكنه لم يكرس لها كل مساحة الرواية ، كشخصية محورية ، كما هــو الحال في « سعيد مهران » اللص والكلاب ..

لذا ، فأننا سنتناول ، هنا ، الاختفاء كحالب نضالية واجههسا « فياض » خلافا لمتقد الاستاذ فاضل السباعي الذي يعتبر الاختفساء هروبا من ساحة النضال (١) . . كيف ولماذا ؟

ثهة تعريف للسياسة بأنها ((فن المهكنات مسن الأمور)) و والكاتب المعارض حين يتحول الى سياسي ، يعارس في النضال السري ، حالسة اختفاء ، فهو هنا يعارس المهكن من الأمور لخلق الضروري .. ، وهسو لا يمكن أن يكون بالضرورة باتبا معارضا. فأن الانخراط في العمل السياسي هو الذي يكسب شخصية البطل الصفة النضائية ، ويظسل بعد ذلك الجانب الآخر من شخصيته (كونه كاتبا معارضا) ذا تأثير في مساره النضائي بالانسجام مع مجمل نشاطاته النضائية .. لذا فسأن كتابة منشور سري ، أو مقالة باسم مستعار ، أو أي نشاط آخر ، هسو السهام في المجرى العام النضائي ، للحركة السياسية التي ينتمي اليها البطل فياض ..

و ((التواري في بيوت الاصدقاء) اتقاء الاعتقال) حالــة صحية للمناصل ، وليس ((نضالا مفقـــودا) . لان التفريط باي مناصل ، موقف سلبي تتحمله الحركة السياسية كلها ، وبالتالي فهــو خسارة لهذه الحركة مهما كانت درجة تقدم المناصل فـــي تسلسله التنظيمي وسعة مسؤولياته . .

والعمل السري ، لا يعني عدم التحرك والنضال ((على الطبيعة)) ، فوضع ((فياض)) في ((قبو يعتوي على مطبعة سريسسة تقوم بطبع المنشورات السرية)) هو حالة نضالية دقيقة ، وحساسة ، ومهمة ، لان اجهزة الحزب الفنية ، في العمل السري ، هي مـن أهم الاجهزة خطورة وحساسية ، وهي من أكثر ما تبلل السلطات الرجعية من جهد فـــي البحث عنها وتصفية كادرها ، لذا فليس عفويا اختيار الكادر السسني يعمل بها أو يشرف عليها ، فأختيار المناضل الشــل هذه المهمة ، هــو الاختيار الصعب ، عادة ، لان طبع منشورات الحزب السرية ، هو الرئة التي تتنفس منها الحركة السياسية ، فكريــا ودعائيا ، فــي ظروف السف والاضطهاد واللاحقة وخنق الحريات الديمقراطية أو غيابها . .

ا ـ راجع الآداب العدد الثالث اذار ١٩٧٠ ص ٦٥: البحث عن (النضال) المفقود في رواية (الثلج يأتي من النافذة) دراسة ونقد بقلم فاضل السباعي . .

خاصة وان جريدة الحزب تشكل في مثل هذه الحالة « منظما جماعيا »

. لذا فاختيار فياض لهذه المهمة جاء توافقا سليما لحالته العامة التي

تريد العمل « على الطبيعة » وهي حالة نضالية ، مسن ادق الحسالات

واشقاها واكثرها خطورة > والتقليل من اهميتها هسو جهسل واضح
لطبيعة العمل السياسي السري ، بالتأكيد . .

وباعتقادي ان الصفة الاخسسرى « الكاتب المهارض او الفنان او الاستاذ الجامعي او العامل الفني ، او غيرها . . » التي تعيز المناضل ، قبل خوضه العمل السري ، في حالة الاختفاء ، لا تعني عسدم تحبيبه « الى نفوس الجماهير » ان هو تخلى عنها ، لفرورات الاختفاء ، اذ ان عضو الحزب الثوري يلوب وينخرط في مجمل العمل المارض ، حتى لو كان يمارس مهمة بسيطة داخل خلية مرشحين ، فسيظل ، حتى في مثل هذه الحالة ، ذلك « البطل الحقيقي السندي يجتسرح الخوارق وينافح عن مثل غالية » .

ان النضال ، على اية ارض ، يلتحم بمعطيات الحركة الثورية في كل مكان .. واننا اذا تجاهلنا هذه الحقيقة _ كمحا تجاهلها اعلامنا العربي طوال عمره المديد ! _ وبخاصة فيما يتملق بالقضية الفلسطينية _ مثلا _ فاننا لن نحقق تقدما في كسب عنصر واحد من عناصر الراي المام العالمي لتعميق قناعته بعدالة قضيتنا ..

لذا ففي فهم معطيات النضال ، والعمل السري والاختفاء بخاصة، كحالة نضالية يكون المرتكل الاساس لفهمم مجريات « الثلج يأتي مممن النافذة » وخلاف ذلك يسقط الناقد فمسمى الفهم الميكانيكي للعممل النقددي . . .

ان الناقد الاستاذ فاضل السباعي _ وهـو روائي سوري ايضا _ لم تتوافر له _ مع الاسف الشديد _ الحساسية الذاتية القادرة علـى اكتشاف القيم الخاصة في حالة الاختفاء > لانه _ كما قدر لي _ لــم يتبع ((منهجية نقدية)) ذات اساس ، موضوعي ، في احكامه وتقديراته وحتى عواطفه !

فماذا ترى « المنهجية النقدية » في العمل الادبي ، يا ترى ؟..
ترى « المنهجية النقدية ان كل عمل ادبي لا بد ان يحتوي نوعا من
اللتجربة التي لا تتكرر عند فنان آخر ، بل لا تتكرر ، حتى في عملين
صادرين عن فنان واحد .. » وهي « لا تقتصر على عيما انكار القييم
الخاصة في العمل الادبي ، بل هي ترى ضرورة وجود هذه القيم ميا
دامت الشخصية الانسانية ذاتها ، وبوجه عيام ، متنوعة الخصائص ،

• متمددة الجوانب ، بقدر تنوع الشخصيات وتعددها » . . (٢)

ولكي نعطي موضوع الاختفاء كحالة نضالية ، دلالتــه الواضحة ، لا بد من التعرف على القيم الخاصة في « الثلج ياتي مــن النافذة » ، بل وفي « الشراع والعاصفة » ـ من باب المقارنة بين (عملين صادرين عن فنان واحد » . . فالاختفاء كحالة نضالية لم تتكرر عنــد الفنــان نفسه في اعماله الروائية ، ولـــم تتكرر ـ كمحــور اساس الموضوع الرواية ـ عند الكتاب العرب ، الا في « في بيتنا رجل » كما اشرنا . .

فما هي السمات العامة لمنهج حنا مينه الروائي ، ما هي تناولاته ، وطبيعة طرحه للشخصيات وللتجارب ..؟ لنعمق بذلك دلالسة الاختفاء كظاهرة نضائية ..

اولا .. في « الشراع والعاصفة » يبدأ حنا بهذه العبارة :

« المسافة بين العين ومرمى البصر ليست المسافة الوحيدة للرؤية، وليست كذلك المسافة الاكثر طولا او بهجة » ص ١١ .

في هذا التحديد الفلسفي يبدأ حنسسا رواية البحر والرجسال والارادة ، وهو لا يشغل نفسه بمعطيسات ونقاشات فلسفية تستفسرق صفحات ، بل نراه يعرج فسي الاسطر الاخرى مباشرة السسى وصف

الشاطيء ، والرمل ، واللاذقية . .

٢ - حسين مروة: دراسات نقدية فــــي ضوء المنهج الواقعي مكتبة المعارف بيروت .

لكنه بدأ حيث بدأ الكلمة ، من منطلق : ففي البدء كانت الكلمة . وهي هنا لم تكن بمعزل عن الواقع الموضوعي ، بل انعكاسا له ، وبهـذا فقد وضع النتائج ، قبل الاسباب ، ليربطها فـسـي ختام الرواية بذات المعطيات . . ـ من البحر . والى البحر ـ ولكن وفق المنطق الآتي : ان نكون ، فكما يجب . . والا فاننا نسعى لنكون كما يجب . . هذا الشرط الحياتي الذي يحمل العزيمة والارادة عنسسد ((الطروسي)) للعيسش الخفضل . .

أما في « الثلج يأتي من النافئة » فهو لا يكرر البداية ولا المنطق ، ولا المنطقات ، لكنه يعمق ويؤكد ذات النتائج: الشرط الحيانسي لارادة الميش الافضل:

٠ (حين رأته مقبلا صاحت:

_ الم يوقفوك بعد ?)

بهذا التكثيف الحركي ، للواقع ، منحنا حنا ، البعد النفسيسي والحياتي للبطل ، منذ الوهلة الاولى ، وراح يوسع من هذا البعد وينميه ويطوره حتى غادر فياض بيروت - عائدا - الى دهشق ، من ذات العرب الذي جاء منه - من الوطن . . الى الوظن . ولكن بنفس مناعة الطروسي ، ونفس ارادته : ان بعود مناضلا كما يجب . .

فحنا ، هنا ، صمم العمل بذهنه جيدا . ووضع البداية ، كما وضع النهاية ، بشكل مدروس ومقنن ، فهو فد اعتصد من القواعد الكلاسيكية للرواية: (الحادثة، او الحوادث المسللة ، فالحبكة ، فالعقدة ، فحل العقدة ، فالنهاية الحتمية) واعتمد من اسس الرواية الحديثة : (المنلوج الداخلي ، واختفاء شخصية المؤلف . .) كمتدخل واضح في نمو وتطور وحوار الشخصيات والإحداث . . وهذا الممسل بالطبع ، ينفي تهمة اعتبار « الثلج . .) عملا غير روائي ! .

ثانيا: اعتمد حنا مينه العودة الى الاصول كلازمة لعمله الروائي... فغي ((الشراع والعاصفة)) كان الطروسي بحارا .. فعاد للبحر مين جديد، ولكن ك ((ريس)) له مهابة .. وك ((ريس)) ((على الطبيعة)) أيفسيا ..

وفي « الثلج » كان فياض مناضلا في دمشق ، ثم عاد الى دمشق ليمارس النضال هناك « على الطبيعة » ايضا . .

وهذه المعادلة تقابل معادلته الاولى في العودة ولكين بالارادة الافضل والعيش الافضل والاوفر كرامة .. فاذا كان في المعادلة الاولى يثبت العودة الكانية : البحر في « الشراع » ودمشق في « الثلج » .. فهو يتمم معادلته الاولى بثانية يحقق فيها العودة الارادية : البحار في « الشراع » ، والمناضل على الطبيعة في « الثلج »

ثالثا: عنصر الواجهة ، لدى بطل حنا ، لم يضمر .. حتى في حالة عدم ممارسة ((شكل)) العمل المطلوب .. فالطروسي كان صاحب مقهى على البحر ، لكنه ظل يعيش حالة الابحاد ، ووضع التجاد ، في مواقفه التي ينتصر فيها لعمال البحر ضد أبي رشيد ومدير الميناء وغيرها .. ثم في مجمل تحركاته وتصرفاته : ضد صالح برو .. ومع ((الرحموني)) ضد الطبيعة الظالمة ، ومع تجمعات مستمعي اذاعة برلين والتنظيمات المعاديمة للاحتلال ضد المحتلين والامبرياليين عموما ..

فمع أن الطروسي كان ((بعيدا))في ((الشكل)) ـ عن ممارســة مهنته المباشرة كبحار . . لكن فروسية البحار لم تضمر عنده ، في كـل تصرفاته واعماله حتى عاد للبحـر . .

وفياض في « الثلج » كان يواجه السلطة الرجعية في لبنان.. كان ضدها ، لا لانها بدأت العركة معه ـ حسب ـ بل لانها تخدم ـ ايضا ـ المسالح العادية للطبقة العاملة ولجماهير الشعب الكادحة التي كان فياض معها ..

اذن فهو يواجه نفس معطيات العدو الشترك وقسد تكون نفس اساليبه . . ومع انه كان في حالة اختفاء للكنه اختفاء واع . . . اختفاء منظم الايقل اهمية عن العمل النضالي ((على الطبيعة) وبشكل

علني الذي كان يمارسه خليل غزالة في العمل النقابي ولجنسة اضراب عمال البرق ، لذا فان فياض تخطى حالة السلب في الاختفاء – حين انخرط في العمل كأجير في « مطعم الجبل » ومسع عمال البناء وفي « مصنع السامير » . . وكانت شخصيته تنمو ، وتتغير ، وتتنامسي، وتتوتر ، تبعا للاحداث ، وانعكاساتها ، حتى تفجرت لديه في الختام ، وعاد السي دمشق وهو يصرخ في ابدا لن اهرب بعد الان !» . .

لقد كان فياض يعيش صراعا حادا مع نفسه والاشياء المحيطة به ، ورغباته ، وطموحه ، وذكرياته التي تداعى كمنلوج حاد ، ملون ، يفرق ذهنه بصور شتى . .

رابعا: أن روايتي حنا: ((الشراع ..) و((الثلج ..) تسمان بالتسجيلية المشلبة - كما كانت ((المسابيح الزرق)) ايضا في تسجيليتها ولكن غير المشلبة - لحد ما - .. وتتسمان كذلك بشفافية محببة الى النفس ، وهي قريبة للوثائقية الاميئة في واقعيتها ، لكن حنا لا ينقل صورة الواقع كما هي ، بل انه يحاكي نشاط الواقع ..

وهو هنا في محاكاته لنشاط الواقع ، لا يقدم نسخة منقولة من خلال ورق شفاف او طبع صورة منه ، بل المشاركة في البناء اغيلاق للعالم الذي لا يزال في طور التكوين مع اكتشافه ابقاعه الداخلي » كما يقول روجيه غارودي _ فواقعية حنا هي التي «تعرف بالاعما لىلا قبل الاعمال » لذا فيان سلوك فياض لم يكن مفتعلا ، ولا يمكن لحنا ان يفتعل ، لديه ، حوارا ونقاشات ليبرهن من خلالها ان فياض كان كاتبا معارضا ولما يزل ، بل ان تلقائية مسار الرواية فدمت لنا فياض منافسلا طيبا وبسيطا وغير معقد ، قطعا . واشارات ولمحات عرفناه اديبا ، وكاتبيا قصصيا ، ومعارضيا . لذا فحنا ، هنا فنان ،مارس حريته ، كميا مارس فياض حريته ، بوعي واقعه لا بافتعال هذا الوافع: « فالفنان لا يرسم الواقع كميا هو ، مستقلا عنه ، وبلا مشاركة فيه لانه غير مكلف فقط بتقديم تقرير عين نتيجة الموكة بل انه واحد مين المناضلين ، له نصيبه من المبادرة التاريخية ومن المسؤولية وهو مطالب، كل انسان آخر ، لا بالاكتفاء بتفسير المالم ، ولكن بالمشاركة فييره . . » (٣)

وفياض فعل ذلك ، واسهم فيه بوعي .. كذلسك « الطروسي » في « الشراع والعاصفة » ..

واذا كان اتهام ((الثلج ..) بانها بحث عن ((انتضال المفقود)) فهذا الاتهام مردود .. لانه ينطلق من نظرة خاطئة في فهم الوافعوتحرك الشخصيات او نمو الاحداث ، انه ينطلق من نظرة فوتفرافية للواقع وللفهام الروائي ..

وهذا جهل لهمة الفئان التي تختلف بالطبع عن مهمة الفيلسوف أو المؤرخ ، فالفئان « ليس مطالبا بان يعكس الواقع باكمله » ، وهنا فعل ذلك ، بالنسبة لفياض ، فلسسم يعكس التفاصيل الكاملة لنشأة فياض في دمشق وحتى صيرورته كاتبا معارضا . .

ان حنا اكتشف سلبيات الواقع في لبنان ، كما اكتشفها في دمشق. لذا فقد عالجها عبسر فياض والآخربن : خليل غزالة ، ام بشيسر ، صاحبة مطعم الجبل ، ابو روكز ، شقيقته ، دنيز وامها ، جوزيف وهناء . . وكل الشرائح البشرية والحياتية في « الثلج . . »

لذا فان مواقف فياض ، في اختفائه ، كانت تنبع ((من داخــل الحدث الروائي ، او مسن ثنايا سلوك الاشخاص على نحـو من العفويات الغنيـة الخالصة) كردود فعل ، حقيقية ، يمارس من خلال رصدها ووعي الموقف اللازم ازاءها ، حريته كفتان ، ككاتب ، وكمناضل . .

وان تعرينة هذا الواقع ، هو وعي للضرورة ، عبر المكن من الامور،

وهو ممارست للحرية . . اذن ، ففياض ،هنا ، اختار البديل الاروع ، البديل الثوري الذي ، عبر ممارسة تكتيكات عديدة ، تتحقق بواسطت الستراتيجية الصحيحة لبناء المجتمع المنشود ، خلل « المشاركة في تغيير » المجتمع القديم . .

خامسا: يعتمد حنا مينه الصور الحياتية والطبيعية ، وهو لا يعطى اهمية اساسية لفلسفة الحوار و (فصل العلاقات بين الناس والاشياء، والجبو الروائي لذاته وان خلا من قضية الانسان ، وجوهرية الاسلوب دون الوضوح » كما تفعل الرواية الحديثة . . هحنا يطرح شخصياته عبر ((مشكلهم ») الحياتي ، اولا ثم سلوكهم وفكرهم: لذا فهبو يصور شخوصه من الداخل والخارج ، بلا افتعال ولا تضخيم ، بل بتلقائية وعبر ((المناخ الروحي والاجتماعي الذي ينتمون اليه » . .

اذن ، فهو يسعى لتحقيق الصدق والجمال الفطري في الاشياء . . لا الجمال على حساب الصدق . . فالصدق - كما يقول جادلاند - ((صفة اسمى من الجمال ، وان اشاعة المدل يجب ان تكون مطلب وغاية الفنان، في كل مكان ، ان مجرد الجمال في الفن يبدو تافها، والنجاح على حساب سعادة الآخرين انانية مريعة » وهذا ما اكده حنا عبر شخصية فياض في اختفائه في بيت خليل غزالة ، ثم في بيت جوزيف خاصة بعدد فقدانه م لعمله . . .

ان روعة الصدق ، هناء تتجلى لدى فياض في بحثه عن العدل في العدل في العدل في العلاقة والوجود ـ ولم يستطع حتى وهو يمارس اختفاء اضطراره ، ان يكون سعيدا او مرتاحا على حساب سعادة الاخرين . . وهذا الوعى المدقيق ، لواقع الاختفاء ، هو حالة يقظة وصفاء دائمين في المناضسل الشوري. . . .

سادسا: يعتصد حنا في روايتيسه «الشراع » و«الثلج ..» الشخصية المحورية المركزة ويغذيها بشخوص اخرين ، لهم كثافتهم ايضا .. الطروسي في «الشراع » وفياض في «الثلج » ، لكنه لا يدفع بالبطل للتكامل ، الا عبر لوحة الاحداث والاخرين ، لذا فهو يتناول الاخرين ، في نقلات واقية ، ليتمم الجو والمناخ المام في مجتمع الرواية وهو ليس كبطل «طقوس في الظلام » لكولن ولسن _ جيراردسورم _ حيث «قبع » الكاتب «في اعماق بطله » بل هو قربب الى «سعيد مهران » نجيب محفوظ في «اللص والكلاب » في تمرده على الواقع الماش ، وفي تمثل الجو المام والاحداث المرتبطة بالبطل .. ومع ذاك ففياض والطروسي ، يخرجان عن مسار «البطل وحده » الى واقع «البطل والآخرين » ..

ان اختيار فياض للاختفاء ، لم يكن ، منذ مجيئه السبى بيروت ، اختيارا اوحد ، بل كان فياض مشحونا بحب الممل النضالي العلني، وهبو خين غادر دمشق فلكي يتحرر من فيود الاختفاء ، لذا كان يتساءل في الحواز بينه وبين خليل (ص ٢٢ - ٣٣) عن الحرية في لبنان ويؤكد له خليل « ان اللاجئين من امثاله مطاردون لذا ينصحه بالاختفاء « حتى يبحث امره ويجد وسيلة لمساعدته »:

(- لا تفادر البيت

وقال فياض في نفسه: ((اذا كنت سأختبىء فلماذا جئت اذن ؟))

وهنا يؤكد لنا حنا بان فياض لم يكن يريد حياة الدعة والهدوء والاستسلام والتطفل على الاخرين . لقد كان فياض حرا ،حتى في اختفائه ، ومناضلا ضد الصمت والانزواء والسلبية . فالحرية (لا تكون ابدا حرية مجردة ، فهي لا تنشأ من ((العدم » والحرية الاصلية تمتد جدورها الى ثقافة الماضي وتشمل معادلا الحاضر والمهام المشتركة الملقاة على عاتق بناة المستقبل ، ولا يستثنى الفنان ا و الكاتسب

المارض - من هذه القاعدة » لذا فان وعي فياض ، وبالتالي وعيحنا مينه ، بالمشاركة في خلق وتجديد الانسان لنفسه باستمراد ، هذا الوعي هو « اعلى اشكال الجرية » وهو الذي دفع فياض ليفادربيت خليل وجوزيف ومصنع المسامير والمطعم وعمال البناء ، . انه كان يريد لنفسه التجديد باستمراد . . وهذه دلالة عافية في شخصية المناضل الثوري

سابعا: المونتاج في المنلوج .. عند حنا .. ياخذ شكلا سينمائيا ، لذا ، فالشراع والماصفة تصلح للسينما صلاحية « الثلج يأتي من النافذة » ، وهذه المنلوجات التي ، كسان كثيرا ما يجلس « الطروسي » مواجها البحر ، لاستعادتها ، تداعت في ذهن « فياض » بذات القوة التي يعيشها الانسان في وحدته وضيقه:

((نزهـة هناك في بلد بعيد . . . نصحته الا يخاطر بنفسه ولما خاطر تركته وسافرت الى ابنتها . لا العين ترى ولا القلب يوجع . (هربت من وجع القلب فلحقها . . . وهي تبكي الآن . (فياض اختفى ياسالم ، انقطعت اخباره ! . لا تخافي عليه يا نزهة ، ياما انقطعت اخباري وعدت . (ولكنك كنت تلحق هواك) . كله واحد . . الهـوى اخباري وعدت . (ولكنك كنت تلحق هواك) . كله واحد . . الهـوى هوى دائما . . لا احد يموت قبل يومه . (وتذكرني بالموت ؟) . (وماذا فيها ؟ سنخلد ؟ الموت حق . . مقدر) . (انت بدون قلب) . وهذا حسن . . كنا صرنا امرأتين في بيت واحد . .)

هذا الناوج، الذي يشتمل في داخله حوارا يتجد بصورة واضحة للاب والام ، كما يتخيلهما (فياض ، يفني العمل الروائي بالصورة . والابعاد . . وقد استفاد الكاتب من صور الماضي وتداعيات الذهن، لتحويل القارىء من حالة الحصار في الغرفة ، الى حالة المساركة في الزمسن ، في الاحداث ، في التاريخ . . عبر الصلات الاليفة بين الناس والاشياء التي احبها فياض . . واحبته . .

ومنخلال هذه الميزة استطاع الكاتب ان يعمق أبعاد روايته؛ بمعطيات حياتية واجتماعية حية ، الى جانب هذا الحس الحنون باشياء الماضي، المليء بالعطف والتواجد والشاعرية . . وهذا جانب مضيء في حالة الاختفاء . . أيضا . .

ثامنا: ان القيم الجمالية التمي طرحتها « الثلج ياني مسن النافذة » تركزت ـ ونبعت ـ من تلك الواقف الداخلية لفياض وجوزيف وخليل وبقية الشخصيات الروائية ، التي تعانقت مع الاحسداث، وتصاعدت معها ،حتى شكلت هي والاحداث كامل صفات اللوحة التعبيرية . ثم انها تنبع من تلقائية تحسرك الشخصيات تلك ، وملامحها وتصرفاتها ، هذه التلقائية التي لم يظهر على الكاتب انه اصطنعها و افتعلها . .

ان « الواقف الداخلية » و« اللوحات التمبيرية » جاءت متساوقة مع مجرى الاحداث ، غير غريبة عنها ، ولا هي شاذة وسطها ..

ثم هناك تلك اللغة ، كمعطى جمالي وديناميكي .. اللغة الشبعة بالحيوية والروح الشعبية ، انها مستمدة من الحياة اليومية للناس في البيت والمعمل والشارع متأثرة لله في جوانب معينة للسلط السيحية السمحة والتقاليد الشعبيلة الموروثة في ذهن الانسان الطيب السيلط ...

فاللفة تحمل ايقاعها الخاص ، وتأثيرها الايجابي على القارىء فهي اليفة ، عند حنا ، تحسها منك ، وتحسها تخاطب وجدانك مباشرة دون حواجز . وهذه « العامية » الهذبة الطيبة ، كالخبز والحقيقة، كانت هي الاخرى تتناغم بايقاع واحد مع الشخصيات والاحداث ،وتشكل مع « المواقف الداخلية » و « اللوحات التعبيريسة » ثلاثية الجمسال عند حنا ...

تاسعا: وحدة النضال ، تظهر لدى حنا في عمليه الروائي ، كتركيب اساسي لجميع بنيات الرواية .

هذه الوحدة العضوية لكونات الرواية في تركيب شخوصها واحداثها ، لتحدد مسارا هادف يخسدم قضية النضال التحرري الصاعد .. وهي عند حنا لم تقتصر على « الثلج .. » بل هيامتداد « للمصابيح الزرق » وعبر « الشراع والعاصفة » . .

وان الوحدة العضوية الشخصيات وإحداث الرواية ، تنبع من توزيعات متوازنة في درجة نضالية هذه الشخصية او تلك ابحيث انها اذا ركبت تركيبا عموديا ، على قاعدة افقية ، هيمساحة الارض والاحداث والزمن ، نجيد ان قمة العمل ، هي دائما ، قمة ثورية ، ومسعى من اجل الانتصار ومن اجل مواصلة النضال . وليس الفردي، هنا ،، منفصلا عن الجماعي ،بل يلتحم به في هذه الوحدة الاساسية من الفهم التام لمجريات الاحداث ونموها وتركيب وبنية الشخصيات وتطورها ، لتصب في الهدف العام ..

فلقت كان « الطروسي » في « الشراع . . » بنية ، الى جانب بقية بنيات العمل الثوري ، وان كسان الشخصية المحورية في العمل الروائي ، ومع انه لم يمارس عمسلا منظما وفي حزب سياسي ، كفياض، لكنه يلتقى معه في ملامحه العاملة :

الثورة .. هي الهدف .. فهو انسان مقير ، بطل من هذا المصر وهذا الزمان .. ليس ناتئا فيه ، ولا شاذا عنه ، او غريبا عليه .. لذا فان النموذج الثوري في ((الثلج يأتي من النافذة)) لم يكسن ((فياض)) وحده ، بل هـو ((فياض)) والإخرون ، شخوصا واحداثا ، وهنا تكمسن الرؤية السليمة لغهم طبيعة الرحلة ، وكيفية تحرك المناضلين داخلها لدفعها والاسهام . في تعجيل نضوج شروطها الموضوعية والذاتيسية للوصول بها الى درجة الاتقاد ..

عاشرا : المرأة ، كمقابل موضوعي يخلق التوازن لدى البطل، وفي مجمل الروايية . ومع ان عنصر المرأة اساسي لدى حّنا ، كمرتكز . . لكننا ادرجنا النقطية ،هذه ، في الختام ، لاسباب فنية . .

ففياض كان يحقق توازنه الوجداني ، عبر النافذة ، من خلال دينيز. كمقابل حسي ـ في بيت ابي خليل ـ والملمة ، فـي تذكره لطفولته ووطنه ، اي عبر نافذة الذكرى ، وتذكر قريبته التي بعثت له بقنينة المطر ، في (مصنع السامير) ومشاهدة فتاة النافذة الاخرى،في الجبل . -

هذا التوازن ، حقق فيه حنا ، قيمة ((التضاد)) الحياتي ، والجمالي ، حتى في عنوان الرواية : ((الثلج .. يأتي من النافذة)) ولم يقل : الدفء ، والتوازن الوجداني .. وفي المعلى الاخر ، لمنى العنوان : الخطر ، الذي يدلف من النوافذ .. مع ان هذا المطى ، ضعيف - في التفسير المتنوع - لدلالة العنوان .. ولكن الدفء ، يأتي أليس بمذكرات الثلج ، حسب ، بل وعبر النظرات وايماءات العيون ، والترقب ، والمنى الذي تمنحة هذه الاشياء وكثافتها في النفس البشرية .. وفي الزمن ..

اذن ، فالرأة - الحلم .. والرأة - الحس .. والمرأة الوجدانات البريئة .. كانت عوالم اخرى في ((الثلج ..) كما هي في ((الشراع ..) - الى جانب - المقابل الآخر لطبيعة الرأة ، في كفاحها وفي معاناتها الحياتية ، والمنزلية : ام بشير ، ام خليل ، زوجة خليل . . الخ . . فالرأة هي العالم الذي يلون روايات حنا مينه بالتناغم الوجداني الحار .. ، وموقف (فياض) من دينيز ، والفتاة الاخرى ، وكل نساء (الثلج) هو موقف مثالي ، اعني انه ستمعد من قيم مثالية نبيله يتعاطاها (فياض) في معاملة المرأة حتى لو كان قد اشتهاها ...



لفي جيدك بالشال الاحمر

الشرفات المجروحة زازهار تطلع فسي الاسلاك وفي الحجر العاقر

الضوء الاحمر في الشارع والاحداق المهجورة:

قنديل العابد في محراب الحب الابيض .

ما اجمل هذا العالم في خدك وردا احمر

السكين الفارب في جسد المعشوقة في كل الازمان:

ديدان ترحل في اشجار الايدي المصفرة

يا اشعار القلب التائه في ازمان الفربة

ما اجمل هذا العالم في جيدك عقدا احمر

شفشاون (الفرب)

عبد الكريم الطبال

يا غنوتنا المفروسة في قيثار القلب لفى جيدك بالشال الاحمر

الدمع الفاضب: اعراس تنبت في الاطلال المسبية

القلب النازف: اطيار تصدح في عش الماسورة

الوجه المحروق: ظلال الصفصاف الشامخ في الرمل الشاعل

المسمار المطلى بأشواق الانسان العاشق .

أنهار من فرح تجري في الفردوس الاخضر

يا منديل الشوق الطائر في اعيننا المصلوبة

وبالضرورة ، فهو يحتاجها عضويا .. لكنه ، كشف عسن نكرأن ذات ، وتضحية ، تكون ملازمة للاختفاء ـ عادة ـ .. كحالة نضالية ..

اذن ، فهذه الدورة النضالية ، التي مر بها ((فياض)) في ((الثلج يأتي من النافذة)) ،كانت اشقى دورات العمر ، واكثرها لذة ، وطراوة، لكاتب ، بامكانه وهو في عز شبابه ، ان يوالي السلطات الرجعيسة ويعيش مرفها ، لكنه لم يكن الكاتب (المحض) ، بـل كان الكاتب المعادض ، السياسي والمناضل والانسان .. وهذا حسب .. وحسب حنا .. ان يفخر به .

ويكون مجد الرواية ، في الختام ، انها اعطت فنيا وسياسيا انسانيا صورة الاختفاء كاشقى حالات النضال وكونه اصعب من حياة السجن والمنفى ، . . واذا كان هذا الفهم قد بعد او غاب عن تناوله روائي مثل الاستاذ فاضل السباعي، فلانه ،حسب تقديري ، كان بعيدا

عن ادراك ابعاد هذه التجربة وعيشها .. لذا كان بعيدا عن فهسم تناقضاتها واستيعاب ابعادها وابعاد البطل في الرواية ...

وبعد هذا وذاك . . ستظل ((الثلج يأتي من النافذة)) اضافة طيبة للرواية المربية ، بتجربتها وتلقائيتها ، وطيبة شخصياتها .. كما ظلت وستظل « الشراع والماصفة » محببة الى القلب وسيظ ــــل (الطروسي)) بطلا شعبيا اثرى عبره > حنامينه ، ابطال هذا العصر واضاف اليهم واحدا .. من المميزين .. ذوي الكتافة الخاصة، كما ستظل تجربة اختفاء فياض حالة نضالية دوما .

ىغىداد

محمد الجزائري

احكم الفخر نسوسا فعوائك

 (ان نكون داديكاليين يعني ان نفهم الشيء في جدره ، لكن جدر الانسان هـو الانسان نفسـه »

کارل مارکس

استيقظت عند الفجر عندما كانت الحياة تمسلا السوق المجاورة . واذ تأكدت أن وقت نهوضي لم يحن بعد ألقيت برأسي على الوسادة من جديد رافعا فخذي الى صدري ومحيطا بدراعي وجهي ، ذلك لابدل مسن الوضع الذي ادى الى استيقاظي ولاحجب النور التسرب مسن النافذة عني . لم يكن من السهل ان اعاود النوم من جديد . ففضلا عن الصخب في الخارج ، والذي يصل الي همسا، كان رأسي يضج بأصوات سحيقة تحاول نزع ذكريات مختلطة بذكريات احلام كان مسن العسير ايقاظها . بدلت من وضعى مرة اخرى متقلبا في فراشي . وبين بوارق الافكسار والذكريات ونداءات الاحلام وصخب السوق ، غرقت في النوم من جديد. او هكذا خيل لى . ذلك انى عندما اطبقت جفنى للمرة الاخيرة متأكسدا اني سأستلم الى النوم تحت وطأة النعاس الذي بدأ يدب في اطرافي ويستولى على ، برزت ندى امامي بقميص نومها الثير ، ذلك السلكي احببت دائما أن ترتديه وأن يحليها ، أذ كسان يهبها ، وهسسو الاخضر المشتعل الرقيق ، جوهر اسمها . فالندى لا بسد وان يملسك القلب ويستولى على الاعصاب ، مغما اياها بالنضارة والطلاقة ، عند مشاهدة لون بشرتها الرائع عبر خضرة القماش الشفاف ، كما في دعايات افضل انواع الصابون التي اشاهدها بكثرة هذه الايام حيثما جبت في هــــذه المدينة . ومن العبث الكلام ـ حتى امام نفسي ساعتها ـ عـن نعاس أو نوم او ما شابه ذلك . فقد استحلت كلى حضورا منفصلا عن اي ماض قریب او بعید ، عن ای ذکری او حلم او فکرة او حتی شعود ، منفصل عن اي مستقبل قريب او بعيد ، عن اي وهم او امل او خاطرة او حتى احساس ، حضور متجه بكليته وبكمال صدق وجوده اليها . وقد يبدو رومانتيكيا جدا أن أقول أن هذا كأن نتيجة لشففي بها ، وفي الواقسع كانت كلماتها ـ فضلا عن ولمي بها بالطبع ، هذا دون ايــة دومانتيكية ما ـ هي التي نزعتني عن نفسي . ولا ادري لاذا قلت عـن ((نفسي)) ، فهذا خاطىء دون شك .

- امستفرق انت في النوم ، حبيبي ؟
- ـ ليست هذه ساعة النهوض ، حبيبتي .

وهنا اجد ان من واجبي ان اقول بأن استعمال تعبيسري حبيبي وحبيبتي عادة متبعة في مدينتي هذه . لكن بما ان الامسر يتعلق بندى

وبعلاقة هواي بها ، فان الامر كان يتطلب لفظا خاصا من قبلي (فهسى تجهل هذه الملاحظات ذات الطابع الادبي ، وان كانت تتصرف بصورة تدل على انها تتقنها فطريا) على الكلمة ، وربما كيما اعطيها معنى يختلف عن المعنى الحاري الذي تحمله ، او ، على الأقل ، وقعا صادقا يعيد لهسا معناها المفقود ، في مسامعي ، على الاقل .

- انها الخامسة ، حبيبي !
- آه ، وتريدين نهوضي عند الخامسة ، حبيبتي ؟
- _ اما تسمم صخب الحياة وراء النافذة ، حبيبي ؟
- ـلا اسمع شيئا يا حبيبتي . كلي شغف ، حبيبتي . انت الحياة ، حبيبتي .

- انا يا حبيبي ؟

كان جوابها مفعما ببراءة مستحيلة . الا ان تلك البراءة التسمى ارتسمت في عينيها ثابتتي الحدقتين وعلى اطراف شفتيها بسمة فجرية، حركت في" نشوة الهوى الجميلة . وبينما كانت حنجرتي ترتفع وريقي يهبط في بلعومي ، اذ ضفطت على اضراسي الخلفية ، كسان جفنساي يهتزان وبريق نور غريب يمر في عيني ، وميل تلقائي في صدري يشدني نحوها وهو ينحل في انفعالات رهيفة تصعب تسميتها بـــل يستحيل تحديدها لان كلا منها يصب في اخر بسرعة لا يمكن ايقافها حتى للفحص والتامل . ولم تكن عينا ندى بحاجة لرد فعلي كيما تشتعلا بتلك الرغبة المستسلمة . كما انى لم اكن بحاجة لرد فعلها كيما اقفز مسن فراشي دافعا اغطيتي الثقيلة ومندفعا نحوها (وقد كانت عند اسفل السرير) ـ وكان قوة سعرية قد تجمعت في نهايات اطرافي ـ لاعانقها ، لكـسن ما أن أصبحت بين دراعي وأصبحت بين دراعيها حتى توزعت تلك القوة السحرية في انحاء اطرافي وجسدي مالنة اياه بحيوية رزينة هادئـة . اطبقت شفتي على شفتيها وغبنا في قبلة تخيلت انتذ اني ام اعهـــــ مثيلها من قبل . وعندما كنا ننحدر الى السرير ، كنت انضو عنها ثوبها الشفاف بينما كنت احاول باليد الاخرى ـ او هكذا اتذكر - خلسم الفضلة التي كنت ارتديها .

وقد يكون من العسير علي" تذكر كافة التفاصيل التسي صاحبت حبي لها . ففضلا عن أن كل مرة تختلف عن الاخرى جوهريا في تلسك التفاصيل ، فأن ذاكرتي للسروط سأستعرضها لله تعجز الآن عن تخيل الامر من جديد ، لكن اقول حالا باني لا انذكر ما انذكل الذكل بواسطة معجزة حدثت دون أن ادري كنهها . ومما اذكره الآن جيسدا أن تلسك التجربة كانت له كما تخيلت آنئذ له اجمل تجربسة حب خبرتها فسي

حياتي ، بل انه خيل لي انها اجمل تجربة حب على الاطلاق ، وانهــــا مطلق الحب واني وصلت الى ذروة النضج التي لن انحدر منها بعـــد ابدا . ووصل بي الامر ان فكرت بأنثي استحق هذا نظرا لثابرتي واملي المتواصل المنيد في الوصول لتلك المرحلة .

* * *

وما ان ابعدت اصابعي التي بدأت اغرزها بعنف زائد فسي لحمها البض ، وما ان تحركنا عن بعضنا وهمدت حواسنا المتعطشة وتنفس كل منا كما لو بعد كابوس مخيف ، حتى تأكدت ان ما حدث لسم يكن الا ذكرى ليلة حبي الاخيرة مع ندى وقد عشتها بكل دقائقها كما لو كانت حقيقة واقعة وانا ضائع بين حالة اليقظة وحالة النوم . الا ان انتباهى هذا لم يغير من امر نشوتي شيئا ، بل انه تلاشى كما اتى . وهكسذا غبت في نوم لذيذ رقيق غمرني كموجة بلورية وضيعني من جديد عسن اي ماض وعن اي مستقبل ، وبينما كانت انفاسي تعاود وقعها المتساد لتصبح غير مسموعة ، غير محسوسة ، كنت انا انتقل شيئا فشيئا من حالة النوم الرقيق الى النوم .

واستطيع ان اقول انه ، عدا لحظات كانت تنبهني فيها الام ظهري (المعتادة اثناء كل ليلة ، والتي لم يستطع أي طبيب حتى الآن ان يخمن سببها ، بينما اخمن أنا كل يوم سببا لها ، ومن الطبيعي أن تكون بارقة التخمين في تلك البرهة تتعلق بالارهاق الجسدي بعبد تجربة الحب تلك) فاستفيق ، او عن عن لحظات اخرى كنت انتبه فيها لكوني اسمع صخب الحياة في السوق _ والذي بدأ يتعالى _ اقولعدا تلك اللحظات العابرة ، كنت انعم بنوم هاديء جميل . ومما زاد في جماله اني لـــم اشعر به على الاطلاق . وقد يبدو هذا شيئا بديهيا ، بيد اني سمعت هن حالات يمكن فيها للنائم ان يكون على وعي تام بانه نائم . وقد حدث بالفعل أن خبرت هذا بعدها مرأت عديدة بنفسي . الا أنها كانت تجرية مرة ، ومرارتها كانت تزداد كلما ازدادت درجة وعيي لكوني نائما . ومسع اني اود ان لا يتكرر هذا ابدا ، كما ارى انه بدأ يحدث بالفعل ، فانسى اشعر الآن بحنين عميق لتلك التجربة الغريبة ، ودبما كان هـــدا بسبب حنيني لكل تجربة صدق . واستطيع أن أزيد بأن ذلك النوم كأن هكذا جميلا الى درجة اني بدأت برؤية احلام غريبة لم اعهد صلتها وتتابعها البتة : فبينما كانت الام تضع وليدها ، وبينما بدأ صراخ الوليد يتعالى، رايته طفلا يحبو ثم يجري قرب ضفاف بردى (وهو نهر اظنه قـد جف الآن ، اذكر اني رأيته مرة عند زيارتي لمدينة غريبة تدعى دمشق يقال انها من اقدم مدن التاريخ ، هذا الى جانب اشياء غريبة كثيرة سمعتها عنها) ويدهب ليفسل وجهه بمياهه حيث قيل له بان يتعمد . وبينما كسان ذلك المخلوق يمسح عن وجهه آثار الدماء الحارة التسبي كانت تكسبوي بشرته ، سمعت ثفاءه وهو حمل صغير يجري في حقول مخضرة بينما كانت الشمس تشرق بعظمة تثير النفوس في سدرة الافق البعيد . ولم يكن منى الا أن أخذت أحثه على الثفاء والجري نحــو قرص الشمس ، وكان صوته المهتز البرىء قد ولد في ذكرى طفولة احسن السي براءة

وتقلبت مرة اخرى في فراشي محاولا ابعاد هذه الاحلام وقد بدات رغبة اليقظة تعاودني من جديد وتتحرك ، واهنة ، بعيدا في اعماقي ، الا ان النعاس ، على ما يبدو ، كان قويا بصورة - لو انه كان رجلا - لما التغت حتى الى تلك الرغبة ، وهكذا بدات احلام اخرى تشغلني عسن الدراكي لوضع نومي وعن رغبتي السقيمة فسي الاستيقاظ ، وبسدات فقاعات هواء غريبة تعبر مياه النهر الراكدة وتتصاعد ، بينما كانت جثة فقاعات هواء غريبة تعبر مياه النهر الراكدة وتتصاعد ، بينما كانت جثة الحالم ، بان الجثة هي جثة الطفل والحمل . الا انها الآن كبش في يد ايراهيم عليه السلام ، وبدأت ابتهل الى الله ان يخلص اسماعيل ، وعندما ظهر الملاك - تماما كما في الاحاديث الدينية - ومعسه كبش

الفداء ، انفجر في كل الاركان دوي مدافع عدبدة وحلقت طائرات كانست تلقي قنابل ، قالوا انها نابالم ، على قرية كلها من حجر اسود . ورأيت عشرات من البيوت وقد تهدمت ، كما اني عندما جبت بين الانقاض ، بعد همود المعركة ، رأيت جثث صبايا واطفال وجنود وعجائز وابقسسار وبضع سيارات ودراجات محترقة . .

وتحركت في" من جديد رغبة اليقظة ، الا انها ، مرة اخرى ، كانت رغبة بعيدة غارقة في ظلام ذاتي السحيق . وهكذا تابعت نومي . واذكر بعدها (وقد حان الوقت لان اقول بأن الطبيب اخبرني بـان ذاكرتـي مشلولة ، حتى عن الاحلام ، وهذا وضع تحققت منه بالفعل . لكنسى ، كما قلت ، اجد نفسي الآن لاول مرة ، امام ظاهـرة غريبة ، تساعدني وتمنعني عن الذكرى) أنى رأيت طيف ندى يمر امامي ، الا أنى ظننت بأني احلم . ومن الواضح ان رغبة النوم هي التي ولدت فيسى خاطري تلك الفكرة . أذ أن ندى اخبرتني في اليوم التالي بأنها _ عنيد عودتها من رحلتها صباح ذلك اليوم ـ قد أتت جنبي بالفعل وانه كان بها رغبة صامدة في مجامعتي ، وانها فد استلقت بالفعل معي في السرير . بـل اني اذكر بأنها هزتني هزا عنيفا ، واني عاودت ترديد قولي باني احلم . لكن ، وعلى حين غرة ، راودتني فكرة مناقضة وغريبة وهي ، رغم انسي نائم ، الا اني لا احلم ، وهكذا صدقت بوجود ندى الفعلي ، ولهم تترك . لي عيناها الشتعلتان بالرغبة اية فرصة للتفكيسسر ، فحضنتها ورحت اقبلها بوحشية وبنهم عارمين . الا أن تلك الوحشية وذلك النهم سرعان ما تلاشيا ، وشعرت بخور لم اعهد له مثيلا . فتركت ذراعمي ينحدران من على رقبتها الى صدرها الى خصرها ، ثم تركتها ورحت اتاملها بنظرة كسيرة وضيعة وكأني اطلب الرحمة . ويبدو انها ظنت ، كما تخيلت ، باني بت الليلة مع غيرها وان هذا تفسير ضعفي ، فنظرتني بازدراء زاد من ارتباكي وهواني . تلملهت على نفسي ضاما فخذي الـــي صدري ومتكنًا بدقني على ركبتي وانا احدق في الفراغ . ثم انقلبت على جنبي محتفظا بوضعي وغطيت وجهي بذراعي محاولا أن ابكي . الا أني لـــم افلح . كان كل شيء قد تجمد في اعمافي ، حتى الحزن الا أن الشعير . - او كما خيل لي انه يسمى انتذ - لا يفارقنا ، للاسف ، في اية لحظة من لحظات حياتنا . وهكذا سمعت صوتا غرببا يصرخ وكانما ليواسينسي « يا كلمة الله في مرام كوني » . ثم صوتا اخر خبيثا يجيب متسائل ((هل تكون)) ؟.

وبينما كانت اصداء السؤال والجواب تتلاشى ، كنت اتقلب فى سريري من جديد . وتمتمت ، وكاني اخلت بالجو الشاعري « كنت يوما جناحا ، صقرا سأكون » . ورأيت الجثة المجهولة تهوي من جديد فى اعماق النهر البليدة بينما كانت فقاعات الهواء تقرقر صاعدة .

وكما اخبرتني ندى فيما بعد ، فانها قد حاولت ايقاظي مرة اخرى بعد تلك المحاولة ، وقد اعلقها تأخري بالنوم . اذ انه لا شيء كان يشير الى اني في سبيلي للنهوض . . او حتى للاستيقاظ . بينما كانت الحياة في الخارج قد اخذت مجراها اليومي ، وبدأ الصخب يتمالى ، والساعة تشير للتاسعة .

احسست بهزة عنيفة . وعندما استيقظت رايت ندى رائعة امام عيني . كانت ترتدي ثيابها مستعدة للخروج . لكن الامر الغريب كسان اني لم اسالها متى عادت من رحلتها ، كما انه لم يبد عليها انها فسى سبيلها لتقديم أي تفسير . كل ما فعلته هو اني نهضت ، وكاني اريد ان افعل في دقائق قليلة ما كان علي تنفيذه في وقت طويل . كان على ان اكون مع الفرقة التلفزيونية في تمام السابعة والنصف ، حيث كان علي علي البدء في التصوير حال ظهور الشمس فوق سطح بنساء المشهد . لكنها كانت التاسعة ولم يكن بالامكان الوصول هناك قبل العاشرة . وبدأت في توبيخ ندى ، الا انها اعتذرت بانها كانت تجهل هذا الوعسد الفريب اليوم ، وزادت بانها نزعت الهاتف حال وصولها ، كي لا يزعجني احد في يوم العطلة هذا .

_ عطلــة ؟

وزاد حنقي . لبست بيابي كيفما اتفق ، وحاولت الوصول المي مكان العمل في اقل سرعة ممكنة .

عندما ظهرت امام الآخرين بدأوا ينظرون السي" شزرا . وحاولت نصليح الامر بتصوير منظر آخر ، على ان نصور الاول في اليوم التالي .

الا أن مشاكل غير متوفعة كانت نظهر باستمراد ، ونعقدت الامسور بشكل لا يحتمل بعد . شعرت باعصابي تتمسزق ، فتركت الجميع . « الى الشيطان » . وذهبت الى غرفة مجاورة واستلقيت علمي فراش الديكور . كان ونيرا بالفعل . أردت النوم فلسم استطع . حاولت ان أتوه في تخيلات واوهام ، فلم استطع . حاولت التفكير في مشبهد الشمس صباح اليوم التالي ، فلم استطع . كما لم استطع التفكير في اي مشروع للمستقبل . كنت اصطدم دانما بوضعي المصيي المتدهود . في النهاية حاولت احياء ذكرى ليلة حبي الاخيرة مع ندى ، تلك التسي عشت ذكراها صباح اليوم المشؤوم . « حبيبتي ندى » . الا ان كلمات الطبيب بدأت ترن في اذني قوية هادرة . لن استطيع التذكر . ذاكرني مشلولة حتى عن الاحلام ، كما هي مشلولة عن الآمال . كل ما يمكنني ان افعله هو ترديد ذكريات احسبها ذكرياتي واجتسرار آمال احسبها آمالي . لكنسي عندها كنت عاجزا حتى عن هذا . استلقيت على بطني وحاولت توليد الذكرى ميكانيكيا: فراش الاسفنج الوثير هو نـدى ، الوسادة صدرها ، عانقت السرير ... لكن صورتها ؟ وهكذا فسان العزم كان خيطا نحيلا بعيدا غارقا في الظلمات . لم انجح في احياء اية فوة لشبق تلك الليلة . كان شبقي نجريديا غريبا ابله . لم تكن بي قوة حتى على الحراك . كل ما يسمى فوة او عزما كان يلوح لي كذكرى بعيدة لا تنال رغم عسير الجهود ، كنقيق ضغدع وليد في واحة بعيدة جفت مياهها (والآن اذكر أن هذه الصورة تشبه صورة لشاعر عربي قديم ، هذا بينما كان الركود يستولي على اطرافي ، على جدعي ، بل حتى على جِفني" ، لم اتمكن حتى من تحريكهما . وهكذا كانت جهودي في احضار صورة ندى في خيالي محاولات عابثة . لم انجع حتى في تصور بسمتها، عينيها ، نهديها ، لون شعرها ، ثوبها الاخضر الحبيب ، شبقها ، حيها. آه ما اعسر ان يعجز المرء حتى عن الذكرى ، عن الذكرى عندما تك ون ملامح وجه حبيب ، دفين في الخيال العنيد ، هي أمل الخلاص الوحيد. « أو تحضر صورتها ، فد يثور عزمي » . لكن الصورة لا تحضر اذا فقد العزم ، وتذكرت بيت شعر قديم « صح مني العزم والدهر ابي » . آه يبدو أن عزمي هو مجرد عزم أدبي ، أو أنه عزم أخرق يخلقه نبض القلب او توتر عصب وتخونه الدماء والاعصاب المعنية والاطراف .

وحاولت مع كرامة رجولتي . حاولت تذكر نظرات نسدى المزدية الخليئة احتقارا . ((علي آلان . .) . كان كل ذلك عبثا . لم افلح حتى في تذكر نظراتها المزدية ، والتي لم اكن ادرى ـ لا استحالة الذكرى ـ اين وكيف ومتى رمتني بها . ((لكن ما هي تلك النظرات)) ؟ . ((من اين جاءتني فكرتها)) ؟ . ((انا حلمت ذلك ؟)) . ((يجوز)) . ((لا يمكن)) . تركت السرير بصموبة بالفة لاتكيء على باب الفرفة انظسر الآخريسين تركت السرير بصموبة بالفة لاتكيء على باب الفرفة انظسر الآخريسين منهمكين في ترتيب الامور للفد ، مستعدين للانصراف كل السي حيانه . (وأنا)) ؟ .

ولبرهة قصيرة لم استطع التأكد من وجودي الحقيقي . خيل الي اني ما زلت نائما في سريري وبأني احلم ، فركت بأطـــراف اصبعين مآقي عيني ، وعدت الى حيث وضعت محفظتي ، اخذتها وعدت ادراجي في سبيلي الى البيت .

في الشارع بينما كنت اسير مهلا مهلا ، كانت العياة حياة بالنسبة للاخرين ، والضجيج ضجيجا بالنسبسة للاخرين ، والشمس شمسا بالنسبة للاخرين ، انا كنت كالسائر في احلامه ، ينظر ولا يرى ، ينصت

ولا يسمع ، يظن انه يحيا بينما هو يحلم الحياة بينما الحياة تجسري حوله بكل عنف واقعيتها .

كانت تعوزني ابتسامة هزء خفيفة ترتسم على شفتي . . عندها مسن يدري ؟ . . قد استطيع تجاوز ما انا فيه ؛ رغم ، بل بسبب وعيي له .

ولم ينزعني عن تلك الافكار الخرقاء الا زعيق سيارة تقف بعنف . كنت أسير في عرض الشارع دون أن أدري . .

تابعت سيري

نبيل مهايني

حنكاح عبدالصبور عن دار الاداب ۲۵۰ ق ل صدر حدشا

تَرُور على مَافَّ اللَّهِ لِي

بحثت ، في الموقد ، عن قصيده عن صورة ٥٠٠٠ ، نقـــــة ، ٔ حديدة لم تحترق ، ولم تزل ٠٠٠ تسامر النارا فلم أجد ، في سورة الدخان ، في الرماد ، الا « وجه جيفارا »! - 1 -غبت عن الدنيا لعل « صخرة . . . » تنشق ، في عيني 6 عن زهره لعل بحر الصمت والرماد ، فوق جبهتي 4 ينبض ، عـن جمره . - " -طرت ، مع الريع ، بعيسادا ، وتألقت على السحاب سبحت في بحيرة الضباب وفي عيون الليل 6 صرت نجمة ، ثم ترقرقت على ذوائب الفجر ، رجعت ... قطرة ، يشربها التراب . سافرت سرا ، مثلما تسافر الرياح الى بلاد الحب والزيتون والدموع

الى ذرى ٠٠٠

ما زال مصلوبا ، على اشجارها ، يسسوع

صرت فدائيا ،

بـــلا سلاح

قتلت مرتين:

في الفروب ، في الطلوع .

- 0 -

يدي . . التي غسلتها ، مسن دمها ، بالنسار بالنسار قد أورقت ، وحط ، فوق فرعها ، سرب من الطيور وامتد ، في اصابعي المقطوعة الجذور خيط من النهار ،

_ 7 _

ما أجمل الانسان ، حين يعشق الاله في وعندما يصبح نور حبه ، في قلبه ، في قلبه .

_ ٧ _

ارسلت قلبي اليتيم ، طائسرا يحسوم حسول الينابيع ، فعاد لاهثا ، يحمل ، في منقاره ، رسالة فصنا من الزيتون ، فسي اوراقه ، يحسر ، وحسر ،

بحر، شراع، مرفا،

- 1 -

قنبلة واحدة ... صغيره اصفر من وريدة ، تعبق في ضفيره تحيل باريس ... الى رماد ما احزن الانسان ، يخشى ساعـة ، عقربها جماد!

- 9 -

حملت قنديلي في الظهيرة وطفت ،
في غياهب اليونان ،
تحت شمسها الكسيره ابحث عن قلب يغني الحب للانسان ،
في الظلام العدم عن حرف ،
وعدن اسطورة ،
تسطع في الرخام الكن ريح الشر ،
اطفأت قنديلي الحزين أطفأت قنديلي الحزين ألمهنة ،

- 1 - -

من كأس سقراط ،
شربت ،
وانتعشت ،
بعد ان صلبت في طهران ،
قتلت في سايفون ،
أحرقت في يسان
فلم أمت ،
ما اعظم الانسان ،
لا يموت الا واقفا ،
يحلم بالطوفان .

حسين جليل

اخر منشورات دار الاداب ـ بيروت

* احزان حزيران

مجموعة قصص لسليمان فياض

* الزحام

مجموعة قصص ليوسف الشارونيي

* ما العمل ؟

رسالتان الى الشباب العربي للدكتور عصمت سيف الدولة

* محمود احمد السيد

رائــد القصة في العراق للدكتور على جواد الطاهر

* عن الرجال والبنادق

مجموعة قصص بقلم غسان كنفاني

* بدر شاكر السياب

مختارات مـن شعره قدم لهـا أدونيس

* على محمود طه

مختارات مـن شعره قدم لهـأ صلاح عبد الصبور

* ثم تعود الموجة

مجموعة قصص لديزي الاميسر

المقدة المقاصرة المعاصرة

خصصت جلسات مناقشة مشاكل الادب ، التي كانت تجري منحول مائدة مستديرة ، جلسة لمنافشة القصة القصيرة . اذ ان القصة القصيرة كاي شكل ادبي ، تتعقب الحياة وتتغير حسب تغيير متطلبات الحياة . والقصص القصيرة الحالية لها ما يميزها من القصص الكتوبةقبل خمس الى عشر سنوات او اكثر .

وقد أوضح عدد من كتاب القصة القصيرة آراءهم في الحال الراهنة لهذه القصة ، والخصائص الرئيسية لهذا الشكل الادبي ، وانفسق المشركون في مناقشات المائدة المستديرة جميعا على اعتباد الخلفيسة الاجتماعيسة ، الاسس الوحيدة التي يمكسن أن يطور بموجبها هذا الشكل الادبي تطويسرا ناجحا ، أن موهبة القاص ، كما قالت مايا غائينه تقاس ب « مقدرته على تفسير مفزى الحوادث تفسيسرا متكافئا مع العصر » .

وبعد خصائص القصة القصيرة ، تكلم المشيركون في المناقشة عن امكانيسة تطويرها ، وعن اهمية الحبكة . كما قيل في المناقشة كثير عن معنى مثل هذه المصطلحات ((الوثائقية))و((الاعترافية)) . وكذلك ظهرت آراء معاكسة في فنيسة القصسة القصيرة ، وفي عمل الوسائل الجديدة للتعبير . وقد علل تركيز الانتباه على مشاكل القصة القصيرة المعاصرة (وصادف ذلك نشر مناقشة المقصة السوفيتية القصيرة في مجلة الانجلو ـ سوفييت) ، بالمكانسة التي يحتلها هذا الشكل الادبسي في الكتابة الحاليسة وبالمادة الفزيرة التي يحتلها هذا الشكل الادبسي

وهذا ما حدا بنا لان نطلع قراءنا على هذه الناقشة . فنقـدم هنا تقريرا موجزا عن الآراء التي اسهم فيها الشتركون فـي مناقشات المائـدة المستديـرة .

معنى الهدف

كان نيكولاي اتاروف اول المتكلمين ، فافتتح مساهمته التي عنونها بد « معنى الهدف » ، باستعادة ايامه الاولى ككاتب . اذ كان في مطلع شبابه يكتب عن الذيبن يكبرونه . في ذلك الحين كبان يرى ان الاولى ، ان « يحل لفز العاملين » ، ان يكتب عن بناة الحياة الجديدة . فالعنصر الشخصي للكاتب ، عنده ، يقتصر على اختيار شخصية القصة وتقرير مصيرها ، بينما يجب ان تترك شخصية الكاتب جانبا . وقال اتاروف ان بعض الكتاب ايضا فعلوا الشيء نفسه . كل جيل من الكتاب يختار شيئا ما ليكون المنصر الاهم في الصياغة ف« زمان الشخص

الذي عاشه وذات الشخص . فالذيبن كانوا في الثلاثينات كتبوا عين « زمنهم الذي عاشوه » وبهذه المناسبة كتبوا عن « انفسهم » صدفة. ولكن ذلك لم يكن بالالزام . وكانت التغيرات تجري في العالم الخارجي على مقياس الكتباب المقدس ثم تم خلق انسان جديد . ان كاتبا يحس بالحياة لن يخفق بالتجاوب معها . وكان معظم كتاب تلك الفتسرة يعرضون حياة شخصيات قعصهم بحسب اعمالهسم . فالعمل بالنسبة لهؤلاء الناس ، كان جوهر حياتهم ، وكسان نبض فلوبهم . وقصة لهؤلاء الناس ، كان جوهر حياتهم ، وكسان نبض فلوبهم . وقصة نصف قبرن من النثر السوفييتي . انها فصة عامل ، فلاح، لم يقدد نصف قبرن من النثر السوفييتي . انها فصة عامل ، فلاح، لم يقدد للكاتب حتى رؤيته ، بل اعجب بالنتائج المدهشة لعمل ذلك الفلاح بعد موته . هذه القصة ذات ايمان مطلق بالانسان، ايمان عملي بانه انسان طيب .

ثم اورد نيكولاي اتاروف قائمة باسماء فعص « الدرجة الاولى ». هذه القصص التي « بقيت على مجرى الزمسن » لالكسي تولستوي، ميخائيل شولوخوف ، بوريس لافرينوف ، اسحاق بابل، يوري تينيانوف ميخائيل روشينكوف ، نيكولاي تيخونوف ، ويوري اوليشا وغيرهم . لقد عاشت هذه القصص بما يعيش به الفن الحقيقي ـ عاشت باصالة صلتها بالحياة وحبها للناس .

وانتقل اتاروف للكلام عن كتاب جيل ما بعد الحرب ، الديسن كافحوا ليفسروا انفسهم ،قبل كل شيء ، في كتاباتهم . لقد كتبوا عن ((انفسهم)) ومن ثم كتبوا فقط عن ((زمنهم الذي عاشوه)) . وكانوا بلا ريب ، يتجسدون شخصيات قصمهم . واعتبر اتاروف ان طسرح سؤال : هل كان ذلك حسنا او سيئا ؟ غير ملائم .بل على المرء ان يسأل : هل يمكن ان يكون الامر خلاف ذلك؟ ان التجربة الشخصية الواسعة ، خلال الحرب وبعدها بخاصة ،عندما فقد العالم نظامه الظاهري ،حضت الكتاب الشباب على ان ينظروا الى مادية الحياةقبل ان ينظروا الى داخل انفسهم . وهكذا برز النثر الفنائي الذاتي في الادب الى الخطوط الامامية لوقت غير محدود . اما القصص فقد الادب الى الخطوط الامامية لوقت غير محدود . اما القصص فقد الزمن ،حسب قول اناروف . وكانت هذه القصص كثيرة وغنية ! ثم ذكر اناروف قصصا لكتاب معاصرين معتبرا اياها ((نماذج واقعية)) واكد بان هؤلاء الكتاب ، باي حال ، قد استنفسدوا ثروة القصص المساصرة .

واختتم اتاروف مساهمته بقول تشيكوف : (الافضل ان تكسون واقعيا ، ان تكتب عن الحياة ، كما هي، ولكن ما دام كل سطر مشربا بمعنى الهدف ، كما هي الحال في النسغ ، فانك لا تستطيع ان تسعير بالحياة كما يجب ان تكون ، وهذا ما يعتمن لبك » .

عدودة الي اله ((بروسوس))

اما الكاتب يوري تريفونوف ، فقعد بحث في مساهمته مشكلات الصناعة ومميزات النثر الماصر بصورة خاصة ،ثم مشكلة الحبكة . وعنون قواله به (عودة الى البروسوس) ،

قال يوري انه ان الصعب ان تميز الحدود الدفيقة للشكلالادبي، ان تعرف مثلا ، ما الاختلاف الجوهري ، بصرف النظر عن الطول، اللذي يميز القصة القصيرة من الرواية ،ان فصص تشيكوف بالحقيقة تعد (روايات مضغوطة بقوة تشيكوف الفنية العملاقة)» بينما تعتبررواية الجريمة والعقاب ، لدوستويفكي مثلا ، التي يقوم فيها العمل على حادثة واحدة وكل شيء جرى في يوم واحد او بضعة ايام، قصية قصيرة والرواية قصيرة لا اكثر ، امتدت عمقا وعرضا .. فالقصة القصيرة والرواية كلتاهما متساويتان بالقدرة على فهم الحياة ، والشيء الرئيسي المهم هو الحركة الداخلية ،التي هي أبعد ما تكون من النهاية. ان بلوغ الكمال في هذه (الحركة) هو الذي يجعل ملحمة ضخمة وقصة قصيرة من خمس صفحات متساويتين .

ومضى تريفونوف ، من وجهة نظره هذه ، يتحدث لا عن طور الفصة القصيرة خاصة ، بل عسن تطور النثر بكل اشكاله . لقد كدس الادب النثري قواعده المقررة الخاصة ، ونماذجه واشكاله عبر قرون . وهنا لا بعد مسن القول بان هذا المصطلح « النثر) فعد جاء مسن الصفة اللاتينية بروسوس . وهي تعني : التحرر والصراحة وعدم التحديد . والنثر المعاصر ، الذي يحير القارىء في بعض الاحيان ، هو عودة الى المعنى القديم الى الحرية والى الانطلاق من القيود .

ان الكانب ركز افكاره على وظيفة الحبكة في العمل الادبي بناء على تجربته الخاصة ، مؤكدا ذاتيتها القصوى . وقال ان مفهوم الحبكة لا يظهر ، الى مدى واسع ، خلال الكتابة . بل يمكن ان تكونبالتقريب: حلقية واحدة ، وغالبا ما تكبون الحلقة الاخيرة ، وهذه يمكن ان تكون معروفة بالنسبة للكاتب من تتابع الحيوادث بينما تنشأ الحلقات الاخرى ، وهبو يقوم بالكتابة . اما الشيء الرئيسي الدي الحلقات الاخرى عنه دقيقة واحدة ، فهبو الاحساس بوافعية الحياة التي يصفها . وهذا ما يساعد الكانب على ايجاد الحبكة .

وكذلك رجع يودي تريفونوف الى تشيكوف ،وهذه الرجعية طبيعية في مناقشة القصة القصيرة ، فاورد قوله بضرورة الكتابة ببساطة عن الاشياء البسيطة . وهنا وجهد تريفونوف الجواب على مشكلة الحبكة. واستشهد بحبكات تشيكوف قائلا : ((ان مهندسا تكنولوجيا قد بلغ الثالثة والاربعيسن الا انه لم يجهد المكان المناسب ، فاشتغل كاتبا في محل تجهادي .

وانتقل تريفونوف الى وصف الطرق المختلفة التي تحدث لـه فيها افكار لقصص خاصة ،ثم كيف يكتب تلــك القصص . بعض هــذه تنبثق حالا تحت تأثير ضغط قوي لحظــة اشراق النفس بالفكـرة . وقصص اخرى تكتب ببطء ربما استغرق اكثر من سنة . ان فكـرة من هذا النوع تذبل لوقت طويل ، يروى فيها ، ثــم تظهر فجاة بقـوة متهورة . وصنف ثالث من القصص القصيرة يأتي من التفكير، ومــن التامــل .

ولكن تريفونوف ، بعد ان عبر عن فهمه الخاص للحبكة ،يختم مساهمته بقوله : « أن كل الآراء التي اوردتها عن الحبكة تشير الى

الادب الذي يكتشف العالم ، الا ان هناك الادب الذي يبني العالسم ، ويجعله ثمرة من ثمرات الخيال . وهنا توهب الحبكة بقوة، وبقوة خارفة احيانا . ان قصص غوغول وادغار آلن بو القصيرة ، وكذابسك روايات دوستويفكي ، اقسد بنيت على حبك لا يستطيعها الا العبافرة . ثسم يستدرك تريفونوف من فورة فيقول عن فصة ، الانف والقطة السوداء ، بانهما سر (لم تكونا فصتين قصيرنين اطلاقا ، بل هما تامل واندفاع في عالم اخس ... »

وبالنسبة لكتاب القصيرة السوفييت الماصرين ، فان تريفونوف يعتبسر من حسناتهم انهم « كتبوا بصرامة وايمان ، ولم يهتموا بالوصف الشعري وحسب ، بل أهتموا ايضا بالمادة وبالنشر ..»

الحرارة العاطفية

وقال ادوارد شيم في مساهمته « الحرارة الماطفية هي الشيء الرئيسي » ان القصة القصيرة الوافعية في رايه ، هي قبل كل شيء مثل على موقف اخلاقي صحيح للحياة . وهـــذا هــو مقياسه للقصة القصيرة الواقعية القيمة . ان كثيرا من الناس يكتبون الان بمهارة وحتى باسلوب متالق ، ولكنك تتعب احيانا من هذه المهارة وذلك التالق . القصص التي تنشر غالبا ما تكون ذات اسلوب ساحر ، ويكون جوها وتفاصيلها نابضين بالحياة ومـع ذلك فانـك تشعـر : انها تاتـي مـن « الرأس » وليس من « القلب » .ان حرارة عاطفــة الكاتب هي ذات الاهميـة الاولى . وان المرء ليضجر من القصص الفاترة التي لا بجد فيها غير التأثرات السطحية ،ولا تجري الا وراء الكلمات الانيقة، شمول فيها غير التأثرات السطحية ،ولا طبيعة . وذكـر شيم اعمالا عزيزة عليه رغم نقصها ، مثل الربيع لسيرجي اناتونوف ،وقصص الكسنـد فولدوين الاولى ، التي كانت « تقدما مفاجئًا في فنيتها » ، وغرسا في فريد ولكـر . وهنـاك قصص لكتاب آخريـن يمكـن ان تذكر ايضا .

وانتهى ادوارد شيم الى تمنياته للمطبوعات المنتظمة المختارة من القصص السوفيتية المعاصرة . كما تكلم عن نادي القصة القصيرةالذي اسسه اتحاد الكتاب حديثا ،حيث يعرض الكتاب المروفون نتاجههم الجديد ، واعلن ان النادي يعتزم ان يلعب دوره باختيار اجود القصص القصيصرة .

لا قصة قصيدرة بلا حبكة

كان هذا عنوان مساهمة الكاتب يوري كورانوف . فال ان محاولات كثيرة فيد بذلت لتحديد اهمية شكل القصة القصيرة ومآثرها في الوقت الحاضر (اشار كورانوف الى نزاييد عدد « القصص الفطير » التي تنشر في الجلات والجرائد) واخذ التغير في مفهوم « الحبكة » يظهر في القصص القصيرة الماصرة .

ثم أكد كورانوف التحسنات الجدارة بالاهتمام في الخصائص الفنية للقصة القصيرة المعاصرة (شافعا قوله بقائماة من القمص القصيرة المعازة). وضرب مثلا على اساتدة القصة القصيرة الذين لس فيهم القدرة على بناء الفصة ، واصابة الهاسدف الصحيح، ونداول الالفاظ . وعزا اغراء القصص السوفيتية القصيرة الجيدة الى انسانيتها واهتمام الكتاب الجدي بالعالم المحيط بهم ، والى التغيرات التي حدثت في هذه القصص . وقال أن الجنس البشري لا يزال يباده بالشاكسل المستعصية في نواح عديدة من نواحي الحياة ٩ والادب يظهر الصلة المعتدة بيسن الحوادث المختلفة الانواع - والقصة القصيرة اصلح مس غيرها لمالجة هذه الحوادث . لكونها الشكل الحساس الرشيدق الذي يرتب الامور بسهولة ويعلى النتائج بسرعة .

وفي كلامه عن « الحبكة » قال كورانوف أن القصة القصيرة لا تكون بلا حبكة . واذا كان قد وجدد مثل هذا المفهوم ، فالانالقصة القصيرة تفضل الحبكة الداخلية على الحبكة الخارجية . هذه

الحبكة تشكل الروابط بين عالم الشخص الداخلي والعالم الخارجي بين جوهر الظاهرة الداخلي والخارجي ، حيث يؤثر السابق في اللاحق ، وهكذا دواليك . وكذلك تكلم كورانوف عن وسائل النماذج التعبيرية للقصة القصيرة المعاصرة : فهناك تقادب النثر والشعر لان النثر اشد حرارة ، واثارة ، وحيوية ، واعمق بلاغة ، ان الاتجاه الخفي للمعنى قد اصبح اعمق ، واصبح نوعا من الضرورة في القصة القصيرة المعاصرة .

اما التقدير الرفيع لشكل القصة القصيرة فقد اجمله كورانوف بقوله و (ان ادب اي شعب من الشعوب لا يمكن ان يعتبر ناضجا اذا كان لا يستطيع ان يغخير بتطوير شكل القصة القصيرة تطويرا جيدا وان اي انسان ليستطيع ان يسر وطبعا و بنجاح تطوير ذلك الشكيل في ادبنيا الماصر و

القصة القصيرة تلفظ انفاسها

ولكسن اندري بيتوف لم بوافق على ما قالسمه كورانوف وبعض الاخريسن . وكان منذ البداية قد انذر بانه سيتكلم بوضوح . قال، وهـو لا ينكـر وجـود فصمس قصيرة فانقـة : (انني مصمم عن فصـد على ابداء وجهة نظري بصراحة . واعتبس ان القصة القصيرة المعاصرة في منزلة اخفض مما قيل فيها . ويعتقب أن « الاجمال »و «الجزئيات» هي خصائص التقدم الادبي اكثر مما هي في توزيع الاسماء والاعمال. والنتيجة التي تقفز الى الذهن، فيما أذا كانت القصة القصيرة المعاصرة على ما هي عليه ، ستزدهر وتحقق انجازات معتبرة . ولكن الفصية القصيرة رغم انها ، الآن ، اكثر كمالا ، وانها نوع ادبي متقن ، فانها آخذة بلفظ انفاسها . ويقول بيتوف بوجوب تطورات ضرورية أبعد للنثر . وعلى كاتب النثر الجيد ان يستمصر بترويض القصة القصيرة ، كما أن عليه أن يتقدمها . والشخص الذي يقتصر الآن على كتابة القصة القصيرة « فقط » اصبح ظاهرة نادرة . واذا أمكس لانسيان أن يذكس كاراكوف وشوكشين _ فان ارتباطهما بهذا النوع الادبي يضعهما في بابةخاصة . غير أن هناك كتابا آخرين ممتازين للقصة القصيـــرة معروفين بكنابة اشكال اخرى الى جانب كتابتهم له ((القصص القصيرة)) ويتوقع من هؤلاء الكتاب الاستمرار بكتابة القصة القصيرة ، لانقصصهم هذه لا يمكن أن تستفرق ، الى وقت طويل ، كل ما يرغب أن يقوله الكاتب نفسه . ويقول بيتوف ان القصص القصيرة المتعة أخذت تظهر الان كملتقى طرق بين الاشكال الادبية المختلفة . وفي دأيه أن قصية السلاح العتيق المثلوم ، لفازل اسكندر ، وقصص غرانت ماتيفونسيان واوغست والكهو ،امثلة على القصص القصيرة « الجيدة » التي لا تتضح فيها النهايات ولا « حدود فيها للحياة » . ومن الاولى أن لا تسمىهذه قصصا قصيرة اطلاقا ،بل انها ، بالحقيقة « فصول من دوايات كبيرة ، يحس فيها بالغصول الناقصة ! فصول ملاصقة للغصــول الموجودة ، بينما الفصول المفقودة ذات وجود سري في مثل هذه القصص القصيرة . وليس هـ ذا اتجاها من اتجاهات همنغواي الخفية المعنى ، الذي جعل مقلدوه القارىء يتعب منها . وهذه القصص لها سماتها، كما أن لها أحساسا بالمدى والحياة .

وطبقا لهذا المفهوم يقترح بيتوف مناقشة مشاكل النثر، وليس مناقشاة مشاكل الشكل الادبي و والنثر ، الذي له مستقبل عظيم ، في رأي بيتوف ، هو النثر ((الاعترافي)) ، النثر الذي لا يمكن أن يقيد بشكل ادبي معين ، لانه ليس أكثر من خيال جامح، والاعتراف أقربالي النثر الوثائقي منه إلى الادب المحض ، فالخيال الجامح ينبع دائما من (نفسه) وهو متحرر من (قيود الشكل) ولا يدع شيئا للاحتمال .

ومن الممتع ان يقول بيتوف اخيرا: يستشف من مهاجمتي للقصة القصيرة المعاصرة ، اني تكامت بدقة عن امكانيات هذا الشكل الادبي وشفعت ذلك بامثلة على القصص الجيدة ـ وهذا يعني اني اناقض نفسي . ولكن ذلك لا يعني اني اربد ان احل اي شكل كتابي آخــر

محل القصة القصيرة . وانما فصدت ان اشير الى سيادنها بين الاشكال الادبية الاخرى فيما سبق - ثم ركودها في الوقت الحاضر وحسب . ويقول بيتوف ان القصص القصيرة الجيدة لا تزال تظهر حاليا ، الا ان القصة القصيرة اجمالا ، فد اصبحت شكلا ادبيا مكن الكاتب من ان يتكلم فيه ،على الافل ، باسمه الخاص . لقد صار الكاتب يجلس الى مكتبه ، وليس عليه ان يفكر بالشكل الادبي الذي ينوي ان يكتب فيه ، خشية ان يقع تحت نأبير الشكل ، بل عليه ان يركز تفكيره على ما يكتب ، وماذا ؟ وفجأة يسري ان ما كتبه هو فصة قصيرة .

وبهذه اللاحظات يختم اندري بيتوف مساهمته في المناقشة .

الكتابة الوثائقيسة والاعترافيسة

واتى دور مايا غانينا ، فأخذت بتغنيد رأي ادوارد شيم ، ليسالهم كيفية كتابة ألقصة ، شريطة أن تكون فصة جيدة . فالت : « أرى أنه من المفيد ، الى حـد بعيد ، ان افكر فيمااكتب، ، وان انافش الاتجاه الذي سيتحرك فيه الشكل الكتوب ، وكيف يتغير تحت تأثير الزمن . « وبهذا الصدد المت الى الكتابة « الوثائفية » و« الاعترافية » . واعلنت ان الافلام الوثائقية صارت ، في الفترة الحديثة ، اكثر متعة للمشاهدة من معظم الافلام الاخرى الرئيسية . والاعلام « الملفقة) كثيرا ما تروى للمشاهسة ، في هذه الايام ، اقل مصا يعرفه هسو نفسه عسن الموضوع الذي تعرضه. والشيءنفسه يحدث في بعض الكتابات النثرية . والاشياء التي تحدث في الحياة الوافعية الماصرة لا يستطيع ان يستشفها ذهن اي عبقري . وأن القدرة على أن تجعل ((المعضلات)) تنحل في الحبكة ان تلفق قصصا مفعمة بالحيوية والاحتيال ، فهذا لم يعب مقيساس الموهبة . وقالت أن الأشياء الكبيرة نجعل المتقبل يتجلى في الوثائق، والاشياء الصفيرة تتجلى في ((الاعترافات)) . ولكي توضح ماذا تمني بالكتابة الوثانفيسة ، فقد تكلمت عن البراعة التي تجعل الكاتب اقرب ما يكسون مسن الحقائق الواقعية ،وعسن مقدرته على نقل الموافف الموثوق بها عن الناس ، ثم عن صدق افكار الكاتب ، الخ. كما تكلمت عن الاشياء التي لا يتضمنها المفهوم « الونائقي »، بكل معنى الكلمة .

وانهت غانينا مساهمتها بهجوم عنيف ، ولكن على بيتوف هذه المرق . قالت ، معارضة لرايه ، ان شكل الفصة القصيرة قد ثبت لعدة قرون ، ويمكن ان يستمر ، رغمانه اشد الاشكال الكتابية صعوبة ، وذلك انك صرت تعرف بدقة اي شكل ستكتب أذا ما جلست الى مكتبك لهذا المغرض . نم اوردت عصة فايزلي اكسينوف ، نصف الطريق الى القمر، التي كتبت اتفاقا في حدود هذا الشكل الادبي ، مثلا على ما تقول . وكذلك قصته ، برتقال من مراكش ، التي عزت ضعفها الى غموض حبكتها ـ هذه القصة لا تكبر بحيث تصير رواية ، ولكنها تتجاوز شكل القصة القصيرة .

القصية تفقيد شكلها

اما بوريس اناشينكوف فقد لاحظ ، حسب فاعدة خاصة ان القصة القصيرة اقرب الى الكتابة الصحفية من اي شكل اخر مناشكال الكتابة . وهذا مع الاحترام لشكل القصة القصيرة المعاصرة ، صحيح . ويوافق اناشينكوف اناروف بان « الجغرافيا ،الى درجة كبيرة ، قد شكلت « كتاب الاجيال القديمة . وكان هذا طبيعيا مئة بالمئية : فالثورة بحاجة الى عرض مكتبانها ، والكتاب ، الذين كانوا لحم الثورة ودمها ، قد سدوا هذه الحاجة . ويقول اناشينكوف ان جغرافية القلب الانسائي قد حلت محل جغرافية الارض . وهذا صحيح وواقعي . القلب الانسائي قد حلت محل جغرافية الارض . وهذا صحيح وواقعي . ان الظروف الخارجية في القصة القصيرة المعاصرة لم تعد تستهلك الشخص كلية ، لسم تعد نغرقه فيها ، بل تشحد انتباهه الى مشكلة الواجب الاخلاقي عوهذا يعني لفت انتباه الشخص الى نفسه . ومن هنا كانت مهيزاتها « الخاصة » كما كانت عقلانيتها وطبيعتها

(الاعترافية) . اما قضايا الاسلوب والصناعة فهي ، الى مدى بعيد ، قضايا المضامين ، وذلك ان تسميها ، قضايا خاصة . اما الحبكة بالعنى التقليدي فانها تتراجع الى الخلفيييية ، بينما الروابط الاجتماعية والاخلافية ، والدراسة النفسية ، والحركات الداخلية الشخصية ، تبرز في الامامية . وهذا يعني ان الحبكة قد ماتت . عاشت الحبكة !

وقال اناشينكوف ان القصة قـــد فقــدت فـي العصر الحاضر شكلهـا الاصلي الميز، واختلطت بالاشكال الكتابية الاخرى . اماالاسباب التي دعت الآخريـن لاخذ مصطلح بيلينسكي « المصطلحات الزمنية »بعين الاعتبار ،فقبد اكدت ان ذلـك يؤدي بالمشتركين في المناقشة الىالابتعاد عنن موضوع المناقشـة الحالـي .

خصائص جديدة ومهمات قديمة

ونكلم جوناز ميكيلسكاس تحت عنوان «خصائص جديدة ومهمات قديمة » عن الاشكال الواضحة للقصة القصيرة الماصرة ، وضرب مثلا لذلك من الادب الليتواني، وقال ان الشكل بالذات لم يكن جامعا اطلاقا بل كان محركا غير عادي ، وهذا الشكل يستمر ايفا في المصر الحالي ليعمل كرائد لكل اشكال النثر ، لقد اعتق نفسه من التخطيط والزخرف ، ومن وصف الحياة السطحي ، انه لا يزال ينفذ السى الاعماق ليكتشف ميادين جديدة في طبيعة الانسان وجهده المادي انه معدل يفقعد مظاهره المعتادة أحيانا ، ليستمر مرة ثانية وبعناد في مواصلة ابحاثه ، ان قدرة القصة القصيرة على دبط الافكسار والحوادث صارت من اكثر الوسائل الفعالة لاجتذاب القارىء الى التقدم والدوادث صارت من اكثر الوسائل الفعالة لاجتذاب القارىء الى التقدم الا بداعي وتنشيط خياله وتفكيره ، واذا كان التفصيل يستعمل في هسذا القصم ، فانه قد يستعمل ايفا وسيلة للتعميم العريض وحتى وسيلة للحرة .

ثم يعالج ميكيلينسكاس قضية الحبكة ، ويوضح الراي القائل بان غموض الحبكة ، او فقدها ، كثيرا ما يؤدي الى تحليل غير ملائم للشخصيات . ولكنه يعترف انه هيو نفسه كان ، في بعض الاحيان، يكتب قصصا بلا حبكة ، بل الجو النام وصوت الفكرة غير المنطوق، هيو دو الاهمية الحاسمة . ومع ان فقد الحبكة كلية ، غالبا ما يقلل من تأثير القصة ، فالاكثر صعوبة ان تعبد افكارا جديدةومشاكل هامة في قصة يجب ان يتركز فيها الانتباه الرئيسي على دد الفعل الماطفى للشخصية .

ويقول ميكيلينسكاس في الخاتمة ، ان افتناعي المميق هو ان القصة القصيرة نكون مبتكرة حقا عندما تدرس المشاكل الرئيسية للوجود الانساني » .

مدرسة للنثر

وقصر فازيلي اكسينوف مساهمته على مشكلة الصناعة . ولانه وافق غانينا بازدياد اقبال القراء على الشكل الوثائقي ، فقعد فسر ذلك بانحطاط المزايا الفنية لكثير من الاعمال النثرية . ان النشسر الحقيقي يجب ان يعطي القارىء ما لا يمكن ان يعطيه اياه التاريسخ المجرد . يجب عليه ان يعطي واقع الحياة الداخلية .ثم يستثهد بنشر بيتوف وياشين وبولغاتوف .

وردا على ادوارد شيم ، تكلم اكسينوف عن الحاجة الى « حلقة دراسات حرة » لمناقشة المقدرة الفنية والصياغة وبخاصة لدى معالجة القصة القصيرة ، التي اصبحت مدرسة للنثر . ان القصة القصيرة ليست في ازمة ، بل الحقيقة ، ان هناك ضبابية معينة في حدودالشكل لا بـد مـن ملاحظتها . وقال ان القصة القصيرة كانت هيكلا محدد الشكل ، وان وجود حدود دقيقة لم تكـن لتلحق بها اي ضرد .

القصة القصيرة اكتشاف

والكاتب ، ايفان نومنكوالبييلورسي ، تكلم عن مشكلة القصة القصيرة الوطنية فيما عنونه ب « القصة القصيرة اكتشاف ايضا ». والذي يقلقه ان الصراع الاجتماعي الحاد قد اختفلي من قصص بييلورسيا القصيرة ، مع ان جو الحياة الاخلاقي يحوي مواقف جتماعية وثيقة الصلة بالموضوع . ان جو البحث الاخلاقي للمجتمع بحذافيره والافكار الروحية للمجتمع في القصص القصيرة يتجلى وراء الصراع في الحياة الخاصة .

وقال نومنكو ، وهو يتكلم عن خبرته ككاتب، ان الكاتب يمكن ان يكتب قصية قصيرة بلا حبكة ،اذ يمكن ان تنشر ، كالقصيدة ، وفقا لقانون ترابط الافكار .

الحكة جوهريته وميزة

ومرة ثانية آثار الكاتب الجيودجي، غريفول شيكوفاني، اهمية الحبكة . فال أن القصة القصيرة لا تكون بلا حبكة عواذا كانست فهي صورة وصفية موجزة وحسب . والحبكة المحكمة هي التسي تجعل الكاتب قادرا على اظهار جوانب الشخصية المتبايئة ، وعلسى اقتصاص اثرها من وجهات نظس مختلفة . أن الدروة - نقطة التحول في صوغ الشخصية - عنصر مهم في الحبكة بصورة خاصة . والشيء الرئيسي أن الرواية القصيرة قعد تجاوبت ، ولا تزال ، مع توقد الحياة ومجرى الشاكل . وبتعبيس ادق فان قوتها تتجلى بما تثيره من مشاكل جديدة ابكر واشد تأثيرا من الاشكال الكتابية الاخرى . وهذا ما يفشر السبب في تأدية القصية القصيرة وظيفة الاهمية الاولى حتى في العصر الحاض .

قصص السيرة الذاتية

وافتتح الكسندر ريكمشوك مساهمته بالجدال مع بيتوف . فقال ان شكيل القصة القصيرة شكل ابدي. وان الرواية القصيرة الكلاسيكية لبيكاست ومرغريت النافارية قد خلفها النثر ((الاعترافي))(روسو) والنثر الفلسفي (فولتير) ، ثم ظهر ميرميه فجأة وكليست . . فكان تعاقب التغيرات الادبيسة صواباً كله وحدثا بارزا . واذا كان لا يشك بوجوب بقاء القصية القصيرة الى الابد ، فعلينا أن نلفت النظر بثقة الى مسائل الصناعة والحبكة بصورة خاصة . أن ديكمشوك لا يسرى التخلى عن الحبكة . اذ ان فقدان الحبكة شبيه بخدعة ادبية . ثم ابدى ريكمشوك اوهو يستعرض قصة اكسينوف الفصيرة النصف الطريق الى القمر ، مفهومه الخاص لاصطلاح « الحبكة » وتمييزها مسن المخادعية ، ومن النادرة ، او الملاحظية الخاصة . ففي القصة القصيرة يوجه دائمها الفترة التي تميز الحادثية او النادرة من حبكية القصة القصيرة ، الفترة التي يظهر فيها للعيان التعميم الجاد فيالقصة القصيرة . ويستطيع القارىء أن يجهد في أي قصة قصيرة ناجحهـة مادة اولية تتحول الى نتيجة . ثم اكد ريكمشوك ، وهو يتكلم عن مشاكل الصناعة ، الحاجة الى الدقة في تفاصيل الزمن ، لأن فسي تفاصيل الزمن قيمة كبيرة ، قيمة وثائقية لاجيال المتقبل، كما اعلن عن اسفه على قصص ((السيرة الذاتية)) التي اصبحت نادرة ـ اذ ان هذه القصص تتعقب حياة الانسّان من البداية الى النهاية. ويمكن لقصص السيرة ان تحتل ميدانا هاما من ميادين القصنة السوفيتية القصييرة .

خلام ق

وبمساهمة الكسندر ريكمشوك اختتمت منافشة مشاكل القصية القصيرة المعاصرة ، وفيد ظهر من هذه المناقشة ، ان القصيةالقصيرة قيد تطورت في اتجاهات مختلفة ثبت بعضها بمرور الزمين ، بينميا بقيت المفضلات التي تثير التناقض والاحكام التنافضة ، وكان ميا قاله

الاروف ، بان قصة ما قبل الحرب نفلت بالدرجة الاولى، القسمالاول من المهمة الاولى التي واجهت الادب وهي ان يكشف الكتاب عن انفسهم وعن زمنهم وان يصفوا ((الزمن) بينما كان كتاب ما بعد الحرب يكتبون عن ((انفسهم) قبل كل شيء ، كان هذا مثار الجدل والتخطيط . حقا ، ان القصص القصيرة الجيدة ، في الماضي، قسد حقت وحدة الجوهر الاجتماعي والاخلاقي .

والحق ان هذه الحملة الصادقة لحساب القصة القصيرة كانتم كاملة بكل منا في الكلمة من معنى، ومقاومة لتصدع ((الصناعة الغنية) كمنا كانت بارعية ، وتمتاز بالشمول ، وقد مفنى شيم الى اقصىغاية بمهارة عندمنا قال ، بان مشكلة الصناعة والصناعة الغنيسة ليست شديدة الاهمية بالنسة لمظم كتاب القصة القصيرة المعاصرين .

كذلك ذهب بيتوف الى مثل ذلك ، وهـو يلفت الانتباه الى «مظاهر الركـود » في شكل القصـة القصيرة ،وحث الكتاب على ترك الشكـل الذي دخل ،في مثل ذلك ، وهـو يلفت الانتباه الى « مظاهر الركود » في شكل القصـة القصيرة ،وحث الكتاب على ترك الشكل الذي دخل، في رأيه ، طريقـا مسدودة ،وان يبحشـوا عن اشكال اخرى .

اما الخصائص المارضة لهذه الآراء ، فقد عرضها الكتسباب الآخرون بدقة ، وهي الخصائص التي تؤكد اهمية تحليل طرق التقدم لشكل القصية القصيرة تحليلا مناسبا .

اعداد انيسا ترافكينا (عن مجلة « الادب السوفييتي »)



النتاج الجسدنير

ياعنب الخليل

للشاعر عزالديسن المناصرة

منشورات _ دار العودة _ بيروت

... لع في الاونة الاخيرة جيل جديد من الشعراء الشباب الذين ياتبون مباشرة في الصف التالي لجيل الرواد في حركة الشعر البعديد رغم وجبود جيل وسبط لسم يستطع ان يصل الى مستوى الرواد وفيذات الوقت لسم يصل في مستواه الفني الى مستوى الجيل الجديد جيسل: حسب الشيخ جعفر معدوح عدوان عزالدين المناصرة مال دنقسل فايز خضور على وجه الخصوص . هذا مسع وجود جيل وسط يمتلك الاداة الفنيسة جيل: محمد عفيفي مطر سخالد على مصطفى فسواز عيد ابراهيم ابو سنه على كنعان سكمال عمار وغيرهم . ولكن الجيل الجديد اكثر تفوقا من الجيل الوسط بالتاكيد .

* * *

عزالدين المناصرة واحد من شعرائنا الشباب الذين اثبتوا بشعرهم صلابة حركة الشعر الجديد بلغته العربية الصافية وعلاقته الحميمة بالتراث العربي الذي يفوح من كل سطر في قصائده .. هذا مسع وجدد التكنيك الغنى المتاز والعديث جدا .

وقد أصدر عزالدين المناصرة مع الشاعرين مهران السيد وحسن توفيق مجموعة شعرية مشتركة باسم « الدم في الحدائق » صدرت في القاهرة . . ولكن مجموعته الشعرية الجديدة « يا عنب الخليل » هي في اعتقادي مجموعته الشعرية الاولى .

واول ما يلغت النظر هـو عنوان المجموعة .. العنوان فلسطيني جدا ... ورغم فلسطينية الشاعر في قصائد هذه المجموعة .. فـان قصائده اكثر التصاقا بالعروبة .. بدليل ارتباطه بالتراث العربـــى واتجاهه القومي الانساني الواضح . وعنـوان المجموعـة كمـا يبدو في قصيدته (يا عنب الخليل) التي تحمل اسـم المجموعـة .. عنـوان فلكلوري لانـه مستمد من اغنية شعبية فلسطينية (خليلي يا عنـب) ... وليس هذا تركيزا على اقليمية الشاعر - كمـا كتب بعضهم - لان لوركا وبدر شاكر السياب يعتبران اقليميين بهـــذا المنى ... كمـا ان عزالدين المناصرة ليس شاعـرا امميـا شيوعيـا كمـا حاول بعضهم ان يغسر تكراره لبعض الصور الإنسانية بانه شاعـر شيوعي .

والحقيقة أن الفكر القومي الانساني يمتد على طول مجموعته .. وقد اعتمد بعض من كتبسسوا عن المجموعة بسان تكراره لصفة «الكنعانية» دليل على اقليميته .. والحقيقة أن هذا الخطأ يقع فيه كثير من النقاد ... لماذا ؟... لان الكنعانيين عرب ونحن نعتسرف بهذا _ تاريخيا _ عندما نحاول أن نثبت أن حق العرب التاريخي في فلسطين حق ثابت بدليل وجهود العرب الكنعانيين .

كما أن قولسه:

هل أنت تريديـن ان نبقـى في الصيـن نحن المنفيين!!

او قولسه:

او قولسه .
والنقوش الحمر في صدر العلم
منذ أن كنت ربيما مهمالا
علمتني : كيف تقبيل القمم
او غيرها من الصور المتفرقة . لا يغل على أنه شاعر ماركسي.

* * *

والان الى ديوان « يا عنب الخليل » منذ البداية . . في بداية الديوان نجيد ان الشاعي قد اختار بعض الابيات الشعرية من الشعر العربي القديم ليقول لنا : الى اين يتجه ديوانه . . فبعيد قراءة الابيات المختارة تشعر ان الاختيار لهم يكن عبثا بسيل ان كيل بيست يدل على تجربة من تجارب الديبوان ،

... القصيدة الاولى في الديوان «ملحوظة اولى » قصيدة مركزة جـدا توضح حال الفلسطيني في المنفى بعـند الخامس من حزيران :

رسائيل تجيئني مختصرة
حروفها معدودة كانها من ذهب او مياس
اهكذا يعيش كيل النياس!!!
ام وحدنيا نميوت فوق النطع تحت القاطيرة
رسائل ثلجية الإحساس
الكثني نسيت انها مفاميرة
وصدق الذاكيرة
وصدق الذاكيرة
نسيت ان كل حرف في الكتابة
قد صممته هيئة الصليب والرقابة
بداية نهاية مكيررة
يا حزن قيد دوبتني

وفي قصيدته الثانية ((ناطوران) نرى اثر الاغاني الفلكلوريسسة واضحا في شعره في المقطع الاول من القصيدة ... ولكن المقطعالثاني - كما يبدو - مقطع سياسي وانا اختلف مع الشاعر في تصوره ... ولكني لا استطيع ان افرض عليه ان يحب ما احب .

اما قصيدته ((يا عنب الخليل)) فقصيدة رائعة الموسيقى تتسلل الى القلب من خلال النغم والصور الفلكورية الشعبية ... (الاعسور العجال - جنية المقابر - خليلي يا عنب).. شعر المناصرة في مشسل هاتين القصيدتين ((يا عنب الخليل)) و((ناطوران شعر فلسطينسي بسلا جسدال :

سمعتك عبر ليل الحزن اغنية خليلية يرددها الصفار وانت مرخاة الضفائر .. انت دامية الجبيئ (ومرمرنا الزمان المر" يا « حبرون » يعز" علي" أن القاك مسبيه

* * *

سمعتك عبر ليل الصيف اغنية خليلية تقول تقول: يا عنب الخليل الحر . . لا تثمر وان اثمرت كن سما على الاعداء كن علقم .

... ولكن متى تحققت النبوءة ؟ هذه القصيدة مكتوبة في عسام ١٩٦٦ ـ كما هـو مكتوب في ديوان « الدم في الحدائق ولعلها قصيدته « اغنية كنمانية » المنشورة في الآداب ـ مايو ١٩٦٦. نضيف لهسسله القصيدة قصيدته الرائعة « زرقاء اليمامة » التي نشرها في ديسمبر ١٩٦٦ من الآداب ايضا ثم تبعه الشاعـر امل دنقل وعمق الرمز فسـى قصيدته الشهورة والتي تحمل نفس العنـوان .

*** * ***

ولعل الدارس لشعر المناصرة .. لا يمكن أن يخرج من شعره دون ان يلاحظ ملاحظة هامة جدا وهي ارتباط الشاعر بالتراث العربيي القديم: التاريخي والادبي .. فأنت تقرأ القصائد التالية: تظاهرة به في الرد على الاحبة به زرقاء اليمامة به قفا نبك به المقهى الرمادي به موسى بن ابي الفسان به ذهب الذين أحبهم به رسالة الى فروتا » وبعض مقاطع قصيدته « من اغاني الكنعانيين لتجهد أن ارتباط الشاعر بترائسه المربي ارتباط واضح وقد اصبح ظاهرة بل مميزة من مميزات شعره. ولعل أهم شخصين من تراثشا قعمهما لنا الشاعر عزالدين الناصرة

في اطارهما الرمزي العصري .. هما شخصيتا : امرىء القيس ـ وزرقاء اليمامة » بشكل خاص ... ان رائحة امــرىء القيس القديم تفوح في شخصية امرىء القيس العصري العربي الفلسطيني .. وقـد استفلهما الشاعـر ببراعـة تامة تثبت قدرته اللغوية والموسيقية فـي دمـج التجربة الماصرة بالرمز القديم ... الفلسطيني يحوم في البلاد يبحث عمن يعينه في استرداد ارضه السليبة .. كمـا حـام امـرؤ القيس في بلاد الروم باحثا عمـن يساعده في استرداد ملكه المفتصب وفي اخذ ثار والده .. اما النتيجـة فهي نفس النتيجـة التي انتهـى لهـا امرؤ القيس :

ايها الوادي الخصيب
ديما مرت على القبر هنا يوما حمامه
يا حمامات السهبوب
ابلغي عني التحيه
قبل موتي للحبيب
داره السمراء شرقي اليمامه
وانا اسقط مهزوما الى ينوم القيامه

هذه الابيات تمثل رحلة الانسان الفلسطيني من ٨٨ - ١٩٦٧ .. اما بعد ذلك فلسم يكتب عنها المناصرة ... ولعله يغعل فسي قصائده الجديدة .. لعل الشاعس ينتقل من الخمسر الى الامر .. وان كان قسد صور مرحلة الخمسر السياسية تصويسسرا جميسلا في قصيدتيه («قفا نبك » و « المقهى الرمادي »:

ثم يمضي الملك الضليل للمقهى القديم كللت حيطانه خضر الطحالب ونسيج المنكبوت كل ما فيه يموت ها هنا ادفن رأسي في كؤوس الشاي حمراء وفي لون الخطب ها هنا ادفن يأسسي في رمال دنسوها . . لم تكن غير هذا الكذب . . . ما ينمو بأعماق الزمن واقول: اليوم خمر وغدا . . . يا غرباء اسكتوا يا غرباء (فوراء الشار) منا خطباء ووراء الشار منا حكماء

* * *

وعندما يصل امرة القيس الى قيصر الروم يطلب مساعدته ولكن يبدو ان القيصر قد ماطله ، يلقي امرة القيس الجديد قصيدته ((تظاهرة)) امسام القيصر الجديد بأسلوبه الساخسر:

مولاي قيصر الزمان في بلاد الروم وقاهر الهكسوس والناذرة تمبت يا مولاي من عد النجوم من الفامرة من الفامرة تامرني بان اشد فوق جرحي ... ان اصوم مولاي قيصر الزمان في بلاد الروم وقاهر الهكسوس والمناذرة يا من خراج ملكه يضيع في القفاد وجيشه عرمرم وجيشه عرمرم يجتاح بحر قلزم يستعيد ملكنا المفقود .

ويستفل الشاعر اسطورة ايزيس واوزيريس فيسبجل ياسه تحت

وطأة الهزيمة منتظرا حوريس البعيد جهدا في قصيدته (يا بعيدا))
ان الشاعر يقف في نهاية القصيدة يصرخ كما صرخ لحم اوزيريس المتناثر في ارجاء الارض . . ولعل اهم قصائد هذه المجموعة الشعريةهي: (قفا نبك المقهى الرمادي في الرد على الاحبة و زرقاء اليمامة) بشكل خاص . . . ولعل استغلاله للتراث العربي هو الذي اكسبهامتانة لفوية وموسيقى شعرية فعلة فرغهم أن الشاعر يتحدث عهن خمس ومنفى امرىء القيس الا انشا نلمح شاعرا اخر في نفس الفقرة التي توحي بالحديث عن امرىء القيس .

لو مات فارسك المجيد ومات ناطور الشجر فادفن عظامي ... يا حبيبي تحت كرمتنا على الجبسل العتيسق تتعتق الايسام والاعسوام ويشح في الشسام المطسر تنمو وتخضر العظام فادفن عظامي ... وانتظير يوما من الوادي شروقي يوما من الموت في المنفى فمسن يروي عروقي ؟ ؟

.... الا ترى معي رؤيا »ابو محجن الثقفي «حين قال في ابياته انه يريد الموت تحت شجرة عنب:

ولا تدفئني في الخلاء فاننسي ..

اخاف اذا ما مت الا اذوقهـا

وهكذا لم تعد الصورة المستهدة من التراث لشاعر واحد بل تجمع كامل التراث الشعري كله .. وهذه هي براعة الشاعر المعاص ..وقد يظمن بعض الشعراء الناشئيسن أن الارتباط بالتراث ارتباط قسريولكن المعقومة الشعرية التي يتسم بها شعر عزالدين المناصرة تجعسل الارتباط بالتراث ليس أمرا سهلا كما حاول بعضائناشئين أن يفعل فيطرح الاسم القديم بسلا مبرد ولا ذكاء في التناول .. بسسل نجمد الفلكلود الفلسطيني في ثنايا القصيدة التي تتحدث غن شخصية تاريخية الناعر خذ مشلا قصيدة (موسى بن أبي الفسان) يقول الشاعر

ايا طفلتة القصر هيا افتحي فحمحمة الخيل سوف تهيجك . . هيا افتحي تباهين بالكحل في جفنك الجارح ونحن نباهي باسيافنا

... رغم ان هذه الفقرة تعبر عسن تطلعات موسى بن ابي الغسان لان يجه الجيوش القويسة التي تستعيمه غرناطة .. فهي مأخوذة م بلا شك مه الاغنية الشعبيمة الفلسطينية :

> يا بنت ياللي ع السطوح طلي وشوفي خيولنا انت غوالد كحلكي وحنيا غوانا سيوفنا

ولا يقتصر هذا على معرفة المناصرة بالاغاني الشعبيةالفلسطينية بلل يثبت لنا ان له معرفة بالاغنية المصرية فغي قصيدته ((المقهى الرمادي » نجلد:

....وفي لـون البنفسـج ايهـا الزهـر الحزيـن رغم هـذا انت تبتهـج فاترك الاحزان يا ازرق دعهـا للسنيـن آه لو تعرف حزن الاخريـن ايهـا الزهـر الحزيـن

ولمل الشاعر كان ينظر الى اغنية صالح عبدالحي عن البنفسيج عندما كتب قصيدته

ليه يا بناسسج بتبهمج ونت زهر حزيسن ... الخ * * *

...وبعد .. فلا ابالغ اذا قلت .. ان كل سطر شعري في ديوان (يا عنب الخليل) يستمد ايماءاته من الفلكلود الشعبي العربي وملئ التيراث الادبي والتاريخي .. هذان هما الدعامة الاساسية في شعر الشاعر بل لعلهما حسه الوحيسد ..

... ولعل كل قصيدة من قصائد المناصرة تثير نقاشا طويلا ومتعدد الجوانب مهما كانت تبدو بسيطة لديه ... لان قصيدة المنساصرة تحمل في طياتها كثافة وثقافة وبساطة وعفوية فاذا أردت أن تقرأ الشمر للاستمتاع لم تجهد أية صعوبة في قراءته ، فشعره سهال ينساب إلى النفس انسيابا رقيقا فيه غضب القوة وحزن الثائر الهزوم واذا أردت أن تدرس شعره والمؤثرات الثقافيسة فستجهد وراء كسل قصيدة عشرات القصص والحكايات الشعبيسة وعشرات القصائد من التراث العربي تتسلل إلى شعره وتتحد معه اتحادا تاما ... ويلفت انتباهنا : اللغة العربيسة الاصيلة الشعريسة .. والفهسم العميسة الواعي لمعنى الواقعية في الشعير كما نجد في شعره صورة الإنسان الحقيقي بكل أبصاده :الاقليمي والقومي والإنساني ..

عمان سعيد السالم



اعرف ان صاحب هـده المجموعة الشعريـة التي تحمـل عثـوان « أشواك الوردة الزرقاء » ناقد بارز سلك في عداد أهل القلم من رعيل الادباء الشباب منذ سبعة اعوام ، حيث عني بالرصد التقييمي والتناول الموضوعي لدواوين الشعر الحديث والمجاميسع القصصية والاعمسال الروائية مسلطا عليها نظراته النافذة وملاحظاته الثاقبة آيبسا منهسا بالاحكام المنصفة والاستنتاجات الدقيقة بلا ادنى ليون من التعاليم او العجب ، وثمة مفارقة طريفة يلحظها المستجلي في اهتمامات هذا الناقد الاديب وتغلب على مياسم وخصائص اسلوبه الكتابي، انه رغم - تخرجه من كلية الآداب ـ جامعة بفداد ـ التي تمنى بتدريس طلابها مادة الادب العربي ، بحسب التقسيمات التاريخية التي اصطلح عليها الباحثون والدارسون من الرادة في مطالع العشرين والتالين عليهم امثال زيسدان والاسكندري والرافعي وفروخ والسباعي بيومي وشوقي ضيف ، وذلك يمني انه مرحتما بمعطيات اعلام النثر في الادب العربي القديم ووقف عند روائع الشعر منه كذلك ، وفرغ من دراستها واستيعابها واستقصاء ما يميز الشواهد الحية منها من الاسر والجزالة والرشاقية والاحكام ، وجماع ما تعارف عليه النقاد القدامي في مجال الاشادة بالاعمال الادبية من سمات الاداء الطبوع وعناصر التعبير المسحود ومقومات البلاغية الحقة ، رغم ذلك كله فهو لا يعول علـــي مادة التحصيل الاكاديمي او الجامعي في اعتمادها مصدرا مغنيا في دراساته الادبية والنقدية ، انما يلحظ القارىء كثرة استشهاده ، أن أحوجه ذلك ، في الاستدلال على صحة مسلمة نقدية او نقض رأي يقف ضده بمـــا يسطره الدارسون المحدثون من العرب والافرنج ، فالحداثة او العصرية أن شئت هي اغلب ما يسم نتاجات عبد الجبار عباس ، وهذا لا يمني بطبيعة الحال محف استهوان للتراث واستخفاف به وتاب عليه ، انما لكل وجهته ، وكــل

خلق لما هو ميسر له ، كما يقال ، ونزوع الاديب للتمسرس بضرب مسسن الاعمال او الاهتمامات الادبية ، تعافها فطرته وتأباها سليقته ، قصست الانتظام في صف من استووا على الامد في ميدانها ومجالها ، هو عين التقليد البليد وصنو المحاكاة الفبية وغاية التفريط بالوهبة الادبيسة الذي لا يعقب شهرة ذائعة او يستلفت صوبه الابصاد والاسماع .

وان يطلع علينا عبد الجباد عباس بهذه المجموعة الشعرية الاولى وهو لم يعرف قراءه بكتابته للشعر وتمرسه بتجربته ومعاناتها من قبل ، وقيامه بنشر بعض المقطعات والقصائد في احيان قليلة ، قد لا يكون كافيا تمام الكفاية للشهادة الاجماعية له بمكنته مسن التعبير الشعري والاقتداد عليه د ليس من قبيل المفامرة الوخيمة المقبسسي السيئة النتائج ، ففي كيان كل اديب منفتح الرؤى ، مرتبط بقيم المصر ، تواق لمحو ما يشين وجه الحياة من صور القبح والدمامة ، نفحة من هدده الروح الشعرية الدالة على استجماع اصحابها في شخوصهم وذواتهم لقدر من رهافة الحس ورقة الشعور حتسى وان عبر عنهما بطريقة

تتمثل في هذه المجموعة جماع تجارب الشباب العربي من جيسل الستينات الذي شهد تحولات الثورات التحررية التي استجدت فسى بعض انحاء الوطن العربي منذ بداية الخمسينات وما يزال شررها يلتهب ويتصاعد ليعم مرابع وديارات اخرى منه ، ملويا بالبقية الباقية مسن الانصاب والهياكل القديمة ، لكن هذا الوطن الكبير ليس منمزلا عسن جهات الدنيا أو لا يتأثر بما يعصف بها من الحوادث والخطوب ، انما هو ممتزج بها ومتفاعل واياها ، بشكل وآخر ، ورغم ما زخرت به هسده الثورات المارمة المجيدة من العوائد المادية على قطاع كبير مسن شباب العرات المارمة المجيدة من العوائد المادية على قطاع كبير مسن شباب بعد أن كان ذلك غير ميسور الا لنفر محدود من أبناء البيوتات المرية ، فأن ما صحبها من الحوادث وتعرضت له من الهزات وحاق بها غير مرة من الاخطار المخيفة ، واخلقها بالذكر عدوان الخامس من حزيران الذي هدد كيان امتنا ووجودها معا بالمحق والزوال ، وكاد يبلغ غايته لسولا الصمود الباسل والقاومة العاتية واستعادة المفلسوب المنهزم لشقته بممكناته وايمانه بحتمية الانتصار .

اقول ان هذه الحوادث الجسام وقفت حائلا ، غير مرة ، بيسسن الشباب العربي وبين استمتاعه بجني ثمار النصر ، فاستحال فرحسه حزنا ، وامله ياسا ، وتبدى انه لم ينعم بعد في ظسل هسله الثورات حزنا ، وامله ياسا ، وتبدى انه لم ينعم بعد في ظسل هسله الثورات المغلام المعلم من المحردة والفياع . وكذا نجتلسي المغلاص التام من كل ما يسلمه الى الحيرة والفياع . وكذا نجتلسي ميسما من الحزن الكارب يقلب على النتاجات الادبية ، يبغي منسه المحابه الايماء الى تلكم الرغاب المجهضة والاماني المخيبة ، التي حال الزمن الظالم دون تحققها ، فالحياة ليست خبزا تمضغه الافواه ولا نقدا تملا به الجيوب ويستعان به وقت الحاجة لاشباع بعض مطالب الجسد والروح . انما هي انعتاق محض من الترهات والإباطيل ، انسلاخ تسام من الاضاليل والاوهام ، وتحرر كلي منجميع ما يلزم الانسان س بمجاراة هواء غيره واقتغائها والنزول عليها والإنطلاق منها موقغا وخطة عمل .

فلا غرو ان نزع الناقد الشاعر عبد الجبار عباس الى التعبير عن هموم ابناء جيله وتصوير ما يختلج في وجدانهم من الاشواق والتطلعات، وتشيع في ادائه نفس القوالب والإشكال الفنية الغالبة على معطيات الشعر الجديد التي اقامها رواده الطالعون مسين استعانة بالرميز والصورة ، ولجوء الى الفموض والغرابية ، وتعويل على الايعاء والاسطورة ، بديل القالب القديم بتراكيبه القاموسية وانغامه الضاخبة وتعبيراته المباشرة ، وهذا لا يعني ان الشعراء المحدثين متماثلون في طرائقهم التعبيرية ، متشابهون في صياغاتهم الفنية ، فبينهم الاصيل والمقلد ، وبينهم من يطبع شعره بميسمه على غير مالوف غيره مين التعمل والتقليد .

بعد مفتتح وجيز عن (ولاده القرن العشرين) تستهل به المجموعة يجيء بيان صغير معرفا برسالة الشعر ودوره الخطير في اشاعة القيم الخيرة واستحثاث الانسان على محبة الحياة والتعلق بها والنضال في سسلها:

الشعر خطى فوق الرمل ـ وصوى للجوعان الهائم ـ تجلوها الريح وتخفيها ـ فخطى الذاكرة القرورة ـ تتسكع في الرأس الواجم .

فالشعر لم يعد جرسا موقعا او لفظا منمقا ؛ انما له دور اخطسر واهم من الادلال برصيده من الابداع في الصياغة والبراعة في النسج ؛ دوره ان يصير المستحيل ممكنا ؛ ان ينفث في الاقدام قوة تعين علسى اجتياز رمال القفار والصحاري فلا تفور في اعماقها وتفوص منها الى القراد ، وكان الشاعر القديم ، يقسسول ان الشعر يفجسر الثورات والانتفاضات ويعصف بالطفاة والمستبدين ، ومسن هذيسن الشاهدين يستبين الفرق جليا بين منحيين من مناحي التعبير والتجسيد .

وبفية الشاعر من تناول موضوع الاسطورة السومرية القديمة ملحمة كلكامش ـ التي عني بها من قبل وعبر اكثر من قصيدة الشاعر والباحث والمفكر المراقي عبد الحق فاضل ، ان يخلص منها ، مــن طريق الايحاء والتشخيص والمعاودة عــلى موضــوع تحالف جلجامش وانكيدو لمفالبة الوحش خمبابا ، الى الايحاء بجملة معان ومضامين قـد تكون قديمة اخلقها التداول ، لولا ان حظوتها بالشمول والبقاء ، علـى تعاقب الدهور والمصور ، يحوج الى صياغتها مجددا .

من هذه المضامين والماني الباقية التي يدع مهمة ترديدها وترجيعها الى (الكورس) في غاية من التحديد والتركيز والخصوصية ، التسليم بفدر النساء وما ينطبعن به من النزوع للكيد والشفب ، وهذه مسالة غير مقطوع بصحتها لدى البعض ويلزم في ملتهم ومنطقهم تصحيحها ، وكذلك اعتماد الفلظة والمخاشئة في التعامل والآخرين ليسلم المرء من بقوارصهم ولذعاتهم ، فالكورس ينشد ، بما يشبه الإمثال مسن ناحية الإداء المركز :

هي افعى فاحدر ملمسها ـ باب لا يصمد للربح ـ نار لا تلبث ان تخمد . وينشد كذلك في مجال الانحاء على انكيدو باللوم ، ان اطمسان الى خلو مفاوز الطريق وشمابه من المخاوف والاهوال :

کنا حدرناك ولكن _ يا كاشف اسرار الابد _ لم تلبس من جلـــد الاسد _ ثوبا وتهيم على وجهك .

وكان الشاعر الجواهري يصرخ قبل اربعين عاما فـــي مجــال المادضة السياسية:

ارى القوم من يقدع يقرب اليهم ومن يجتنب يكشر عليـ التحامل

وما يشبه لغة الامثال نجتليه في قصيدته: قطرات مختلفة فــوق بحـر:

وكل عابر _ مزاره مثغاه _ ... لا ينقذ الفربق _ غرقى ، ولكن ربما اسعده _ ان تلمس الخطى معا قرارة الماء .

ويذكرني المثل الاول بقولة انطون غطاس كسرم ، غداة نعي بشر فارس رائد الرمزية في ادبنا الحديث . « رب عزلسة كانت مسرارا لا غربة » . وغايتنا من ذلك التدليل على ان اطالعات الشاعر الوافيرة من الكتب الادبية والنقدية والفكرية التي يعول عليها في صقل ملكتسه وتثقيف دهنه ومواكبة الحركات الادبية الحديثة في مساراتها ووجهاتها اثر ما في الجنوح لصياغة بعض القولات والمسلمات المستقاة من الحياة الواقعية والتي تحظى منه بالقبول والموافقة وتملي عليه تجاربه الذاتية تصديقها واقرارها والقطع بصوابها .

والذي يقرأ بعض كتب الفلسفة ، ويعنى بقسراءة بعض الروائسع والشوامخ الغربية مترجمة أو بلغاتها الاصلية ، وعن لسنه أن يحلسق

بخطراته وتهويماته الفكرية على طريقة الشميراء اصحاب التحليقات الفنية كالابد أن ينشد في آن:

وفكرت ماذا لو اني هنا الان _ في لحظـة مثل هذي اموت _ اذن لاسترحت _ اذن لارحت .

ومن قبل انشد شاعر من اليونان (والنص على عهدة مترجمــه الدكتور نعيم عطيـة):

(آه لو کان الله قهد واد عقلي وروحي حتى لا اشعر بضياعي).
 الم نقل انا لسنا منعزليان في همومننا ومتاعبنا عن بني الانسان في رحاب الدنيا ؟.

وعلى غرار ما ينزع اصحاب اليوتوبيات او الحالون بالمدن الغاضلة التي تخطط لها افكارهم ومخيلاتهم ، ينزع الشاعر السي انتقاء المفارقات واستبعاد النقائض من حياة الناس ،واجتلاب عالم يشرق بالصفاء والنقاء:

ساجها ان يتوازن جنحا الحمامة . فلا يعتريها اذا حلقت في صفاء الاعالي اضطراب ساجها ان يتآكل ظفر العقاب ويرحل عن زرقة الماء ظل الطحالب فتصفو بثغري التريب القصيدة ويثقى من الدغل الرحقلي الصفير .

الى آخر قائمة الحلم الجائل في معظم الموجودات والدقائسة الملموسة في الكون والناس والطبيعة ومفاد ذلك أن الشاعر الجديد يتمثل روح عصره ويستقي من موحياتها ما يثري وجدائه ويذكي شاعريته ويفني مجتناه من رصيب الفكر الى جانب ما فطر عليه من تلهسسب الماطفة وتدفق الشعور فلا يجعل من شعره محض الفاظ موشاة ، او عبارات منعقة تحكي خواء في المعنى وفجاجة في المضمون ، او تتناول اليسير البسيط من الماني غير الدالة على اكتناه للاسرار وفوص في الحقائق وتساؤل حول الوجود ، بل يدفع به رصيده من معطيات الفكر الى تعميق تجربته وتاصيل ادائه ، ويستحثه على ارتياد الافاق الانسانية الرحبة والانتظام في رعيل التائقين لعالم امثل تتحقق في ظلالهانسانية

واحسب ان الناقد الشاعر عبدالجبار عباس ، يكاد يكون في عموم قصائده ، نسيج وحده ، في تمرسه بصياغة معانيه الشعريسة الزاخرة المحتفلة بتاملات الفكر وخطرات اللهن وتهويمات السروح الفني، وان يعول على معجم السياب اللفظي في مقطع من قصيسسدة «حكاية قديمة »:

فرددت الحناجر بورك الرب تفطر قلب هذي الارض يا مطر او يقتفي ادونيس في قصيدة بطاقة بيضاء: داحل والصراق – في دموع أبي ، فالفرات

فدمي ، نحو من بعد لم يولدوا اتمري باسمائهم ، فرؤوس النخيل

تتسامى معارج ، والجبهات البراق .

احرى ان يعد من قبيل التأثر بالمحفوظ القديم من ان نخاله تقليدا مفتضحا او محاكاة شائها.

العراق _ الهنديـة

مهدي شاكر العبيدي

التعليم في اسرائيل

تأليف: الدكتور منير بشور وخالد مصطفى الشيخ

يحتل هذا الكتاب مركزا هاما في سلسلة الدراسات التي يصدرها مركز الابحاث التابع لمنظمة التحرير الفلسطينية من بيروت، ويستمد هذا الكتاب اهميته من اهمية الموضوع الذي يعالجه . فالتعليم فياي مجتمع يعتبس من اهم واخطس الموامل المؤثرة والفاعلة في حياته والقادر على رسم مصيره وتحديد ابعاد مستقبله .

ومعالجة ظاهرة التعليم في المجتمع الاسرائيلي تتيع لنا التعرف على الاسلوب الذي ينتهجه عدونا في تربية واعداد ابنائه وتنشئة مواطنيه ، وتكشف لنا عن الاهداف التي يتطلع اليها هذا العدو . وكيف يستخدم التعليم كوسيلة لتثبيت عدوانه والفزو والاحتلال فمساحرانا نحن العرب باستخدام التعليم كوسيلة لدحر العدوان ومقاومة الفسزو والاحتلال .

والكتاب يشتمل على (٢٤٧) صفحة من القطع المتوسط ويحتوي على عشرة فصول . وقعد عالج المؤلفان في الفصل الاول قيام دولة اسرائيل وفي الفصل الثاني المجتمع الاسرائيلي من حيث تكوينه والقوى الاجتماعية داخله والاهداف التربوية للمجتمع الاسرائيلي . وفي الفصل الثالث عالجا نشأة نظام التعليم في اسرائيل وتطوره ، وفي الفصل الرابع عالجا موضوع التعليم الالزامي وفي الفصل الخامس موضوع التعليم الفصل السادس التعليم العالي ، وفي الفصل السادس التعليم في الكيبوتس، الفصل السابع تعليم الكبار وفي الفصل الثامن التعليم في الكيبوتس، وفي الفصل الناسع تعليم العرب في اسرائيل ، وفي الفصل الماشر خلاصة وانطباعات عامة .

وهكذا فان هذا الكتاب قد عالج ظاهرة التعليم في اسرائيالمن جميع جوانبها وابعادها سواء من ناحية التاريخ لهذه الظاهرة او من ناحية الفلسفة والإهداف التربوية او من ناحية الناهج الدراسية او من ناحية مراحل التعليم المختلفة وانواع هذا التعليم او من ناحية الادارة التربوية والتمويل ... الخ ما هنالك من قضايا ذات علاقة مباشرة او غير مباشرة بظاهرة التعليم .

وفي المقدمة التي افتتح بها المؤلفان كتابهما يقولان : ((ان صراع العرب مع اسرائيل لا يقتصر على الجانب العسكري او السياسي او الاقتصادي بل هدو قبل كل شيء صراع حضاري وعلمدي يتمثل في المواجهة بين حضارة غربية قوية مجلوبة قامت في فلسطين المحتلة وحضارة عربية ناشئة لم تتحدد معالمها بعد ، واننا على يقين ان نتائج هذا الصراع تتوقف في السباق الاخير على ما يحدث في مدارساسرائيل وفي مدارس العرب يوما بعد يوم وساعة بعد ساعة)) .

وهكذا فان جوهر المراع بيننا كعرب وبين اسرائيل كدولية مفتصبة يمكن ان نحدده على انه صراع بينن الملم العربي والمليم الاسرائيلي . هذا اذا فهمنا كلمة (معلم) بمعناها العام الشامل .ومن خلال هذا التحديد يمكن ان نقول بان الذي خسر المركة في (ه)حزيران سنة ١٩٦٧ هو المعلم العربي . وان اية تفسيرات لاسباب نكست حزيران تتجاهل هذه الحقيقة انما هي تفسيرات سطحية . وعلى هذا الاساس يمكن ان نقول بان الدعوة الى الإصلاح والتغيير في حياتنا العربية اذا لم تتخذ هدفا لها اصلاح وتفيير الانظمة التربوية العربية فان هذه الدعوة ستبقى دعوة صوفية وسحرية . وبكلمات اخصرى فان هذه الدعوة ستبقى دعوة صوفية وسحرية . وبكلمات اخصرى تتم داخل جدران المدرسة العربية . والدعوات التي انطلقت في البلاد العربية من جميع المسؤوليات والمفكرين العرب والتي دعت الى الصلاح وهذا الجوهر هو النظام التربوي في البلاد العربية ، وان اية

مطالبة بالاصلاح لا تبدأ بالنظام التربوي انما تبحث عن اصلاح النتائج وتسرك اصلاح العلل والاسباب .

وعندما بدأت طلائع الغزو الصهيوني والهجرة اليهودية السى فلسطين في اواخر القرن الماضي لم تستخدم البندقية ولا المدفع في هذا الغزو ، بل باشرت نشاطها بافتتاح المدارس التي بشت من خلالها في الاجيال الصهيونية مطامحها واهدافها وسلحتهم باسلحة العلم والمعرفة لتعدهم وتمكنهم من الانتصار في المستقبل في المركسة المسكرية . وعندما تحقق لهم الانتصار العلمي والثقافي واستكملوا اعداد الاجيال اصبح الانتصار العسكري امرا محتوما .

ولقد اوضح المؤلفان الاهداف التربوية للمجتمع الاسرائيلسى وكشفا عسن حقيقسة مؤداها ان الارتباط بيسن اهداف المجتمع الاسرائيلي وحاجاته وبيسن اهداف التعليم الاسرائيليي وحاجاته وبيسن اهداف التعليم الاسرائيليي وحاجاته وبيسن اهداف الخرى ، وذلك يرجع الى طبيعسة السرائيل كدولة اصطناعية تقوم على اساس استجسسلاب اليهود من مجتمعاتهم الاصلية وصهرهم في بوتقة جديدة . وتبرز التربيةكاحدى الوسائل الهامة ولعلها الوسيلة الاهم في عملية الصهر هذه . ومن هنا يمكن ان يستخلص المدقق ثلاثة اهداف رئيسيسة للتعليم فسي اسرائيسل:

١ ـ تكوين مجتمع عضوي موحد من اشتات اليهود التي تجمعت في ارض فلسطين .

٢ ـ بناء دولة عصرية تملك اسباب القوة المادية فيها والروحية .

٣ ـ المحافظة على التراث اليهودي ونشره وتعميمه بين الناشئة
 اليهاود في اسرائيل وتحويل اسرائيل لتصبح مركز الاتصال بيسن يهود
 المالم اينما وجدوا والمثلة الرئيسية لمنجزات الشعب اليهودي

اما المصادر التي تستهد منها اسرائيل هذه الاهداف فيمكن حصرها بثلاثة مصادر:

الدين اليهودي كتجسيد لمتقدات اليهود وحامل لتراثهــم
 عبر التاريخ .

٢ - الحضارة الفربية بمقدار ما هي حضارة عقلانية علمية .

٣ ـ الحركة الصهيونية كخلاصة تاريخية للتفاعل بين المصدرالاول (الدين اليهودي) والمصدر الثاني (الحضارة الغربية) والناجة عنها قيم معينة تتلخص بالريادة > والعمل المنتج والعدالة الاجتماعية .

ولقد جاء في القائدون الرسمي للتعليم الصادر سنة ١٩٥٣ تحديد اهداف التعليم في اسرائيل بالشكل التالي : (ارساء الاسس التربوية على قيم الثقافة اليهودية ومنجزات العلم وعلى محبة الوطن والولاء للدولة وللشعب اليهودي وعلى ممارسة الاعمال الزراعية والحرفية وعلى التهيئة لوجود رائد ، والعمل على تشييد مجتمع تسوده مبادىء الحرية والمساواة والتسامح والتصاون ومحبة الجنس البشري ».

ويمكن أن نلاحظ بعض الاتجاهات البارزة في التعليم في اسرائيل وهسي :

١ - التأكيد على الريادة

٢ ـ التعلق بالارض

٣ - تنمية الروح العسكرية

٤ - التأكيب على اللفة العبريسة

واذا بحثنا في جنور الحركة الصهيونية نجد انها كانت واعية منذ نشأتها للدور الذي يمكن ان تلعبه التربية في تحقيق اهداف الحركة في الغزو والاحتلال والاستعمار والقتلوالتدمير لسكانفلسطين الاصليين . فقد بدأت الحركة الصهيونية نشاطها بمسدارس الارساليات اليهودية وبالمدارس العبرية أو الصهيونية وكانت هذه المدارس متنبهة منذ بدايتها الى رسالتها العدوانية من ناحية الحاحها

على التعلسق بالارض (اعتصاد اعلى اساطير دينية) وتنمية الروح العسكرية والتأكيد على اللفة العبرية كاداة لصهر المجموعسات الصهيونية المتنافرة والتي قدمت الى فلسطين من بلاد متعددة . وقد اثمرت هذه السياسة التربوية وحققت اهدافها وانتجت جيسلا صهيونيا يؤمن بالفزو والاستعمار والاحتلال والعنصرية والتعصب وكان ضحية هذه الاهداف العدوانية الشعب العربي في فلسطين .

ويمثل التعليم في (الكيبوتس) مظهرا من مظاهر التعليسم فسي اسرائيل الذي يقوم على زرع روح الغزو والاحتلال والسيطرة والعدوان في نفوس ابناء الجماعة (الكيبوتس) وتربيته سسم تربيسة تعاونيسة وتشجيمهم على العمل في الارض والمساواة التامة بين الجنسين وتنمية الروح العسكريسة العدوانية . ويشكل تعليم العرب في اسرائيل وصمة عاد في جبين الصهيونية ويبسرز دولسة اسرائيل وجهه عربي والدم استعماريسة متعصبة . فتعليم العرب في اسرائيل وجهه عربي والدم والروح فيسه يهوديان . فهدف التعليم يتعارض روحا وجوهرا مع تراث الاقليسة العربية ، وان نسبة التعليم بين السكان العرب في اسرائيل مخفضة جدا اذا ما قورنت بنسبة التعليم عند السكان اليهود، وان أوضاع مدارس العرب في اسرائيل مؤسفة من حيث عدم توفرالعلمين العرب أوضاع مدارس العرب في اسرائيل مؤسفة من حيث عدم توفرالعلمين العرب المؤهليات وعدم توفرالعلمين الدعم المالي والتجهيزات والمختبرات والمكتبات والملاعب ، ومسن حيث تخلف التعليم المهني عند العرب وطغيان التعليم النظري في المدارس

والانطباع الذي يبتى في الذهن بعد دراسة اوضاع التعليم فى اسرائيل هدو الملاءمة بيدن اهداف التعليم في اسرائيل من جهة وبين اهداف الحركة الصهيونية وحاجات المجتمع الاسرائيلي واوضاعه من جهدة اخرى . ولقد استطاع هذا التعليم أن يحقق اهدافه في الغزو والقتل والدمار والاغتصاب واستطاع أن يقيم دولته في اسرائيل على اشسلاء الشعب العربي في فلسطين . كل هذا بغضل خطة تربوية محددة الاهداف والاساليب والوسائل > ومستندة على مطامح الشعب اليهودي في اقامة وطن قومي على ارض فلسطين العربية .

ومن خلال التعرف على اوضاع التعليم في اسرائيل ، ومن خلال التعرف على الجهود الجبارة التي يبذلها عنونا في هذا المجال يتكشف لنا عمق المسؤولية التي يجب ان تلعبها المؤسسات التربوية في البلاد العربية ، وتحدد ابعاد الاهتمام الذي يجب ان يوليه مجتمعنا العربي لانظمته التربوية .

فنحن احوج ما نكون الى اعادة النظر في انظمتنا التربويسسة لنتحقق من مدى ملاءمة اهداف التربية المربية لواقع المجتمع العربى وتطلعاته واهدافه . وهذه الملاءمة لا تتحقق الا من خلالاستقراء عميق لواقع المجتمع العربي وتاريخه وقيمه من جهة ولواقع شخصية الانسان العربي حتى تأتي هده التربية متجاوبة مع اشواق الانسان العربسي ومنسجمة مع الدور الذي سيضطلع به في معركة التحدي التي يواجهها، ان معركتنا مع اسرائيل ليست معركة وقشية وليست معركة واحدة ، انها المعركة مصير ، ومعركة وجود واذا اردنا ان نضنع المصير ونحقسق الوجود فيلا بعد من ارساء قواعد هذا المصير والوجود في واقعم مدارسنا حيث تصنع الرجال وتعد الاجيال ، وعند ذلك يمكن ان نقول بنقة واطمئنان المقولة المسهورة : « واخيرا انتصر المعلم العربي » .

اعناق الجياد النافرة

شمسر فسواز عيسد

منشورات دار الآداب ـ بيروت

في هذا العرض الموجز لديوان « اعناق الجياد النافرة » انما نحاول استجلاء الخيوط الاساسية التي نسجت قصائد هذا الديهوان والتي يمكن أن نقول عنها أنها السمات الرئيسية لازمسة الانسان العربي الواعي لكل هذا الضياع الفكري الذي يعيشه جيل الشباب في اكثر من بلد بشكل عام وفي وطننا العربي بشكل خاص . هذا الجيل المسلوب الحريسة والذي يلهث في البحث عن دنيا جديدة عن الاتساق والروعـة وبالتالي يهدف لتحقيق الجمال في الانسان والطبيعة على حد سسواء . فالارض التي انجبت هذه القصائد هي الارض العربية التي شاءت الاقدار ان تكون مركزا لاعتى صراع يخوضه طرفسان من البشر الستعمير والستعمير ، الضطهد والضطهد ، كل هذا ترك جيلنا المثقف الواعي نهبة للقلق والمخاوف والضياع قبل أن يستطيع أن يجد طريقه . وان جيلنا المثقف الذي اتخم بقراءة النظريات عن وحدة الشعيبوب والمصير الانساني والاخوة العاليسة انما لزمه وقت طويل نسبيا حتسي استطاع ان يسلخ عن نفسه تلك المتالية وينظس للاخريسن نفس النظرة التي ينظرونها اليه ويفهم تلك الامور التي تخص المصلحة الذاتية الاقتصادية لكل فئة من البشر فتحولهم من اصدقاء الىاعداء او بالعكس ، اذن واثناء هذا الانهياد الشامل لقيم العالم القديسم والمثالية العربية وقف انساننا حائرا لا يدري كيف يجد الخلاص في هذا الزحام . والشاعر فواز عيد هو احد ابناء هذا الجيل الذي عايش فترتيسن في حياته ان صح ان نقسم حياة الامة العربية الىفصلين 1 _ من نكبة فلسطين وحتى ١٩٦٧ الخامس من حزيران وما نال فيه الشعب الفلسطيني من ضياع بشكل خاص والشعب العربي ككل بشكل عام ٢ ـ انطلاقة الثورة الفلسطينية المسلحة وازدياد جدية الاستعداد العربسي العسكسري .

اذن فاننا واجدون صدى الرحلتين في قصائد الشاعر فواز عيد في ديوانه الجديد هـذا .

وهو يجسد كما قلنا مرحلة الضياع الذي هو في كثير من مراحله انعكاس للضياع العام ولظروف القهر والاضطهاد والتردد التي تعيشها الشعوب النامية بشكل عام . ففي قصيدة «طيور الخليج» وهي قصيدة خصبة مبطنة بالدلالات والرموز نجد الشاعسر يصور لنا الخليج والبحر في مجال واسع مفتوح ينتظير من يفامر فيه . والمفامرة هنا قفزة في الجهول تحتمل النجاح والفشل وهي بحاجة للانسان الحاد الحاسم في مواقفه ، ولكن الشاعير يطرح لنا صورته كما قلنا وهي صورة الشباب في تلك الفترة ، الشباب الحائسير المتردد الذي يخشى المواجهات الجدية ولا يستطيع ان يطور موقفه بسرعة وجزم من حيز النظريات الى حيز المارسة العملية فيبقى فيمواقعه وعلى حدد تعبيس الشاعير سجيين التخوم

يجىء المخاض

ويبقى الخليج يهد يده وابقى ضريرا وراء الزجاج اخبىء وجهي خلف الجداد سجين الاحاديث والاشربة سجين التخوم

وفي قصيدة «الليل واعمدة الجسور» وهي قطعة فنية رائعة حقا ببنائها الشعري وصورها الجديدة المبتكرة والتسيي تنضح بالحسزن والاسى والمرارة انما نلمح الضياع الرهيب.

احمد الخطب

كنهر هسائم ابسدا كشلال يصب وراء حان عامر فتضمني قادورة الحسسان

او في قولـه

انا والليل عصفوران لا ترويهما الشطآن اذا جاعا .. تمد حقولها وبذارها الاحزان

فالشطآن تمتاز بالضحالة وهي لا تحقق الخلاص من هذا الضياع فالطلب شيء اكثر عمقا واكثر فاعلية وجدوى ، وهو غير الاحاديث والاشربة وهو غير الواقع الراكد والاصدقاء الخاملين ان التفاعل والخصب والممق مطلب اساسي لحل الضياع حتى لا يستيقظ الشاعي على مثل هذه الرؤية الكالحة الكابية:

وغدا افيسق وبعسد غسد

للضحكة البلهاء .. والتبغ الرخيص على القاصف والسهر والاصدقاء الخاملين

والريح والاسواق والكتب الجميلة والرخسام والشمس والدم والميسسون

تحیط به وتحاصره وترغمه على التحرك مسمن خلالها . حتسمى لا يدور الانشان في فلسك حزين يتعدر عنده التمييز بيسن الالم والمتألم ، بيسن الواقع والفكر المدرك ويندمجان في وحدة مرة

اضاعوني . . أنا المجلود والجلاد انا السكين والجسرح انا الباكي على الاطلال والمكسى

وهذا العالم الذي يعبوره لنا فواز عيد يتخلله الحزن ويغلب على لونه السواد والاسى ليس ناجما عن اسباب ميتافيزيقية محفة انه ليس نتاجا وعطاء لفكر اضناه البحث الفلسفي في مشكللات الفلسفة الكبرى بل هو حزن أرضي تماما تمتد جنوره بعيدا في تربتها لتمتص من هموم البشر الشيء الكثير ، ان هذا الشقاء هو شقاء جيل عربي بأكمله وهو شقاء يملك اسبابا ومظاهر واضحية محددة في قصائد الديسوان ، ففي قصيدة ((دان دان)) نواجه صورة الانسان العربي الذي اجلاه عن دياره الفاصبون والفزاة وزرعوهيا بالرصاص والدم فهام على وجهه غريبا يسأل متى يعبود الى وطنه ووديانه ليزرع ارضه بيده يسرى احبته متى ؟. متى ؟ فلا يجاب الا بصوت واحد هو (دان دان)) وهي كلمة تنضح بالجهل التام ولعلها تلخيص لكلمة لا ندري يجيب بها الجمهور على كل الاسئلة الدامية السابقة .

فمتى ارجع كاالنهس اليها ؟
دان دان
واراها مثلما كانت صبية
دان دان
نزرع الارض سويا ؟
دان دان

وكلما مضينا في قصائد الديوان تتوضح لنا ابعاد الكارثة التي افضت الى كل هذا التمزق:

غريب ذاك ... ليس لديه من خبر ومن ماء ومن فخاد ومن فخاد وليس لديه ان مرابشتاء عليه ـ موقد ناد ـ دعيه فليس للاغراب من حب .. ومن فخاد وودعها ... وحل بركبتيه ووجهه التعب تلقفه صباح معطر وقطاد

اذن فلعلنا نستطيع ان نلمح بسهولة وجه الانسان الفلسطينـــي الغريب الضائع الذي فقـد كل مقومات الحياة الهادئة والاستقـرار، فقـد كل شيء ، وبفقده لها وضياع قاعدته الصلبة التراب انغرس القلق والهم عميقا في صدره

كان لي حقل ودار يادبساب مر" بي العمر قشيما واستدار والليالي عبرت مثلما مر قطاد جرفت دادي السيول ... جرفتني مات ابنائي خليل ونيزار

لان التراب « الوطن» ليس فكرة مجردة او رمزا من الرموز، وفقده يمني ببساطة فقد كل الاشياء الحبيبة، فقد الماضي والحاضر والجهل بالآتي ، انه الاجتثاث من الجدور بكل ما تحمله نقده العملية من الم على كل المستويات .

ولم يفلسف حلمه ، لم يفهم الاشياء الاكما يحسمها . يشمها . يفهم قال لي – ان الوطن ان احتسي قهوة امي ان اعود امنا مع المساء ((۱))

لذا بقي البحث عن الخلاص مطلبا اساسيا وضرورة ملحة لا يستطيع ان يصرف شيء عنها ابناء هذا الجيل . ان كان هذا الشيء احيانا صعوبة الطريق او الحواجز والموانع التي كان هدفها تكبيل حركته. لذا نجد الان ونحن بصدد الحديث عن قصيدة اعناق الجياد النافرة هذه الجياد التي يرمن الشاعر فواز عيد بها الى الطلائع الواعية من ابناء هذا الجيل > هذه الطلائع العاملة في كل الظروف وتحت كل الضغوط > لم نجد لزامنا علينا ان ننوه بما جاء في الدراسة التي قدم بها الشاعر يوسف الخطيب «ديوان الوطن المحتل » وهو التي قدم بها الشاعر يوسف الخطيب «ديوان الوطن المحتل » وهو الفلسطينيين شكلين ا منفى : وهو كل الارض التي يلا يظللها علم اسرائيل ٢ ـ ومعتقل : وهو كل الارض الواقعة تحت ظل العلم المذكور. وهو شبعه حجر صحي وضع فيه إبناء هذا الجيل من الفلسطينيينوكان الويل والثبور بانتظار كل من يعاول التمرد على هذا الواقع من هؤلاء الذين يدعوهم الشاعر بالجياد النافرة :

صهل المهر على التلصة نادى فاعتلى وجبه القمسر وازدهت في السفح اعراس النبات ثم دوت طلقات عند ذالد: صاح في الظلمة: ١٥ فاجاب القصب الساهر في الضفة ((١٠٠٠٠٠٠))

اضف الى ذلك صعوبة الطريق وفتح اعين الجماهير على الواقع وايقاظها من خيالاتها الرومانسية في رسم طريق الخلاص .واقناعها بضروة توليها هـي زمام المباددة وتقرير المصير ، في مرحلة كان قسم كبير مـن سواد هذا الجزء مـن الشعب العربي لا زال يثق بالاساليب القديمة ، ويظن ان في مقدورها حل تناقضاته الاساسية .

١ _ قصيدة جندي يحلم بالزنابق البيضاء ((محمود درويش)) .

هذه المهمة هي مهمسة الجيل الوامي . وكثيرا ما كبت هذه الجياد في الطريق ، كثيرا ما اترع كأسها بمرارة الفشل وكان الياس في النهايسة بالانتظاماد

وعدت في ريح الصباح الى القرى فرحا لاوقظها ألا هبي لم لا ((هب بني)) فما ردت

خواء والضحى خلفى

ومثل هذا الشعور بالخيبة عقب فشل المحاولة في ايقاظ القرى وجموع البسطاء الذين يشكلون العمود الفقري لاي ثورة نجده لمدى المساعم محمود درويش حيث يقمول هو الاخمر

لا يحزن الصياد أن يعسود مرة بسلا اسمساك لكنسه يحزنسه أن تحمل الشبساك بعد نهسار الكسد طحلب البحسار

لكن على حد نعبير المعنى الوجودي القائل من نهاية ضفة الياس تبدأ الحياة في الانبعاث من جديد ، او على حد تعبير صيني يقول انه كلما ازداد الظلام ازدادت الحاجبة للبحث عن الضوء ، نجد الخامس من حزيران يمثل ذروتين :

۱ ـ ذروة ما يمكن ان يصل اليه العرب والفلسطينيون من ياس لم يدم سـوى شهـور قليلة

٢ ـ ذروة النشاط والاعتماد على النفس بالنسبة لجماهيـــر
 الفلسطينيين بعد اكتشافها لعقم الاساليب القديمة والانتظار حتى يهبط
 الحل عن طريق غيرها .

ومن هذه الزاوية نستطيع أن نرى أن الخامس من حزيران كان يدء ميالاد جديد

لكني لكي يفهم كل النـاس ما فلت أعيــد نحن في الخـامس

من شهر حزیران ولدنا من جدید (۲)

وبالنسبة للنتيجية الثانية من نتائج الخامس من حزيران ، ونقصد بها خروج الانسان الفلسطيني الى حيئ العمل بشكل سافر ، كان هذا الخروج واضحا في شكلين: اما الشكل الاول فكان القناعية التامة لسدى الطليعسة الواعيسة من ابناء هسذا الشعب بافلاس الخطب الناديسة وعجز الاساليب السياسية وحيز العمل النظري عجزا وافلاسا كامليسن . فلا نقاش المقاهي بمجد ولا الشمر والنثر يملكان تقديم الحل وتطبيقه ان لم يجاوز مواقعه ليتحول الى نشيد يعلو من خسلال المعركة وفوق ارضها . أن هذا هـو ما يقوله لنا الشاعر فواز عيد ايضا في فصيدة « السهوب » وكذلك في فصيدة « الاشجار على الضفة)) . ففي السهوب نجه ان الشاعير يرمز لنا بها الى ارض المعركة مكنان العراك والصراع الذي كنان الشاعس يبتعب عنه موفنا ان الكلمية قد تستطيع ان تحل له مشكلته الا انبه من خلال النقياش والحوار بينه وبيسن زميلة ثائرة يتضح لله الخطأ الذي هو واقع فيه. هذه الزميلية التي كانت مثله يوميا همها فراءة الشمير والنثر ومقارعة الافكار من خلال الجلسات الهادئة وارتشاف اكواب الشايالساخنة في مقاصف جامعة دمشق ونواديها على وجه التحديد . أن الثائرة لخصت للشاعر موقفها وسبب التحول الذي جعلها على حد تعبيره ثائرة تزرع نارا في التلال بان السبب هـو ان كل الاشعار لا تستطيع طبعا أن بقيت كأشعاد ولم تدفع بنا ألى حيز المادسة أن تنبت زهرة واحدة في السهوب .

(٢) ـ من قصيدة « حدث في الخامس من حزيران » لسميحالقاسم

اما في قصيدة ((الاشجار على الضفة)) فنجد موقف الثائر الذي تجرع المرادة كل يـوم عددا من المرات من خلال قهوته المرة التي كان يرشفها حتى بلغ به الصبر حدود النهاية فاذا به يلقي الكتب ويترك ابناءه وكل شيء ليذهب الى الساح المحقيقية مصمما على ان يمزق اسباب ضياعه وغربته بحـد السلاح

وودعناه أهديناه أسفادا فأخرج مدية معقوفة .. وطوىحقيبته وضيعناه في بسمة وتمتم أنتم الاغراب ولوح في الصباح وغاب طوى اوراقه ومضى .. وخلفنا صغارا ... نقرض الاشعار

اما الشكل الثاني لحركة المعرب الفلسطينيين ، فهو حركة الجماهير العريضة ، هذه الجماهير التي كانت تقبع في معطات السياحة و ما يسمى بالمخيمات ولكنها كانت تنام وتقوم وهي تحضن حلمها الجريء الكبير بانفجار الثورة . ولئن كانت في انتظارها ذاك لا يبدو منها للمشاهد البعيد ما يدل على حركتها فاننا لو اغتربنا لوجدناها في حالة ارهاص شديد لتلقف شرارة الثورة فما كادت تشعر بتحرك طليعتها المقائلة الثائرة ، وافلاتها من عقالها حتى تهللت منها الاعماق وشعرت بشيء حار يجري في عروقها من الإحديد ، انه دم الثورة وريحها الفتية الحميقية استطاعت الجماهير الاحساس بها ومعرفتها بطبيعتها النقية وفطرتها السليمة ، هذه إلاناعات والميكروفونات وعن كل تلك الخطب التي تشرح طريق العودة إلى فلسطيئ . .

ان اندلاع الثورة الفلسطينية بعد ما ينيف على عشرين عامسا انما كان حقا امرا شبيها بالمجزات ولكن الجماهير لا تفقسد ايمانها بالمجزات ان كانت من صنع الشعب وروحه . كما انها اول من يشعبر بها :

ويصهل خلف سور الدار صوت جواد فتضطرب النوافذ تفتح الابسواب وتهتف شيخة في الركن: ان قد عاد

ان عودة هذا الفارس مع كل ما يحيط بها من الروعة انمسا تثعكس ايفسا انعكاسا صادقا رائعا في فصيدة « الكلدانوالمنفى» حيث يستعيد الشاعد شخصية بختنص ليرمن به وبعودته السي عودة الثائد الفلسطيني والى دوح الشعب الثائر

بختنصر عاد حیا عاد مجنونا وشاعس سامریات راینه کان فوق البرج رمحا

ويتحدث بختنصر فيعرب عن هويته يطمئن الكبار ويبشر الصفار بان الفد لهم وبان ما مضى مضى وبأن درب الآلام انما يخطو فيههذا الشعب الخطوات الاخيرة

لا تغافوا .. لست ربا حاقسدا ...
لا ... لست طيف
أنا سيف كان مدفونا .. وعاد
كنت في المنفى حبيسا ... ورجعت
لم امت .. نمت قرونا ... وبعثت
وترامت في قرار النهر اصوات رهيبة

ألف طوبى للمصلين على ضوء النهاد . واخيرا اجد من نافلة القول ان الديوان انما كان انعكاسا صادقا لصورة الشباب الفلسطيني في ضياعه وثورته وتقلبه منالحريق الى

الحريق عبر المراحل المختلفة التي مر بها . دمشــق وليد حاج عبــد

من الفنائية ـ تتمة المنشور على الصفحة ـ ٣٧ ـ

ذاتية بل يكتسب بعدا موضوعيا دراميا ، رغم انه في بداياته الشعرية ظل عند صلاح عبدالصبور يعبر احيانا عن صوت الشاعر الفنائي :

(ما زال في عرض الطريق تائهون يظلعون

ثلاثة اصواتهم تنداح في دوامة السكون

كأنهم يبكون

« ـ لا شيء في الدنيا جميل كالنساء في الشتاء »

- « الخمر تهتك السرار »

ـ (وتفضح الازار)

- « والشعار .. والدثار »

ويضحكون ضحكة بسلا تخوم

ويقفر الطريق من ثفاء هؤلاء »

بينما تتخذ (اللك لك) شكل الفصيدة الطويلة المتماسكة غير المقطعية ، وفيها يقدم الشاعر ، احساسا مفردا عابرا بسل حياة أنسان ، همومه ، وتطلعاته ، وتجاربه اليومية ، اي مجموعة معقدة من الانفمالات والتجارب واللقطات المتباينة . ويشير الدكتور عزالدين اسماعيسل الى ان (في قصيدة – الملك لك – لصسلاح عبدالصبود بدايات طيبة في طريق القصيدة الطويلة . وهي ، وان لم تكن من حيث الطول الحرفي طويلة فان معماريتها تمثل صورة لمعماريسات القصيدة الطويلة ، واعني بذلك المعمارية الدرامية) (١٦) .

وخلال هذه المرحلة ، تظل القصيدة منفتحة على الاخريل ، تكف بنفس الوقت عن فهم ايجابي واجتماعي لوظيفة الشعر ، ويهتم بشكل خاص بمسألة تحقيق ((تواصل)) مع الآخرين . نكشف بنفس الوقت عن فهم ايجابي واجتماعي لوظيفة الشعر ، ويهتم بشكل خاص بمسألة تحقيق تواصل مع الآخرين . اي ان الشعر لم يعد مجرد نزوة ذاتية ، او حوار داخلي يسقط العالم الخارجي والآخرين ، اي من افقه، انه شيء يتوجه بالفرورة الى الآخريل ، عبر ذات الشاعر ، الانسان نفسه، وهذا الفهم لوظيفة الشعر الذي يبرز مثلا في هذه القصيدة يساهدنا على ادراك سبب ميل الشاعر في هذه الفترة للوضوح ، وعدم افتعال التعقيد . وهذا يعني ان الشاعر كان يمتلك وعيا كاملا لوظيفة الشعر هذه التيعبر عنها فيهذه القصيدة :

(أواحدتي ، وعرفت القلم

كتبت به احرف شاءرة

ليعرف اخوتي الاصفياء

نشيد البناء

اللك لـك »

فهنا يتحول الشعر الى اداة كشف ومعرفة لطريق البناء . اي انه هنا يؤمن بالوظيفة الاجتماعية للشعر .

وفي الوقت الذي يستطيع فيه الشاعر من تقديم نماذج متماسكة

(١٦) ـ (الشعر العربي المعاصر) ـ ص ٢٦٨ .

طيبة من القصيدة الطويلة ، نجده في (اناشيد غرام » التي تتكونمن خمسة مقاطع ، يغرقها في غنائية مسرفة ، خاصة في المقاطع الاولية يجعلها افرب الى نفس القصيدة القصيرة ذات التناول الرومانسسي منها الى القصيدة الطويلة ذات المعالجة الدرامية والمعمادية المعقدة .

اما في ديوانه الثاني ((افول اِكم)) فنجد نماذج اكثر نضجا يمكن ان تنضوي نحت نمط ((القصيدة الطويلة)) منها مثلا ((الظلوالصليب)) ((اقول لكم)) ، ((ثلاث صور من غزة)) ، و((كلمات لا تعزف السعادة)) وفيها عموما نلحظ بروز اهتمامات ميتافيزيقية وتجريدية لم تكن قد تبلورت بهذا العمق الفلسفي في كتابانه الشعرية السابقة . فقد كانت قصائده تميل عموما الى التصوير الحسي ، اما هنا فان عناص التجريد والفكر والهم الميتافيزيقي بدات تجد طريقها الى عالمهالشعرى

فقصيدة « الظل والصليب تتشكل من اربعة مقاطع ، وهي تدور حول هموم انسانية وميتافيزيقية عميقة . لم يعد الشاعر يكتفي بان يطفو على سطح التجربة الانسانية . هنا يحاول ان يكتشف اعماق الحقيقة والتجربة . واختفى ذلك التفاؤل الساذج بالحياة . انه هنا يحمل هما نقيلا . انك تحس به وقد بدأ يرفض الحياة . يحس بلا انسانيتها ورتابتها وسامها . ان نجربة ذاتية معينة ، وربما قومية ايفا ، قد دفعت الشاعر للانتفال من الانفتاح المتفائل على الحياة وقبولها ، الى الخوف منها ، وبالتالي دفضها . فكل شيء يثير فينا السام « هذا زمان السام » ، و « ملاح هذا العصر » يصوت مهزوما دون ان يريق قطرة دم . لانه يموت قبل ان يصارع التيار .

وبهذا يسجل الشاعر هنا ، فكريا ، انسجامها مؤقتا منها معركة الحياة ، ولكنه ينجح فينفس اللحظة في اكتشاف اشياء كثيرة كانت تختفي امام رؤياه الحسية المطلعة للاحداث .

اما في « اقول لكم » فهو يقدم رؤيا عميقة وشاملة للحياة يجعلها فصيدة درامية رائعة ، يمكن اعتبارها مع فصيدتي «مذكرات الصوفي بشرالحافي » و « مذكرات الملك عجيب بن الخصيب » والمنطلقات الاساسية لخلق الدراما الشعرية عند الشاعر المتمثلة في « مأساة الحلاج »

ففي ((اقول لكم)) يقدم لنا الشاعر ترجمة حياة ((بيوغرافي شخصية)) الا انها تختلف عن تلك التي قدمها في ((الملك لك)) التي كان يتوجه فيها الى ((واحدته)) ، بينما هنا هو يتوجه الى التاريخ والى الاخرين ليقدم لهم تجربة حياته:

سأحكي حكمتي للناس ، للاصحاب ، للتاريخ، ان اذنت مسامعه الجليلة لي ، فان طابت وان حسنت سيفرح فلبي الملوء بالحب ، يفيض القلب » .

وهو هنا يتقدم كشاعر يحلم بأن يجد مكانه في « مجتمع الاصوات» آملا بان الاخرين سيصفون الى كلماته التي لا زال يؤمن بقدرتها على تحقيق وظيفة اجتماعية ما وايصالا للاخرين: فكلمات الشاعر تستطيع ان « تضع نقمة في القلب او فرحا » او:

(اتكون مجن من جرحــا

وسهما في حشا الكاس الذي جرحا » بل انتا لنحس في هذه القصيدة بصوت الحلاج ذاته يه

بل اننا لنحس في هذه القصيدة بصوت الحلاج ذاته يعلو ،معلنا ميلاده ، كحقيقة جنينية في رحم عالمه الشعري الفنائي .

فكما يقف الحلاج ليخاطب اتباعه ، او ليخطب في الناس ، كذالك يقف الشاعر في « اقول لكم » ليخاطب الناس بنفس اللهجة ، التي تبدو لنا ، درامية ، اكثر مما هي غنائية :

الي" ، الي" ، ياغرباء ، يا فقراء ، يا مرضى كسيري القلب والاعضاء ، قد انزلت مائدتي

الي"، الي"

لنطعم كسرة من حكمـة الاجيال مغموسـة بطيش زماننا المهراح . » (١٧)

وهو نفس المقطع الذي يتوجه به الحلاج في احدى ساحات بفداد مخاطبا الناس:

وما يرضى به ربىي »(١٨)

ان «قديس » قصيدة «أفول لكم » ، يتطور في النهاية الى شخصية « الحلاج » ، وذلك لان الشاعر نفسه الذي لا يملك غير الكلمات أيضا . للذا يتحول الى القديس الحلاج الذي لا يملك غير الكلمات أيضا . للذا أشار صلاح عبدالصبور في احدى النلوات الادبية الى ان تجربة الحلاج تمثل تجربة الفنان الشاعر وهمومه المعاصرة امام شرف الكلمة.

ففي « اقول لكم » يعلن الشاعر بانه لا يملك غير الكلمات سيلاحها :

« حديثي محض الفاظ ، ولا املـك الاها
 ارقرقها لكم نفما ، اجملهـا افانينا
 ارقشها تلاوينا

وللالفاظ السلطان على الانسان »

وكذلك الحلاج ، يعلن هذه الحقيقة فيما بعد في « مأسساة الحسلاج » :

« ماذا اصنع ؟

لا املك الا ان اتحدث ولتنقل كلماتي الريح السواحة

ولاثبتها في الاوراق شهادة انسان من اهل الرؤية »

ان في قصيدة « أقول لكم » نبض مياد شخصية الحلاج ورؤياه المعوفية المتمردة للحياة والانسان . ومن هنا تحتل مكانتها البارزة في مسيارة الشاعر من الفنائية الى الدراما .

اما في « احلام الفارس القديم » فاللاحظة البارزة هي ميلالشاعر عموما الى القصيدة الطويلة ، فالقصيدة القصيرة تشغل حيزا صغيرا وذلك لان تجاربه هنا اكثر تعقيدا وتشابكا بحيث تعجز القصيدة القصيرة عن استيعابها ومن ابرز النماذج هنا « اغنية الى الله » « الخروج » ، « اغلى من العيون » ، احلام الفارس القديم » « مذكرات اللك عجيب بن الخصيب » و « مذكرات الصوفي بشر الحافي » . وهو هنا يعبر عن تجارب انسان منسحق . فالحزن الذي كان يداعسب عالم الشاعر في « الناس في بلادي » برقة رومانسية :

« يا صاحبي انسي حزيت

طلع الصباح ، فما ابتسمت ، ولم ينر وجهي الصباح))
او الذي كسان ببدو شيئا غريبا . . غامضا . . حنونا)) في اقول لكم:
((هناك شيء في نفوسنا حزيسن قد يختفي ، ولا يبيسن

(١٧) ((اقول لكم)) ـ ص ١٠٠

(١٨) ((مأساة الحلاج)) ص ٧١ .

شيء غريب غامض .. حنون »

هذ الحزن يتحول في « احلام الفارس القديسم » الى انسحاق مكتب طعم الرارة والخيبة والضياع ويتخذ احيانا شكل اغتراب مينافيزيقي .

« معذرة يا صحبتي ، فلبي حزيان من أين آتي بالكالم الفرح » ويرسم هذا الحزن ظلال الموت امام الشاعر في « اغنية للشتاء» «ينبئني شتاء هذا العام انني اماوت وحدي ذات شتاء مثله ،ذات شتاء »

وكل هذه الماناة تضع الشاعر في صميم الفعل الدرامي ، وتمنيح تجاربه الشعرية نسغا دافقً بالحرارة والفاعلية وتجمله وجها لوجه امام خلق الدراما الشعرية .

والى جوار قصيدة « اقول لكم » يمكن اعتباد « مذكرات الصوفى بشر الحافي » كتجربة مهدت لميلاد الدراما الشعرية عند صلاح عبد الصيدود .

فبشر الحافي ، متصوف ، كالحلاج ، الا انه غير متمرد مثل العلاج فهو حالما يصطعم بالحياة الحسية ، بمشاكمل البشر اليوميمة ، بتنافضات الوافع وهمومه التي واجهها في مجيئه الى السوق ، يرتب فزعا ، ليعود الى صومعة التصوف ، والانكفاء الى داخل النفس. وهو بهربه هذا ، بانسحابه من مجابهة الصراع ، أنما يسقط فملى انغلاق الصوفي على نفسه وهربه من مجابهة الحياة ، وبهزيمته هذه سقطت ايضا عناصر الصراع الدرامي المتطور . لان الدراما تتطلسب الصراع «واذا كانت الدراما نعني الصراع هانها في الوقت نفسمه تعني الحركة ، الحركة من موهف الى موهف معابل ، من عاطفة او شعور الى عاطفة او شعور مقابليين ، من فكره الى وجه اخر للككرة » (١٩) .

بينما نجـد ان مواجهـة الحلاج لمشكلات الحياة الحسية وفر عناصر الصراع في « مأساة الحلاج » ولو انه هرب كمـا فعل بشرالحافي لمـا تحقق الفعل الدرامي في المسرحيـة .

ان بشر الحافي هنافي «مذكرات» ينظر عبر رؤيا ذاتية صوفية للمالم والاحداث وهو هنا مثل شخصية ((الشبلي)) صاحب الحلاج الذي يرى ان وظيفة الصوفي ان ((ينظر للنور الباطن)) في أعماق النفس وان لا ينظر الى الدنيا .

((.. ياحلاج اسمع قولي

إسنا من أهل الدنيا ، حتى تلهينا الدنيا »

فالصوفي في رأي الشبلي يجب ان يلزم الصمت ازاء ما يرى وان لا يشغل نفسه بالإجابة على اسئلة الحياة الشكاكة . وهذا هو مدوفف بشر الحافي الذي يفزع حالما ينزل الى البشر:

« ونزلنا نحو السوق انا والشيخ »

الا أن عالم الزيف والمسخ يفزعه فيرتد ملعورا وهـو يبحث عـن (الانسان .. الانسان » الذي افتقده في عالم الواقع المسوخ ، ورغم تطمينات الشيخ ((بسام الدين)) بان دنيانا اجمل مما يظن بشر ،الا انه يأبى ادراك ذلك ويحس بأن الانسان .. الانسان سوف لن يهـل موكبــة

((الانسان الانسان عبسر من أعسوام

(۱۹) ((الشعير العربي المعاصر)) ـ ص ۲۷۹ ،

ومضى لـم يعرفه بشر حفر الحصباء ، ونـام وتفطى بالآلام .. »

الا أن رؤيا الحلاج تتخطى هذا الموقف الصوفي السلبي الهروبي الى موقف مواجهة صريح مع الحياة بثورية وبتفاؤل وايمان بالانسان والكلمة جعل من الحلاج مركزا لصراع درامي غني . بينما ينسحب بشر الحافي من « السوق » ـ الذي يمثل عالم الناس ـ كما يفعــل الشبلـي :

(لا ، یا حیلاج
انی أخشی ان اهبط للناس
قد ابسط اجفانی فوق الدنیا
واری یسراها ، انمنی النعمی والیسری
واری ، عسراها ، أتوقی العسری
ویموت النور بقلیسی))

وهو أذ يهرب من مواجهة العالم الحسي فلانه لا يؤمن الا بالعالم المتافيزيقي الذي يخاف عليه من مواجهة نقدية امام مشكلات عالم الانسان الحس ، أنه كمتصوف يؤمن بأن طريق المعرفة يتم عبرالحدس لا عبسر العلم والحس والنظر ، ولذا ((فبشر)) يعلن فلسفته الصوفية قائسلا :

(احرص الا تسمع احرص الا تنظـر احرص الا تلمس احرص الا تتكلـم قف!)

انه هنا يبعد الانسان عن اي رؤيا حسية او علمية للحياة .بينما نرى ان صلاح قد تخطى هذه الرؤيا الحافظة عبر رؤيا الحلاج المتمرد الذي مزق شعار الصوفية هذا بنقيضه تماما اذ كان يقول:

((لا تبغ الفهم .. اشعر وأحس لا تبغ العلم ... تعرّف . لا تبغ النظر .. تبصى)).

ورغم الصفة الصوفية هنا لرؤيا الحلاج ، الا انها تختلف عن رؤيا بشر السلبية الحدسية .

وهكذا نحس بميلاد تكوينات دراما ((مأساة الحلاج)) في مجموع التجربة الشعرية المتنامية لصلاح عبد الصبور . وتكتسب ((كبروفات)) نهائية لوصوله الى الدراما الشعرية قصيدتاه ((مذكرات الصوفي بشر الحافي)) و ((اقول لكم)) اهمية بالفــة خاصة وان عناصر الديالـوج تطورت الى حد كبير ، وراحت نبرز شخصيات اخرى في قصائده لها صوتها الدرامي الخاص مثل شخصية ((الشيخ بسام الدين)) ، كمـا تكتسب اهمية بعض التأملات التي نبرز كمناجاة شخصية يعبــر خلالها الشاعر عن بعض القيم الفلسفية والحياتية العميقة التي احتلت مكانه في مسرحيته الشعرية .

وبهذا نستطيع ان نقول ان انتقال عبد الصبور من « احلام الفارس القديم » الى « ماساة الحلاج » يمثل تخطيا للموقف الهروبي السلبى الذي تحتل في موقف بشر الصوفي ، نحو موقف ايجابي منفتح عليه الحياة ، موقف التمرد والثورة والاستشهاد من اجل الانسان وهكيذا يقترن الانتقال الى الدراما بموقف فكري وحياتي متفائل وثوري .

ويجب الانتباه الى ان صلاح عبد الصبور في انتقاله الى الدراما فأنما فعل ذلك بالتحرك من موافع الفنائية . اي ان الشاعر الفنائييي من هو الذي تحرك نحو مواقع العراما ، لذا ظل يحمل معهد الكثير من ترسبات صوته الفنائي الذي يبهرز احيانا في يمسرحيته الشعرية «مأساة الحلاج» . بينما في الادب الاوروبي كان الدرامي ههو الذي تحرك ، عموما ، نحو الشعر «فالدراما الطبيعية ، دراما ابسن هي التي مرت بمراحل نخلصت فيها من جفاف الطبيعية وسارت نحو الشعر مارة بتشيكوف الذي اثراها برؤيا شعرية وبييراندللو وشو وآنوي ، وكوكتو حيث وصلت الى الشعر كافضل وسيط للدراما . » (٢٠) .

ونستطيع اكتشاف آتار الغنائية في دراما ((ماساة الحلاج)) (٢١) خلال بعض تأملات الحلاج ، وسرده لحياته ، او في كلمات بعض افراد الكورس ، وخاصة كورس (التاجر _ الفلاح _ الواعظ) الذي يمشسل احيانا صوت الشاعر الذأبي نفسه ، لهسا صوتا دراميا مستقلا عسن الشاعر .

واخيرا فان انتقال صلاح عبد الصبور الى الدراما لم يكن مجرد مسألة تكنيكية شكلية ، بل ارتبط بفهمه الشاعر العميق للتجربه الانسانية وبادراكه بأن الدراما الشعرية هي افضل وسيط للتعبير عبن الواقع كما يقول اليوت . وهو قد وجد نفسه امام هذه الحقيقة ، لا عبر افتعال واع من الخارج ، بل ان تطهوره الشعري ، ونطور الاشكسال التعبيرية والتكنيكية لديه قد قاده الى اكتشاف هذه الضرورة بمعانقة اصدق اشكلات حيانية وفلسفية معقدة وضخمة بات من العسير عليه افراغها عبر اشكال الشعر الاخرى ، فوجد فهم الدراما الشعرية ، الارقى الذي يستطيع ان ينهض بهذه الهمة .

بقحاد

فاضل ثامر

« The Plays of T. S. Eliot » - D. E. Jones . _ Y.

٢١ ـ « عبد الصبور ومسرح اليوت » ـ بقلـــم : فاضل ثامر .
 « الاداب » العدد (٩) ١٩٦٧ .

مجموعات البياتسي

صدر عن دار الآداب المجموعات التالية للشاعر عبد الوهاب البياتي:

 ق. ل.٠

 سفر الفقر والثورة
 ٢٠٠

 الذي يأتي ولا يأتي
 ٢٠٠

 اباريق مهشمة
 ٢٠٠

 الموت فسي الحياة
 ٢٠٠

 كلمات على الطين
 ٢٠٠

 النار والكلمات
 ٢٠٠

منافشة عدد الأداب المتاز

- تتمة المنشور على الصفحة ٦ -

تحرير فلسطين لن يتم الا بوحدة فوى الثورة العربيسة ، بحشد كل قوى الامة العربية وتعبئته في النضال الفلسطيني .

على ان هناك فارقا بين هذا وبين القول بدولة الوحسدة شرطا لتحرير فلسطين ، و هدفا مباشرا لاستراتيجية تحرير فلسطين ، وحدة النضال العربي الثوري خطوة ضرورية واساسية في طريق الوحسدة القومية الشاملة ، وانتصار النضال العربي في هذه البلد العربي او ذلك ، في تحقيق اهدافه التحريرية والتقدمية خطوة ضرورية واساسية كذلك في طريق الوحدة القومية الشاملة ، وتحقيق الوحدة القوميسة كذلك في طريق بين مجموعة من الدول العربية خطوة ضرورية واساسية كذلك في طريق الهدف التوحيدي الشامل ، وكل هذه الخطوات هي نمير عن وحدة النضال العربي الثوري الساس الانتصار في اي معركة عربية ، واساس الانتصار كذلك في الهدف الكبيسي وتتدرج المعادك والانتصارات لتصب في النهاية فسي الهدف الكبيسي وتتدرج المعادك والانتصارات لتصب في النهاية فسي الهدف الكبيسي الاخير ، ولهذا فان وحدة النضال الثوري العربي لا دولة الوحدة هي القوة الديناميكية المحركة ، والقانون الموضوعي والشرط الحاسيم

هذا ما ينبغي ان نحشد كل طافاتنا الفكرية والعملية من اجله بدلا من تبديدها في صراعات تجعل من الغايات وسائل ، فتحسرم النضال العربي وسيلته الصحيحة ، وتسد باب الغاية المنشودة .

وفي مقال الاستاذ محيي الدين صبحي نصطدم بذات المفاهيم التي وجدناها في مقال الدكتور عصمت سيف الدولة . وأن تميسز مقسال الاستاذ محيي الدين صبحي برؤيا موضوعية اكشسسر وضوحا وادراك واقعي اكثر استثارة لاحداث التاريخ العربي وملابساته العينية . ولكنه في الحقيقة ينتهي الى النتائج ذاتها . فالتحرر والتقدم الذي يتحقق في بلد عربي ، أن هو ألا تكريس للانفصال ، وليس خطوة متقدمة في طريق الوحدة القومية . ولهذا فهو يرفض كذلك الدعوة الى دول___ة ديمقراطية في فلسطين ، ويتعجل العمل الشامل مسن اجل تحقيسق الوحدة الشاملة ، فلا يجد امامه سبيلا الى ذلك الا بالدعوة الى الحركة الفوضوية ، الى تخريب الكيانات العربية القائمة وتحدي اجهزة الامسن بها حتى تصبح الحياة في مدنها مستحيلة تماما ـ كما يقول ـ كما يفعل ابطال غزة من اسرائيل! لا يفرض في هذا بيسن دول عربية متحررة متقدمة ، دول عربية اخرى متخلفة رجعية . دعوة في الحقيقة المسمى الفعل اليائس الذي لا يستفيد منه موضوعيا الا الاستعمار والصهيونية والرجعية . وذات النتائج المثالية المفامرة التي يصل اليهـــا الدكتور عصمت سيف الدولة ، نتيجة للوثب الفكري فوق الحواجر الموضوعية، واتخاذ الفاية الاخيرة من النضال وسيلة اولى له .

فاذا انتقلنا بعد ذلك الى مقال الاستاذ مطاع صفدي كدنا نصل الى ذات المفهوم الفوضوي في الفعل الثوري وان اختلفت المقدمات .

والحقيقة انني استبسرت كثيرا بمدخل مقال الاستاذ مطاع صفدي فضلا عن عنوانه ((نحو المنهج في الثورة الثقافية العربية)) حسنا .. انه يمس صلب الموضوع . وهو يمهد له في مدخل مقاله تمهيدا جيدا فيحدد تحديدا صحيحا معاني الثورة الثقافية وعناصرها واهدافها . ولكنه عندما ببدأ التطبيق على الثورة الثقافية العربيسسة لا يلبث ان ينحرف بها الى لعبة الفاظ ! انه يتبنى النتائج التسي انتهت اليهسا المدرسة الهيكلية أو على حد تعبيره البنيوية . وهي مدرسة ستاتيكية ميكانيكية في تقديري تهدر الدلالة الديناميكية الحية للفة الانسانية . وما احب أن أقف عندها فليست موضوعنا الآن . المهم أن الاستاذ مطاع صفدي يتبنى نتائج هذه المدرسة لينتهي إلى أن مشكلة الثورة الثقافية في بلادنا العربية هي مشكلة الفاظ . أن الغعالية الحضارية للامسسة في بلادنا العربية هي مشكلة الفاظ . أن الغعالية الحضارية للامسسة

العربية - كما يقول - قد امتصتها كفافة الالفاظ ، حتى وقعت الثورات السياسية المعاصرة في وهم الاستبدال برموز الارضاع وهي نسبيدل في الوقت نفسه منظومة من الالفاظ بمنظومة اخرى . ولهذا فان ما يسود عالمنا هو اللفظة - القوة ، واللفظة - القوة كما يقول عالمنا هو اللفظة - القوة ، واللفظة - القوة كما يقول تكرس عزلة المجتمع عن الاشياء - لا تغيير في عالمنا العربي الا استبدال منظومة الفاظ بمنظومة الفاظ اخرى . دون خلاف في المضمون العملي الحي لكلا المنظومة الفاظ اخرى . دون خلاف في المضمون العملي الحي لكلا المنظومتين ، مهما تناقضتا . ان الثورات العربية والثقافية المربية تستخدم الالفاظ وتحمل الاشياء ، ويقوم بينها وبين حقيقية التحرك التاريخي طبقة من الابغاظ ، يتجاهل عالى الوجود الصيني . ورتنا هي ثورة في الوجود الصيني . ما العمل اذن يا استاذ مطاع صفدي ؟

العمل - كما يقول - هو التخلي عن الدوران ف علم الثورات اللفظية ، فالالفاظ - كما يقول لا بوجد ، ولا تبني اعمالا ، العمل هـ و الفظية ، فالالفاظ - كما يقول لا بوجد ، ولا تبني اعمالا ، العمل ه و المعودة الى سياق المارسة ، فالوجود وحده هو الذي يمارس . وهكذا يبرز منهج الثورة الثقافية كما يرتئيها الاستاذ مطاع صفدي : كل ما تستطيعه الثورة الثقافية هو التبسير بوجود عالم الاشياء والبحث عن اساليب لتغييرها .

ولعلي اتفق ببساطة مع الاستاذ مطاع صفدي ان الفكسر الثوري العربي يعاني من زحمة اللفاظ المجردة ذات الرطانات الثورية التي لا تكاد تشير الى حقيقة عينية حية ، ونكاد تبلبل النضال الثوري نفسة .

ولكن يمني هذا أن تتخلى عن الالفاظ ، والالفاظ كما تعلم هـــي حاملة المفاهيم والتصورات والقيم ، ام نصارع بالفكر والنضال العملي من اجل الوضوح الفكري العملي معا! واتساءل : كيف تتحقــق ثورة الاشياء بغير وضوح المفاهيم والتصورات التي تحملها الالفاظ ، وكيف تتحقق المارسة بدون الفكر النظري تنتظمه التمابيس اللفظيسة . كيف يتم التواصل الانساني ، والمارسة الثورية بغير منظومة فكرية واضحة التعابير ، محددة المغاهيم ، علمية التصورات ؟ ان الاستاذ مطاع صغدي يحررنا من عبودية اللفظ الجرد ليسلمنا الى فوضوية الشيء غيــــر المحدد وعماء المارسة العشوائية . أنه ينقلنا من لعبة الفاظ الى لعبة مكميات شيئية! أنه يتحدث كأنما العالم العربي يبدأ من الصفر فك.... ونضالا ، يتحدث كانما لم تنتصر في العالم المربي مفاهيم وقيم تحملها الفاظ ما اعمق دلالتها ، واخصب مضامينها الحية . يتحدث كانما لسم تتحقق في العالم العربي منجزات تحميل كلمات التحرير والتاميسم والتصنيع والنضال الثوري المسلح والتحول الاشتراكي ، والنضال ضد الاستعماد والصهيونية ، وعشرات وعشرات غيرها ، في فكرنا وادبنا ، وواقع حياتنا الثفافية اليومية .

وهناك بغير شك كلمات اخرى تجهض العمل الثوري العربسي ، وتفقده الاستبصار الوضوعي الشديد . قضية الثورة الثقافية العربية ليست قضية الفاظ في جوهرها ، وليست فضيسة ممارسة فوضوية عمياء ، كما يعرض منهجها الاستاذ مطاع صفدي ، بل هي قضية وضوح فكري ونضال ثوري مسلح بهذا الوضوح الفكري .

انتقل بعد ذلك الى مقال الدكتور حسن حنفي ، فانتقل به فــي الحقيقة الى رؤيا غامرة واضحة موضوعية للحفيقة . حقيقــة الثورة الثقافية المربية ، فواقعها ، متطلباتها .

لعل هذا المقال هو المقال الوحيد في عند الآداب كله السيدي لمس بعمق وشمول ازمة ثورتنا الثقافية في جوانبها المختلفة .

والدكتور حسن حثفي من طليعة مفكرينا الشبان الذين يسهمسون بجدية ورصانة واصابة في تغذية فكرنا العربي المعاصر . قسد اختلف معه في بعض تفاصيل مقاله ، ولكنسي لا الملسك التعرض للتفاصيل ، مكتفيا بملاحظتين .

اولا : يكاد الدكتور حسن حنفي يتورط في بعض المفاهيم العامة لفلسفة شبنجلر الحضارية ، وينعكس هذا في مفهوم شبه عنصري للحضارة الاوروبية . ان حرصنا على الاصالة ، وسعينا الى تعميقها في وجداننا ، لا يعني ان ننظر الى اوروبا هذه النظرة المجردة المفلقة ، التي

احسستها في مقاله والتي تكاد نستعيدها كلية ، ولا تكاد نتبين في داخلها فروقا جوهرية بين ثقافة متقدمة وثقافة رجمية متخلفة .

ثانيا: يكاد الدكتور حسن حنفي يتورط كذلك في مفهوم ميكانيكي حول نقل التراث الاوروبي - ولعل هذه الدعوة في ذاتها تتنافض مع موقفه التي عرضه من التراث الثقافي الاوروبي . انه يفصح بان ننقال من هذا التراث ما يتعلق بمرحلة تتلاءم والرحلة التي تمر بها بلادنا العربية اليوم ، ويصفها بمرحلة النهضة . ولهذا فأصلح ما يصلح لنام من التراث الاوروبي هو تراث عصر النهضة ، تراث القرن الخامس عشر والتاسع عشر . اعتقد - ولعل الدكتور حسن حنفي يوافقني - ان تاريخ والتاسع عشر . اعتقد - ولعل الدكتور حسن حنفي يوافقني - ان تاريخ التطور الفكري في المجتمعات البشرية لا يتخذ هذا السار الميكانيكي ، وما احوجنا في هذه المرحلة الحضارية من تاريخنا الى زبعة الفكر الحضاري الاوروبي في مراحله المختلفة القديمة والوسيطة والحديثة

واختتم حديثي عن هذه المجموعة مسن القسالات النظرية بالاشارة السريعة الى مقال الاستاذ جورج طرابيشي ، الذي يتعرض بمنطق علمى سديد ، واحساس عميق بالمسؤولية الثورية للابنية الفكرية الثاليسسة والشطحات النظرية عند الدكتور عصمت سيف الدولة والاستاذ مطاع صفدي ثم الدكتور نديم البيطار ، فيفضح جنورهسا المعادية للفكسر العلمي ، المتخلفة عن رؤية قوانين الواقع ، ومتناقضاته الحية ، وحركته الجماهيرية الوضوعية ، والمقال نموذج طيب للصراع الفكري السلسح البرصانة والدمق والوعي المستثير المسؤول ، وليس عندي ما اضيف عليه ، او الاحظه ، اللهم الا ان اتمنى مواصلة الاستاذ جورج طرابيشي لطريقه النقدي هذا لمختلف التراكيب المثالية والميتافيزيقية التي تبلبل جماهيرنا ومثقفينا ، وتعرقل طريق النضال الثوري ، وما اقدره على ذلك ،

انتقل بعد ذلك الى المجموعة الثانية من القالات التي تتعليق بتراثنا القديم والديني . اولاها هي مقال الاستاذ حسين مروة . وثانيها مقال الدكتور محمد النويهي . اما مقال الاستاذ حسين مروة فرحلية فكرية بالفة الممق والجدية ، تعرض لمنهج علمي سديد في النظر الى تراثنا في الدين والفلسفة . يقف بحسم ضد دعاة القطيعة بين الثقافة العربية المعاصرة وبين تراثها الفكري . ويؤكد تأكيدا ناريخيا علميا ، اتصال هذا التراث ، واصالة ارتباطه بواقعه الاجتماعي ، فضلا عين جوهره العقلاني الديناميكي المتجدد .

وهذه الدراسة القيهة مدخل بالغ الخصوبة لاعادة كتابة تاريخنا الفكري عامة على نحو جديد ، يبرز اصالتنا ، ويفجر بسه فسي حياتنا الفكرية الماصرة آفاقا جديدة من الابداع .

ولمل مقال الاستاذ حسين مروة كان كذلك مدخلا تاريخيا نظريــــا لمقال الدكتور محمد النويهي .

ومقال الدكتور النويهي في الحقيقة مساهمة ايجابية بالفة العمق والجدية والجسارة المسؤولة في الدعوة الى ثورة ثقافية حقيقية فسى مجال الفكر الديني عامة ، والتشريع الديني والإجتماعي بوجه خاص ، انه يغوص في اعماق التراث الديني ، ليكشف جوهره الاصيل ، ويحدد الاساس الديناميكي الحي لروح التشريع الاسلامي ، ثم يطلق صرخته الثورية الرائعة : ((كل النصوص الدينية – بلا استثناء – يجوز لنا ان تتجاوز حروفها في كل ما يتعلق بعلومنا ومعارفنا الدينوية واوضاعنا الاقتصادية ومعاملاتنا الحيوية وعلاقاتنا الاجتماعية مسا دمنا نستهدف المثل الروحية العليا التي نصبه الدين لنا)) وهسو يعرض بالتفصيل لكثير من القضايا التشريعية معددا اوجه التجديد فيها بمسا يتلام واحتياجاتنا الثورية الجديدة ، ثم يرتفع ، بدعواه واجتهاده الواعسى المسؤول الى مستوى رفيع حقا عندما يعرض في النهاية لقضية المراة المربية ، ان هذا المقال في الحقيقة هو خطة ثورية جسادة لعمل مسا

احوجنا اليه في انجاز ثورتنا الثقافية .

انتقل بعد هذا الى المجموعة الاخيرة من المقالات التسمي تعرض بالتقييم للادب العربي المعاصر في الرواية والفصة والشعر والسرحية. فأبدأ بمقال الاستاذ احسان عباس الذي يعرض فيسمه بالتحليل للادب ما بعد الهزيمة في القصة والرواية والشعر.

والمقال - شأن مقالات الاستاذ احسان عباس جميعا - تحلي - موضوعي جاد ومواجهة واعية مسؤولة لتطور القيم الفنية والاجتماعية والانسانية عامة في هذا الادب . يميز فيه بين موفقين ، موقف الاكتتاب والغيراب والفياع والهزيمة في مواجه - الهزيمة ، وموقف الرفض والصمود والمقاومة والتخطي للهزيمة . ويؤكد ظاهرة نامية في ادبئ الماصر هي ازدياد التلاحم بين الفنان المربي والشعب ، واتجاه الادب الى الايجابية والواقعية .

كما يعرض لوقفين من التراث في هذا الادب موقف ركيك يرفض ويتعالى عليه في غمرة مشاعر الهزيمة وموقف مستثير يحتضنه ويمتد به امتدادا خلاقا في معركته المسيرية الراهنة .

والمقال ليس تحليلا نقديا فحسب ، بل يصدر كذلك عسن موقف فكري ايجابي ، يدعو ـ دون ان يصرخ ـ ويحدد الطريق الصحيح .

واستكمل هذا المقال بمقال الاستاذ محمد دكروب عن شعر المقاومة. والمقال في الحقيقة تحليل نظري نقدي لتلك الدعوة الفريبة التي يدعو اليها الشاعر الونيس الى أن تكون نورة الشنعر ، ثورة في الشنعر ، فيي بنيته الداخلية ، لا ثورة المشاركة في تغيير الواقع الحي . والمقسال كذلك دحض لهذا الانهام الغريب الذي يوجهه ادونيس الى شعر القاومة بأنه شعر غير ثوري . اما الثورة الوحيدة في عرف ادونيس فهي الثورة داخل الشعر . وما املك أن أضيف جديدا ألى التحليل النقدي الرائع الذي قدمه الاستاذ محمد دكروب . حسبي ان اقول مخلصا ، ان هـده الثورة التي ينادي بها الشاعر ادونيس داخل الشعر ، والتبي يمارسها فعلا في شمره ، هي غربة بالشعر عن الحياة والانسان ، والثورة . ان للشمر قوانينه الخاصة بغير شك التي تختلف وتميز عن قوانين الوافع الحي ، ولكن الاختلاف والتمايز لا يمني الاستقلال والانفصال . ما قيمة التجديد في جماليات الشعر والفن ، بحيث يصبح عجزا عن التعبير عن الحياة والاضافة اليها ، والشاركة في تجديدها وتغييرها . فليتجـــد الشعر بقوانينه واساليبه ومناهجه ، في غيسر انقطاع عسن الاتصال بالحياة ، والفعل الخلاق فيها . ما قيمة أن تتجدد كفي فتصبح أصابع عشرا مثلا متراكبة متداخلة . قد تصبح شكلا طريفا ، تعميقا مستحدث التركيب . ولكنه أن تكون ثورة في بنية الكف . لانها ستكون عجزا في الكف عن وظيفته الحية . عدرا فلا مقارنة بين الكف والشعر . ولكن الشعر على اية حال هي كف القلب البشري واداته الفنية فــي امتلاك الحقيقة الحية ، والاقتدار على الغعل الوجداني فيها . امــا اشارة الاستاذ محمد دكروب في مدخل مقاله وفي نهايته الى رأي الاستــاذ عَالَي شَكْرِي في ادب المقاومة ، فسوف يناقشه في مقال قادم ، فأنسا اعرف هذا الرأي الذي هو مجرد حذلقة مفتعلة لا تسعى الا الى صرف اهتماماتنا الفكرية عن كل ما هو جوهري وجاد واصيل .

واءود بعد ذلك الى مقال الاستاذ سامي خشبة عن الرواية العربية الحديثة . واعترف انني لا استطيع ان اناقشه مناقشة منصغة فـــى تفاصيل آرائه . لاني ـ وهذا عيب اعترف به كذلك واعتذر عنه ـ لـم اطلع بعد على كثير من الروايات العربية التي اشار اليها في مقاله ، ولكن من الناحية النهجية الخالصة ، اختلف معه مع تقديري للجهـــ الكبير العميق في مقاله ، فضلا عن خصوبة مقاله وما تثيره وتلهمه من الكبير العميق في مقاله ، فضلا عن خصوبة مقاله وما تثيره وتلهمه من الكار . اختلف معه في الاتهام الذي وجهــه لبعض النقاد اليساريين بانهم اكتفوا في نقد الرواية العربية الحديثة بالوقوف عنــــد هياكلها الخارجية الشكلية ، دون التعمق فــي تقييم دلالتهـا الاجتماعية او

الحضارية العامة .. ولا املك ان اضيف شيئا اكثر مسن هذه الاشارة العابرة واختلف معه في حكمه بالجزئية والسطحية على بعض الروايات لانها اكتفت ببعض الاحداث الجزئية في الواقع الحي دون استيعاب كل اماده .

ذلك أن تناول حدث جزئي قد يصبح في ذاته قوة كشف رمــزي ايحاني لجماع حركة الواقع أن كان في هـــذا الحدث الجزئي دلالــة جوهرية على هذا الواقع . وما أكثر الامثلة على ذلك . ثم اختلف معـه اخيرا في احكامه الجائرة المنسخة عــلى أدب نجيب محفوظ بعـــد الثلاثية ، فليست رواية أولاد حارتنا رواية ميتافيزيقية عـلى الاطلاق ، بل هي رواية اجتماعية ، بل دعوة اجتماعية كذلك ، رغــم رموزهــا التاريخية المديدة . وروايانه التالية من اللص والكلاب حتى ثرثــرة على النيل ، ليست مجرد تعليق سطحي على الواقع يتميـز بالجزئية ، والمجز عن الاحاطة والشمول . أنها تعبير عن جوهر مشاكلنا الاجتماعية في انحائها المختلفة . وما أحب أن أضيف هنا إلى ما سبق أن ذكرتــه بالتفصيل في دراسة قديمة عن المعار الفني في أدب نجيب محفـوظ ، بالتفصيل في دراسة قديمة عن المعار الفني في أدب نجيب محفـوظ ،

ان الرواية ، والعمل الفني عامة ، قد يلخص في موقف جزئي او حدث محدد عابر ، اعماها كلية جوهرية في حركة مجتمع او حركة عصر. وهذا ما يحققه في مجتمعنا وعصرنا ادب نجيب محفوظ .

انتقل بعد ذلك الى مقال الاستاذ صبري حافظ عسن الاقصوصة العربية . والمقال استعراض جيد وتحليل عميسق للاقصوصة العربية ، وأحاصة في مرحلتها فيما بعد الهزيمة . ولكن في الحقيقة اختلف معه في تحليله لها في المرحلة السابقة على الهزيمة . الا يغلب على هسذا التحليل طابع التعميم المطلق الجامد . فليس النموذج السائد فسسي اقصوصة هذه المرحلة هو نموذج البطل المهزوم كما بقول الاستاذ صبري حافظ . اخشى أن يكون قد استلهم مرحلة الهزيمة ليفسر بها كسل حافظ . اخشى أن يكون قد استلهم مرحلة الهزيمة وتحذيرا منها . هذا النموذج بفير شك ، ولكن هناك كذلك نماذج اخسرى لا حصر الهسا ، النموذج بفير شك ، ولكن هناك كذلك نماذج اخسرى لا حصر الهسا ، تمبر عن مواقف ورؤى متعددة متنوعة . أنه في الحقيقة يختصر بنموذج واحد ، كل الخصوبة التي كان يحتدم في هسذه المرحلة من الإبداع واحد ، كل الخصوبة التي كان يحتدم في هسذه المرحلة من الابداع واحد ، كل الخصوبة التي كل يسمح لفيرها هذا المجال .

ولعلي اختلف كذلك مع الاستاذ صبري حافظ فسسي تقسيهسه لاقاصيص ما بعد الهزيمة الى اقاصيص تعبر عن ردود فعل واخسسرى تستلهم التاريخ وترمز به للدعوة السي التغيير وثالشة هي اقاصيص الفداء . هناك كذلك اقسام اخرى اشد تنوعا وخصوبة . ان الاقصوصة العربية المعاصرة تكاد تمثل ارقى مستوى من مستويات المشاركة فسي حياتنا الثقافية الراهنة . وهي كما يقول الاستاذ صبري حافظ بحسق في نهاية مفاله اصبحت قادرة على « ان تضيف الى الضمير قدرة على الفهم والحسم والتغيير » .

وانتقل اخيرا الى مقال الاستاذ فؤاد دوارة عن السرح العربسي، والمقال في الحقيقة دراسة غاية فسى الرصانسة والوضوعية والجدية لمسرحنا العربي، وهي استيعاب كامل او شبه كامسسل لحركة المسرح العربي وامتزاجه الخلاق بحركة الثورة التحريرية والاجتماعية والقومية منذ مراحلها الاولى حتى مرحلتها الاخيرة . ويشيع فسسي المقال دوح

التقييم المنصف والتناول العميق ، والتوجيه الواعي المستنير .

يأتي بعد ذلك مقال الاستاذ محمد بركات عن مسرحية ((اوديب)) للكاتب السرحي العربي علي سالم ، والمقال عرض نقدي جيد . ومسع تقديري واعجابي بالمقال ، فاني اختلف معه ، في حول تناول الاستساذ علي سالم لاسطورة اوديب ، مع اعجابي كذلك بمسرحيته ، في تقديري ان الاستاذ علي سالم لم يحسن الاستفادة الكاملة بالاسطورة ، وانمسا اقتصر على جانب جزئي فيها ، على حين ان موضوعه نفسه ، كان يحتمل الاستفادة الكاملة فيها ، بل لعل هذا ان يكون تنمية وتعميقا للموضوع . على ان الاستاذ علي سالم امل كبير لسرحنا العربي المعاصر .

اختتم اخيرا مقالي هذاء بكلمة هي تحية في الحقيقة لمقال الاستاذ سالم جبران عن الغنان الثوري . ليس لي ما اضيفه السي القسال او الاحظه عليه ، لقد دافع دفاعا عميقا عن الملافة الديناميكية بين ذاتية الفن وموضوعيته ، بين جماليته ومضمونه السياسي . اني اتحين هذه الفرصة لاحيي في مقاله وفي شخصه شعراءنا ونقادنا وكتابنا المسرب المناضلين في فلسطين المحتلة .

وبهذا ينتهي هذا التعليق الذي قد طال ، والذي ارجو ان يكون مجرد اجتهاد سربع في صراحة هذا الموضوع الذي اتاحته لنا مجلية « الآداب » ، الثورة الثقافية العربية ، مع كل تفديري وشكري لمجلية الآداب مسؤولين عنها ، وكتابا فيها ، وقراء لها .

القاهيرة

محمود أمين العالم



لشاعر المقاومية

سميح القاسم

صدر حديثا

۲۰۰ ق ، ل

منشورات دار الآداب

تتمة قرأت العدد الماضي

اوضح من ان العرب الذين خاضوا ثلاث حـــروب متوالية متفرقين ، وبجيوش متعددة ، فد تلقوا الهزيمة ذاتها ؟.

وهل اوضح من ان الامبريالية في مؤامرابها انسرية المتوتالية على المنطقة الشرفية ، تكافح اليوم اكبر كفاح لتعطيل فيام اي نوع من التنسيق بين دول المنطفة ؟ وماذا تمثل ماساة الجبهة الشرفية ، وي التنسيق بين دول المنطفة ؟ وماذا تمثل ماساة الجبهة الشرفية ، وي الراي الاخ عبد الجليل ؟ وهذا الحديث سيطول ، ولكن الخطير في آراء الناقد ، هو اكتشافنا اننا لا نزال نصارع البديهيات . نكتشف عند كل منعطف ، وكأننا لم نتعلم شيئا ، وكأننا محتاجون حقا الى البت : هلل المدجاجة اسبق من البيضة ، أم البيضة . هل نحرد فلسطين اولا ، او نقيم الوحدة . ولكن السؤال فاسد من اساسه . اذ كيف نحرد فلسطين نقيم الوحدة . ولكن السؤال فاسد من اساسه . اذ كيف نحرد فلسطين ونحن اولا كل منا فلسطين الضائعية ، باسباب ضياعها ، اذا كسان الفلسطينيون ، وهم بدون ارض ، قد عرفوا اسباب ضياعهم ، واوجدوا الفلسطينيون ، وهم بدون ارض ، قد عرفوا اسباب ضياعهم ، واد عرفوا بعد اسباب ضياعهم لانهم لم يوجدوا مقاومتهم .

ولكن تفجير المقاومة الفلسطينية ، هو تفجيه المقاومة العربية ، ولذلك كانت المقاومة مدخه موضوعيا تاريخيها لثورية الوحدة ، اما حينما نلح على عزل المقاومة في فلسطينية مزعومة ، ونشرع في تصنيف القوى العربية وراءها ، في مراتب المدعم والتأييد والاخوة . . المخ ، فاننا بذلك نساهم في اغتيال جوهر الثورية الجديدة ، ولا تغيد الاف الاطنان من التحليلات اللفظية « التقدمية » حينئذ فهمي طمس هزيمة اللات ، وهي هزيمتنا الدائمة ، قبل ان يهزمنها عدونا .

ان الدكتور عصمت يشعر ، وله الحق في ذلك ، مع كثير مسدن الثوريين العرب ، ان ثمة محاولة عن قصد او عن غير قصد ، في تغييب السعي الى الوحدة ، عن طريق وحدة النضال العربي بطليعة فلسطينية لتحرير الارض . وان هذا التغييب يتقصد استخدام الجزئيات لاضفاء اهمية الكليات عليها ، لدرجة ان البعض لا يتورع عن اعتبار الشعسان الوحدوي رجميا ، او انه تخطاه الوافع النضالي . ومثل هذه المحاولة والديولوجيتها « التقدمية » الزائفة ، هو الرض الخيف الذي يلحسق بكل مرحلة ثورية لاخفساء اصالتها التاريخيسة ، وطمسها تحت معارك

فحين انفتح النضال العربي على المضمون الاشتراكي ، ظهر مرض الاستبدال والطمس ، استبدال الوحدة بالاشتراكية ، وجعل الثانيــة نقيضا للاولى .

واليوم في معركة المقاومة ضد اسرائيل ، تقسوم فلسفة المقاومة ، وكانها اصبحت هي البديل عن كل شيء . في حين يدرك المنطق الواقعي الهادىء بكل سهولة ، انه ليس ثمة مقاومة قادرة على الاستمرار ، بدون تغيير بنية الواقع السياسي الخلفي لهسا ، والاحداث الحالية فسي المشرق العربي تبرهن على صحة ذلك كل يوم . فكلما عمق العمل المقاوم كلما فجر حوله التناقضات المنتظر تفجيرها تاريخيا ، وكلمسا احست المقاومة انها ليست معركة حدود منفصلة عن معركسة داخل . واعداء المقاومة اليوم ، هم اعداء الثورة العربية من الامس حتى المغد . وهسم المنين يرون الى المستقبل القريب . فيعدون له العدة اللازمة منسسذ الآن ، بتفجير الداخل قبل الاوان في اتجاه مقاومة المقاومة ، ومن خلال قلاع الاقليميات القائمة .

فما الذي يراه عبد الجليل حسن ، ومن معه في موقفه ذاك: انسير في خط تأييد الكيان الفلسطيني بصورة نسلبه فيها في الوقت ذاته مقومات هذا الكيان ، وهو كونه صورة صراع يومي للكيان الاشمل ، وهو الوجود العربي كله الكافح معنويا على الاقل ضد الصهيونية والامبريالية خارجيا ، والاقليمية ذانيا وداخليا ؟

ان نظرة على اليوم الحاضر لواقع القاومة ، ترينا المأزق الخطيسر الذي تعانيه من محاولة تجميدها كمقاومة على الحدود بمعزل عسن الداخل . وهذه المحاولة تجري بصورة مطردة مع محاولة عنول الصراع على فناة السويس عن الجبهة الشرفية . أي ان الامبريالية والصهيونية ما زالتا تؤيدان ستراتيجيتهما في عزل العرب عسسن بعضهم بعضا ، ومكافحة أي حد من اللقاء بين فواهم ، حتى حد التنسيق الشكلي بين الحيوش .

ذلك أن الواقع الانفصالي والانقسامي والافليمي هو المؤونة الوحيدة لخطط الاعداء ، وهو سلاحهم الموضوعي ضد أي نصر عربي . ونجسىء نحن بدورنا باسم التقدميات اللفظية ، لنعطيهم نقسا جديدا تحت المقاومة والنضال العربي من ورائها ، ونضيف الى فلسفة الكيانات كيانا جديدا « فلسطينيا » لن يقوم في حقيقته الا على حطام الكيانات كلها،

فمن سيصنع فلسطين المربية الجديدة ، الا القيوة الغربيسة الوحدوية التقدمية ؟ ومن ابن لنا بهذه القوة ، ان ليسم نشعل ثورة الوحدة الجماهيرية النضالية ، ابتداء من حرب الجماهير ذاتها ضيد الكيانات المصطنعة كلها ، كيان اسرائيل وكيان الاقليميات المقطعة لاوصال الحماهير ؟

سيتهم عبد الجليل هذا الوقف بالطوباوية ، ذلـــك ان الوحدة المربية برأيه اصبحت مستحيلة وغير واقعية . والحاضر الثوري المقاوم يقول للسيد حسن ، ان الثورة الوحدوية الصاعدة من الجماهير المقاومة في المشرق قد وجدت اسلوبها الوضوعي ، لتفرض جدليتها الجديدة . واذا ما عجزت عن فرض هذه الجدلية ، فان مصير المقاومـــة والثورة الفلسطينية سيصبح بعد حين اسفا على حلم ماض .

بقي ان نتساءل اخيرا لم هذا ابلتيئيس من امكانية الوحدة ، ولم التوحيد بينها وبين الطوبائيات ، وما البديل عنها اذن ؟ وهل ثمة طريق لتحرير فلسطين الا بصيفة من صيغ الوحدة ؟ وما الذي يجعلنا نعتقد ان حربا نالثة او رابعة ستدل النتائج بدون ان تكون طبيعة قوانا قد تبدلت هي ذاتها ؟

وهل ان تحرير فلسطين هدف اسهل برأي النافد ، واقرب الـــى « الواقعيات » ، من هدف الوحدة « الطوباوي » ، والذي استطعنا مرة ان نحقق صورة مصفرة له ؟ الا يتوقف هذا الهدف على ارادتنا ؟ نقاش البديهيات ، ومع ذلك فما زلنا نختلف حولها !

ان السيد عبد الجليل حسن ينتقل في « نظرته » للعدد الممتاز ، الى تقييم سريع كذلك لمقالى عن المنهج في نورة ثقافية عربية . فالقال (يتعب)) النافد ، على حد تعبيره . اذ لا يجد فيه تكرارا لكل ما يكتب ويقال في الاعلام العربي . فان الكتابة التــي تحاول ان نفتــع بعض الزوايا الجديدة المتفاعلة مع التيارات الثقافية العالمية الجديدة، تتطلب بعض الجهد ، لان القارىء المربي أعتاد أن يقسمرا افكاره الخاصة . والسيد عبد الجليل تعب من قراءة هذا المقال ثم اعلن انه لم يجد فيهم ما يستحق هذا العناء ، ولخصه بكلمة واحدة ، وهــو أن « أن الكاتب اجهد نفسه واجهدنا معه لكي يقول لنا هذه القضية البسيطة » وما هي هذه القضية ، تماما على طريقة الاختزال والتعميمات الشائعة لدى كتاب الاعلام ؟ انها فضية عيش الذات ضمين الالفاظ ، او تعليق الانسان بالالفاظ دون الاشياء . تماما كما نقول أن الماركسية ، هي فضية تحرر الانسان من الاستغلال ، ولكن لماذا كتب ماركس آلاف الصفحات ، ومــا زال الماركسيون يكتبون آلاف الصفحات .. لانسه ولانهم يريسدون ان « يجهدوا انفسهم ويجهدونا » لكي يوضحوا لنا هذه القضية المروفة والبسيطة .

ان منات من العلماء والفلاسفة المعاصرين يعملون اليوم في توضيح اهم اداة للحضارة ، وهي اللغة ، ومع ذلك فانهم يشتفلون على قضية بسيطة ومعروفة ، ومرضنا اللغوي نحن كذلك بسيطة ومعروف ، وهكذا

على طريقة الاختزال دائما .

ثم أن عبد الجليل حسن يسارع كذلك لكسي يتهمني انني وقعت فريسة سحر الالفاظ ، إي فيما كنت احلله في المقال ، ولماذا لاننسسي اضطررت الى استخدام بعض مصطلحات الفلسفات البنيوية واللفوية . ولعل السيد عبد الجليل يدرك أن أي مذهب فلسفي لسه مصطلحاته التي بواسطتها يقيم ادواته التحليلية ، وهو لو قرأ ماركس في متونسه الاصلية ، لوجد كتابته غاصة بالمصطلحات الفلسفية ، ولوجده صعبسا متمبا بل من اصعب الفلاسفة ، ولكان قال عنه أنه يجهده ويتعبه ليقول له في النهاية أن الغني يسرق الفقير .!

والناقد الذي لا يريد ان يقرأ الا تكرارا لافكاره الخاصة ، والذي شعر ان هذه الالفاظ هي من باب المطلحات العلمية ، ولكنه يريد مع ذلك ان يرفض علميتها ، فيأتي بجملة من المقال تقوم برهانا عكسيا على ما يدعي . ويتساءل ما هي « مؤسسة الموضوعية العلمية لدى الفرب » هل يريد الناقد حقا ان اشرحها له ؟.

ثم يناقشني الناقد حول ترجمة بعض المسطلحات ، ويفرض ترجمة معينة ارفضها بدوري اذ انها لا تؤدي المنسسى الخاص الذي يريسده ماكلوهان منها . انه يقترح الترجمة العامة ، في حين لا بسد من نحت الكلمة العربية الخاصة ، للدلالة على المصطلح ، وليس علسى الكلمسة العامة . والمصطلح الفربي (mass - medin) وقد ترجمتها « الكتلة لعامة . والمصطلح الفربي (الكتلة سالمنط) لان ترجمة mass هنا بالكتلة بدلا من الجمهور المحق بالهدف ، فهي تثبت صفة التلاحم المادي لهذا النوع من الجمهور الذي تسيطر عليه عقلية القطيع المسير . وكلمة « الوسيط) وهي اقرب الى المصطلح في هذا السياق ، لانها تعني الجسر السذي تعبر عليسه التوجيهات ، وليست هي الاتصال ، والا لكان استعمل لهسا الكاتب الكلمة الفربية التي تعني الاتصال بلفظه المباشر .

المهم في هذا النقد جوه السلبي العام ، الذي يريد ان يجرنا دائما الى قوالب معينة من الفكر الجاهز ، والذي يفلق على نفسه نوافلا الثقافة العالمية التي لها كل يوم محاولة جديدة لفهم قضايا الانسان والمجتمع . وليطمئن السيد عبد الجليل وامثاله ، ان موقفه ذاك ما كان ليفت في عضد الباحثين عن رؤية اعمق من مجرد تكرار الكلام المحفوظ. ولقد كان دائما ثمة ممثلون لموقفه عبر رحلة هذه السنوات الطويلة التي كان الفكر المربي يحاول فيها ان يتجاوز الفساط المقلديسن ، ليتصل بالاشياء كما هي ، وان كانت تضر بمن يهمسه اخفاؤهسا او تجاهلها ، والمحافظة على تجهيل الآخرين .

ثم يعرض الناقد لبعض افكار اوردها السيد جورج طرابيشي في « وجهة نظر » واحتفل بها هو وزميله السيه جمال شرقاوي ، اي احتفال . ولا بد ان نتوقف قليلا اولا على ما كتبه جورج وهاجم المثقفين العرب ، وانتقى منهم ثلاثة ، ههه مطاع صفهدي ، ونديم البيطار ، وعصمت سيف الدولة .

واول ما يطالعنا في هذا الصدد هذا التساؤل: ولساذا هسذا الانتقاد ، الآن هؤلاء الكتاب تجمعهم النعوة الى الوحدة العربية ، الآن النزعة القومية ما زالت لها اهميتها لديهم الى جانب جميع مسا ينقل ويترجم عن مختزلات الماركسية ؟.

نحن لا نقول ان صرخة جورج طرابيشي وغضبه على هؤلاء المثقفين الثلاثة خاصة تؤلف حملة مركزة على موقفهم القومي . لان جورج قسد جاذر ان ينقد مباشرة اساس موقفهم . ودار حسول بعض العبارات ، وانتزعها من سياقها ، بذلك الاسلوب القديسسم المروف في التجريح (ولا تقربوا الصلاة . .) ثم تقطع عن بقية السياق .

ان جورج لم يجد مثلا ما يرتكز اليه ليحكم على « هلوستنا » جميعا · الا بعض هذه العبارات التي ينتزعها من هنا وهناك ومتعمدا عن سوء

نية ، بصدد كتاباتي انا خاصة ، انه يرجع الى كتاب « الثوري والعربي الثوري) الصادر منذ اكثر من عشر سنوات ، يهوم كان جورج نفسه ما زال غارقا في الفكر القومي السديمي الذي يشتمه الآن ، بعهد ان احترف ترجمة الماركسيات ، واصبح هكذا متملكا دفعة واحدة من ههذا التراث ، وكانه هو صاحبه ، وهو الذي يحاكم الآن ، اي ماركس نفسه كتابة هؤلاء المثقفين .

اولا ان اقتطاع العبارات ، حتى التي يوردها الكاتب على لسان فلاسفة آخرين ، من سياقها ، ثم اقتطاع الكتاب نفسه من سياق تجربة الكاتب ، والحكم عليه هكذا من اولى محاولاته ، او انتاجه ، مع اهمال بقية مراحل تطوره والكتب التي اصدرها في هذه الراحل . . كل ذلك يعني ان الناقد لا يقف موقفا علميا ولا موضوعيا ، ولا يتخلق باخسلاق الامائة المطلوبة ، وإنه يفش القارىء ويقحمه معه فسي «هلوساته» الشخصية ، ويصادر حريته ، ليجعله تابعا لايحاءاته الخاصة ، التسي

ان جورج طرابيشي الذي يعيش الآن فسسي بحبوحة الماركسية ، وينكرها على غيره ، يساهم في كتابته هذه بفوغائية الصخب السسدي تحاربه الماركسية ذاتها ، وتفترض العلمية والدقة ، لانها هي ثورة العلم في خدمة الانسان والجماعة العلمية .

ولا حاجة الآن لاعادة شرح كتاب طوبل لي لارد بسه على جورج ، ولكنني اجتزىء القول ، ان ذلك الكتاب كان دراسة اجتماعية فلسفيسة تهدف الى تحليل الثورية في عالم الفكر والادب ، وقد قسمت الى عدة فصول يتناول كل منها تحليل نموذج للثوري الفسردي ، والاجتماعسى والميتافيزيقي ، وهي كلها مراحل غير زمنية ، ولكنها ايقاعات داخسل تجربة المثقف الغربي من ناحية ، ولهسا بدايات لدى المثقف العربي الثوري خلال الخمسينيات من هذا القرن .

ولقد اعتمد الكتاب اسلوب التحليل الاجتماعي والنفسي والوجودي عامة ، لكي يكشف عن البنيات الذاتية لتطور تجربة الثوري . ولا حاجة الآن لاورد المبارات والمقاطع التي تبرىء الكتاب مسين اتهامات الناقد المتم كس حديثا . ولكن لو عاد جورج الى قراءة ماركس ، وليس اليي « ترجمته » ، في متونه الاصلية ، وطالع ما كتبه حول اشكال الانسلاب التي يمانيها الانسان في ظل الجتمع الاستقلالي ، لوجده يحلل الانسلاب السياسي والاجتماعي والديني ، ويكشف عن بنيات هذا الانسلاب بما لا يناقض ابدا مجمل الاتجاه العام لكتاب « الثوري العربي » . ولكسن جورج يجير نصا يحلل فيه الثورية الوجودية لدى البير كامو ، على ان يكون عقيدة للكاتب ، ويتهمني هكذا بشطحة قليم انني ادفض الثوري الاجتماعي ، لانني اتحدث عن الثوري الميتافيزيقي . وجورج لا أدري أن كان يملم ، ان الانسلاب الديني لا بد من تخطيه ، وان مشكلة قافلـــة كبيرة من الكتاب الذين حملوا لواء الشهورة بصورة عامة ابتداء مهمن ديستويفسكي حتى عصر الوجوديين ، انهم كانوا يناضلون من اجل اثبات حرية الانسان اولا امام الانسلاب الميتافيزيقي . ولعلنا مسا زلنا نحن داخل مرحلة هذه الشكلة ، وان كنا لا نعبر عنها بانتاج ثقافي ، ولكننا مقودون بها حتى داخل مواقفنا السياسية .

ان جورج يمارس تشويها آخر ، وهو انه يجعل التحليل الادبى بمثابة موقف فكري يدعو له الكاتب ، وان كل ما يكتبه عن لسان مفكريه او ادباء آخرين انما يتبناه الكاتب . في حين لو قصد جورج الى تحليل موقفي الفكري والسياسي حقا للجأ الى كتب عديدة الخرى . ولكسن المصيبة ان هذه الكتب لا تحشر اسم ماركس وعباراته حشرا ، وانمسا تحاول ان تحلل مراحل تطور الثورية العربية ، بأسلوب علمي كان دائما قريبا من ماركس ، ومن كل فيلسوف يرتبط اولا بتحليل الواقع . ان جورج لم يقل كلمة واحدة عن بقية الكتب كلها . وماذا تراه قرأ فسى جورج لم يقل كلمة واحدة عن بقية الكتب كلها . وماذا تراه قرأ فسى الكتاب المخصص لدراسة البنية الثورية الخاصة بالتجربة العربية حتى

مطلع الستينيات ، والذي عنوانه « مصير الايديولوجيات الثورية » ، كيف لم يكتشف الهلوسة في هذا الكتاب ، وماذا عن كل ما في موقف هذا الكتاب من الدعوة الى الثورة العلمية ، وبناء الاينايولوجية العلمية، وفهم حركة الجماهير بمنظورها المادي والصراعي ، أن جورج لم يقرأ هذا الكتاب ولم يقرأ عشرات من المقالات التي كتبتها لا لكي ابشر بافكار غيري ، ولكن لكي اطبق النظريات العلمية اولا على ما تقدمه لنا التجربة السياسية في مجتمعنا .

ان مصيبة فئة من المتمركسين الجدد انهم لسم يدرسوا الماركسية اولا ، ولم يفهموا مجتمعهم ثانيا ، ولا كانت لهم القدرة عسلى المقايسة بين النظرية والتجربة . وانها اكتفوا بشرف الانتساب السسى الموضة السياسية . وراحوا من موفعهم ذاك يسفهون كل مسالا يفتتح مقاله او كتابه ((باسم الاله ماركس ونبيه لينين وجميع الصحابة المرسلين !».

أليس هو التغيير في الالفاظ ، والاشياء بافية كما هي ؟.

وما قصدته في مقالي المجاور لوجهة نظر طرابيشي ، التسمي همي الفهوسة المجديدة ردا على الهلوسة القديمة ؟

وينابع جورج منافشة الكاتبين الآخرين بنفس الطريقة ، وهـــى أصرار على عدم رؤية الوفف العام للكاتب ، وجري مقصود وراء عبارات تنتزع من سيافها ((ببراعة)) شهد له فيها زميله الماركسي عبد الجليل حسن ، والشرفاوي .

ومهما كتب طرابيشي وزمرته ، فانتسي لا استطيع ان اتصور ان عصمت سيف الدولة لكونه وحدويا فهو طوباوي ، وهو لا يعكر علميا . والقارىء غير المتحاز يدرك ان هذا الكاتب ، بعرف النظر عن عبارات جورج المقتطعة من هنا وهناك ، يجدد الصياغة العلمية لواقع التجربسة العربية اليوم ، باوضح ممسا يفعل كثيرون مبسئ الذيست يتبلحون بالايديولوجية الماركسية ، ومع ذلك يظلون يتابعون رؤية عرجاء لهسنا الواقع ، متعاكسة مع الماركسية ذاتها ، اذ يصبرون على تقطيع اوصال النضال العربي ، والسير به عكس حركته التاريخية مسن الكل السي الإجزاء ، ومن المجتمع الى البيئات الافليمية .

وليس هذا الكلام ليوجه الى طوائف اخرى من الماركسيين العسرب الذين يحاولون بدأب وجدية تطبيق الفكر العلمي بشكل عام على المجتمع العربي وثوريته . ولذلك لا يمكن لزمرة المتمركسين اللفظيين أن يدعلوا انهم يمثلون هم الفكر العلمي المجديد ، بقدر ما يخلقون مسن التباس مصطنع ، اصبح يدركه القارىء العربي ، ولا يؤخذ بصخبه ولا دعاونه.

وكذلك فان حملة طرابيشي على الدكنور نديم البيطار ، تصر على اخذه ببعض العبارات ، وتهمل موفقه العام ، وبالرغم مسن انتي اختلف - كثيرا مع الدكتور البيطار في منطلقاته الفكرية ، الا التي لا اؤيد فيام ججر مادكسي عليه ، واتهامه بالتازية والفاشية .

ان جورج جريا على طريقته العجيبة في نضليل القارىء ، يقتطع بعض الآراء التي يوردها الكاتب لغيره ، ويلبسها للكاتب ، وهسو اذ يعلل في كتابه مختلف انماط الثورية ، بمسا فيها الثوريات المضادة والثوريات الدينية والصوفية ، بطريق الباحث العلمي الذي غرضه ان يعرض اختلف اشكال الثورية ، تنويرا للعقسل العربي الذي يساهسم كثيرون في اغلاق نواف المعرفة عليسه ، وحشره في دين جديد مسن الالفاظ والطقوس ، وكان من ((براعة)) طرابيشي ان اوحى لزميليسبه حسن والشرقاوي ، ان هذا الكاتب يدعو للغاسية ، لإنه اتى على ذكرها وتحليلها في كتابه ، فاستشاط الزميلان غضبا ، وهددا بأن يفضحا هذا والكاتب اذن .

وهكذا يصبح الدكتور نديم البيطار ، بكل جهوده العلمية الفنية ، التي حاول ان يفني بها الثقافة الثورية الماصرة ، في الظروف الصعبة المحاسمة ، يصبح عدوا للشنعب رقم واحد ، يقول عبـــد الجليل ((ان

هذه الايديولوجية بطانة بالفة الخطورة لاتجـــاه فاشي ». ومسكين يا دكتور بيطار! لقد كان ذنبك علميا انك حاولت ان تعطي علما اجتماعيا كاملا للثورة ، وذنبك سياسيا ، وهذا هو الاخطر لدى بعض المتمركسين، انك وحدوي ، وانك قد اعلنت في مقال اخير لك ، انـــه لا بد مــن الارتباط بالثورة الناصرية الوحدوية !

وبعد فليعدرنا القارىء بان اطلنا عليه ، فان العدد المتاز واصداءه في العدد الذي يليه ، قد اثارا مشكلات ليس لها اهمية علمية ، بقسدر ما لها صلة واضحة بأمراض الاعلام الذي راح ينتقل الى الثقافة بكسل غوغائية ، ليمنع نهضتنا العلمية الحقيقية ، لا بالترجمة ولا بالطقوس اللفظية ، ولكن بالماناة والقدرة على رؤية الواقع وفهمه .

نقيد القصص

قد تكون القصة العربية تثقدم ببطء ، او انها بعاني ممسلة يشبه الشلل منذ مدة بعيدة . ولعلها وهي كبابة ابداعية فبل كسسل شيء ، لا تستطيع ان نلحق بالاحداث ، ولا ان نلهث وراء الموافسف الانسانية التي لا شبدل بسرعة تبدل الاحداث . ومع ذلك فلقد حاولت القصة ان تمنح قليلا او كثيرا من موضوع احداثنا الراهنة ، مسسن جو النكسة والفداء والثورة الفكرية العامة الني تجتاحنا . غير ان هده المحاولات قد تستطيع ان تأني بموضوعات جديدة ، ولكنها غالبا ما تعجز عن نحن رؤيتها الفنية الجديدة المعالم ، وتقصر عن ايجاد الاسلوب المتفق مع نوعية الموضوعات الملحة عليها ، من خارج الاطار الفني نفسه ، من عالسم السياسة والاحداث المصيرية .

واذا كانت القدائية فد كونت موجة جديدة من الادب الذي يتناول هذا الوضوع ، فان القصة ، بعد الشعر والفكر ، ظلت في مرتبة اضعف مما حققه مثلا شعر القاومة ، والفكر الثوري الجديد . وظاهرة طيبة اقبال القراء على هذا الفكر والشعر ، مسع تردد فسي متابعة الانباج القصصي الذي لم يستطع اجتذاب الفارىء بمثل ما اجنذبه الشعسر والفكر في هذه المرحلة .

غير ان كل ذلك لا يمنع احيانا من انبثاق عمل فصصي حقيقي ، يسترعي الناقد ، ويقرأه القارىء وهو يحس حماسه القديسم للقصة ، ولخصوصية ناثيرها الفني الحي الذي لا يمكن ان يعوض عنه اي نوع آخر من الكتابة .

هكذا استطيع ان افول الني فرات فصة الاستاذ اديب نحـوي ، والله عماسة مفقودة ، نستبد بي ثانية ، وندفعني الــي الدماج غضوي في بنية احداثها . وبجعلني فارنا اعاني ولا افكـر بالماناة ، ولا اعد الى تقييم هذه الماناة الا في فراءة ثانية .

نحن نعرف اديب منذ سنوات بعيدة ، وهسو يتابع مذهبا خاصا في الكتابة القصصية . ويوم قرأت له اولى قصصه على صفحات الآداب ، اصابتني الحماسة التي اعانيها الان امام هذه القصة الجديدة . ولقد صدمت منذ البدء بان اديب اختار مذهبه بدقة وعناية . وانه لم يجد فلمه يخوض في بحر الفولكلور الشعبي عقوا ، او عسى تقليد . ولكنه غاص على تجربته اليومية هو بالذات . ولماذا . . لانسه مثقف شعبي . ولانه يعيش دائما نفاصيل التجربة الشعبية ، لا بين الكتب ، ولكن بين الناس ، الفقراء والبسطاء من ابناء الاحياء الشعبية ، التي كانت لاديب دائما وطنا روحيا يوميا يستمد منسسه نضاله السياسي ، ومسرته الشخصية بالبراءة والعفوية ، ومعايشته لقاعدة المجتمع العربي، من خلال مشكلات الانسان الموجود الحي . وقصته الطويلة الجديسدة (عرس فلسطيني) هي ثهرة ناضجة لمذهبه القصعى ولمذهبه في حياته اليومية .

فهي قصة شعبية فولكلورية ، تنبض بشاعرية الانسان الحقيقيسة

الماشة باللهفة والرمز والتطلع الغامض الى مزج الحلم بالواقع، وتجاوز المزيج الى رؤيا تغييرية شفافة ، لا تتصاعد من الشعارات ، ولكنها تدب في عروق الحزن والتراب والنيوت من الصفيح والطين .

والقصة هذه يحاول فيها اديب ان يفيد من جميع عناصر الخلق الفولكلوري ، انه لا يكتب عن موضوع فولكلوري فحسب ، ولكنه يكتبه بأسلوب وعبارة وحس الحياة الشعبية الطبيعية ذاتها . وهو يختار لها بيئة المخيم الفلسطيني . فيحيي لنا تقاليد فلسطينية عربية . وينسج لحمة الواقع بفتائية الفن انها كتابة شعبيدة ونصيحة ، تاريخية واجتماعية . وانها دراسة وفن ، وثورة . وان الكلمات هنا تخرج عن سياق تداولها ، لترصف في سياق مسعن الانارة الجزئية المتدافعة كندفة عميقة للنفس ، قلما يحس بها قادىء لانتاج عربي معاصر .

ان اديب فرح بالمناظر والاحاسيس والمواقف الشعبيسة ، يراها ينبوعا لا ينضب لاساس النضال كحال انسانية فبل ان تكون حالا فكرية او تنظيمية .

وهو يجد السلوك الشعبي ذاته غاصا بالرموز والقيم والاستحالات العدبة العبقة . ولذلك فانه يحتفل به ويفرح به ، ويجعلنا نحتفل ونفرح معه كذلك ، بنوع من الشاركة الصوفية في مهرجانات الشعب .

ان ادبب لا يسعى وراء الرمز باساليب لفظية وهمية . ولكنيسه يقص علينا حقا كيف ان العرس الفلسطيني اصبح هو موت الفدائي . لقد اذهلنه حادثة الزغردة عندما يتسلم ابنساء المخيم نعش الفدائسي المقتول . فالموت في ملحمة الفدائية هو العرس .

ولكن الكاتب يجسم لنا بانفعال وصدق ملحمة الفلسطيني كلها . ويجمع ما بين عمق الماساة الواقعية لحياة المخيم ، ومسسا بين عناصر التغيير الكيانية التي طرأت على هذه الماساة ، لتجعلها مدخلا تاريخيسا ووجدانيا حاملا للثورة الفدائية .

فلقد استطاع اديب ان يقنعنا بحرارة وايمان ، ان جميع العادات اليومية ، وحتى الطقوس الشعبية ليست كلها عقبات اماما الثورة ، ولكنها طاقات من القوة والارتباط بالماني الاساسية للانسان تفيد فيي ممركة الثورة ، ان اتبح لها التحريض المناسب .

لقد احيا الكانب مختلف مراحل العرس العربي ، الفلسطيئي ، البصاوي _ نسبة لقرية البصة الفلسطينية _ وفجر تفاصيله وايماءاله المكردة ، عن قدرة ثورية حقيقية ترنبط فعلا باعمق صور التراثالشعبى والوطني ، الذي ليس عقبة _ كما يحاول البعض أن يصوره _ ولكنهم مصادر تحرر بالفعل لا باللفظ .

والكاتب لم يصف لنا هذه العادات والطقوس من الخارج ، فلقد تجاوز معرفتها العلمية واستبطن طاقاتها على الابحاء والتغيير والتجاوز الانساني لواقع الانسلاب والمهانة . فكتب وفكر وصور شعبيا ، ومن داخل عضوية الطقوس والرموز الشعبية ذاتها . وجال بين روائع هذا العالم البريء ، فلم يخترع الرموز ، ولكنه صادفها فأبرزها واغناها . وجعلها تتنامى كلها ضمن نسيج واحد مزدوج البطانة ، بظانة الرمسوز الحقيقية كما هي في عضوية التجربة الطقسية ، وبطانة الرموز التنى يضفيها الكاتب اكثر واعمق على مادة الرمز الاصلية والعفوية .

فاللاجئون اصبحوا يزغردون كلما استقبلوا شهيدا جديدا لهم . ولكن الكاتب فجر هذا الرمسسن الطبيعي المباشر ، بأن بنسس الملحمة الفلسطينية كلها على اساس طقس الزغردة ، وتقاليد العرس القروي ، وجعلنا نحس ان العروس هي واهلها وجيرانها ينوبون ليس عن الشعب الفلسطيني ، ولكنهم يتصاعدون حقا السسي مستوى الفاجعة الانسائية الشاملة . . .

وذلك ما كان ينقص دائما كتابة القصة الملتزمة . اذ ان اكشىسىر

كتابها جروا على عادة استخدام الاشخاص والآحداث كرموز عسن اشياء اخرى ، دون ان يستطيعوا اكتشاف اصالة الرمز اولا وهو في سيساق التجربة الفعالة ، ودون ان يقدروا على جعل ما يرمز اليه ، هو الشروط الكونة للفاجعة الانسانية الشاملة .

لقد وصف الكاتب نماذج الاب والام والعروس والعريس الفائب ، وعودته ميتا حيا ، واشياء هؤلاء الناس ولمحات من حياة الخيم ومآسيه اليومية . ولكنه لم يصف ، وانما احيا ، وجعلنا نحيا كل ذلك معه ، على مستوى الواقع والرمز معا .

واذا كان الكاتب يفرق احيانا في استخدام اللهجات والتعابيسس والاهازيج الفولكلورية ، فانما عدره انه يحب ما يكتب ، وأنه يفرح بهذه الكشوف الانسانية ، ويجعلنا نكتشفها معه .

ومع ذلك فأن أديب حاول ألا يعرض لنا مادته الدسمة تلك (لا من خلال نقنية فنية رفيعة ، غير مغروضة فرضا ، ولكنهــا متنامية مــع عضوية هذه المادة ، ومتغلغلة فيها بدقة وحساسية الفنان المسك بزمام صنعت.

ان آدیب قد ببالغ ویضخم وینچرف احیانا مع شاعریة الطقوس، ویجعل لمثل هذه الجوانب الثانویة اهمیة فعالة علی مجمل الکیان الغنی. وهو لا یوفق بدلك دائما . وقد تبدو بعض المعاطع وكانها نشسر فنسی منفصل عن فعلیة القصة .

الا أن كل ذلك لا يقلل من قيمة اهذا الاثر . أنه متعة وكشف وثهورة .

يكتب حيدر حيدر قصة يريد أن يجمع فيها بعض احاسيس ضياع «جديد » ، ويؤلف في مجال من التجريد المحض مناخا غيـــر فعال ، لتلك الاحاسيس ، ويبدا قصته وهو لا يدري بالضبط ما يريد أن يكتبه، الا جوه الكثيب ذانه ، وهنا ترجع القصة الى نموذج لوحسة ذاتية ، وبالرغم من أنه قد أعطى لكآبته هذه لونا خاصا هو الحياد ، فأنه الــم ينم شغفا متكاملا حول هذا اللون ، وبقي ما يكتشفه قليل الحماسة ، لا يصل الى وعي القارىء ،

واما قصة السيد عبد الستار ناصر ، فان لها مطمعا رمزيا واسعا، حاول فيه الكاتب ان يعيد استشمار موضوعة البحث عن انستان ضائمه خارج الكاتب ، قد يكون هو الكاتب نفسه او لا يكون . وعندما وضع له اسما هو شريف نادر ، فكانه لخص القصة في البحث عسمن شريف نادر ، غير ان هذا الرجل الذي اعطاه صفة القتل والجريمة ، بقي في النهاية غامض الدلالة .

اذ ان القصة وضعتنا عند حدود اوصاف نفسية لم تسفر عسن تقنية معينه ، نؤدي بنا في النهاية الى مضمون فني او انساني بسارز المالم .

وتبدو قصة أم الوز خطوة موفقة في المطابقة بين لوحة من الحياة الشعبية ، هذه الرة الحياة في البادية ، وبين بعض الاعباءات الثورية . ولكنها تظل اقرب الى الرمز السياسي المباشر ، عندما تقص فصة البحث عن الماء للخراف العطشة ولا ماء الا وراء الحدود .

بقي ان نتساءل اخيرا لهم هذا التيئيس من امكانية الوحدة ،ولم اديب نحوي . وهي واحدة من رموز التقدم البدع في حقل القصمة .

مطاع صفدي

مناقشات

أتوارد خواطر ٠٠ أم تأثير؟

في العدد السبعين من مجلة « المسرح » القاهرية « فبراير 197. » قرأت « جيدا » مسرحية الشاعر صلاح عبد الصبود « ليلى والمجنون » .. واعدت قراءتها ثانية .. لقد جذبتني المسرحية اليها .. ووجدتني شخصا من شخوصها .. ولم تنطفيء الشعلة التي اوقدتها فـي نفسي حتى اللحظة .. انما هناك ملاحظات اريد ان اطرحها قبـــل أن يفوت الاوان . طوال رحلتي مع المسرحية كنت اتذكر الشباعر حسب السييسخ جعفر . . ولقد هبطت ذكراه في نفسي هنذ أن الصطدمت بصورة ((الزمن اليابس » .. للوهلة الاولى لم اعر الامر كثيرا من الاهتمام .. غير اني غصصت بجرعة اخرى . . جرعة لا تطفح بها كأس اخرى . . غير كـاس الشاعر حسب الشبيخ جعفر.

لقد اصطدمت ، طوال قراءة « ليلي والمجنون » بالشاعب حسب الشيخ جعفر ، تسبع مرات . . وكانت كل صدمة مسمن هذه الصدمات التسع تنقلني الى قصيدته « قارة سابعة » المنشورة في مجلة (الكلمة) العراقية ، في عددها الصادر في (تشرين الثاني - ١٩٦٩) .

١ - قال الشاعر حسب الشيخ جعفر في قصيدته ((قارة سابعة)): (الزمن اليابس ، يا حبيبتي ، كالقش في اصابعي) ،

وجاء الشاعر صلاح عبد الصبور في مسرحيته « ليلسى والمجنون » قائلًا ، في المنظر الاول من الفصل الاول:

(يحمل بوقا في صحراء الزمن اليابس)

٢ ـ وقال الشاءر حسب الشبيخ جعفر في قاربه السابعة: (انحدرت في نومها الوعول ، نامي ، انهمكي في الزينة ، التفي على جذعي كاللبلاب . .)

وجاء الشاعر عبد الصبور في مسرحيته قائسلا ، الغصل الاول ، المنظر الثالث:

(لا تلتصقى بالصمت كما يلتصق اللبلاب الخائف بالشجرة) ٣ ـ وقال الشاعر حسب الشيخ جعفر في قارته السابعة:

(. . انتظرت وامتلات كالمغزل يلتف بخيط منك ،)

وجاء الشياعر عبد الصبور في مسرحيته قائلا ، في الفصل الاول ، المنظر الثالث:

(تلتف حواليك عيوني كالخيط على الغزل ..)

٤ ـ كان الشاعر حسب الشيخ جعفر ، طـوال قصيدته (قارة سابعة » قد جعل من البحر ميدانا لحبه .. حيث تتحول الرأة الي بحر او خليج .. ويصبح الرجل مركبا او قاربا يدخل البحسر مباركا خاشعا او عاصفا مجنونا . . يقسول الشاعر حسب الشيخ جعفر في امكنة متفرقة من قصيدته:

(عاشقا ادخل ، لي ينفتح الخليج تحتي الالق الطافر في الخلجان في غرفتنا البحر ... ينفتح الخليج هل تسمع ؟ تصحو سفن مثقلة تدخل في البحر كما تدخل في قفازها اليدان ..)

وجاء الشاعر عبد الصبور في مسرحيته قائلا في الفصل الاول ، المنظر الثالث:

(ماذا لو تلمس كفي الخشئه

هذا الجسد الشمعي المتألق حتى يتفتح لى كخليج ينتظر المركب ..) ه ـ قال الشاعر حسب الشيخ جعفر في قصيدته قارة سابعة: (ارتجفت مثل الوتر الشيدود في التظار ..)

وجاء الشاعر عبد الصبور في مسرحيته الشعرية قائلا في الفصل الثاني ، اللنظر الاول:

> (انظر لي : والمسني ، وتحسسني انی وتسر مشدود . .)

٦ - قال الشاعر حسب الشبيخ جعفر في قارته ، قابعا في مقهاه ، منهزما مقهورا:

(.. وفي المقهى الدخان المرأة تؤنسني ، الرحيل في قوارب من ورق الجرائد ..)

ومن بعده جاء الشاعر عبد الصبور قائلا فسمى الفصل الثالث ، النظر الثالث ، من مسرحيته :

(هل نرحل للمستقبل

في سفن من ورق الصحف الاصفر ..)

٧ - قال الشاعر حسب الشيخ جعفر في امكنة متفرقة من قارته السابعة:

> (الحب في السرير كالرحيل في السفينة ... وفي السرير والشراشف الناصعة البياض زينا سفن مثقلة في هدأة المباب ... ابحرت ثقيلا هائلا تحملني زينا الى اللاشاطيء . .)

ومن بعده جاء الشاعر عبد الصبور ليقول في مسرحيته في فصلها الاول ، المنظر الثالث:

(هل أبحر ودكما فوق سريره ..)

٨ ـ قال الشاعر حسب الشيخ جعفر:

(الرتمى الهدب كظل السعف الحاني على الماء ..) وجاء الشاعر عبد الصبور قائلا ، الفصل الاول ، المنظر الاول : (متكئين كما يتكيء السعف الاخضر فوق الماء . .)

٩ _ قال الشاعر حسب الشيخ جعفر: (جلدي يابس يهدل في الليل كما يبتهل المشب الى النيران ..)

وجاء الشاعر عبد الصبور قائلا ، الفصل الاول ، المنظر الثاني : (غمقم بالكلمات كقمقمة النيران الى العشب . .)

وبعد ، لا اديد أن اطيل عليك ، عزيزي القاديء ، أني أترك التعليق لك .. ولك أن تحكم: أتوارد خواطر هذا أم تأثر ؟ أم شيء آخر ؟ ولكن هناك خطا قاسيا بين توارد الخواطر والتاثر .. وهناك همسة اخسرى ابعث بها من هنا الى الشاعر صلاح عبسه الصبور: أن كل هذا له ينقص من اعجابي بشاعريته ، كما انه لم يزد من اعجابي بشاعرية حسب الشيخ جعفر .. كلاهما شاعر مبدع .. وسأقسرا لهما ، معسا ، باعجاب متزايد . . ما كنت قاسيا في كلمتي هذه على الاطلاق . . انما هـي الحقيقة . عدري انني عشقت « القارة السابعة » كما عشقت العديد من قصائد الشاعر حسب الشيخ جعفر .. فكل صورها عالقة في ذهني .. وهكذا استطعت العثور عليها بسهولة في مسرحية عبد الصبور ..

شاهيد بغنداد

النشاط الثقافي في العالم

ايطاليا

من مراسل « الاداب » نبيل الهايني مات صاحب « حياة انسان » والكلمة العارية ٠٠

في الثالث من حزيران دابت شمعة أضاءت ثمانين عاما . مسات الساعر الايطالي الكبير جوزيبه أونفاريتي في مدينة ميلانو بعسد عودته من الولايات المتحدة حيث تسلم آخر جائزة في حياته . كان لسه فضل تحرير الشعر من الكلمة ، حيث أنه كان يكتب المعنى ، وبذلك اعطسى للكلمة الشعرية والكلمة معناها الاصيل بعيدا عن احمال القرون . لقد فضل فصلها عن قسر الجملة الشعرية لإبرازها وحيدة جنسية عاريسة حادة كقاطعة الزجاج اللاسية ، ذلك دون أن تكون غريبة في الجملة ، أي دون أن تطفى عليها كما في العديد من شعراء القسرن الماضي ، أن بعض قصائده لم تكن تتجاوز الكلمتين ، لكن في تلك القصائد كان يكمن غنى تعجز عنه الإشعار الطويلة . وكان هو ذلك الغنى الذي عبسير ، بتعبيره عن نفسه ، عن فقر العصر وسقامته ورعبه ، وكان هذا هو امر الارتعاش الذي يعبر عن البرد والفراغ والوت بتطلبه الدفء والحركة والحاة :

((استضيىء

باللانناهي » .

لكنه لم يصل النور قبل ان يخوض الظلام . عرف كيف يعبسر بذكرياته (نوع من بروست ، شاعر) عن فلسفته فسي الحياة . عرف كيف يستخدمها للتعبير عن مشاعره ، والتي كانت اعمق مشاعر العمر التراجيكية . كما انه كيف يجعل من شعره الجوهري الاصيل هذا نوعا من الفناء . فهو لم يجعد الكلمة وعلاقاتها في الجملة فحسب ، بل جدد طريقة التقطيع . كانت اوزانه صافية مثل رنيق كلماته . وقد كانت لكل نقطة او فاصلة او علامة استفهام اهميتها في حديثه الشعري ، حتى ان نزعها او اضافتها كانا يغيران من ايحاء المرحلة التي هو فيها ، وقست تعمدى المديد من كبار نقاده لهذا .

وتجب الاشارة بان الشاعر كان دائما يكرد ويتفاخر بائه ليس ابن الطاليا وحسب ، بل ان اماكن اخرى ايضا ، ابن مصر . وقسد وصل الكثير من النقاد للغمز من هذا والقول بائه متعال متفاخر بكونه غريبا. لكنها كانت الحقيقة . فلغربته ولمواده ولنشأته اثر كبيسر ليس على المقدرة التي حصل عليها في تجديد شعر لفته وحسب ، بل حتى على طريقة نظرته للامور والحياة وطريقة علاقته مع الواقع والحياة ، وقسد كانت علاقة مباشرة ونقدية معا ، أي شرقية وغربية معا .

بل انه قد عبر عن غربته اجمل واحزن تعبير مسن خلال رثائسه لصديقه المصري محمد شهاب والذي كان يعيش معه في باريس واللذي انتجر بعد ان فقد هويته العربية محاولا اكتساب تلك الغربية وذلك في عهد طفت فيه القيم الغربية على قيمنا ، وكان من الصعب تقصي امسل أو رجاء خلاص:

كسان يدعسي

محمد شهاب

سليسل امسراء رحسل انتحس لانسه اصبح بسلا وطسسن احسب فرنسسا فقير اسمه

اصبح مارسيل
لكن ما كان فرنسيا
ولـم يعرف بعد
في خيمة ذويه
حيث يسمع ترتيل
القبرآن
على مذاق القهوة
ولـم يعـرف
اطـلاق

رافقته مع صاحبة الفندق حيث كنا نسكن في باريس رقم ه شارع دي كارميه زقاق منحدر طويل

یستریح فی مقبرة دیفری ناحیــة تبــدو کمـا فــی نهـاد سوق قد تفرق

وربما أنا وحدي ما زلت أعلم أنه عباش

والان ماتت حتى هذه الذكرى وبقي الشعر . لقــد كان صادقا ، شجاعا في صدقه ، ولذلك كان فنانا .

ان كل ما اردته هنا هو تقديم لمحة عابرة (آملا امكان تطويرها في المستقبل) ودرف دمعة قلبية صادقة في ذكراه .

واقدم فيما يلي ترجمة لمقال تأبيني ظهر عشية وفساة الشاعر ، لناقد وكاتب ايطالي مشهور هو كاراو بو:

اونغاريتي ، نصف قرن من الشعر

ان من يتابع الراحل الطويلة التي تطور خلالها جوزيبه اونفاريتسي Giseppe Ungaretti

النبي طرحها هو والنبي كان غالبا ما يقتضيها لله نستطيع ان يتجاهل المتماماته في التفكيك والتعميق للكن ان لم نرغب الا فسي استخدام ومزين وحسب فعلينا ان نفيف بأن كسل تاريخه كامسن بين مقياس المصدراء ومقياس الكلمة .

ولد في الاسكندرية في مصر في الثامن من شباط - فبراير مسن عام ۱۸۸۸ من والدين ايطاليين من مدينة لوكا ، ولم يتلق تربيته الاولى في المدارس بل من خلال بيئته ومن خلال احتكاكه ومعرفته المباشرة بالحياة ، أن النقاد كثيرا ما يتجاهلون تلك الاعوام رغم أن اثرها كان عظيما في تكييف ذاكرة الشاعر ، ومع هذا فأن اونفاريتي قبل أن يفادر المصحراء ويتعرف الى المحضارة الاوروبية كان عليه أن يتوفف أربعها وعشرين سنة بانتظار أن يستطيع أعطاء أشباح خياله وهواجهه كلمة كانت هي الكلمة الاولى في حديث شرح وفسر فيما بعد شعر المعص . كانت هي الكلمة الاولى في حديث شرح وفسر فيما بعد شعر المعم . لكن الشاعر نفسه قد عاد الى لحظات عديدة من ذلك المالم ، فبلا في من اخلص تلامية ، والتي كان لواحد من اخلص تلاميذه ، ليونه بيتشوني ، أن جمعها في كتاب مهم هو ((حياة شاعر ، جوزبه اونغاريتي)) (. . .) .

ان سر شعره العميق فد تكون هناك ، على اطراف الصحراء وفسى تماس مع طريقة حياة تقاسى من روعة وماساة قدر الطارىء والزائسل . وهكذا فمندما وطيء الشباعر أرض بيربنديزي عام ١٩١٢ ، كانت نفافته قد تكونت وارضية الحفيقة لديه فد نحددت وتثبتت ، وكل تجوابـــه المقبل ، الطويل والخلاق ، سيكون مكرسا لعمليـــة الترجمة والفراءة قد فسر لنا حقيقة هذا التنافض مؤكدا على اولوية الجوهري والمطلق . المنوية (لذكرياته نلك) . وقد يبدو انه لا نوجد اية نسبة ظاهرية بين الاربعة وعشرين عاما الاولى وبين الفسم الثاني من حياته والذي يذهب من عام ١٩١٢ الى عام ١٩٧٠ : ستون سنة كاملة اثبت وجمعوده خلالها وباستمراد على كل جبهات الادب والفن ؛ لكن اونفاديتي ، قبل الجميع، وهكذا ، ايضا ، فإن كونه قد ولد بعيدا ، في نوع من المثفى الفكري ، فد ساعده على نزع تجربنه عن اي افتراض ذي طابع محلي وعلى ناسيس حوار بين مالارمه وليوباردي وببن راسين وغونفورا ، لكن مسن فسوق القوانين المتبعة في العلاقات الثقافية الداخلية . لكنه ، حتى في هذه النقطة ، كان مخلصا لاصوله _ وفي هذا المشسال بالذات _ لفراءاسه الاولى والتي نمت تحت نور مجلتي ((فاليت)) و ((مركور دو فرانس))، وهكذا فان اونفاريتي قد وصل السبى اوروبسا تحت الضغط المعنوى لمدرسة كبيرة هي مدرسة الرمزية ، وكله امل بأن حياته ستكون حــرة خالصة في سبيل الشعر . لكن هذا لا يعني نفي التحول الكبير فـسي تربيته الفنية ـ والذي يمكن ناريخه في الايام الاخيرة 14 يسمى بفروب اوروبا السعيد _ في باديس ابولينير واصدقائه الاعزاء ، والذين كانوا بريتون وبولهان وجاك ريفير . وبعدها جاءت الحرب ، وكانت الحدث الذي حدس شاعر الصحراء بكل ثقله الهدام والتخريبي ، وكان ان تسم في تلك الحرب التي قاتل ثاني حدث رئيسي في حياته: فقـــد كـان لاونفاريتي أن عرف في الصحراء عطب عالمنا وخضوع الانسان القاسي الصعب التجاوز لحكم الاشياء ، لكنه على الحدود عرف بأن الوجود ليس مدانا بالاعدام وبأن بارقة تفاهم توجد بين بني الانسان .

وقد اكد اونفاريتي في مجموعته الشعرية الاولى ((الرفأ الدفين)) (۱۹۱۲) على ضرورة الانتباه المرفة الوضع الاسماني والاخوة بيـــن البشر في الالم وفي عرضية وجودهم . لكن كانت هناك اشياء اخــرى تتعلق بمولد الشاعر ، ارادة النعبير ، ضرورة التعبير ، التمجيد . . . ذلك التمجيد ـ والذي وصل لان يكون وحشيا ـ للانطلاق العيــوي وشهوة الحياة والتي كان يضاعف منها كل من قرب ويومية توالي الـون (في الحرب) .

وقد كان من الواضح ان هذا الرسم الاولي للحديث كان عليه ان يُتبع نوعا من ((التقطيع)) يدور بين الصلاة والشتيمة وبيسس التوسل

واللمنة ، لكن ، ومنذ ذلك الوقت ، لم يكن لأحد مــن قرائـه المرهفي الحس (. . .) ان يشك في الاصول الدينية للكلمة الاونفاريتييه (. .).

ان اونفاريتي ، عندما كان يقول بأنه قد استخلص مسسن تعاليم برغسون ، والذي تابعه في اعوامه الباريسية ، حس الزمن فانه لسم يخن اسباب الحقيقة (...) ، وان هذا المعلى ليوضح لنسا كيف ان شهرته النهائية سالمتواضعة بين الاعوام ١٩٤٠ < ١٩٤٠ – قد تمت في جو ليس بالمحلي ولا بالوطني ، بل باسم ثقافة ذات ابعساد اوروبية . (وفبل شهور من موته سلم جائزة Rooks Arward في اوكلاهوما في الولايات المتحدة) .

ومنذ عام ١٩٤٧ وما بعده كان لانتاجه الجديسد ان اغتنى بنبرات نضجه العميق (والجدير بالذكر انه كان يراجع ويعالج سابق انتاجه بصورة مستمرة مضيفا اليه ، بتبديل كلمة او نزع علامة استفهام ، كل ىطوره الفكري والادبي - المعرب،) . (... ذلك الانتاج . .) لم يكسسن عطاء عرضيا ، بل كان يشبهد بعاطفه والمه ، واللذين كانا نارا ، لــــم يتمكن من اطفائها أو النقليل من شأنها لا السن ولا الاحزان ولا خيبات الامل . كما انه كان لاونغاريتي ، بين ألكثير من هبات الحياة ، هبَــة المقدرة على الوصول لارذل العمر وموهبته الصامدة الاكيدة هي على مسا كانت عليه في بدء عهدها ، وايمانه صامد لا نئسال منه الاشياء ومأساة حياتنا . لكن لنتركه يتكلم فليلا . . « يجب أن نقول بأن ما فعله وما فد صهم على فعله الشعراء والفنانون - مسن الروماننيكية السبى ايامنا الحاضرة - واسع عظيم ، لفد شعروا بعجِرْ وتقادم عهد اللغة ، اي بثقل آلاف السنين التي بجري في دمائهم ، كما انهم اعادوا للذاكسرة مقياس الماناة ، وفي نفس الوفت ، وعبر جهود قاسية عنيدة ، امتلكوا فسوة وهبها الحياة بشكل تستطيع معه عتق نفسها بطريقة نؤكدها وتبرزها ». ((ان الشعر ـ ولقد تعلمته بعد الام ، واعرفه ـ والشعر وحده يستطيع أن يسترجع الانسان ، حتى عندما تلحظ العين ، بعد تراكم المصائب ، بأن الطبيعة نسيطر على العقل وبان الانسان محكوم من قبل المنصر وهو نحت سيطرته اكثر مما هو مسير من فبل افعاله هو بدانه » .

هذه هي النتيجة المنطقية لجهد دام نصف فرن واكثر عبر شهادات مباشرة ، كان لها ، وخلال اجيال عديدة ، ثفل وفوة فاعدة رهيفة إكن صامدة . لقد مرت على ايطاليا اعوام وعهود كانت فيها عكرة الخلاص الوحيد المكن ممثلة ومقدمة من قبل الشعراء ، ومن العبت ان نكرر بانه لاونغاريتي كان واحد من اولى الاماكن ، فمع اونفاريتي ومسع فلائل آخرين صنعوا تاريخنا ، ولد دن الشعر والذي كان بامكانه ان يبدد اكثر طلاقة واكثر امانا حتى من العقيدة الدينية نفسها .

ان ذلك الشعر المطلق - رغم المفالاة التي تحتمها حقبتنا وسفااًة الزمن الفانطة - لم يكن كله اوهاما ، ذلك الشعر الذي رأيناه في ابيات اونغاريتي كان يوحي بانه في عالم فدر عليه الوت ويعبره العنف والحقد والقنوط يبرز التقطيع المرى والتوسل القاتم والحار على انه الشيء الوحيد الذي تبقى لنا من مثل الحب الذليل المهان . (. . .) . كارلو بو - روما ؟ - ٢ - ١٩٧٠ .

رسالة احتجاج

بعث المخرج السينمائي الفرنسي سـ الالماني جان سـ ماري ستورب الى ممثلي التلفزيون الإيطالي (راي) ، رسالة يحتج فيها على دبلجسة فيلمه الاخير ((الميون لا تريد في كل زمس ان منفلق)) والماخوذ عسس مسرحية ((اوتون)) لكورنيه . وستورب هسو مسن طلائميي المخرجين المشهورين على المستوى العالمي . وتتصف افلامه بدقستة وعمق البحث والمتبعة ، ومن اهمها ((الزنجي والممثلة والقواد)) ، (مذكرات آنسا مادلين باخ)) . . الغ ، ومع ان القضية الاساسية في الرسالة لا نهسم ولا تنال من مشكلة الترجمة السينمائية للافلام الاجنبية فسي العالسم ولا تنال من مشكلة الترجمة السينمائية للافلام الاجنبية فسي العالسم

الْعُرْبِي ، الا ان كثيراً من القضايا المثارة في الرسالة قد يهسم المثقف المربي الاطلاع عليها . ولذلك افدم فيما يلي ترجمة لاهم مقاطع هسده الرسالسنة :

عزيزي الدكتور

ان عشرين مليونا من مشاهدي التلفزيون الايطالسي والصناعة او الثقافة الجماهيرية انما هي اسطورة مستبدة الدفض ان اضحي مسسن اجلها بدوبلاج فيلم ((الميون لا تريد في كل زمن ان تنغلق)) . انسي لا اؤمن بالاهراذ وبالطبقات الاجتماعية وبالاقليسات (والتي ـ كما يقول لينين ـ ستصبح اكثريات الغد) .

انه (من الواجب _ يقول بيير شافيير من التلفزيون الفرنسي _ ان ناخذ بعين الاعتبار المساهد التلفزيونية اولا ، وذلك على انه انسان مسؤول وذكي . لكن العالم بأجمعه الآن يقوم بمكس هذا . لقد افروا نهائيا بوجود مشاهد نلفزيوني فافد القيمة ، وهم يهتمون بجعله حياديا بواسطة تشتيت فكره ، انه تكنيك ال « Kating » الاميركي ، ففى نيويورك يجري سبر الجمهور حول برنام___ج يستئصل مباشرة وبغايــة البساطة . فالعدد الكبير هو اذن الذي يغرض القانون هناك . لكــن هذه الحمافة هي في طريقها عبر الاطلنطي ، فكلما ازداد عدد الاجهــزة النلفزيونية كلما ازدادت الرغبة في التوجه للجميع في آن واحد ، وان كلما كان العكس هو الصحيح ، فالمفروض انه كلما ازدادت اجهزة التلفزيون كلما كان من الواجب التمييز بين انواع الجمهور الختلفــة ، فالهدف لسي التخدر » .

ان الناس سواء في فرنسا او المانيا او هولندا أو سويسرا ، بل وحتى في معظم بلدان جنوب اميركا ، فد اعتادوا رؤية الافلام في لغانها الاصلية ، فهل الايطاليون هم الشعب الاكثر نخلفا في العالم ؟ (الافلام في البلدان العربية تعرض في لغات اجنبية ، لكنها ليست دائما اللغات الاصلية لتلك الاعلام ، فالقضية في نهاية الامسر واحدة ، وان كانت المسكلة غير بارزة عندنا ، لان الافلام الغنية المستوردة — التي تتأسس بتغيير لغة بمثيلها الاصلية — لم تبلغ حسدا معينا يستدعي اطسلاق صفارات الانذار ! — المترجم) .

كما ان جورج لويس بورجيه كتب مرة يقول ((ان المدافعين عسن المعوبلاج يؤكدون احيانا بان الملاحظات التي تقدم ضده يمكنها ان تقدم حتى ضد أي مثال اخر في الترجمة)) ان حديثا ممائلا لا يلتفت ، بل انه يستثني العيب الاساسي في العملية وهو انها اقحام عرفي ومستبد لصوت مختلف آخر او للفة اخرى . أن صوت ممثلة كهيبورن أو غادبو ليس صوتا عرضيا طارئا ، بل هو ، وامام العالم باجمعه ، واحد مسن المعطيات التي تحدد وتكيف تلك الممثلة . كما أنه من الواجب أن نذكر ايضا بأن ايماء الانكليزي ليس هو ايماء الاسباني .

ان اكثر من مشاهد قد بدأ يتساءل ، بما أن هناك استقلالا وببديلا للصوات ، فلماذا لا نبدل حتى الصور ؟ متى ستكون هذه الطريقة كاملة؟ متى سنستطيع أن نرى جوانا كونستالس في دور الممثلة غريتا غاربستو في دور المكلة كريستينا السويدية ؟

ان فانونا فاشيا (للدفاع عن اللغة الإيطالية) قد جعل من ايطاليا غرفة غاز للافلام الاجنبية الآنه وكما يقول جان دينواد (وهو الرجل الذي فهم السينما اكثر من غيره) ((ان الموبلاج هـو عملية قتل)). ((ان المهم هو مفاجاة الحياة (مباغتتها على حين غـرة) ومفاجها الحياة (مباغتتها) انما يعني مفاجاة الصوت (مباغته) لحظة اطلاقه وكذلك هو الامر مع الصخب والضجيج ... اني ما زلت انتمي الـي المدرسة القديمة ومدرسة الذين يعتقدون بمباغتة الحيـاة والفيلم الوثائقي والذين يعتقدون بمباغتة الحيـاة والفيلم تطلقها رغما عنها في مناسبة معينة و اهة لا يمكن تكرارها مرة اخرى).

ان فيلمي ((العيون لا تريد ... انما يعتمد ، علسبى وجه الدقة » على هذه الاشياء التي لا يمكن تكرارها ، على تجسيد فعل كورنيه فسى كل شخصية وحالا ، وكذلك الصخب والهواء والريح ، انه يعتمد علسى الجهد الذي بذله الممثلون والمخاطرة التي فاموا بها كالبهاوانات وهسم يجرون من طرف لاخر عبر نصوص طويلة صعبه تسجل آنيسما ومباشرة ، انه يعتمد ما باختصار ما على الصوت ذات لحظة الصورة فسبى توافق وسنكرونية تامة .

ولذلك فان محاولة تكرار هذه السنكرونية في الستوديو وباللفسة الايطالية لن يكون عبثا وخداعا فحسب ، بل انسبه سيسمندعي اسابيع واسابيع ، وربما اشهرا ، من العمل ، كما انه قد يكون ، وفسي حسالات كثيرة ، مستحيلا .

اني اعرض على التلفزيون ان يقوم في شهر آب ـ اغسطس بعرض فيلم ((العيون)) مع نرجمة مطبوعة بالايطالية ، وانا سأعدم نفس الفيلم في مهرجان البندفية القادم ، اما اذا رفض التلفزيون عديم المك النسخة بالترجمة المطبوعة ، فأنا أفضل الاستفناء عن الخمسة عشر مليون (ليبر الطالي ، حوالي تسعين الف ليرة) والتي تشكـــل مساهمة البلفزيون الإطالي في فيلمي .

اني ، مثلي ، مثل جوزيبه بيرتولونشي (انتظلسر زمسن العادات الجديدة) ، مع اطيب مشاعري .

جان ۔ هاري ستورب

م ـ ((أن النشاط الفني هو من أعسر النشاطات خضوعا للمساورة اليكانيكية والنساوي ولسيطرة الاكثرية على الافلية)) .

۔ لینیان ۔

م ـ ((ان على رفافنا الا يعتقدوا بــان بعض الاشياء ، والنــي لا يفهمونها هم انفسهم ، يمكن ان لا نفهم على الاطلاق حتى من فبل الكنله الواسعة » . . . ماونسي تونغ ـ

الاعتاد السوفياتي

الحزيية اللينينية ـ راية الفن الثوري

نشرت البرافدا افتناحية هامة اثارت منافشات كثيرة فسني المبلاد السوفيتية وخارجها ، لما احنونه من نقد ونقييم وطرح لمسائل غاية في الاهمية . ونحن هنا نقدمها لفراء الآداب بنصها الكامل .

لقد جرت احداث كثيرة في العالم ، منذ ذلك اليوم ، الذي دوت فيه ، في جو روسيا القيصرية اللاهب بالاحداث الثورية عسام ١٩٠٥، وللمرة الاولى كلمات لينين : ((ينبغي ان بكون الادب حزبيا)) . فبعد النتي عشرة سنة من ذلك التاريخ ، تسلمت البروليتاريا ، بحت فيسادة الحزب الثينيني ، السلطة بأيديها ، أم انشأت تبني المجتمع الجدبد للمجتمع الاشتراكي . وفي ظل انتظام الاجتماعي الجديد اصبح الوضسع الاجتماعي للادب مختلفا تماما . فقد حصل الادب للد كما تنبأ بذلسسك لينين مقدما ((على امكانية : التخلص من عبودية البرجوازية والالتحسام بحركة الطبقة العاملة الطليعية حقا ، والثورية حتى النهاية)) .

ولهذا كان ضاريا مسعورا مقت البرجوازية ، وخصومية اغسداء الاشتراكية للتعاليم اللينينية العظيمة حول حزبية الادب والفن .

والآن ، فان ممثلي الادب الانحطاطي ، الفوضوينني من ((المُقفين الهستيريين)) ، الذين تصورون انفسهم فصيلة ((فوق الانسسان)) ، والمدافعين الغيودين عن الحريات البرجوازية ، التي سخر منها لينين، الآن يقدم هؤلاء الى لوائح الحرمان واللعنة ، ويشوهون ويزيفون هسذه

الموضوعة او نلك من مواضيع الاطروحية اللينينية « حزبيية الادب والتنظيم الحزبي » ـ بيان الفن الثودي .

ان اولئك الذين يسعون في شروط الصراع الحاد الراهن بيسسن الايديولوجيتين لان « يقيموا الجسود » بين عالسم الاشتراكية وعالم الراسمالية ، ويعرضوا « للتفتت » الاركان الايديولوجية لمجتمعنا ، هم يعون جيدا قوة التأثير وجبروت الشحنة الثورية لدى هذا الاثر الخالد للفكر الماركسي ، وقد وجد مبدأ الحزبية الشيوعية ، كما صبغ فسى مقالة لينين ، وكما طور في مقالاته الاخرى ، وجد تجسيده الحي فسى تجربة الحزب الشيوعي السوفيتي في توجيهه للعملية الفنية ، واضحى وسيلة جبارة للنضال من اجل اعادة بناء المجتمع ، وفي سبيل تلاحسم صغوف مثقفينا في حقل الابداع الفني على اساس من الخدمة التفانية لقضية الاشتراكية .

ان حزبية الفن السوفيتي ، وكامل ايديولوجيتنا مسمى سلاح معتمد في النضال ضد التخريبات الايديولوجية للرجعية العالمية ، وضد اي محاولات لتفسيخ المجتمع السوفيتي وافساده من الداخل ، وللاخلال بوحدته المتراصة ، المتحمة . وهي عامل هام من عوامل ابداع القيسم الجمالية ، التي تغني كنز الفن العالمي .

- X -

ان التراث الجمالي اللينيني ، وكلمات لينين فسي قضايا الادب والغن ، وقبل كل شيء مقالته « حزبية الادب والتنظيم الحزبي » ـ ان كل هذا انما هو استمرار ، في شروط تاريخية جديدة ، وتطوير لذلك النضال الايديولوجي الذي لا يهادن ، والذي شنه ماركس وانجلز ضد النظرات البرجوازية الفردية المثالية في طبيعة واهداف الابداع الفني، وضد الاتجاهات الاجتماعية المبتذلة ، الطائفية في طريقة التناول والمالجة لهذا الحقل الهام جدا من حقول الوعي الاجتماعي .

ان الجدة البدئية للطرح اللينيني لموضوع الحزبية تتعلق ، فبسل كل شيء بانشاء حزب ثوري جماهيري مسن طراز جديسه ، مسلسح ايديولوجيا ومتلاحم تنظيميا بشكل لم يكن قط من قبل . ان خط هذا الحزب السياسي في شروط الرحلة الجديدة للحركة الثورية العالمية سحين قفزت البروليتاريا الى مقدمة المسرح سد هو الدي سوغ بان يقدم ، للمرة الاولى ، مثل هذا المعياد الدقيسسق الواضح للحزبيسة الشيوعية .

لقعد كسان علم الجمال الماركسي ما اللينيني بعيدا دوما عن الاتجاه التبسيطي المبتذل في النقل الميكانيكي لقولات الستراتيجية والتكتيك السياسيين الى مثل هذه الفعاليسة ، الخاصة اشسك الخصوصية ، كالفن . فان هذا العلم ، وهو ياخذ بنظر اعتباره خصوصية الفن ، لـم ينظر ، مع هذا ، الى الفن كظاهرة يمكسن أن توجسه خارج القوانين الموجهة للتطور الاجتماعي ، والنضال . ولــم يصور لينين لنفسه قط الحزبية الشيوعية للفن كشيء مستقل عن المهام ، التي ينفذها الحزب ، او عن منهاجه وتطبيقه ، وقد عد ضروريا للشعارات الحزبيسة « ان تتقدم ابدا نشاط الجماهير الثوري الذاتي ومبادراتها ، وأن تكون كمنار مرشد لها ، مظهرة مثالنا الدمقراطي والاشتراكي بكسل جلاله وكامل روعته ... » . أن هذه الكلمات لتقودنا مباشرة الى المقولات الجمالية عن الرائع والسامي . أن المشال النمقراطي والاشتراكي الحقيقيي لا يتجسد في الواقع ، الاحين يعيش في عقول وقلوب مبدعي التاريخ المنظمين ، وفي تصوراتهم ، وعواطفهم . وفي تأكيد هذا المثال ، السذي يلحم الجماهير ، ويعبئها للاسهام الفعال في بنساء الحياة الجديدة ، يعسود دور كبيسر للفن .

ان المبدأ اللينيني حول حزبية الادب والفن ـ انما هو مفهوم متمدد الجوانب . فهو يعبر عن الصلة الايديولوجية للفنان بمصالح اكتـــــر

طبقات المجتمع طليعية ، ويعبر كذلك عسسن الافتناع الداخلي العميق بصحة فكرة الاشتراكية ، كما انه يعبر عن الفعالية الابداعية النشبيطة ، الموجهة لدعم وأنتصار هذه الفكرة ، وتجد حزبية الفئان تعبيرها في الاتفاق الموضوعي للحماس الداخلي ، والتوجه الاجتماعي لابداعه مسع الاهداف العظيمة للحزب الشيوعي ،

لقد رأى لينين في الادب والفن وسيلة لوعسسي الحياة ، واعادة التنظيم الثوري لها . أن الرسالة الاجتماعية العليا للإبداغ الفني سهى التصوير الصادق للحياة في حركتها التاريخيسة ، واخصاب الافكان الثورية للانسانية « بتجربة البروليتاريا الاشتراكية وعملها الحي » . أن الصلة التي لا تنفصم بالواقع تمثل كاهم قانون للابداع الفني .

ولاحظ لينين أن الانتهازيين من كل صنف أحبوا ، أيضا ، الكلام عن ضرورة الدراسة عند الحياة والتعلم منها ، ولكنهم هم النفسهم كانوا اللين يتخلفون دائما عن دروسها ، كما أن عقائدهم الميتة قسد تكشفت أبدا (وراد سيل الثورة ، الذي بعبر عن أعمق مطالب الحياة ، التي تعس أشد المصالح الشعبية تجذرا) .

ولم يتحدد لينين باعلان الضرورة الموضوعية لحزبية الابداع الفني وتعليلها واثباتها ، وانما قدم ابضا نماذج رائمية لتحليل اعقد ظواهر الادب والفن ، والعملية الفنية ، من وجهة النظر الحزبية . ان مقالاته الشهيرة عن ل ، تولستوي ، واحكامه النافذة على كثيبر مين الكتاب الآخرين بانما هي مدرسة اصيلة للنقد الماركسي وعلم دراسة الادب ، وقاعدة اسلوبية لعلمنا الجمالي . فهيمي تكشف ، بمنتهى الوضوح ، اللوقف اللينيني تجاه التراث الفني ، والموهبة ، واتجاهاته . ان كامل تاريخ العلاقات الشخصية المتبادلة ل ف . لينين مسع مكسيم غوركي بريخ العلاقات الشخصية المتبادلة ل ف . لينين مسع مكسيم غوركي مثال دأل بنفسه على التأثير الحزبي المنظم والمباشر على فنسان كبير ، وكذلك على الموقف الحريص ، والمتطلب ، فيسي الوقت ذاته ، مسن

لقد نظر لينين الى مسالة الحزبية في صلتها العضوية بمسالــة حرية الابداع ، أن القوانين الموضوعية للفن أنما تنحصر في أن حــق الفنان في الاختيار الحر يفترض ــ كاستمرار طبيعي لـــه ــ الالتزام بممارسة هذا الحق ، انطلاقا مـــن ((توجيهات التاريخ الصارمة)) عالمات المجتمع ، ولصالح الشعب ، لقــه الله لينين أن الميش في المجتمع ، ولصالح الشعب ، لقــه الله لينين أن الميش في المجتمع ، والتحرر من المجتمع أمر غير ممكن ، أن الماركسية ، باعترافها بخصوصية الابداع الفني ، تبتعد تماما عن أضفاء صفة الاطلاق علــي المفنان ، وهي ما يفتح الطريق الــي الاعتباطية الذاتيــة ، والنزوات الفوضوية .

ان العدو الحقيقي لحرية الابداع ، هسو سد كما اشاد لينين سالتأثيرات الفردية الفوضوية ، التي تزوغ بالفنان بعيدا عسن الحياة الواقعية ، وعن النضال الاجتماعي ، ان الفوضوية والفردية لا بمكن ان يلتئما بحال مع طبيعة الاشتراكية ومثلها ، ان الراسمالية لا تستطيع ان تمنع الحرية الحقيقية للمبدع ، انها تضعه حتما في موقف تبعيسة ذليلة « لكيس النقود » .

ولا يكل اعداؤنا الايديولوجيون عن الزعم « بوصاية الحزب على الهام رجال الفن » ، وعن تأكيد هلاك الابداع الفني بفعسل الاشباع الايديولوجي ، وعن تكرال ان الحزبية انما تسوق الى التحامل والاحكام الجاهزة السبقة ، وتحيل مهمة الفن الى شرح مسطح للافكار الاجتماعية والسياسية الغ .

ان افضل دحض لهذه الافتراءات هو ادبنا ذاته ، ادب الافكار الكبيرة والشاعر العميقة ، الذي يرمز بنفسه الى خطوة الى الامام في التطور الغني للانسانية ، ان الاشتراكية الظافرة بالذات هي التى تفتح امام الفنان المنطلق الرحب للابداع الحسر ، والبحث المتجدد .

ووفقا لما يقوله لينين ، فان الادب يصبح حرا حين تحدد تطوره فكرة الاشتراكية ، لا المنفعة ولا الوصولية ، وحين يتوجه الادب السبى ملايين الكادحين .

ان الخدمة الشريفة ، النزيهة للشعب ، والمشاركة في النضال من اجل الاشتراكيية تجنع موهبة الفنيان وتمنحه الإحساس بقيمته الاجتماعية .

ان الحزبية ، المتنامية من النظرة الماركسية العلميسة الاصيلة ، ليست لا تحرم ـ كما يحاول خصومنا التأكيد ـ الفنسان الموضوعية ، وانما على العكس تقوده اليها ، تقوده الى الحقيقة الحياتية والفنية .

وبتطور وتعمق نضال الكادحين نحت قيادة الحسزب الماركسي ـ اللينيني من اجل التجديد انثوري للمجتمع ، ومع نعاظم خبرات بناء الثقافة الشيوعية ، ومع ظهور آثار بارزة جديدة للفن الاشتراكي ... فأن محتوى مفهوم حزبية الإبداع الفني يفتني هو الآخر ويتسع . وفي فذ الواقعية الاشتراكية نفف الحزبية كأسمى شكل للشعبية ، كخصيصة اسطاطيقية ، تتخلل كافة عناصر المحنوى الايديولوجي والنظام الفنسى للاثير ، ونحدد مسبقا اتجاهه . ان الحزبية هي اهم مسا يبدعه عالسم الفنان الداخلي ، والينبوع المدفق لابداعه .

- ¥ -

وعلى الضد من التنقيحيين والانتهازيين على شاكلة كاوتسكي، الذي زعم بان الثقافة في ظل الاشتراكية ستقع في حكم الفوضى والاعتباطية ، فان لينين فد دافع عهد الفرورة التاريخية لان يفرض الحزب والمجتمع الاشتراكي تأثيره على تقدم الابداع الفني .

وقد رأى لينين ، بطرحه مبدأ حزبية الادب ، أن أهدم وأجب للبروليتاريا الاشتراكية هو « تطوير هذا المبدأ وترجمته إلى لفة الحياة

في اتم واشمل صورة ممكنة » . أن القضية الادبية ينبقي أن تكسون جزءا لا يتجزأ من قضية البروليتاريا العامة .

ان عمل الحزب في تطوير الادب والفسس بالمفهوم اللينيني ما يشترط العناية الدائمة بتسليح مثقفي الإبداع الفنسسي بوجهة النظر الاركسية في العالم ، وبتربيتهم بروح الشيوعية ، ان نشاط الحرب الهادف ، والموجه لفرض التصليب الإيديولوجي لشفيلة الادب والفن ، ولتعزيز علاقاتهم بالشعب ، ولرفع فعاليتهم الإبداعية ، انما يعتمد على حساب غاية في الدقة لخصيصة المنطلق الفنسي ، والقضية الادبية ، التي كما اكد لينين ، تخضع ، اقل مسمن جميع الفعاليات الاخرى ، للتسوية المكانيكية .

لقد لاحظ لينين التعقيد اللانظير له في توجيه بناء ثفافة جديدة، شعبية حقا ، في الظروف التميي يتعين فيها التفلب علمي مقاومة الراسمالية ـ « ليس العسكرية والسياسية فحسب ، وانمما الفكرية ايضا ، والتي هي اقوى الوان المقاومة واعمقها نفوذا » . وذكر همو ، عير مرة ، بأنه « في قضايا الثقافة يكمون التسرع والتعميم العريض امرا بالغ الاذى » .

ان الحزب الشيوعي ، اذ ينفذ المهمة التي صاغها لينين - مهمة تقريب الفن الى الشعب ، والشعب الى الفن - ، انما يكون قد قام بعمل جباد في تربية مثقفي الابداع الفني بروح الامانة لمثل الشيوعية ، وفي ضمان الوحدة الايديولوجية - السياسية لصفوفهم .

ان الدعاة ونظري الفن البرجوازيين ، وابواقهم مسن التنفيميين النما يبدلون قصارى جهودهم ، من اجل تضليل بعض اساتسدة الفن الاشتراكي وصرفهم عن مواقع الحزبية الشيوعية ، وارغامهم على رفض المايير البروليتارية ، الدقيقة في طبغيتها في تناول الظواهر الاجتماعية



ومَعَالَجَتها . وهم ، اذ ينبرون للدفاع كلاميا عسن « تجريد الفن مسن الايديولوجية » ، فانهم ، في الواقع يستهدفون تحويله السبى قفيان عجلات الايديولوجية البرجوازية . .

ولكن لن يقدر لاحد ان ينسزع السلاح الايديولوجي مسن فسن ألاشتراكية الظافرة ، ويجرده من اتجاهه الطبقي الكفاحي ، ولن يكون بوسع احد ان يفصل الادب السوفيتي عن الحزب ، الذي يتجسد فيسه غقل وشرف وضمير عصرنا .

وقد جاء في كلمة رحيب اللجنية المركزيية للحزب الشيوعي السوفيتي بالمؤنمر الرابع الكتاب السوفييت ، ميا يلي : ((ان الادب السوفيتي ، المولود في انعطاف حاسم للتاريخ ، في نار الثورة ، قيد افتتح مرحلة جديدة في تطوير الابداع الفنيي للانسانية . ان مفزاه الدولي وسمعته العالمية انما يتحددان فيي كونه قيد عكس التجربة التأريخية العالمية الشاملة للتحويل الثوري للمجتمع ، وللنضال فيي نسيل الاشتراكية ، وفي كونه قد حمل دائما الى الناس المثل الرفيعية للشيوعية ، والحرية ، والسلام ، والتقييم . ان الادب السوفييتي ، المشبع بالانسانية الثورية ، البناءة ، وبالايمان بالامكانيات غير المحدودة للنسان ، انما يجابه فنا برجوازيا متدهورا)) .

ان المبدأ اللينيني في الحزبية قد تغلغل في روح وجسد فننا ، واسلوبه الفني - الوافعية الاشتراكية ، التي تتطلب من الغنان تصويرا صادها ، محددا تاريخيا للواقع في نطوره الثوري . تقصول رسالة السهمين في المؤتمر الرابع للكتاب السوفييت الصلى اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفييتي : « اننا نسمي بكبرباء ، وصراحة ادبنسا ادبا حزبيا ، وذلك لانه ليس فيه ولا يمكن ان توجد ايما مصالح غير مصالح الشعب ، التي يعبر عنها حزبنا . اننا نسمي ادبنسا بالحزبي لاننا نرى في سياسة الحزب التجسيد الاتم للمطامح الغالية للبشرية التقدمة » .

ان الدعاية البرجوازية انها تفضح رغبتها ونفسها حين تؤكد زاعهة وجود ((صدام عميق بين الحزب والادب)) .

ان عملية تطور الادب السوفييتي ، الذي استورث افضل تقاليه الفن العالى ، عملية اغناء ثروانه الاسطاطيقية هي عملية غير منقطعة .

وجنبا الى جنب ، مع فناني الجيل الشبيغ والجيل الكهل ، الذين يتمتعون باحترام عموم السُعب ، نبدع بنجاح _ وقد انبت ذلك ، مسرة اخرى ، اجتماع الكتاب الشياب السوفييت الذي انفقيد قبل اميد وجيز - فصيلة كبيرة من الشياب الوهوبين ، الذين يطورون على نحــو فعال ناشط تقاليد م. غوركي ، وف. ماياكوفسكسي ، ود. فورمانوف ، وا. تولستسوي ، ون. اوستروفسكسي ، وا. سيرافيمسوفيتش ، وأ. فادييف ، واساتذة فن الكلمة البارزبن الآخريسين ، مبدعي الأثبار الكلاسيكية الخالدة لادب الواقعية الاشتراكية . ومــن اجل التقدير الصحيح لحال ولمستوى الادب السوفييتي اليوم ، ينبغي اتقان النظر الى كل ثرائه كأدب القوميات المتعددة ، أدب العائلـة الكبيرة للشعوب المتآخية ، التي فدمت وتقدم دون انقطاع اساتذة من الدرجة الاولى في النثر والشعر والدراما ، امشىال م. شولوخىوف ، وم. ريلسكى ، ويا. كوجال ، وق. فيديسن ، ول. ليونسوف ، وب. بيتشينا ، وم. عوضوف ، وصدر الدين عيني ، وص. فورغــون ، وأ. أوبيت ، وغ. ليونيدزه ـ وهذا ليس الا شطرا قليلا من اسماء الكتاب ، الذين تعتر بهم ، عن حق ، شعوب بلاد السوفييت .

ان التجربة الابداعية للادب السوفييتي قد اظهرت القوة الحياتية الكبيرة ، وجدوى التعاليم اللينينية في حزبية وشعبية الادب والفن، التي تمثل حجر الزاوية في اسطاطيق الواقعية الاشتراكية .

- ¥ -

ان الحزب ، اذ يثمن نجاحات الادب والفسسن السوفييتي بمسا

ا ُصُولُ الفِكْرِ المُناكِسِي

تاليـف اوغست كورنو

ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد

رحلة من داخل الفكر الماركسي وتأصيل للحركة الماركسية في الفكر الالماني قبل ماركس بدءا من الفلسفة العقلانية الى الحركة الرومانتية ثم وقفة كبيرة عند هيغل من حيث هو مصدر غنى للفكر الماركسي ثم وقفة كبيرة أخرى عند اليسار الهيغلي بصفة عامة ولودفيغ فيورباخ بصفة خاصة . وهنا يهتم المؤلف بابراز فكرة الاغتراب عند كل من هيفل ثم موسى هس وفيورباخ ، وهي تلك الفكرة التي اثرت على ماركس الشباب وبحث في المكونات الفلسفية وتطوره الفكري حتى البيان الشيوعي بعد ان تكون رحلة الاصول قد استكملت . .

والمؤلف واحد من كبار المفكرين الماديين واستاذ للتاريخ الثقافي بجامعة همبولدت ببرلين .. وهو من اوائل من اهتموا بمشكلة الفربة عند ماركس وركز على مخطوطة ماركس الاقتصادية والفلسفية التي نشرت في الثلث الثاني من القرن العشرين وعدلت النظر الى كارل ماركس ..

٠ - الثمن ٣٠٠ ق. ل

صدر حديثا _ عن دار « الاداب »

في طبعة جديدة

تستحق ، النجاحات التي تعكس النهوض العام في كافة منطلقات الحياة المادية والروحية للمجتمع ، فهو ، سوية مع ذلك ، يلفت انتباه مثقفي الابداع الفني الى المسائل التي لم تحسل بمسد ، ويلاحظ النقائص ، والاتجاهات غير الاميئة في الحياة الابداعية .

فمن حين الى حين تظهر آثار تصور فيها على نحو سطحي ، وحيد الجانب الحياة المعاصرة والتاريخ ، وتفتقد فيها التقديرات الاجتماعية الدقيقة للظواهر الحيانية وللتصرفات البشرية ، ويعلى فيها مسن شأن التجريدية .

ويظهر مؤلفو بعض الآثار الميل الى اتجــاه ((الغضح)) الهرجلي العريض ، مما يؤدي بهم الى تشويههم للوحة الحقيقية لحياتنا .

وبهذا الخصوص يبدو ضروريا التذكير بكلمات أ. لوناجارسكي الشبعة تهكما بضدد اولئك الكتاب الذين يفضلون ، بعصد فقدانها التحسس بحركة مجتمعنا المتطورة ابدا الى المام ، ولعدم رغبتهم فسي ملاحظة الاساسي في حياة الشعب اليومية ، يفضلون انتاج ((محاضر فنية ، وفوتوغرافات فنية للفناء الخلفي لثورتنا)) .

ان ممثل المثقفين الابداعيين السوفييت لا يستطيع ان يسلح عدته الابديولوجية بتلك الاطروحة التي تقول بان القيمة الاساسية للمثقف هي في « رفضه » . أن هذه الفكرة تظهر في معظم انتاجات الاوساط الفنية في بلدان رأس المال . وهذا امـــر طبيعي . أن مماثلة رسالة الفنان السوفييتي مع رسالة مثل « ناقد القيم المتعارف عليها » هذا _ انما تمني اما عدم فهم ، أو التجاهل ، عن وعي وعمدا لطبيعة مجتمعنا ، المفايرة تماما من حيث المبدأ لطبيعة النظام الرأسمالي ، والتي تخــدم مصالح الجماهير الكادحة .

ان شعاد « الرفض » ، غير الملتحم بعلاج ابجابي محدد ، هــو ، فيما يقول لينين ، « لا يشحد » الوعي وانما ببلده ، ذلك ان مثل هــدا الشعار سيكون فقاعة وصراخا اجوف ، وانشادا دون محتوى » .

لقد رأى الفن السوفييتي ويرى في تنفيذ مهمة دعــم الجديــد والطليعي ونقد القديم المعادي الروح الاشتراكية ورفضه ، يرى في ذلك مغزى رسالته الاجتماعية . وقد ناضل الفن السوفييتي ويناضل في سبيل المثل السامية للاشتراكية والشيوعية ، منطلقا في ذلك كمساعـد فعال للحزب في قضية التكوين الروحي لانسان الجتمع الجديد .

ولقد اظهر الحزب ، دائما ، وهو يفند ، دون هوادة ، كل ما هو غريب وضار ايديولوجيا في الادب والفن ، اظهر اهتماما دقيقيا بالفا بالبحث الابداءي للفنان ، المتوجه بجراة السي مسائل الواقع الحادة الملتهبة ، والساءي من مواقع الحزبية والشعبية الى نقل كل دراما وتعقيد عملية اعادة تنظيم المجتمع . وقيد وجه الحزب اساتذة الفن دائما الى تصوير المحتوى الاساسي لعصرنا للحركية الظافرة نحيو الشيوعية لـ في اكمل شكل فني .

واكد الرفيق بريجنيف في تقرير اللجنة الركزية المسسى المؤتمر الثالث والعشرين للحزب « ان الحزب سيساند دائما الفن والادب ، الذي يدمم الايمان بمثلنا ، وسيشن نضالا لا هوادة فيسه ضد كافة مظاهر الايدبولوجية الغريبة عنا » .

ان البثبات في الدفاع عن الابداع الخسلاق للادب والفن يشترط بحثا ابداعيا لا يعرف الكلل ، واغناء لا ينقطع للخيرة الوسائل الفنية. ان الفن الاشتراكي الاصيل يحتفظ بقواه ويكثرها ـ وذلك فقط اذا وجد الطريق الصائب (شريطة ان يكون هذا الطريق جريئا ، لا ينحرف في حركته الى امام) .

ومعروف كيف وقف لينين موقفاً لا يهادن تجاه ايما تنازلات ارادية او لا ارادية تجاه النزعات الايديولوجية غيـــــــــــــــــــ الصائبة فــــــــــ الفن .

وحسبنا أن نذكر تثمينه في المؤتمر الحادي عشر المحزب ، وذلك عندما تحدث عن « الخطر الكبير » حشى « لتلهك الاصوات المرعوبة القليلة المعدد » في الفترة الاولى للنيب (١) ، تثمينه الانتفادي « نصف كامهل من الآثار الشعرية » ألتي عبرت عن «مِزاج تلقى ما يكفي من الدحر » .

لقد تميز الادب السوفييتي دائما بنظرة شجاعة ، متفائلة الـــى العالم . فقد حمل ، وهو الملتحم بالشعب بعرى لا تنفصم ، ويحمل الحقيقة عن حياة اول بلد للاشتراكية في الارض ، وقــن الانجازات العملية والقتالية للمواطنين السوفييت . وقال لينين ، بمناسبة ظهور كراسفي الخارج بصف روسيا السوفيتية بكلمات معسولة (اننا لا نحتاج الى المداهنين . ان ما يلزمنا هو ان يقواوا لنا الحقيقة » .

وكلا الامرين غريبان ، بذات القدر ، عسن فننا سلم التجديد الزائف ، والضيق والجمسود الاسطاطيقي . ان الواقعية الاشتراكية تفتتح أوسع الامكانيات للظهور الشامل للخصائص الفرديسة للموهية ، وللتجديد الناضج في كافة مجالي الابسداع . ان الادب السوفييتي ، الذي يبدعه الاسائذة المتفردون ، الكتاب الاصليون في الوان ابداعهم الفني ، انما يتميز بتعدد الاشكال ، والاساليب ، والحلول الفنية .

- ¥ -

ان الوسيلة الجبارة المتأثير الحزبي على الادب والفن ، والسلاح الهام للنضال في سبيل التطور المطرد واغناء المبادىء الايديولوجية للسطاطيقية للواقعية الاشتراكية - هي النقاد الفني الماركسي - الاسطاطيقية للواقعية تلاشتراكية وادر النقاد الادبيين بروح المبدئية اللينيني . ان العناية بتربية كوادر النقاد الادبيين بروح المبدئية تجاه العالية ، والمسؤولية الكبيرة المام الشعب ، وبروح عدم المهادنة تجاه كافة التأثيرات البرجوازية ، وتجاه الحرفية في الفن - انما هسى التقاليد المينينية لحزبنا .

ومن الامور الاكيدة التي لا ريب فيها نعاظم سمعة نقدنيا الفئي ، ورفع مستواه المهني ، ومعداته الاسلوبية . وقيد اشتد اهتمام مؤلفي الانار النقدية بتفرد الفنان الخاص ، وبالتعقيد والفئى الواقعي والانراء الحقيقي للعملية الادبية . وبتزايد تأثير النقد الفعال على تشكيل الفكر الاسطاطيقي والاجتماعي .

ان كل هذا _ انما يشكل الامارات السارة لنقدنا الفني اليوم . ولكن سيكون غير صحيح ، على اية حال ، عدم ملاحظة نقائص هذا النقد الجدية ، وامراضه التي لم يقض عليها بعد .

لقد وجه رأينا العام اهتمامه الى امر أنه تنشر في بعض نشرياتنا الدورية مقالات توضع فيها موضع الاستفهام والشك جدوى تقاليه تصوير الشخصية البطولية في حياتنا المعاصرة وقيمتها الاسطاطيقية ، وترفع فيها الى السماء باعتبارها نماذج للفن تحتدى بلك الآثار ، التي تعبور الحياة العشوائية الكئيبة لما يدعى « بالانسان الصغير » ، الذي يوصف خموله الاجتماعي وذلته الروحية وصفا شعريا .

وفي مقالات من هذا القبيل نواجه كتابا ملهمين بفكرة ان القضية التي تستحق اهتمام الموهبة الحقيقية هي التسجيل الفني « للحسدت العابر »، وليس النمذجة الواسعة للشخصيات والظروف الحياتية، او الادراك الفني للاتجاهات الرئيسية لواقعنا المعاصر .

وغريب تهاما عن الحزبية اللينينية كل تلك المظاهر التي لا زالت تجد لنفسها مكانا ، مظاهر الميول ((الطائفية)) المحابية في النقد ، وفي البيئة الادبية . لقد اهتم الحزب ابدا وبهتم بامر نقاوة وعافية حياة المنظمات الابداعية ، واتاحة المنطلق للمباراة الابداعية ، والعمل الصداقي لكافة فصائل مثقفينا في حقل الابداع الغني . وفسي وثائق

١ - اي السياسة الاقتصادية الجديدة (المترجم)

يرنامج الحزب الشيوعي السوفييتي في قضايا السياسة الادبية يجري التأكيد على ان النقد الماركسي لا يتمتع بمغزاه التربوي العميق الا في حالة تسلحه الايديولوجي واللهني الجيد ، والا اذا ابعدت من خط سيره نفمة الآمرية الادبية)) .

وفي ظروف النضال الايديولوجي الحاد المعاصر ، النضال من اجل عقول وفلوب الناس ، فان على رجال الادب والفسن ان يكونوا يقظين ، اكثر من آي وقت آخر ، تجاه اي مظهسر مسن مظاهسر الايديولوجية البرجواتية . وليس الا علسسى الفنانين الشيوعيين ينبقي ، بالدرجة الاولى ، وقبل كل شيء ، اعلاء راية الايديولوجية الشيوعية ، والانتهاج الثابت الذي لا ينحرف لخط الحزب في حقل الابداع الفني .

ان مهمة النقد الكفاحية - هي الدفاع عسن النقاوة الايديولوجية لادبنا ، أدب قومياتنا المتعددة ، والاممي بروحه ، وكذلك هي الذياد عن تقاليدنا الوطنية ، وأسسمها الشمية الاصيلة .

وقد ذكرت « الجريدة الادبية » شغيلتنا الابداعيين ، ذكرتهم ، عن حق ، في مقالتها المنشورة بعنوان « النقاشات الادبية والاحساس بالمسؤولية » . وتستحق الاهتمام ، هنا ، صيغة المسالة المطروحة في هذه المقالة حول ضرورة رفع المستوى العلم........................... و الفعالية الابداعية للمناقشات الادبية ، التي لا ينبغي ... كما تكتب الجريدة ... ان تظهر فيها « تلك الحدة وذلك العنف ، الذي يتحدر قطعا لا مسن مطلب ايضاح الحقيقة ، وانما من الرغبة في نزع الثقة عن الخصم في النقاش ليس الا ، ووضع كرامته البشرية وقيمته كمواطن موضع الريب » .

ان المناقشات والنقاشات الابداعية هي احسد مظاهر النشاط الحياتي الطبيعي لنقدنا . وينبغي لها ان تساعد نقدنا فسي ان يكشف على نحو أعمق وأتم الصلات المتعددة الالوان للادب بالتطور الاجتماعي ، وفي ان يناضل من اجل مستواه الفنسي الرفيع ، وحسل المشاكسل

الاسطاطيقية التي بلغت حد النضج.

ان بعد النظر الايديولوجي الاصيل ، والمبدئية في تناول ظواهس الادب والفن ومعالجتها لا يجمعها جامع قط مسع اللاموضوعية ، ومع المسخب ، والتجريح ، غير المبرد ، في التقديرات النقدية .

اننا ملزمون ، ونحن نقف على عتبة منوية لينين ، ان نكون متطلبين بصفة خاصة تجاه نسبة ومستوى التسلح الايديولوجي _ النظرري _ لنقدنا ، وتجاه القدرة على الانتهاج الثابت للاسلوبية اللينينيسة ومراعاتها .

أن على النقد الادبي أن يستند الى المايير العلمية ، ولا ينبغي ان يكون فيه مكان للفوضى والاعتباط الذاتي ، وللتسرع المهرجل في صوغ « المفاهيم » البعيدة عن الواقعية التاريخية ، وعن التطبيق الفنى .

- × -

ان كامل مسيرة التطور التاريخي قد اثبت ان نضال الشعوب من اجل فوز النظام الاجتماعي الجديد يتجلى ظافرا فقط في تلك الحالة التي يكون فيها تحت توجيه وقيادة الطبقة العاملية وفصيلية الطليعة المكادحين لل الحزب الشيوعي وهذا هو بالذات السبب الذي من اجله صارت مسألة الحزبية الشيوعية بؤرة تتركز فيها الكثير مسن المسائل الملحة الاخرى . انها تفتتح الطريق الى ابداع الفن الشيوعي العظيم حقا ، والذي كان يحلم به ف . لينين .

موسكو نقلها عن الروسية حليل كمال الدين

تاليف

الدكتور علي جواد الطاهر

اول دراسة مسهبة عن رائد القصة العراقية

الحديثة الذى اثار اهتمام المستشرقين والباحثين بما

انتجه من روايات وقصص مهدت الطريق لجميع كتاب

القصة الحديثة في العراق

منشورات دار الآداب ، بيروت

محمودا يمكالسير

رَا رُالفِصِّةِ الجِدَبيَّةِ فِي العِرَافِ

>>>>>>>>>